

2025年度健康科学大学健康科学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習（登校授業）				講義・演習（遠隔授業）				学内実習・演習			
	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率
			%				%				%	
総合基礎科目	55	55	100%	55%	8	8	100%	59%	-	-	-	-
専門基礎科目	36	36	100%	39%	6	6	100%	32%	6	6	100%	49%
専門科目	134	134	100%	34%	8	8	100%	15%	8	8	100%	17%
全体	225	225	100%	41%	22	22	100%	35%	14	14	100%	27%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

≪ 講義・演習（登校授業） ≫

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この授業の目標、到達点が明確に示されていた	13	授業を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って授業が進行していた	14	予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した	15	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	16	この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った
5	板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった		
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
8	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
9	この授業の学習内容のレベルは適切だった		
10	他の授業科目との関連性が示されていた		
11	この授業は自分が期待していた授業内容だった		
12	この授業は自分の将来に役立つと思った		

≪講義・演習（遠隔授業）≫

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この授業の目標、到達点が明確に示されていた	14	授業を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って授業が進行していた	15	予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した	16	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	17	この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った
5	板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった		
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
8	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
9	この授業の学習内容のレベルは適切だった		
10	他の授業科目との関連性が示されていた		
11	この授業は通信量に配慮された講義内容だった		
12	この授業は自分が期待していた授業内容だった		
13	この授業は自分の将来に役立つと思った		

《学内実習・演習》

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この実習（演習）の目標、到達点が明確に示されていた	17	実習（演習）を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って実習（演習）が進行していた	18	実習（演習）時間以外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した	19	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	実習中の注意事項について十分な説明がなされた	20	実習（演習）を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた
5	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	21	この実習（演習）内容を全体的に理解することができ、興味や関心を
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	実習（演習）の時間配分は適切であった		
8	この実習（演習）は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
9	この実習（演習）の学習内容のレベルは適切だった		
10	実習中の指導は分かりやすく適切だった		
11	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
12	この実習（演習）は関連する講義の理解に役立った		
13	教員は学生の安全に気を配っていた		
14	実習環境（実習室や設備、備品など）は整っていた		
15	教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした		
16	この実習（演習）は自分が期待していた内容で満足感が得られた		

【評価基準】

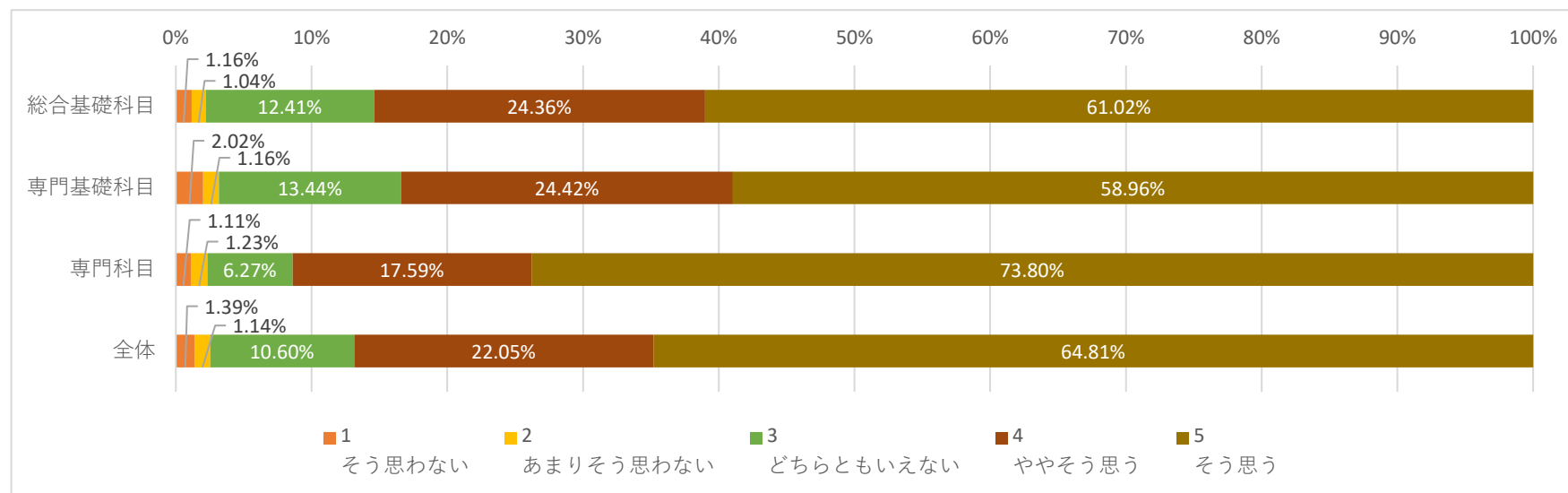
1	2	3	4	5
そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う

講義・演習（登校授業）

〔授業の評価に関する事項1〕

この授業の目標、到達点が明確に示されていた

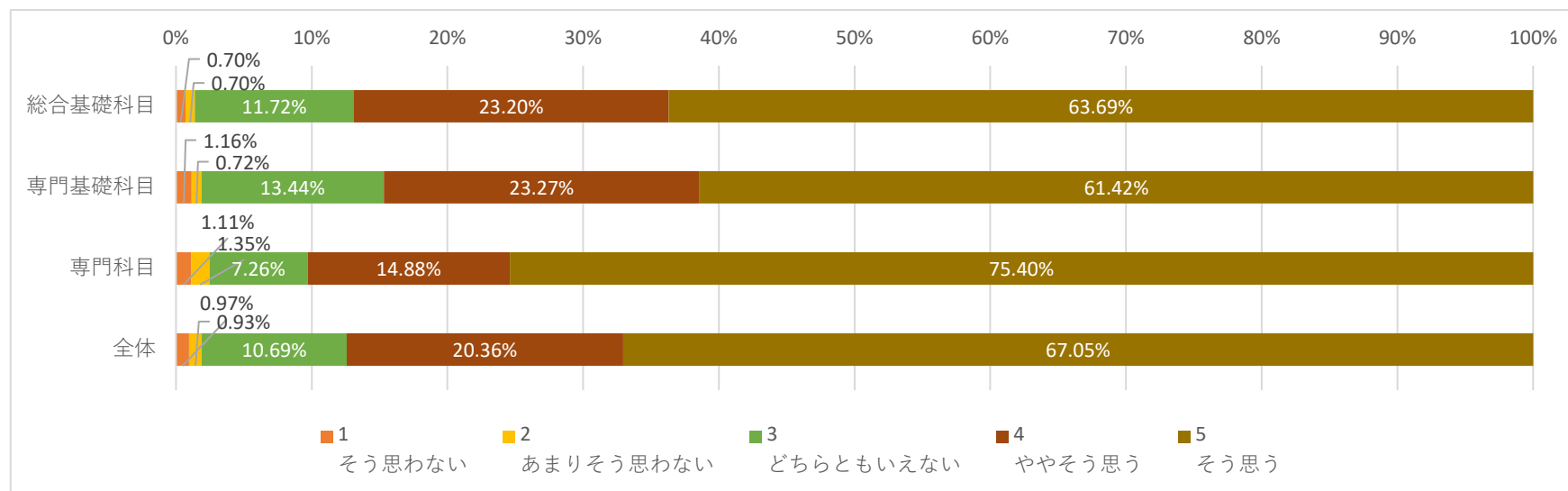
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	10	1.16%	9	1.04%	107	12.41%	210	24.36%	526	61.02%
専門基礎科目	14	2.02%	8	1.16%	93	13.44%	169	24.42%	408	58.96%
専門科目	9	1.11%	10	1.23%	51	6.27%	143	17.59%	600	73.80%
全体	33	1.39%	27	1.14%	251	10.60%	522	22.05%	1534	64.81%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って授業が進行していた

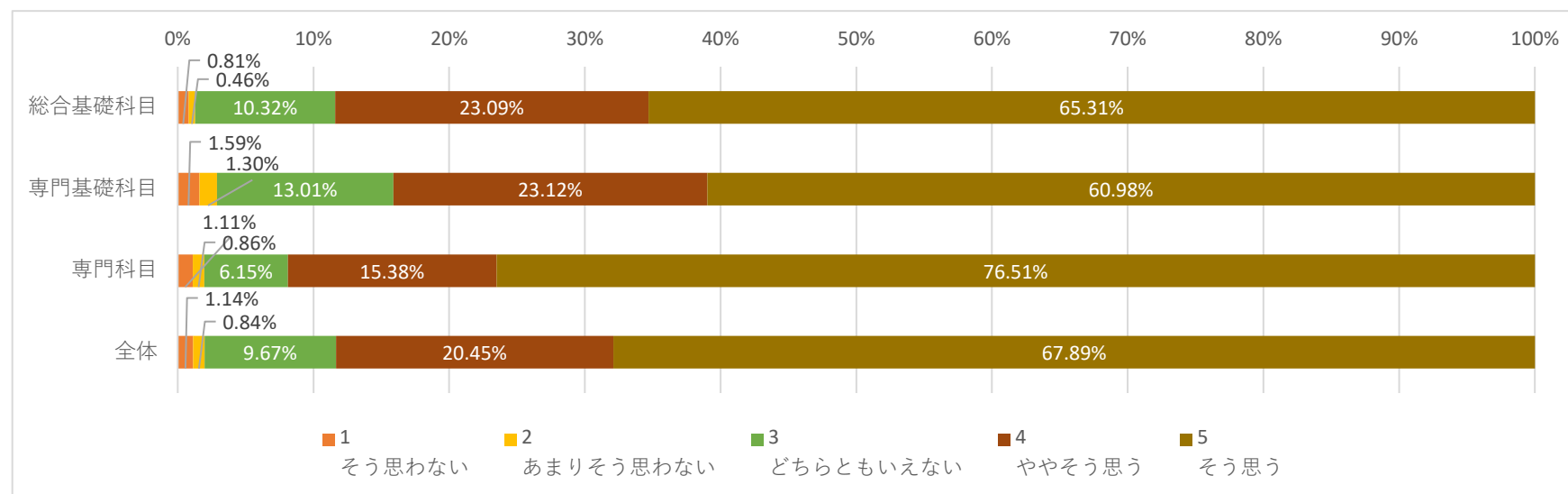
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.70%	6	0.70%	101	11.72%	200	23.20%	549	63.69%
専門基礎科目	8	1.16%	5	0.72%	93	13.44%	161	23.27%	425	61.42%
専門科目	9	1.11%	11	1.35%	59	7.26%	121	14.88%	613	75.40%
全体	23	0.97%	22	0.93%	253	10.69%	482	20.36%	1587	67.05%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した

