

# **2025年度 健康科学大学 4年生(卒業時)アンケート**

## **—結果報告—**

**2026年 3月**

**健康科学大学**

## 調査概要

---

### 1.調査目的

本調査は、2026年3月(2025年度)に本学を卒業予定している4年生を対象に実施し、在学中に得られた成果や学修状況などを把握し、今後の授業方法の見直しや改善などで活用する。

### 2.調査対象 健康科学大学2025年度卒業予定者

### 3.調査方法 Microsoft Forms

4.調査実施時期 配布日時:2025年12月 1日～2026年 2月28日の期間  
回収期限:2026年 3月 1日

### 5.依頼数、回収数、回収率

| 区分  | 調査対象          | 依頼数 | 回答数 | 回収率  |
|-----|---------------|-----|-----|------|
| 合計  | 対象者           | 174 | 147 | 84%  |
| 学科別 | 理学療法学科        | 65  | 56  | 86%  |
|     | 作業療法学科        | 18  | 9   | 50%  |
|     | 人間コミュニケーション学科 | 42  | 42  | 100% |
|     | 看護学科          | 49  | 40  | 82%  |

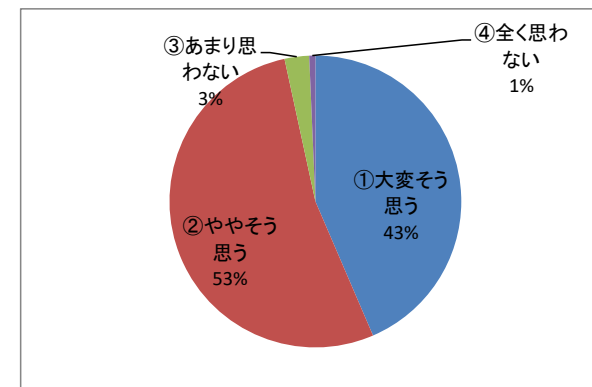
## 問1.本学に入学してよかったか

| 合計            | ①大変そう思う | ②ややそう思う | ③あまり思わない | ④全く思わない |
|---------------|---------|---------|----------|---------|
|               | 64      | 78      | 4        | 1       |
| 理学療法学科        | 25      | 29      | 1        | 1       |
| 作業療法学科        | 8       | 1       | 0        | 0       |
| 人間コミュニケーション学科 | 22      | 19      | 1        | 0       |
| 看護学科          | 9       | 29      | 2        | 0       |

回答数 147

### 自由回答

友人関係もうまいかず、クラスにも馴染めなかったから。  
道を間違えた  
良いと思います。  
看護師が辛い職業ということを知った上で入学したが、人間性を否定されたり、教え方に統一感がなく何を伝えたいのかわからないことがあったりしたから。  
技術の演習が豊富でない  
チームで協力する時、積極的でない人がいて嫌だった  
4学年のチーム医療演習を通して学んだことが多く、もっと他学部との合同演習があったらよかった  
様々なことでの大学側からの恩恵が少ないと感じた。先生方や生徒が頑張っているのは周知の事実だが、魅力ある大学と言われると難しい。



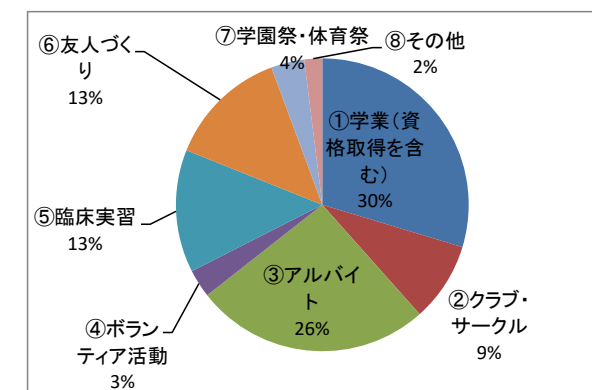
## 問2.在学中に力を入れたこと

| 合計            | ①学業(資格取得を含む) | ②クラブ・サークル | ③アルバイト | ④ボランティア活動 | ⑤臨床実習 | ⑥友人づくり | ⑦学園祭・体育祭 | ⑧その他 |
|---------------|--------------|-----------|--------|-----------|-------|--------|----------|------|
|               | 105          | 31        | 92     | 11        | 48    | 47     | 13       | 7    |
| 理学療法学科        | 34           | 19        | 33     | 5         | 18    | 22     | 4        | 1    |
| 作業療法学科        | 7            | 2         | 8      | 0         | 7     | 3      | 2        | 0    |
| 人間コミュニケーション学科 | 34           | 2         | 29     | 4         | 1     | 11     | 2        | 3    |
| 看護学科          | 30           | 8         | 22     | 2         | 22    | 11     | 5        | 3    |