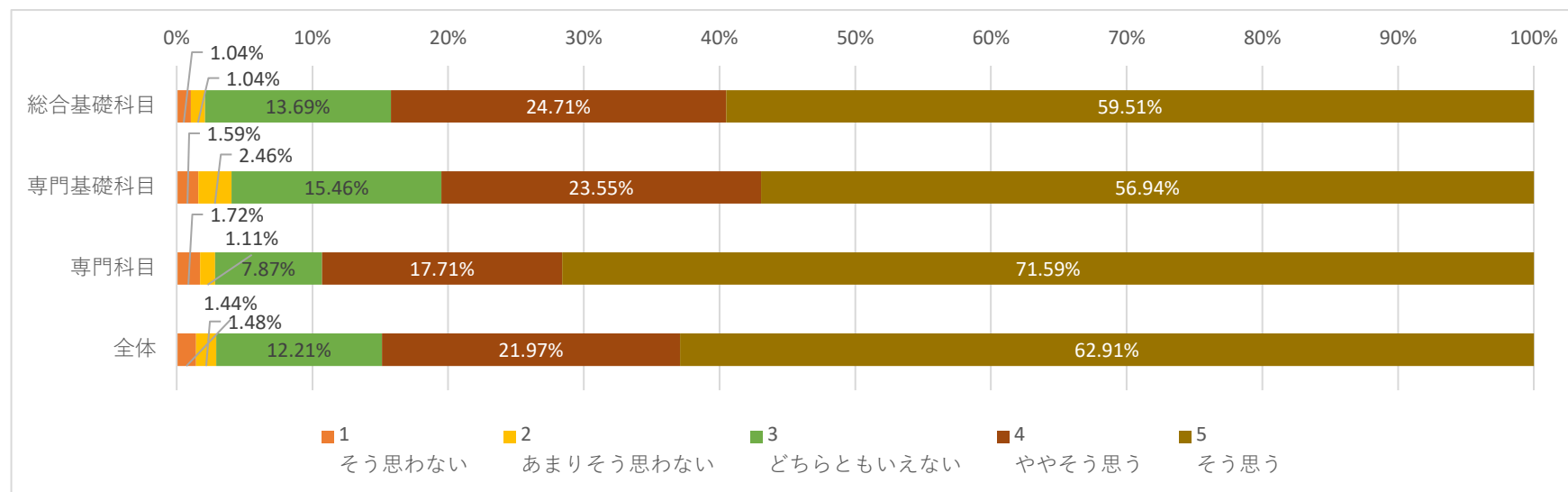
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	7	0.81%	4	0.46%	89	10.32%	199	23.09%	563	65.31%
専門基礎科目	11	1.59%	9	1.30%	90	13.01%	160	23.12%	422	60.98%
専門科目	9	1.11%	7	0.86%	50	6.15%	125	15.38%	622	76.51%
全体	27	1.14%	20	0.84%	229	9.67%	484	20.45%	1607	67.89%



〔授業の評価に関する事項4〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

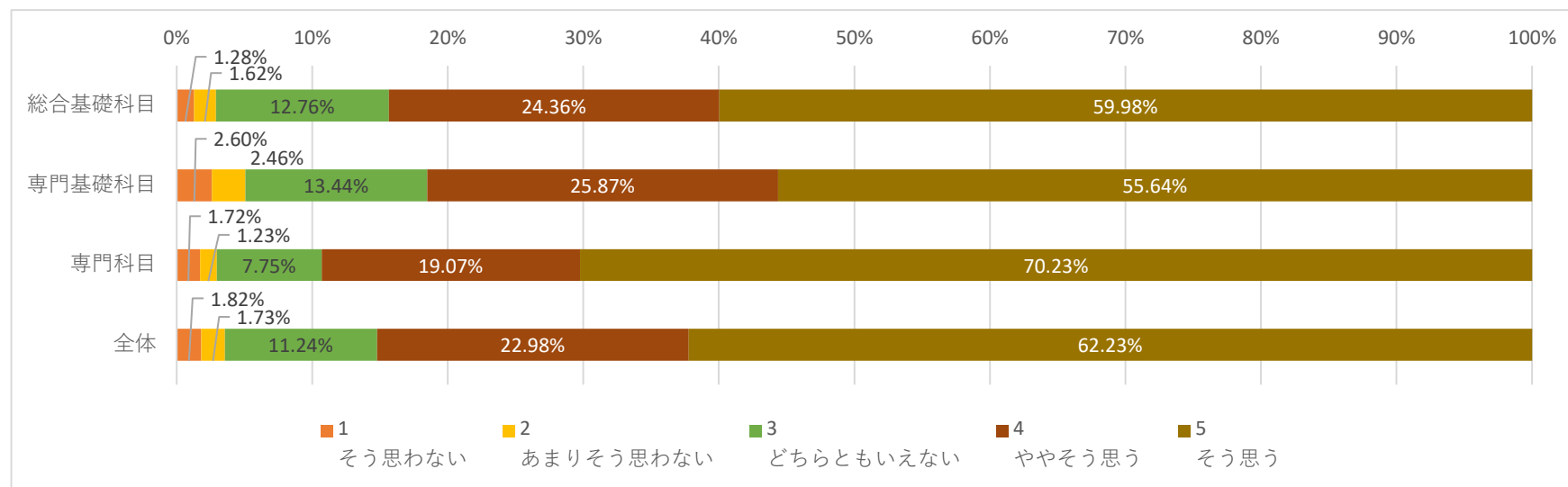
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	9	1.04%	9	1.04%	118	13.69%	213	24.71%	513	59.51%
専門基礎科目	11	1.59%	17	2.46%	107	15.46%	163	23.55%	394	56.94%
専門科目	14	1.72%	9	1.11%	64	7.87%	144	17.71%	582	71.59%
全体	34	1.44%	35	1.48%	289	12.21%	520	21.97%	1489	62.91%



〔授業の評価に関する事項5〕

板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった

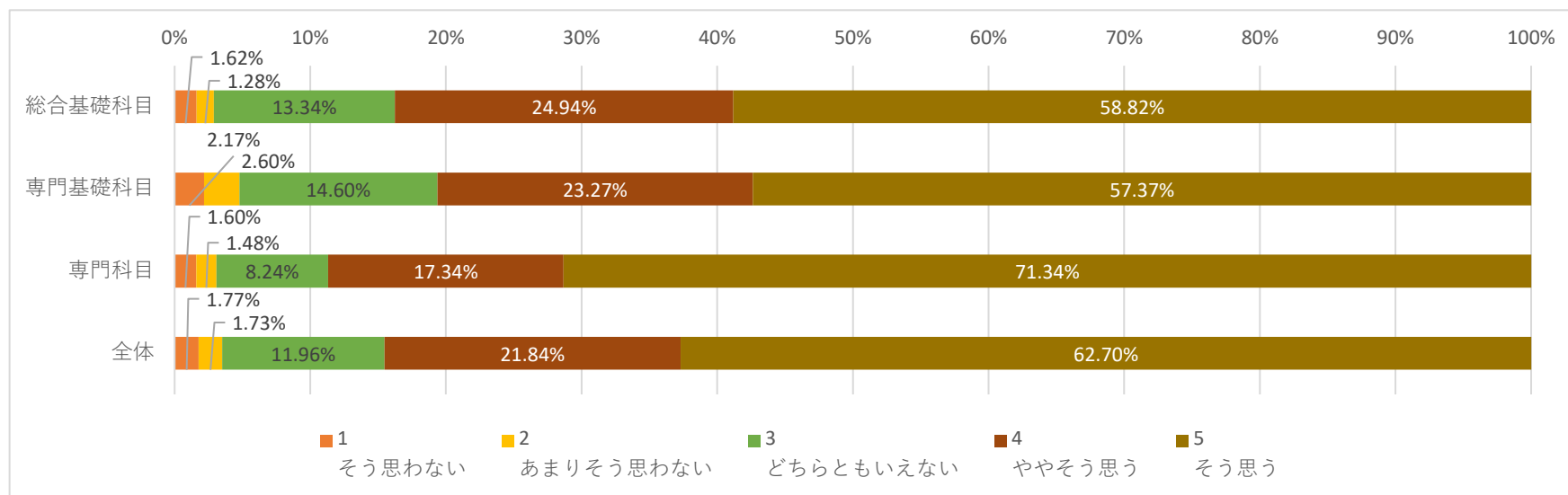
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	11	1.28%	14	1.62%	110	12.76%	210	24.36%	517	59.98%
専門基礎科目	18	2.60%	17	2.46%	93	13.44%	179	25.87%	385	55.64%
専門科目	14	1.72%	10	1.23%	63	7.75%	155	19.07%	571	70.23%
全体	43	1.82%	41	1.73%	266	11.24%	544	22.98%	1473	62.23%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

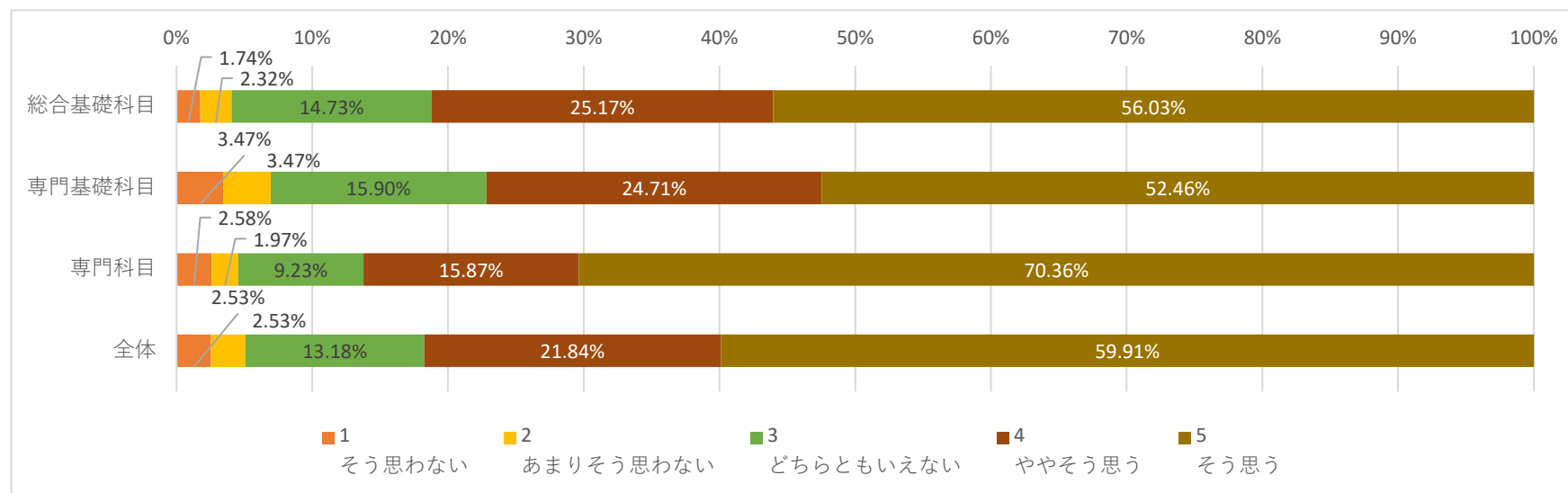
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	14	1.62%	11	1.28%	115	13.34%	215	24.94%	507	58.82%
専門基礎科目	15	2.17%	18	2.60%	101	14.60%	161	23.27%	397	57.37%
専門科目	13	1.60%	12	1.48%	67	8.24%	141	17.34%	580	71.34%
全体	42	1.77%	41	1.73%	283	11.96%	517	21.84%	1484	62.70%



〔授業の評価に関する事項7〕

この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた

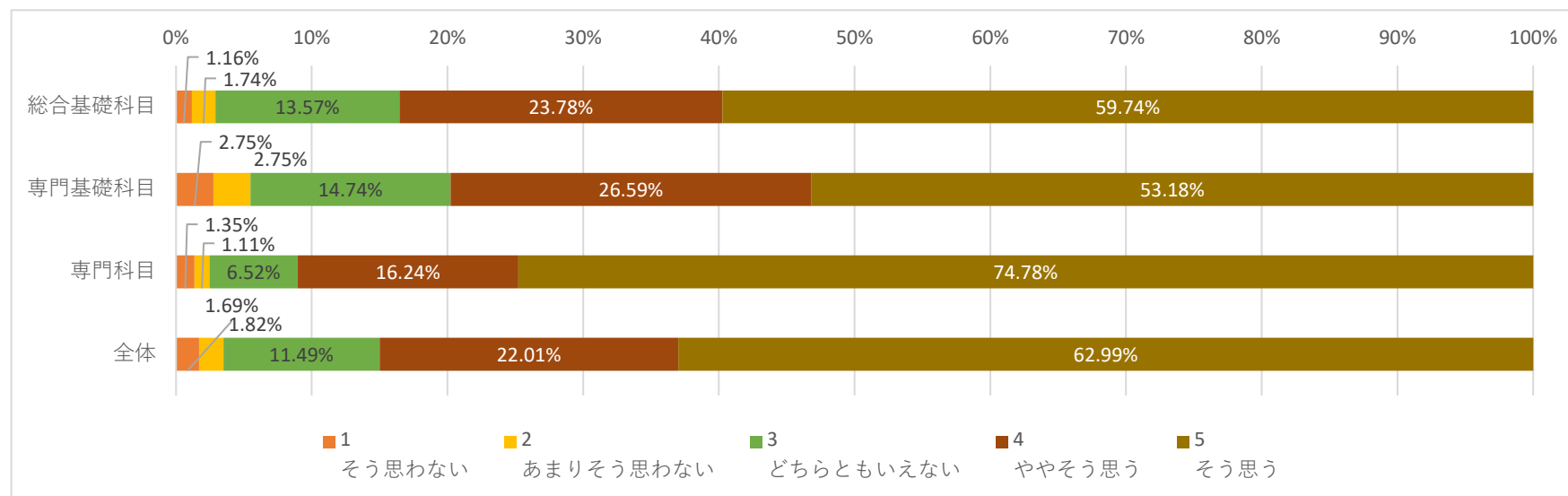
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	15	1.74%	20	2.32%	127	14.73%	217	25.17%	483	56.03%
専門基礎科目	24	3.47%	24	3.47%	110	15.90%	171	24.71%	363	52.46%
専門科目	21	2.58%	16	1.97%	75	9.23%	129	15.87%	572	70.36%
全体	60	2.53%	60	2.53%	312	13.18%	517	21.84%	1418	59.91%



〔授業の評価に関する事項8〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

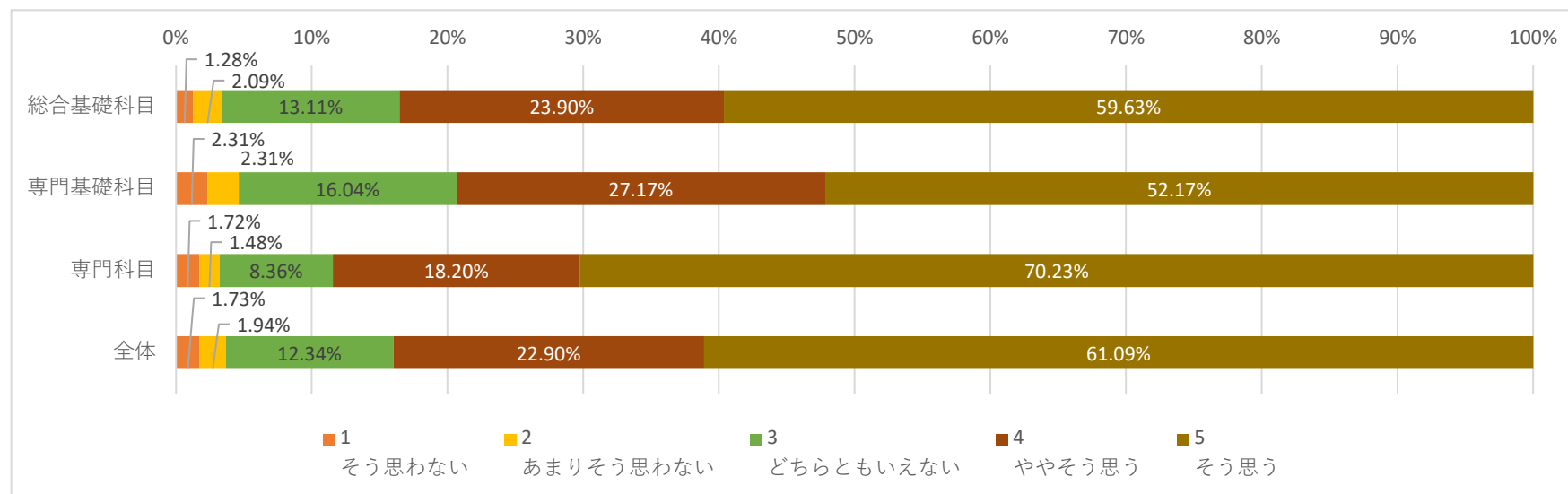
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	10	1.16%	15	1.74%	117	13.57%	205	23.78%	515	59.74%
専門基礎科目	19	2.75%	19	2.75%	102	14.74%	184	26.59%	368	53.18%
専門科目	11	1.35%	9	1.11%	53	6.52%	132	16.24%	608	74.78%
全体	40	1.69%	43	1.82%	272	11.49%	521	22.01%	1491	62.99%



〔授業の評価に関する事項9〕

この授業の学習内容のレベルは適切だった

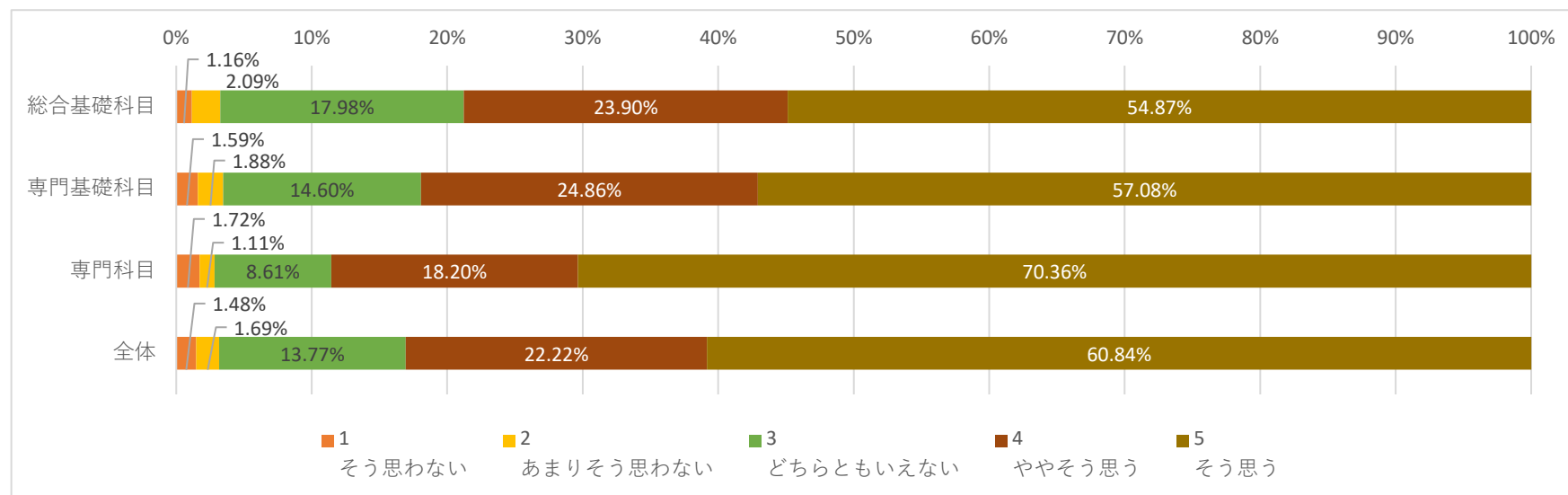
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	11	1.28%	18	2.09%	113	13.11%	206	23.90%	514	59.63%
専門基礎科目	16	2.31%	16	2.31%	111	16.04%	188	27.17%	361	52.17%
専門科目	14	1.72%	12	1.48%	68	8.36%	148	18.20%	571	70.23%
全体	41	1.73%	46	1.94%	292	12.34%	542	22.90%	1446	61.09%