回答数 354

### 自由回答

学業・資格取得(35件)  
アルバイト・社会経験(22件)  
人間関係構築(14件)  
大学生生活の充実・自己成長(10件)  
学園祭・学生会活動(8件)  
サークル活動(6件)  
実習(5件)  
ボランティア活動(3件)  
就職活動(2件)  
楽しかったから  
必要だと思ったから  
他に該当するものがなかった  
勉強大事だから



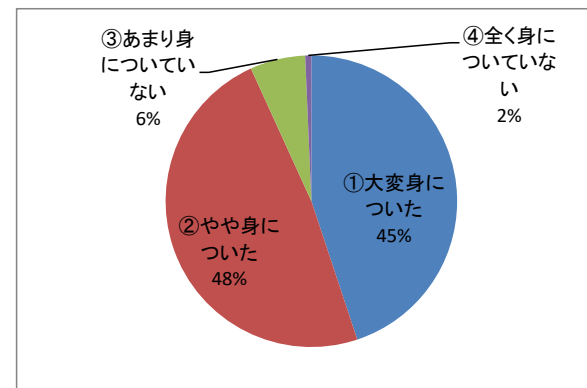
### 問3.成長力実感について

#### (1)思考力

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|----|----------|----------|--------------|-------------|
|    | 66       | 71       | 9            | 1           |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 20 | 31 | 5 | 0 |
| 作業療法学科        | 7  | 2  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 22 | 18 | 1 | 1 |
| 看護学科          | 17 | 20 | 3 | 0 |

回答数 147

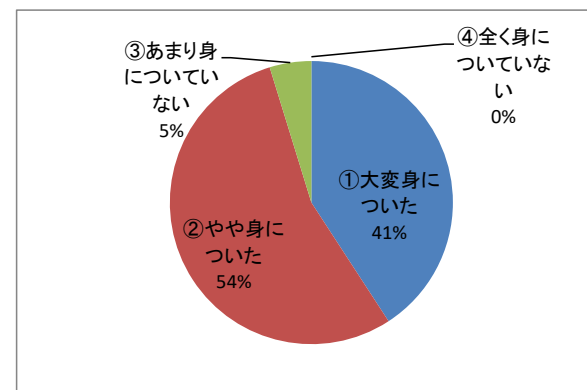


#### (2)主体的に取り組む力(積極性・チャレンジ精神)

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|----|----------|----------|--------------|-------------|
|    | 60       | 80       | 7            | 0           |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 21 | 33 | 2 | 0 |
| 作業療法学科        | 4  | 5  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 17 | 22 | 3 | 0 |
| 看護学科          | 18 | 20 | 2 | 0 |

回答数 147

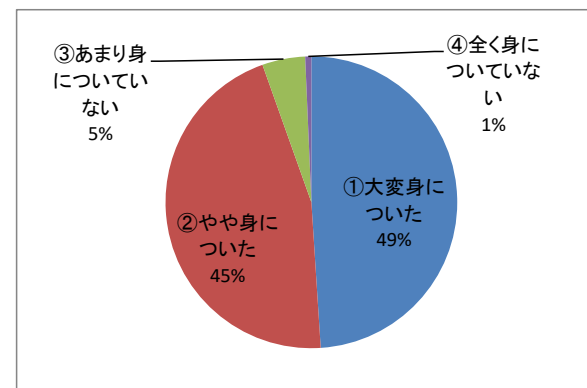


#### (3)専門知識

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|----|----------|----------|--------------|-------------|
|    | 72       | 67       | 7            | 1           |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 24 | 28 | 4 | 0 |
| 作業療法学科        | 5  | 4  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 19 | 19 | 3 | 1 |
| 看護学科          | 24 | 16 | 0 | 0 |

回答数 147

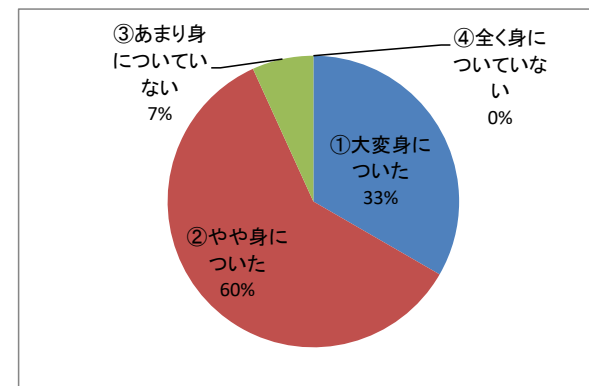


#### (4)問題発見力・解決力

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|----|----------|----------|--------------|-------------|
|    | 49       | 88       | 10           | 0           |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 16 | 33 | 7 | 0 |
| 作業療法学科        | 2  | 7  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 14 | 25 | 3 | 0 |
| 看護学科          | 17 | 23 | 0 | 0 |