〔授業の評価に関する事項10〕

他の授業科目との関連性が示されていた

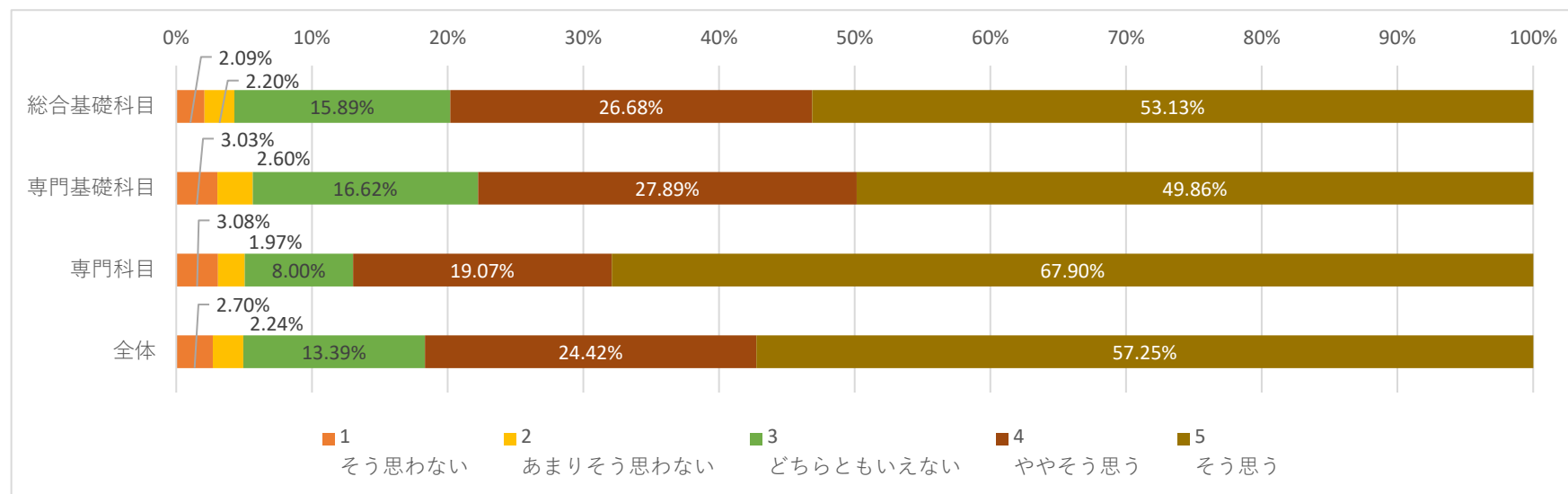
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	10	1.16%	18	2.09%	155	17.98%	206	23.90%	473	54.87%
専門基礎科目	11	1.59%	13	1.88%	101	14.60%	172	24.86%	395	57.08%
専門科目	14	1.72%	9	1.11%	70	8.61%	148	18.20%	572	70.36%
全体	35	1.48%	40	1.69%	326	13.77%	526	22.22%	1440	60.84%



〔授業の評価に関する事項11〕

この授業は自分が期待していた授業内容だった

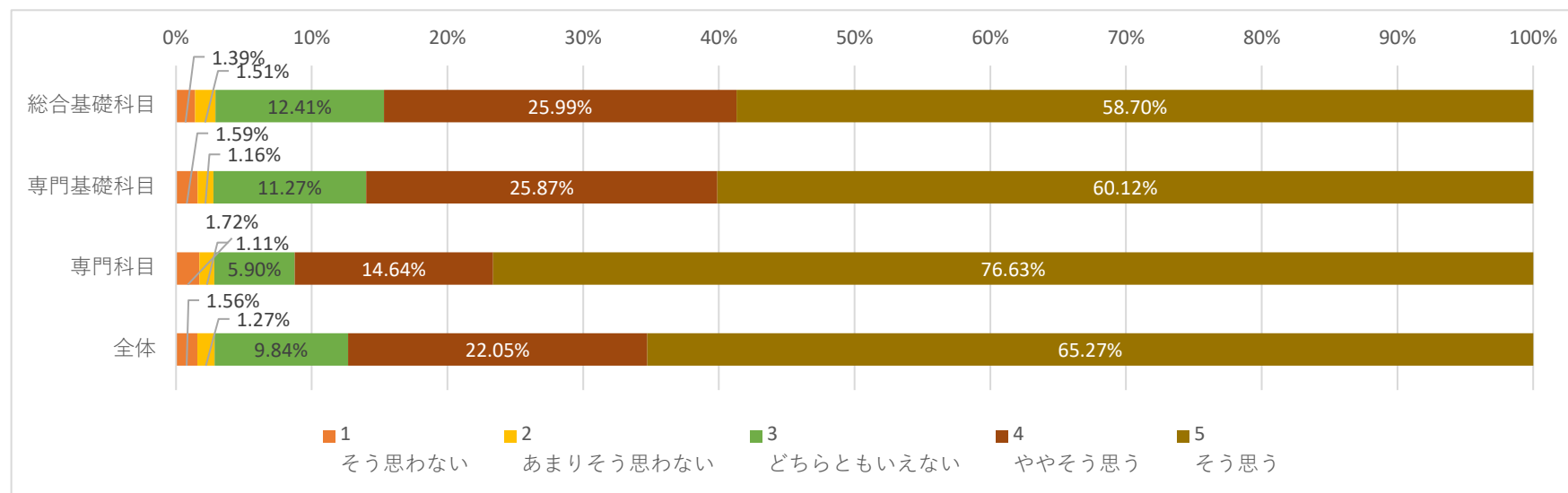
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	18	2.09%	19	2.20%	137	15.89%	230	26.68%	458	53.13%
専門基礎科目	21	3.03%	18	2.60%	115	16.62%	193	27.89%	345	49.86%
専門科目	25	3.08%	16	1.97%	65	8.00%	155	19.07%	552	67.90%
全体	64	2.70%	53	2.24%	317	13.39%	578	24.42%	1355	57.25%



〔授業の評価に関する事項12〕

この授業は自分の将来に役立つと思った

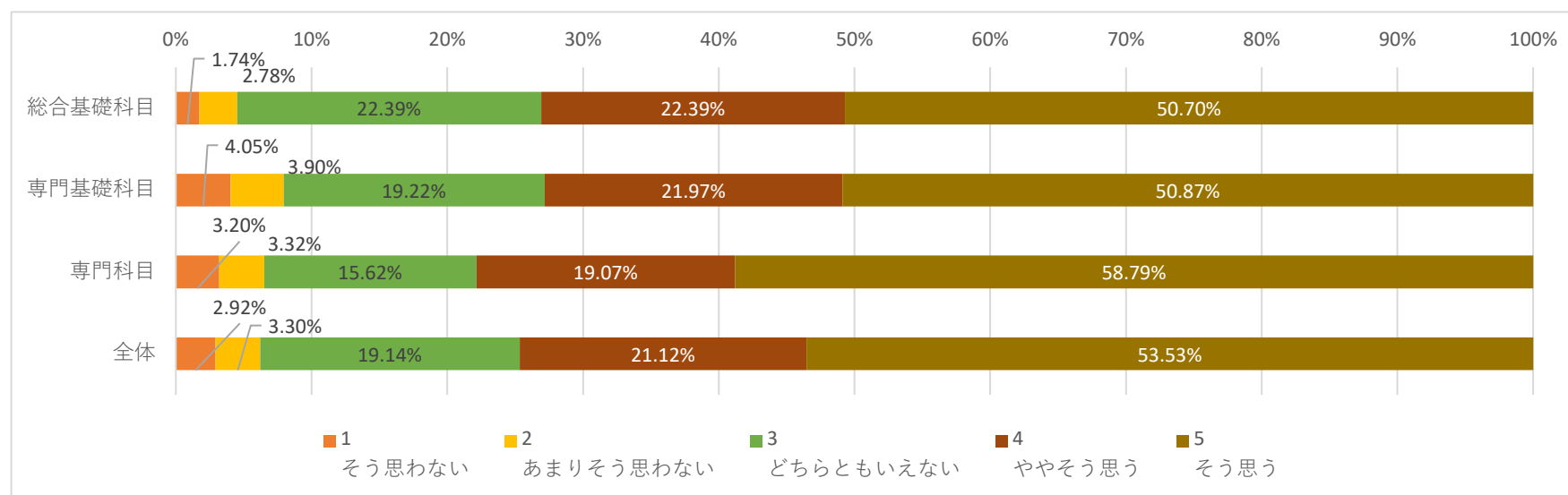
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	12	1.39%	13	1.51%	107	12.41%	224	25.99%	506	58.70%
専門基礎科目	11	1.59%	8	1.16%	78	11.27%	179	25.87%	416	60.12%
専門科目	14	1.72%	9	1.11%	48	5.90%	119	14.64%	623	76.63%
全体	37	1.56%	30	1.27%	233	9.84%	522	22.05%	1545	65.27%



〔学生自身の評価に関する事項13〕

授業を受講していく上でシラバスを活用した

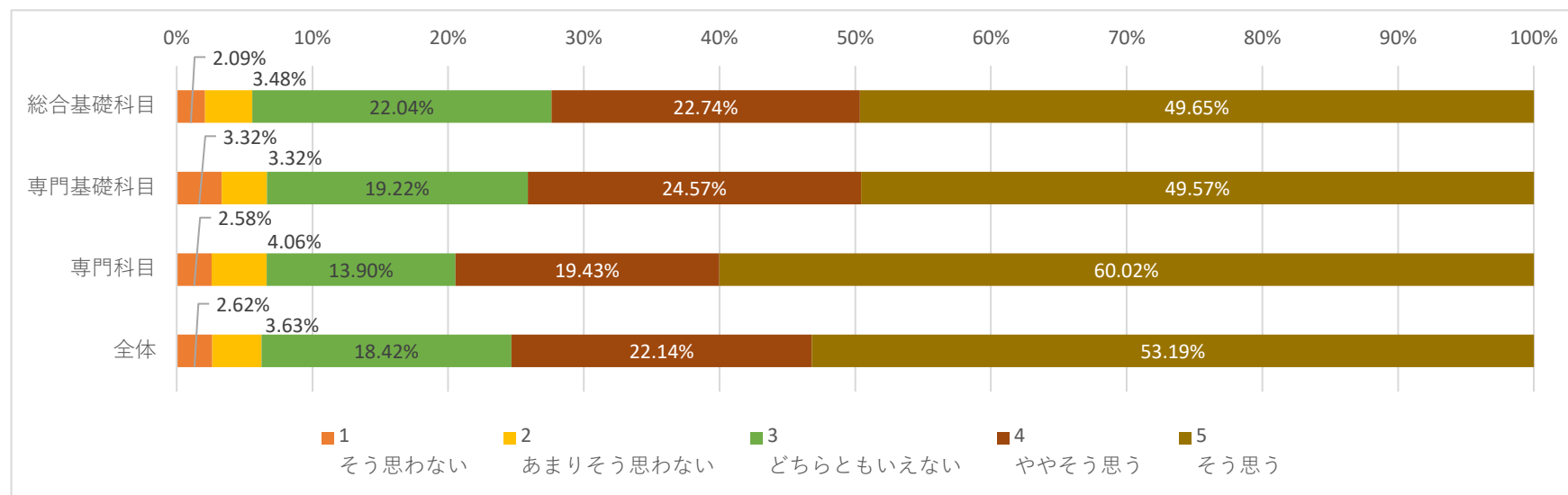
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	15	1.74%	24	2.78%	193	22.39%	193	22.39%	437	50.70%
専門基礎科目	28	4.05%	27	3.90%	133	19.22%	152	21.97%	352	50.87%
専門科目	26	3.20%	27	3.32%	127	15.62%	155	19.07%	478	58.79%
全体	69	2.92%	78	3.30%	453	19.14%	500	21.12%	1267	53.53%



〔学生自身の評価に関する事項14〕

予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた

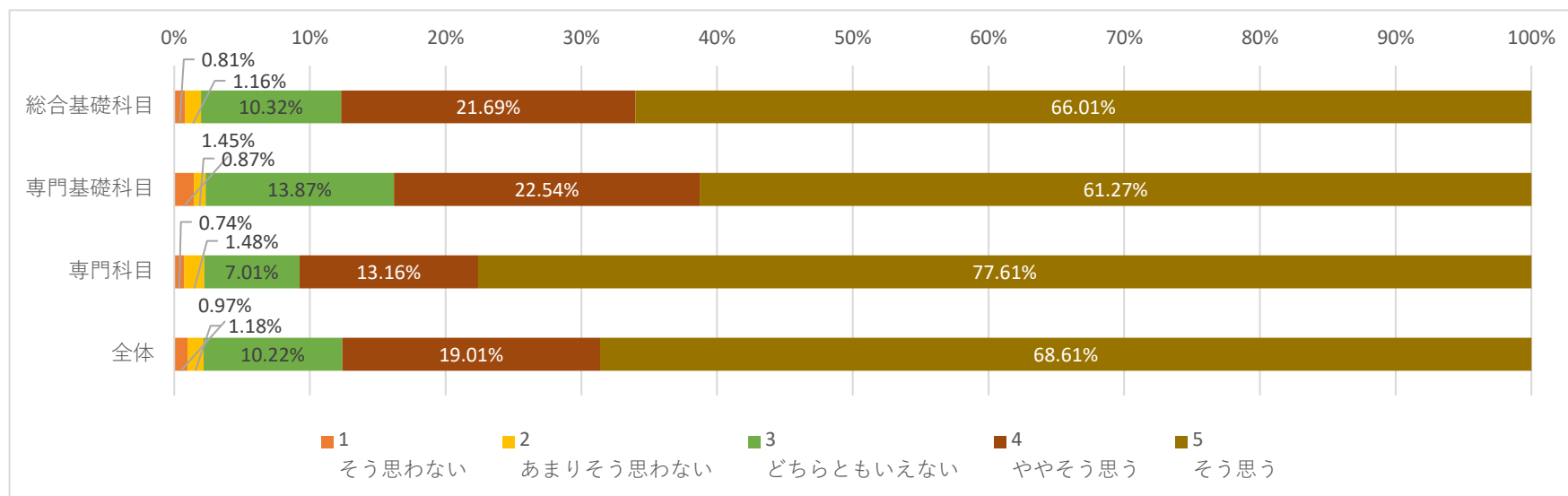
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	18	2.09%	30	3.48%	190	22.04%	196	22.74%	428	49.65%
専門基礎科目	23	3.32%	23	3.32%	133	19.22%	170	24.57%	343	49.57%
専門科目	21	2.58%	33	4.06%	113	13.90%	158	19.43%	488	60.02%
全体	62	2.62%	86	3.63%	436	18.42%	524	22.14%	1259	53.19%



〔学生自身の評価に関する事項15〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

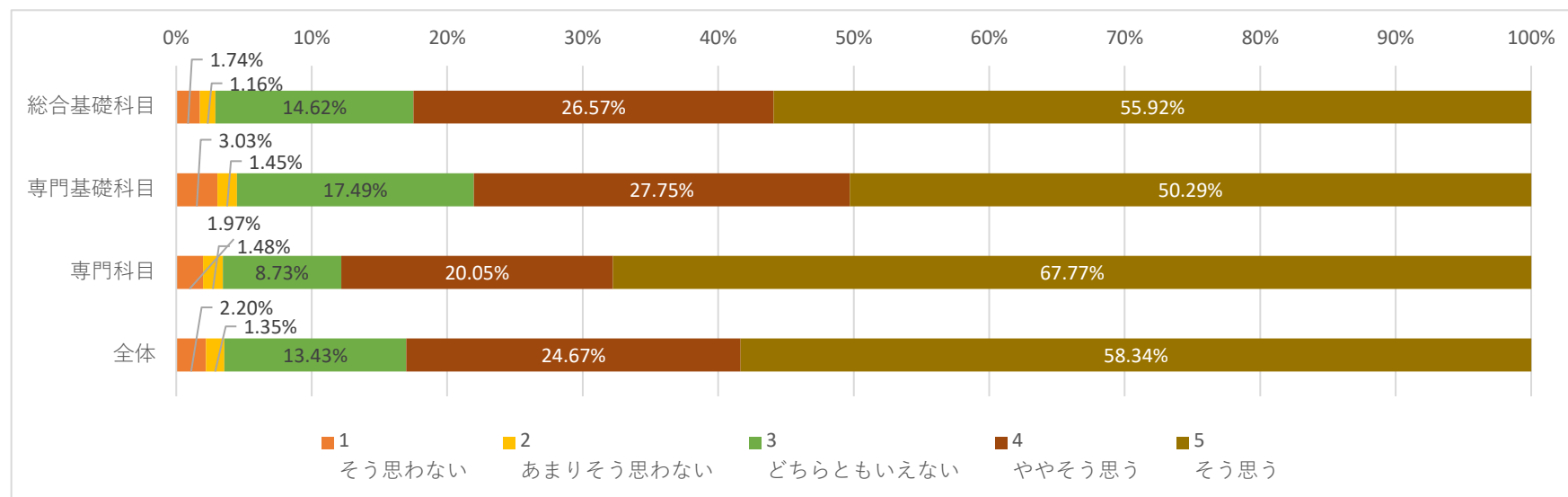
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	7	0.81%	10	1.16%	89	10.32%	187	21.69%	569	66.01%
専門基礎科目	10	1.45%	6	0.87%	96	13.87%	156	22.54%	424	61.27%
専門科目	6	0.74%	12	1.48%	57	7.01%	107	13.16%	631	77.61%
全体	23	0.97%	28	1.18%	242	10.22%	450	19.01%	1624	68.61%



〔学生自身の評価に関する事項16〕

この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	15	1.74%	10	1.16%	126	14.62%	229	26.57%	482	55.92%
専門基礎科目	21	3.03%	10	1.45%	121	17.49%	192	27.75%	348	50.29%
専門科目	16	1.97%	12	1.48%	71	8.73%	163	20.05%	551	67.77%
全体	52	2.20%	32	1.35%	318	13.43%	584	24.67%	1381	58.34%

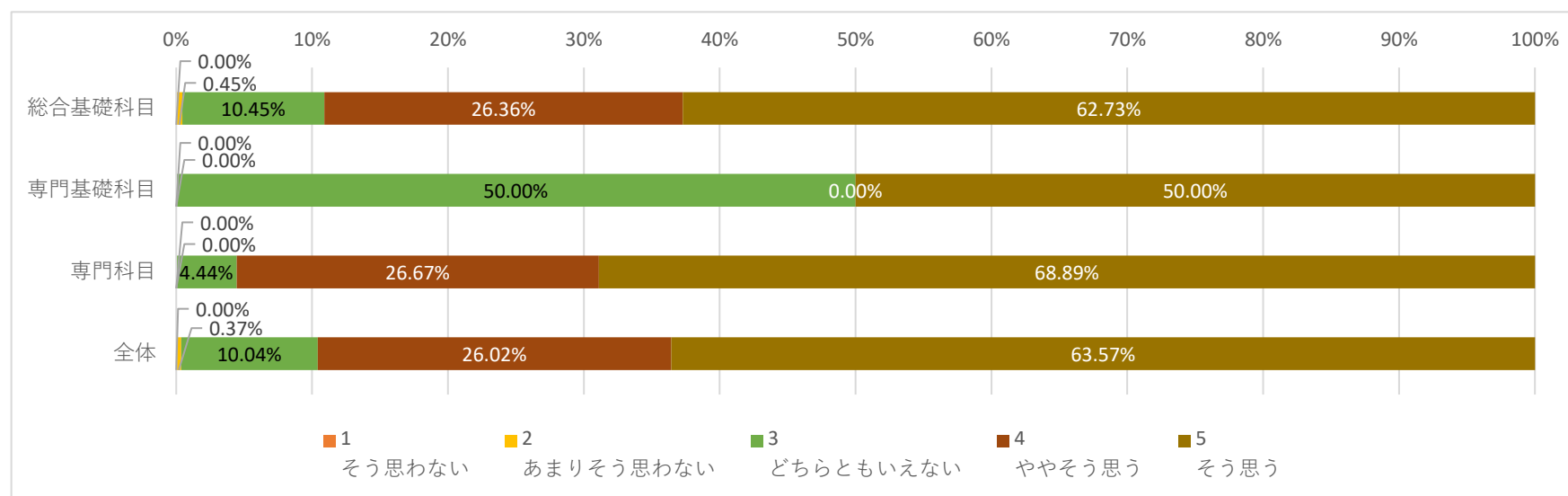


講義・演習（遠隔授業）

〔授業の評価に関する事項1〕

この授業の目標、到達点が明確に示されていた

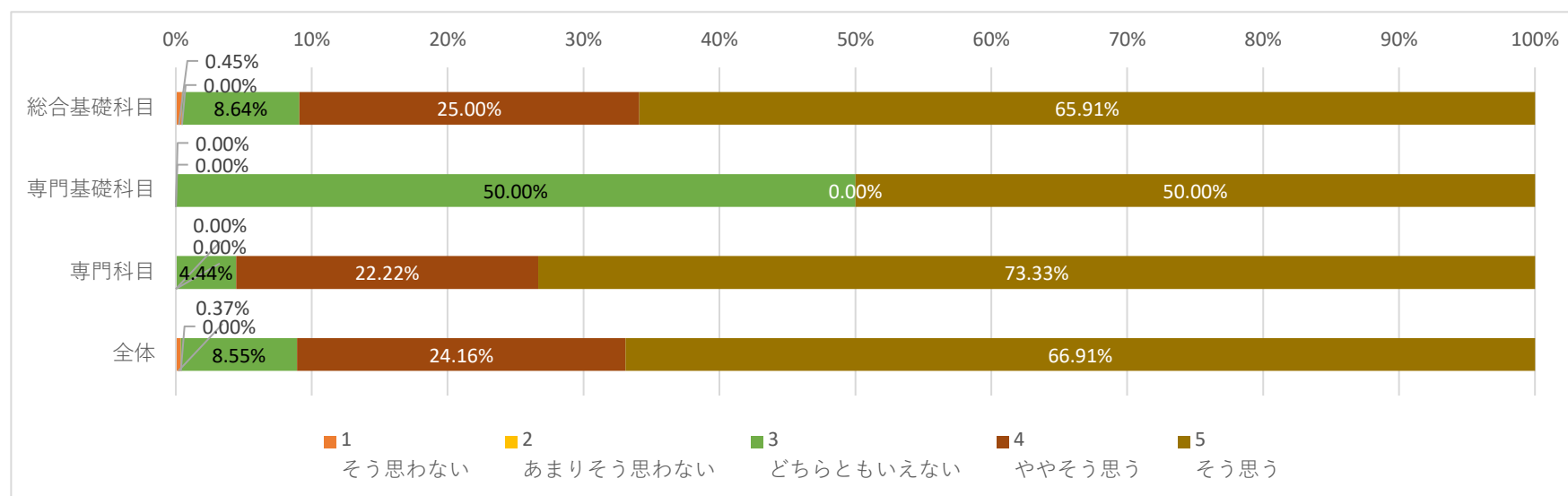
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	0	0.00%	1	0.45%	23	10.45%	58	26.36%	138	62.73%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	4.44%	12	26.67%	31	68.89%
全体	0	0.00%	1	0.37%	27	10.04%	70	26.02%	171	63.57%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って授業が進行していた