回答数 147

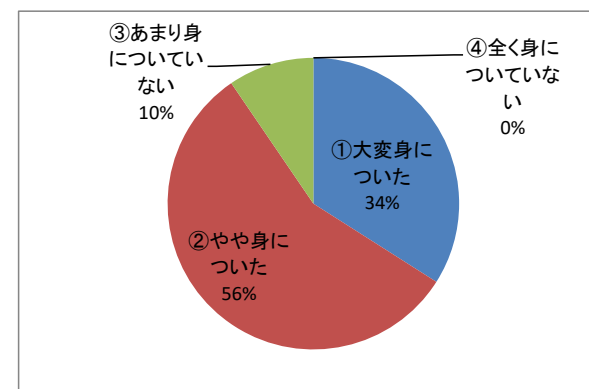


#### (5)計画力・実行力

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|----|----------|----------|--------------|-------------|
|    | 50       | 83       | 14           | 0           |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 19 | 30 | 7 | 0 |
| 作業療法学科        | 3  | 6  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 11 | 26 | 5 | 0 |
| 看護学科          | 17 | 21 | 2 | 0 |

回答数 147

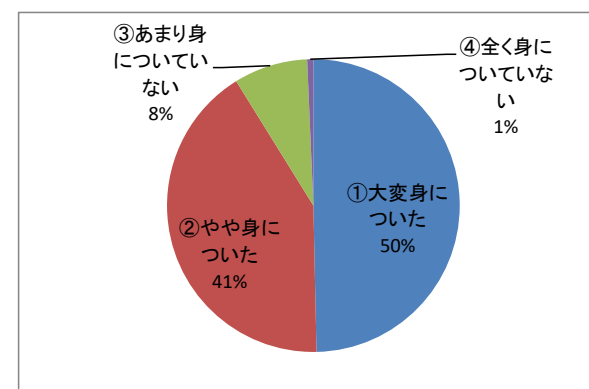


#### (6)チームワーク力

| 合計 | ①大変身についた | ②やや身についた | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|----|----------|----------|--------------|-------------|
|    | 73       | 61       | 12           | 1           |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 23 | 25 | 8 | 0 |
| 作業療法学科        | 5  | 4  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 24 | 15 | 2 | 1 |
| 看護学科          | 21 | 17 | 2 | 0 |

回答数 147

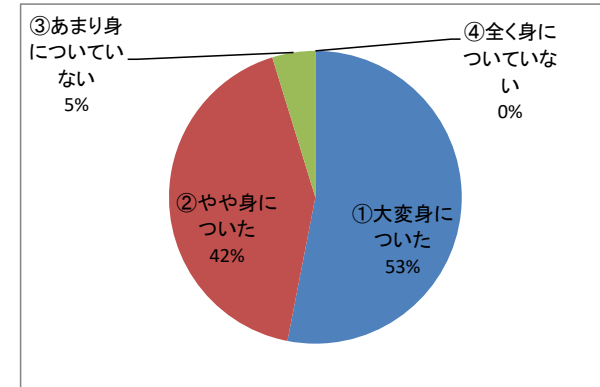


(7)コミュニケーション力

| 合計 | ①大変身について | ②やや身について | ③あまり身についていない | ④全く身についていない |
|----|----------|----------|--------------|-------------|
|    | 78       | 62       | 7            | 0           |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 30 | 22 | 4 | 0 |
| 作業療法学科        | 6  | 3  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 22 | 19 | 1 | 0 |
| 看護学科          | 20 | 18 | 2 | 0 |

回答数 147

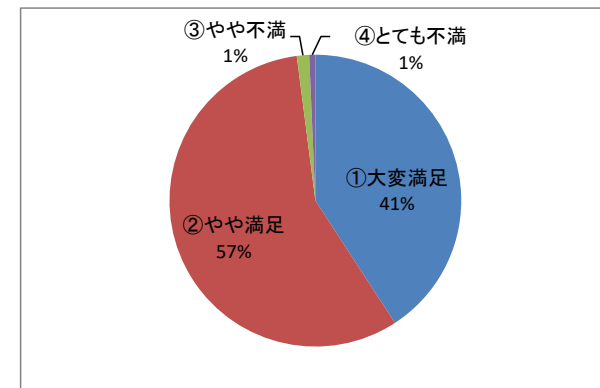


問4.学修満足度

| 合計 | ①大変満足 | ②やや満足 | ③やや不満 | ④とても不満 |
|----|-------|-------|-------|--------|
|    | 60    | 84    | 2     | 1      |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 20 | 35 | 0 | 1 |
| 作業療法学科        | 6  | 3  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 看護学科          | 13 | 25 | 2 | 0 |

回答数 147



自由回答

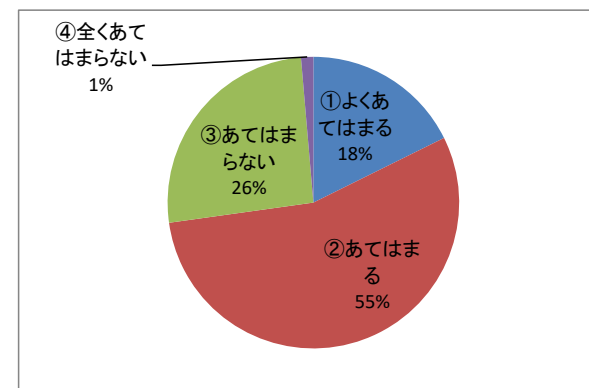
良かったと思います。  
勉強しても試験では思うような成績が取れず自分の勉強方が正しいのか分からなくなってしまったため。  
成績が良くない  
教え方に統一感がなく、先生によって言っていることが真逆であったり、何を伝えたいのか分からないことがあったため  
まだ療法士としては至らぬことばかりで、全てを習得したとは思っていないから。

## 問5.学修状況について

### (1)計画を立てて勉強をした

| 合計            | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④全くあてはまらない |
|---------------|----------|--------|----------|------------|
|               | 26       | 81     | 38       | 2          |
| 理学療法学科        | 10       | 26     | 18       | 2          |
| 作業療法学科        | 0        | 6      | 3        | 0          |
| 人間コミュニケーション学科 | 10       | 22     | 10       | 0          |
| 看護学科          | 6        | 27     | 7        | 0          |

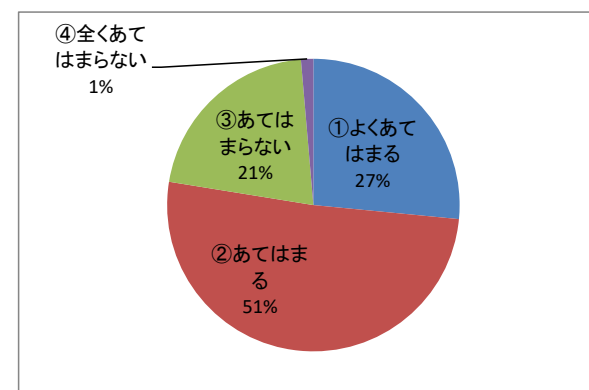
回答数 147



### (2)授業でわからない箇所については教員に相談するなど克服しながら勉強をした

| 合計            | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④全くあてはまらない |
|---------------|----------|--------|----------|------------|
|               | 39       | 75     | 31       | 2          |
| 理学療法学科        | 17       | 23     | 15       | 1          |
| 作業療法学科        | 1        | 8      | 0        | 0          |
| 人間コミュニケーション学科 | 14       | 18     | 9        | 1          |
| 看護学科          | 7        | 26     | 7        | 0          |

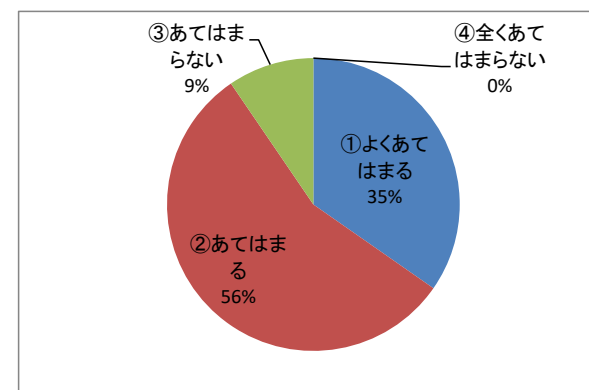
回答数 147



### (3)苦手科目であっても良い成績を取得しようと努力した

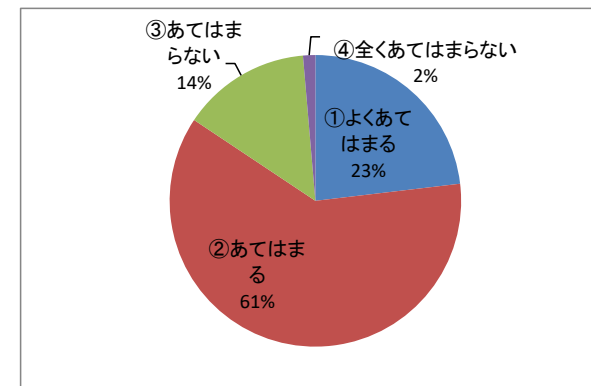
| 合計            | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④全くあてはまらない |
|---------------|----------|--------|----------|------------|
|               | 51       | 82     | 14       | 0          |
| 理学療法学科        | 19       | 29     | 8        | 0          |
| 作業療法学科        | 0        | 9      | 0        | 0          |
| 人間コミュニケーション学科 | 21       | 17     | 4        | 0          |
| 看護学科          | 11       | 27     | 2        | 0          |