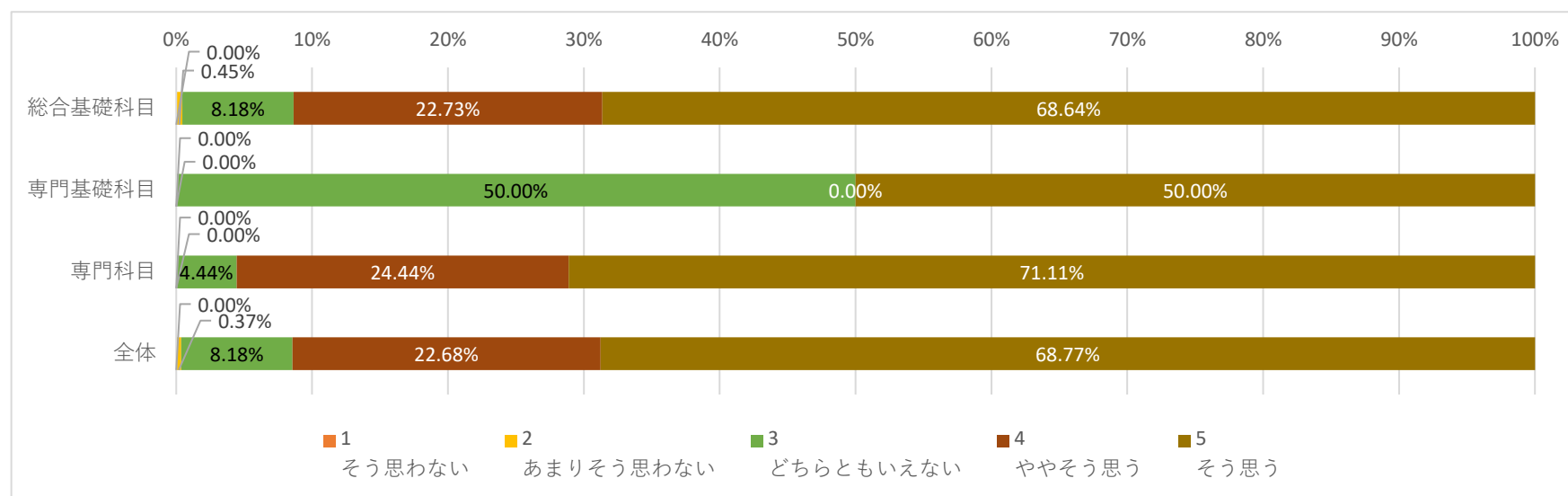
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.45%	0	0.00%	19	8.64%	55	25.00%	145	65.91%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	4.44%	10	22.22%	33	73.33%
全体	1	0.37%	0	0.00%	23	8.55%	65	24.16%	180	66.91%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した

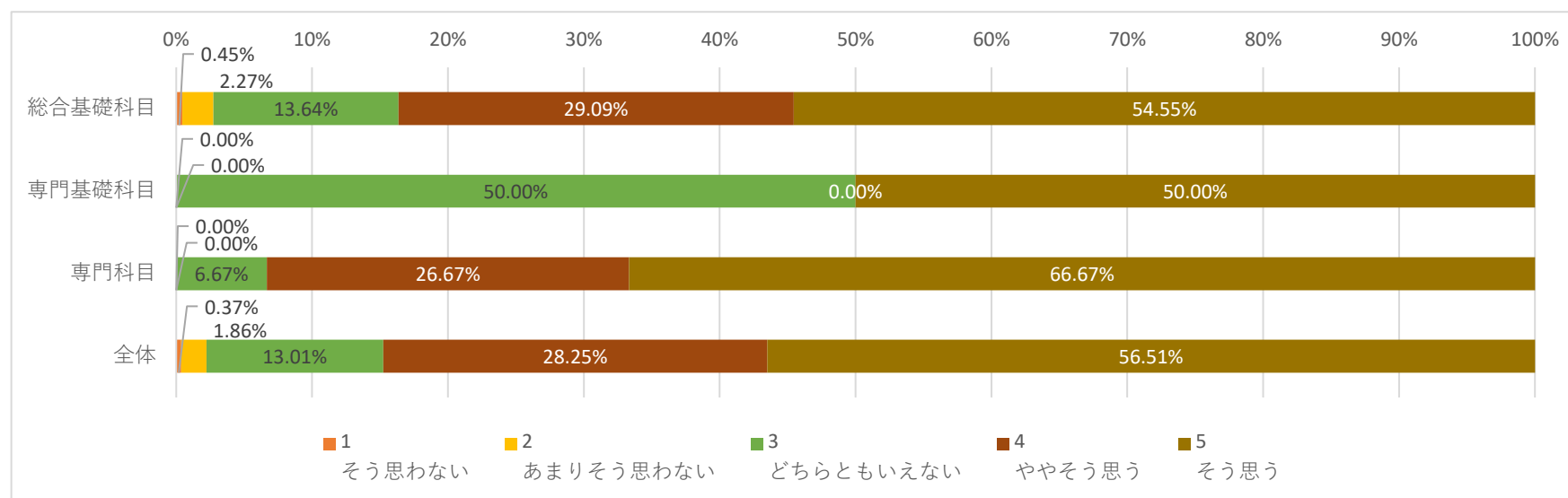
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	0	0.00%	1	0.45%	18	8.18%	50	22.73%	151	68.64%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	4.44%	11	24.44%	32	71.11%
全体	0	0.00%	1	0.37%	22	8.18%	61	22.68%	185	68.77%



〔授業の評価に関する事項4〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

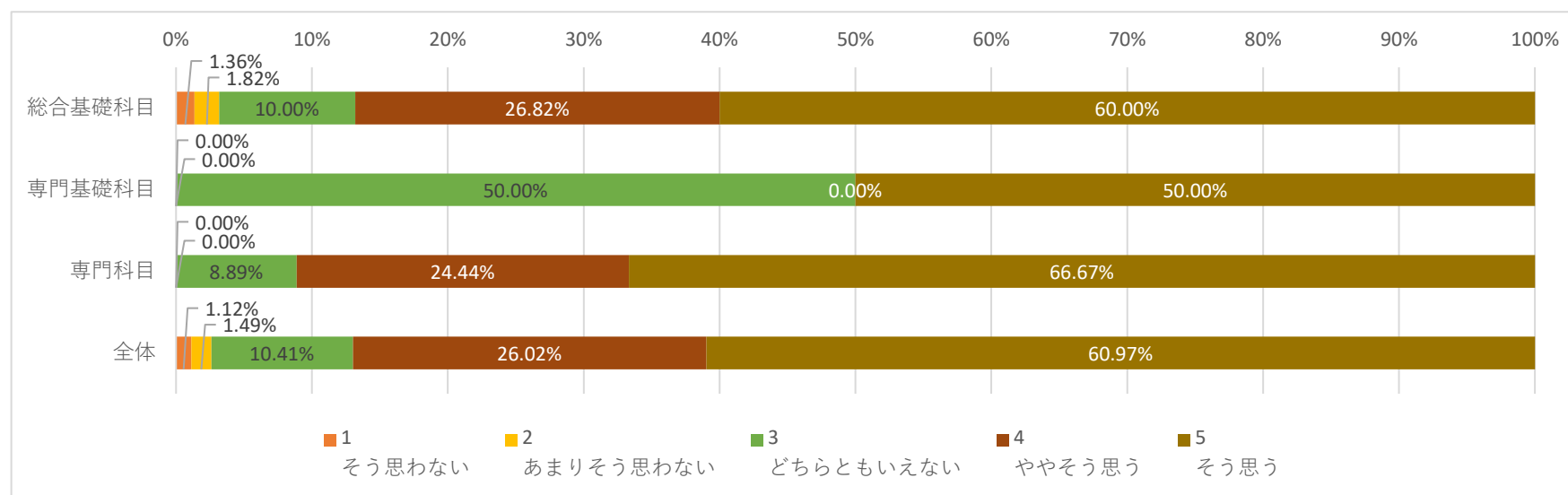
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.45%	5	2.27%	30	13.64%	64	29.09%	120	54.55%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	3	6.67%	12	26.67%	30	66.67%
全体	1	0.37%	5	1.86%	35	13.01%	76	28.25%	152	56.51%