回答数 147



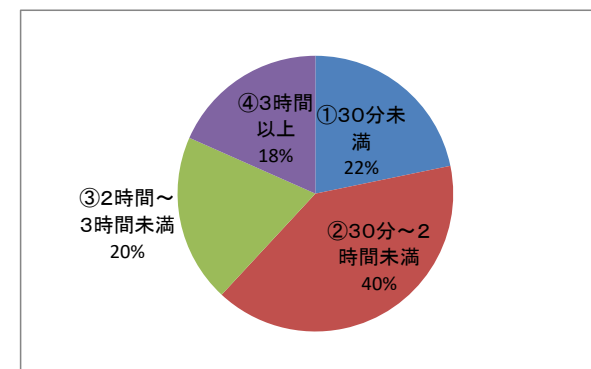
(4) 学業と私生活の時間を有効活用していた

| 合計            | ①よくあてはまる | ②あてはまる | ③あてはまらない | ④全くあてはまらない |
|---------------|----------|--------|----------|------------|
|               | 34       | 90     | 21       | 2          |
| 理学療法学科        | 13       | 33     | 8        | 2          |
| 作業療法学科        | 0        | 8      | 1        | 0          |
| 人間コミュニケーション学科 | 12       | 23     | 7        | 0          |
| 看護学科          | 9        | 26     | 5        | 0          |
| 回答数 147       |          |        |          |            |



(5) 単位取得のための学修時間(予習復習時間)について

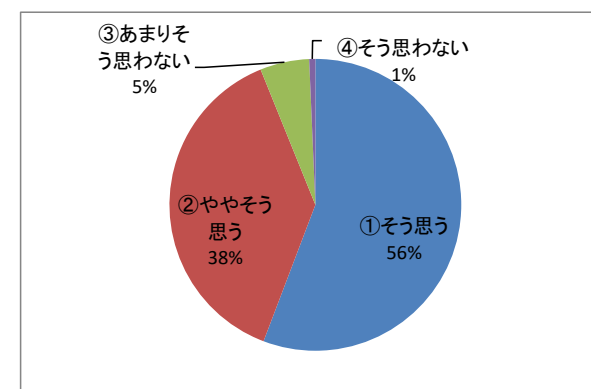
| 合計            | ①30分未満 | ②30分～2時間未満 | ③2時間～3時間未満 | ④3時間以上 |
|---------------|--------|------------|------------|--------|
|               | 32     | 59         | 29         | 27     |
| 理学療法学科        | 7      | 13         | 14         | 22     |
| 作業療法学科        | 4      | 5          | 0          | 0      |
| 人間コミュニケーション学科 | 16     | 18         | 7          | 1      |
| 看護学科          | 5      | 23         | 8          | 4      |
| 回答数 147       |        |            |            |        |



## 問6.進路満足度

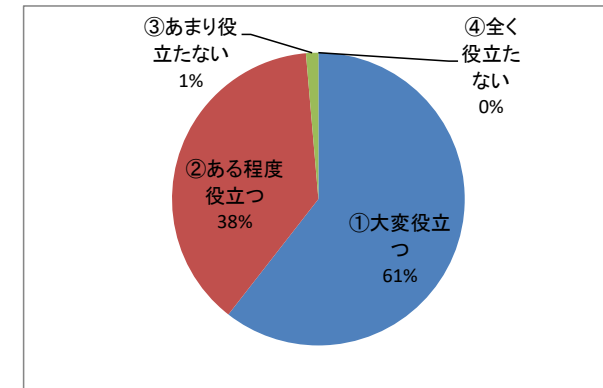
(1) 希望通りの進路か

| 合計            | ①そう思う | ②ややそう思う | ③あまりそう思わない | ④そう思わない |
|---------------|-------|---------|------------|---------|
|               | 82    | 56      | 8          | 1       |
| 理学療法学科        | 25    | 27      | 3          | 1       |
| 作業療法学科        | 7     | 2       | 0          | 0       |
| 人間コミュニケーション学科 | 25    | 13      | 4          | 0       |
| 看護学科          | 25    | 14      | 1          | 0       |
| 回答数 147       |       |         |            |         |



(2)大学で学んだことが進路に役立っているか

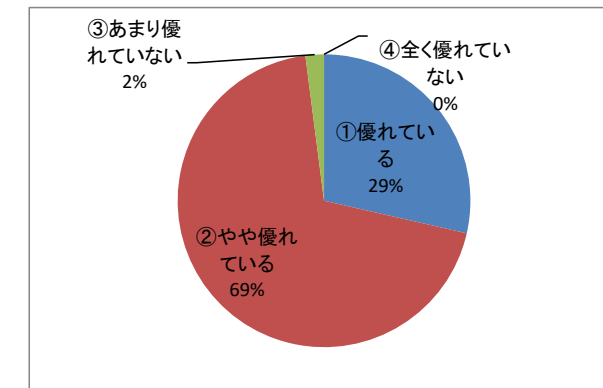
| 合計            | ①大変役立つ | ②ある程度役立つ | ③あまり役立たない | ④全く役立たない |
|---------------|--------|----------|-----------|----------|
|               | 89     | 56       | 2         | 0        |
| 理学療法学科        | 28     | 26       | 2         | 0        |
| 作業療法学科        | 8      | 1        | 0         | 0        |
| 人間コミュニケーション学科 | 28     | 14       | 0         | 0        |
| 看護学科          | 25     | 15       | 0         | 0        |
| 回答数           |        |          |           | 147      |



問7.大学に対する意見

(1)授業方法

| 合計            | ①優れている | ②やや優れている | ③あまり優れていない | ④全く優れていない |
|---------------|--------|----------|------------|-----------|
|               | 42     | 102      | 3          | 0         |
| 理学療法学科        | 18     | 37       | 1          | 0         |
| 作業療法学科        | 3      | 6        | 0          | 0         |
| 人間コミュニケーション学科 | 16     | 26       | 0          | 0         |
| 看護学科          | 5      | 33       | 2          | 0         |
| 回答数           |        |          |            | 147       |



自由回答

要点がまとまっていなくて復習するのに全部見直さないとならない授業が複数あったから  
余分な説明が多く大事な部分がどこなのかわからないことが多かった  
ただ講義を聞いているだけで、あまり身についてるように感じなかったため

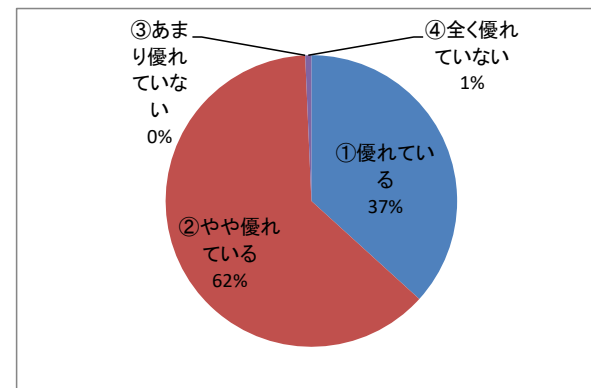
## (2)カリキュラム編成

| 合計 | ①優れている | ②やや優れている | ③あまり優れていない | ④全く優れていない |
|----|--------|----------|------------|-----------|
|    | 54     | 92       | 0          | 1         |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 22 | 34 | 0 | 0 |
| 作業療法学科        | 3  | 6  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 19 | 22 | 0 | 1 |
| 看護学科          | 10 | 30 | 0 | 0 |

回答数 147

### 自由回答



## (3)成績評価

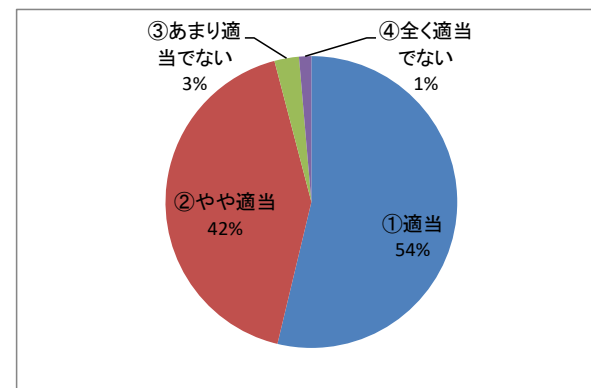
| 合計 | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当でない | ④全く適当でない |
|----|-----|-------|-----------|----------|
|    | 79  | 62    | 4         | 2        |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 32 | 23 | 1 | 0 |
| 作業療法学科        | 6  | 3  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 29 | 12 | 0 | 1 |
| 看護学科          | 12 | 24 | 3 | 1 |

回答数 147

### 自由回答

実習での評価が先生達の主観が入っているように思う。  
 実習では担当教員によって評価の仕方が違うので、グループや実習施設によって評価に差が生じていると感じた。  
 授業や模試を欠席している人が他の人と同じ評価や扱いをされている事に疑問を持った。  
 シラバスが説明なく変更されたり、評価方法が担当教員によってバラつくような教科がいくつかあった。