〔授業の評価に関する事項5〕

板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった

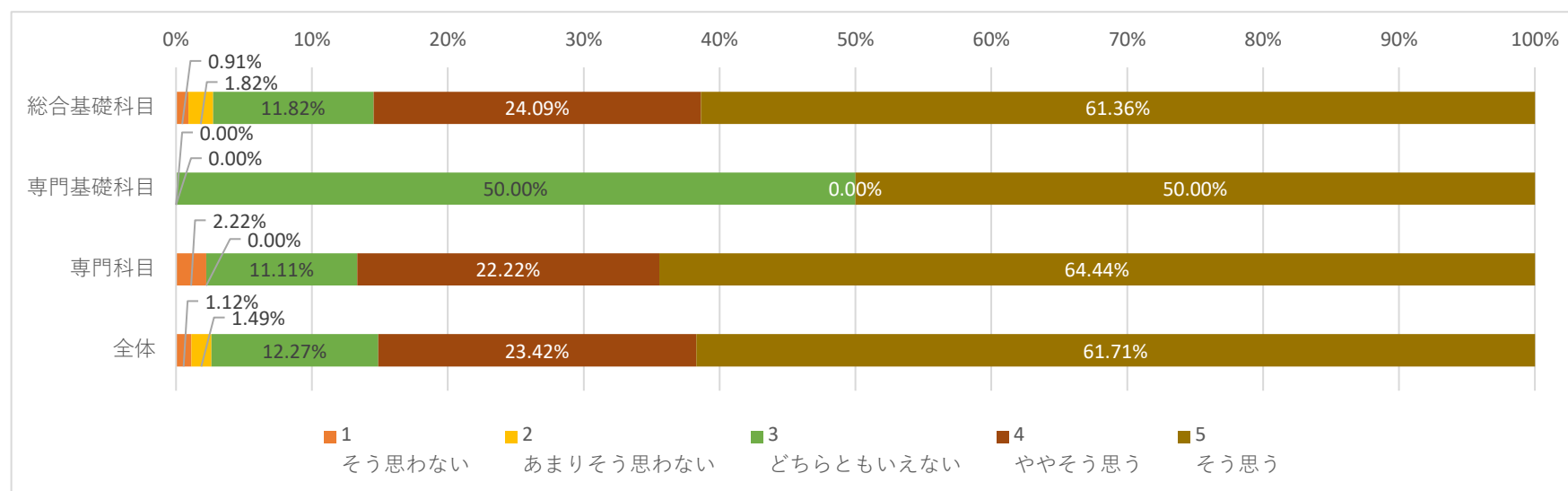
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.36%	4	1.82%	22	10.00%	59	26.82%	132	60.00%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	4	8.89%	11	24.44%	30	66.67%
全体	3	1.12%	4	1.49%	28	10.41%	70	26.02%	164	60.97%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

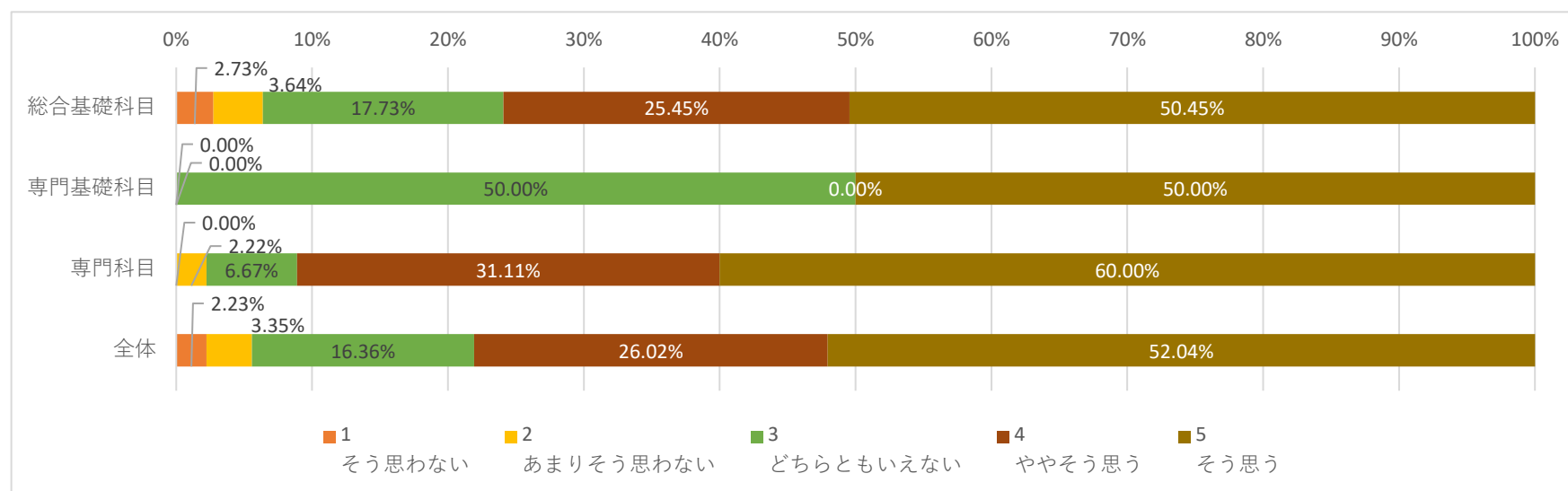
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	2	0.91%	4	1.82%	26	11.82%	53	24.09%	135	61.36%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	1	2.22%	0	0.00%	5	11.11%	10	22.22%	29	64.44%
全体	3	1.12%	4	1.49%	33	12.27%	63	23.42%	166	61.71%



〔授業の評価に関する事項7〕

この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた

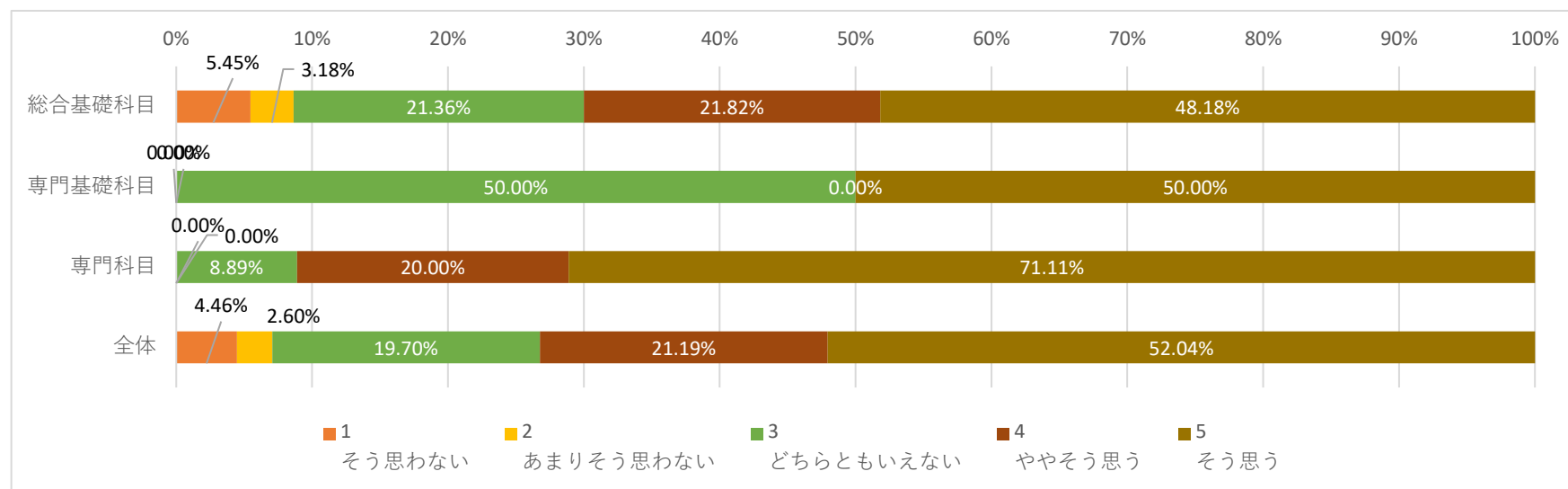
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	2.73%	8	3.64%	39	17.73%	56	25.45%	111	50.45%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	1	2.22%	3	6.67%	14	31.11%	27	60.00%
全体	6	2.23%	9	3.35%	44	16.36%	70	26.02%	140	52.04%



〔授業の評価に関する事項8〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

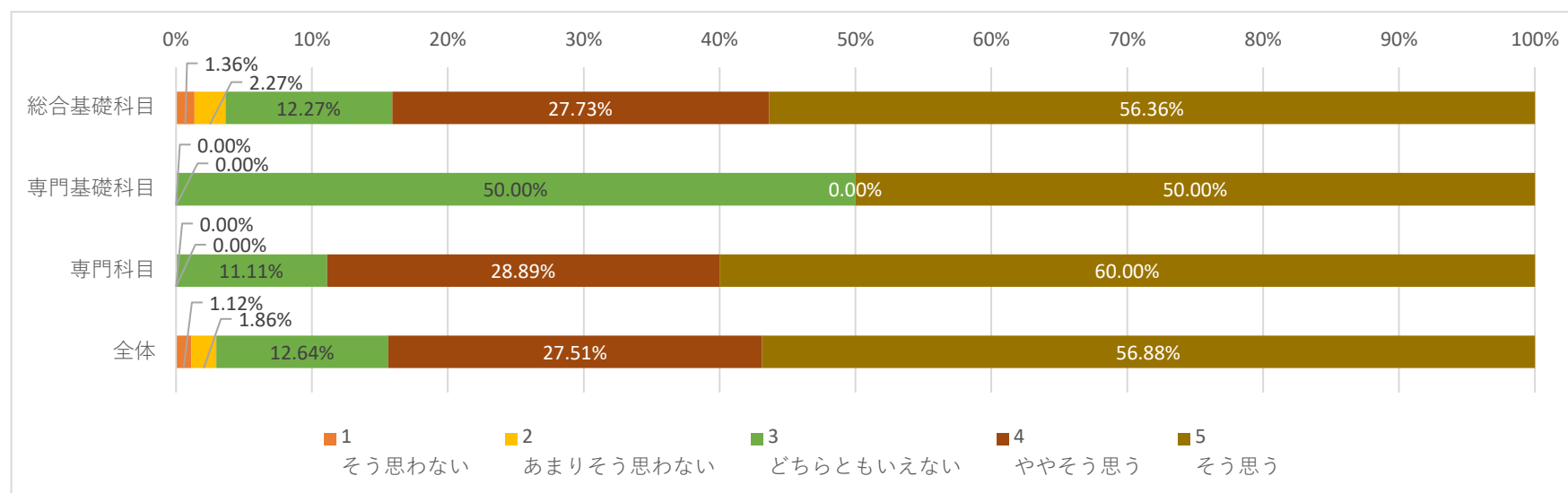
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	12	5.45%	7	3.18%	47	21.36%	48	21.82%	106	48.18%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	4	8.89%	9	20.00%	32	71.11%
全体	12	4.46%	7	2.60%	53	19.70%	57	21.19%	140	52.04%