## (4)教員との関係

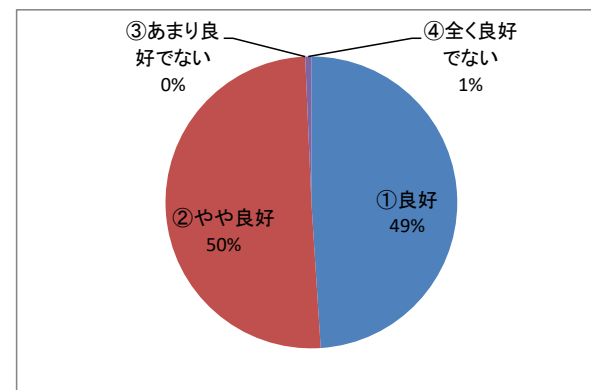
| 合計 | ①良好 | ②やや良好 | ③あまり良好でない | ④全く良好でない |
|----|-----|-------|-----------|----------|
|    | 72  | 74    | 0         | 1        |

|               |    |    |   |   |
|---------------|----|----|---|---|
| 理学療法学科        | 19 | 36 | 0 | 1 |
| 作業療法学科        | 7  | 2  | 0 | 0 |
| 人間コミュニケーション学科 | 31 | 11 | 0 | 0 |
| 看護学科          | 15 | 25 | 0 | 0 |

回答数 147

### 自由回答

1度冤罪により激しく怒鳴られ、椅子を蹴り、貴様と呼ばれ、睨まれる体験をしました。この出来事から大学に対して拒否感や、苦手意識を持ちました。

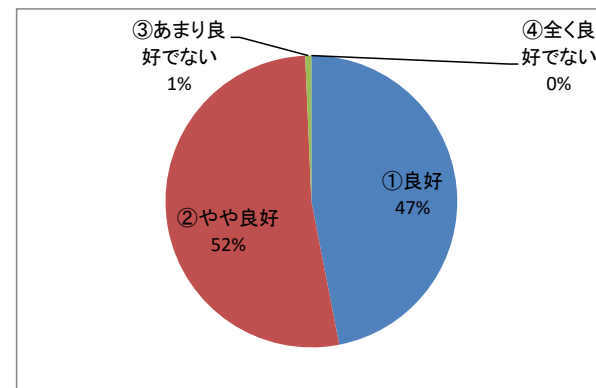


### (5)職員との関係

| 合計            | ①良好 | ②やや良好 | ③あまり良好でない | ④全く良好でない |
|---------------|-----|-------|-----------|----------|
|               | 69  | 77    | 1         | 0        |
| 理学療法学科        | 23  | 32    | 1         | 0        |
| 作業療法学科        | 5   | 4     | 0         | 0        |
| 人間コミュニケーション学科 | 27  | 15    | 0         | 0        |
| 看護学科          | 14  | 26    | 0         | 0        |

回答数 147

#### 自由回答



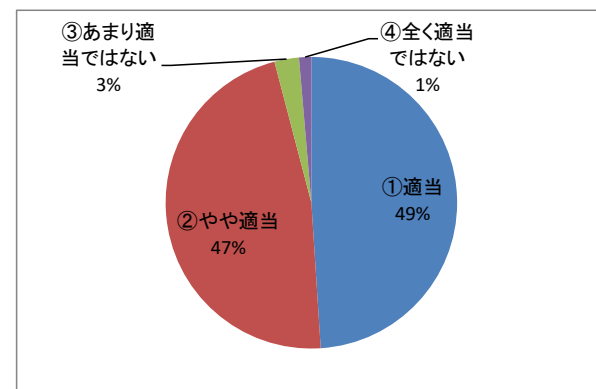
### (6)学生支援および就職支援

| 合計            | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当ではない | ④全く適当ではない |
|---------------|-----|-------|------------|-----------|
|               | 72  | 69    | 4          | 2         |
| 理学療法学科        | 25  | 29    | 2          | 0         |
| 作業療法学科        | 4   | 5     | 0          | 0         |
| 人間コミュニケーション学科 | 28  | 10    | 2          | 2         |
| 看護学科          | 15  | 25    | 0          | 0         |

回答数 147

#### 自由回答

ゼミ内で、他の人が使う時間を考えると、使える時間が少なかったから。  
いつからどのような手順で就職を決めるのかや就職に対しての説明会が少なかったように感じたから。



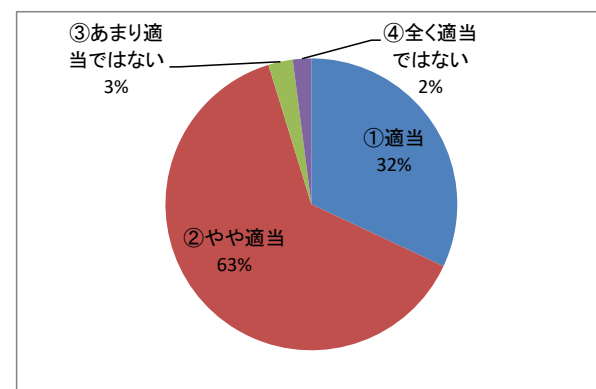
### (7)課外活動

| 合計            | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当ではない | ④全く適当ではない |
|---------------|-----|-------|------------|-----------|
|               | 47  | 93    | 4          | 3         |
| 理学療法学科        | 21  | 33    | 2          | 0         |
| 作業療法学科        | 2   | 7     | 0          | 0         |
| 人間コミュニケーション学科 | 15  | 24    | 1          | 2         |
| 看護学科          | 9   | 29    | 1          | 1         |

回答数 147

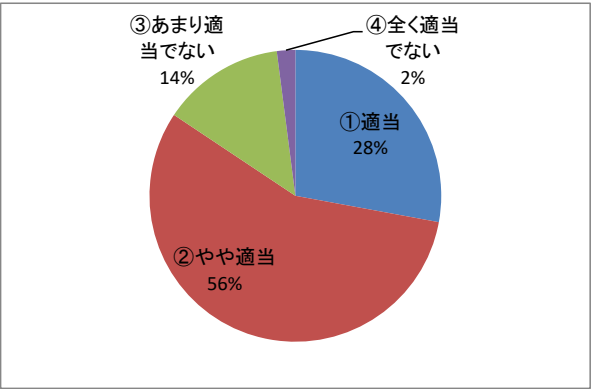
#### 自由回答

課外活動が、多くなかったから。  
クラブ、サークル、学園祭以外の活動をもっと増やしてほしいと思った。  
参加したことないから



(8)施設・設備

| 合計            | ①適当 | ②やや適当 | ③あまり適当でない | ④全く適当でない |
|---------------|-----|-------|-----------|----------|
|               | 41  | 83    | 20        | 3        |
| 理学療法学科        | 16  | 30    | 8         | 2        |
| 作業療法学科        | 2   | 6     | 1         | 0        |
| 人間コミュニケーション学科 | 11  | 20    | 10        | 1        |
| 看護学科          | 12  | 27    | 1         | 0        |
| 回答数 147       |     |       |           |          |



自由回答

通いづらい  
売店の営業時間が、短かったから  
バスの本数、食堂が少なすぎる  
バス頻度が不親切  
食堂のご飯少ない  
昼食がかなりコロコロ変わり、ルールが分かりずらかった  
食堂をもう少しとがんでほしい  
駐車場が狭く第2駐車場に停めれない時がある  
(他学年も停めている)  
移動が大変なのと、階段しか使えないのは学費と割にあってないと思います。  
色々足りないものが多すぎる  
駐車場の線が見にくい  
駐車場が停めにくい  
水道がお湯が出ない  
第二駐車場は線が見えにくく駐車づらいと感じている。それにより車間が狭いところあれば広いところもあるため少し不便に感じた。  
なにもなさすぎる  
カメムシが多すぎる  
駐車場停めれない時ある  
他大学に比べ、居心地がいいとは言えない。  
空きコマの休憩や、仲間と時間を潰せる環境が少ない。  
学食が期待はずれ。  
サークルやクラブ活動で使いやすい環境がない。

「本アンケートに対する自由コメント欄」

同じ目標を持つ仲間と楽しく学び、活動することができて良かったです。実習の際も教員からの指導により、自分では気が付けないことにも気が付けたので良かったです。  
今後の生徒のために、スクールバスの時間の調節を頼みたいです。(2件)  
他学科や後輩との交流があった方が良かったと思う。  
良い学生生活でした。  
先生には大変お世話になりました。🍵🍷(2件)  
健康科学大学が大好きです♡(2件)  
4年間過ごしやすい環境の提供や、専門的な知識を身につけられたことに本当に感謝しています。これからもこの恩を無駄にすることがないように励んでいきたいです。  
コピー機がすぐ詰まるなどが大変だった  
実習にで宿泊が必要になる際には宿泊費の援助などが欲しかった。  
お世話になりました。  
予定等を早く出していただけるとありがたいです。  
4年間、ありがとうございました。(2件)  
今までお世話になりました。特に一部の事務員の方々には優しくさせていただき感謝です。ありがとうございました。健康科学大学の益々のご発展をお祈りしています。