〔授業の評価に関する事項9〕

この授業の学習内容のレベルは適切だった

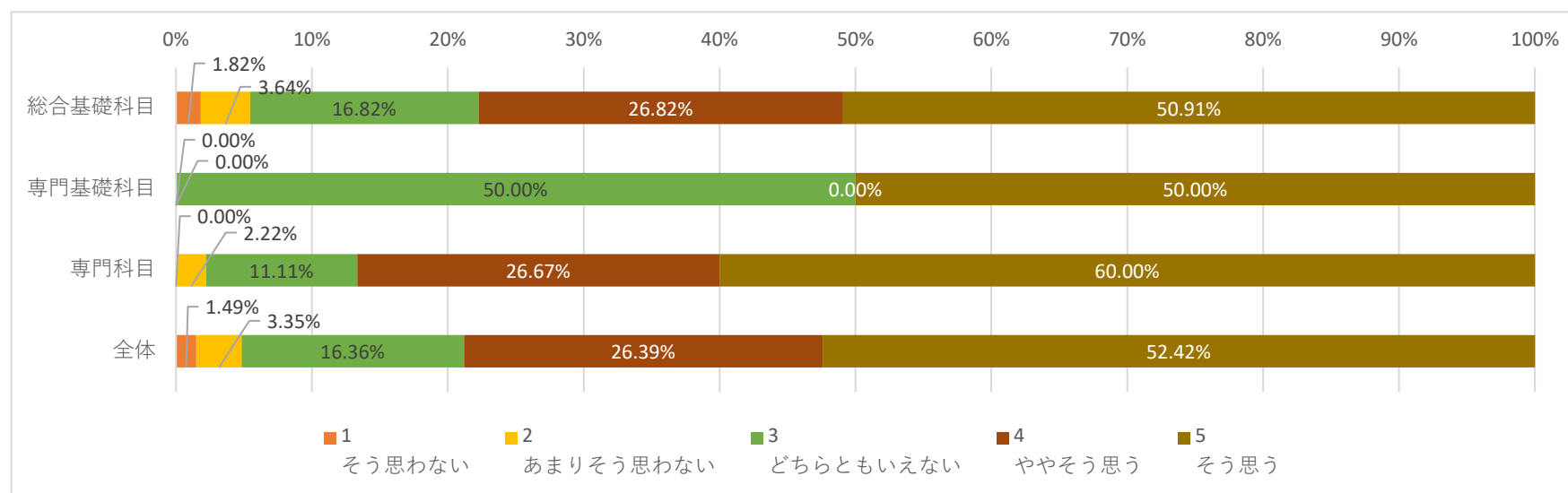
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.36%	5	2.27%	27	12.27%	61	27.73%	124	56.36%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	5	11.11%	13	28.89%	27	60.00%
全体	3	1.12%	5	1.86%	34	12.64%	74	27.51%	153	56.88%



〔授業の評価に関する事項10〕

他の授業科目との関連性が示されていた

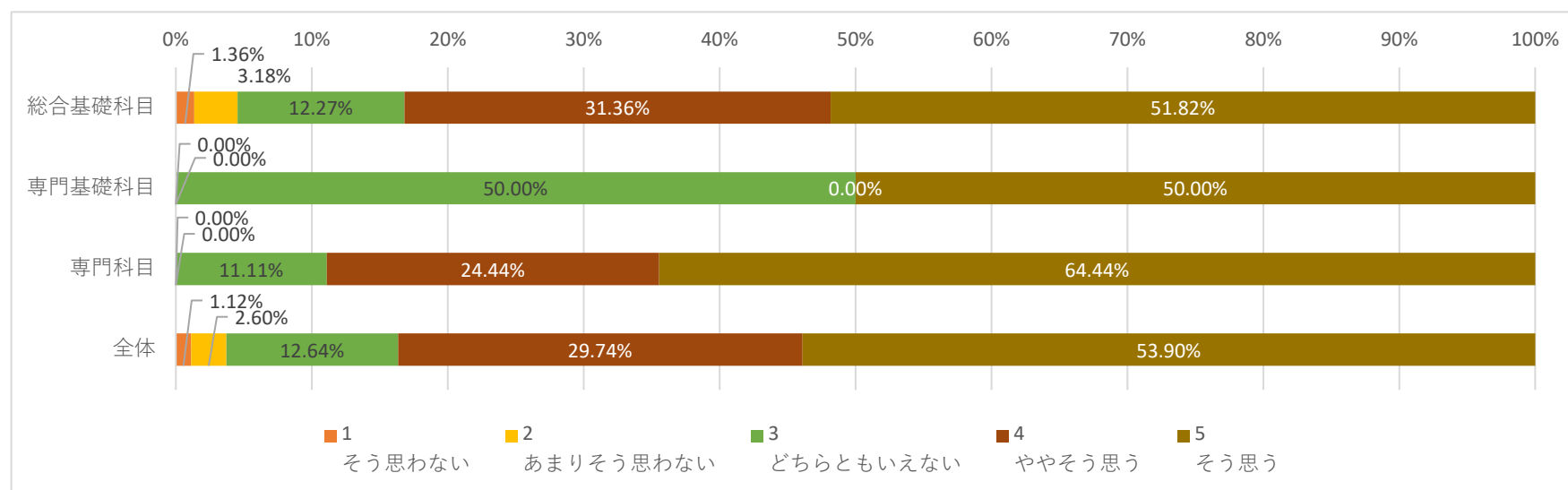
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	1.82%	8	3.64%	37	16.82%	59	26.82%	112	50.91%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	1	2.22%	5	11.11%	12	26.67%	27	60.00%
全体	4	1.49%	9	3.35%	44	16.36%	71	26.39%	141	52.42%



〔授業の評価に関する事項11〕

この授業は通信量に配慮された講義内容だった

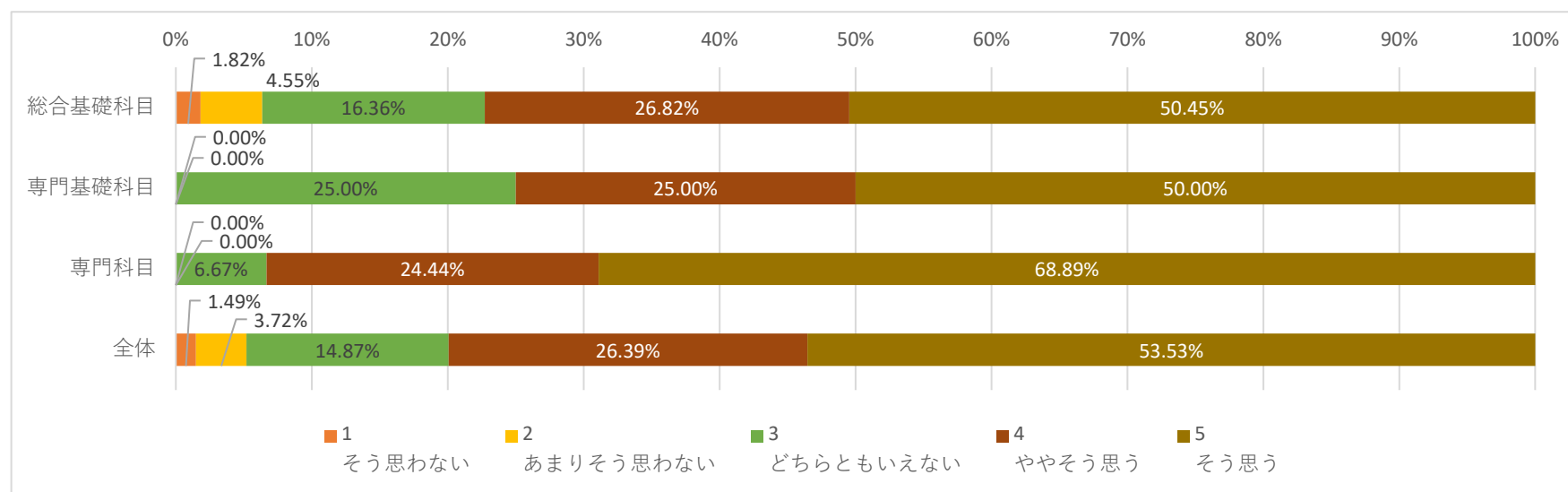
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.36%	7	3.18%	27	12.27%	69	31.36%	114	51.82%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	5	11.11%	11	24.44%	29	64.44%
全体	3	1.12%	7	2.60%	34	12.64%	80	29.74%	145	53.90%



〔授業の評価に関する事項12〕

この授業は自分が期待していた授業内容だった

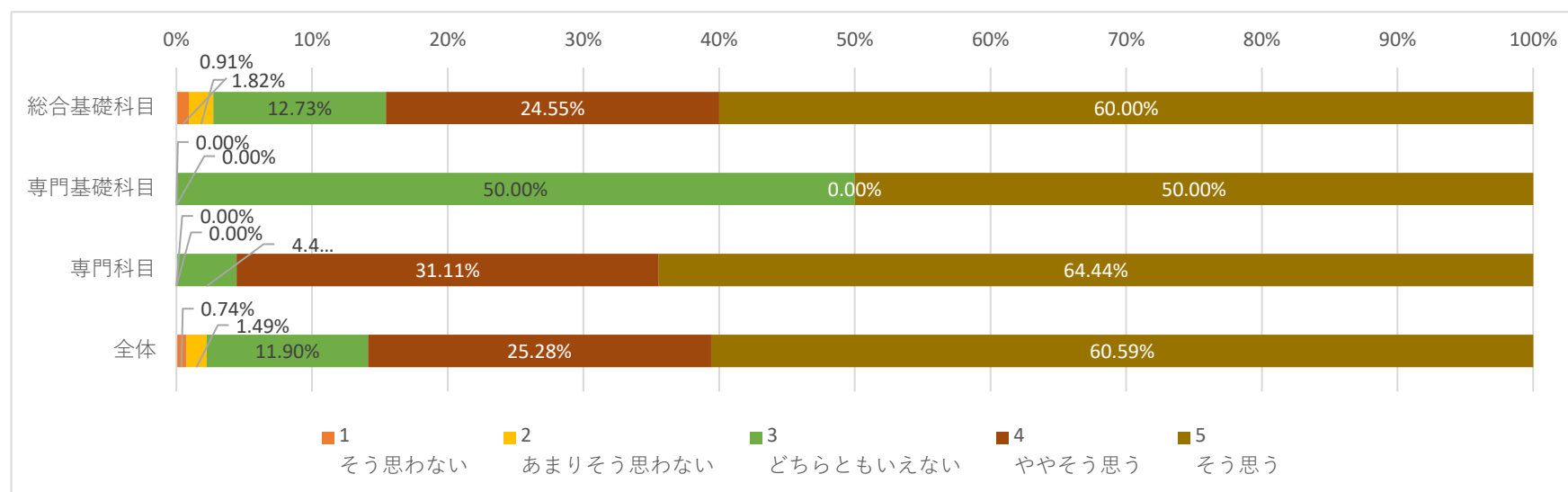
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	1.82%	10	4.55%	36	16.36%	59	26.82%	111	50.45%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%	1	25.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	3	6.67%	11	24.44%	31	68.89%
全体	4	1.49%	10	3.72%	40	14.87%	71	26.39%	144	53.53%



〔授業の評価に関する事項13〕

この授業は自分の将来に役立つと思った

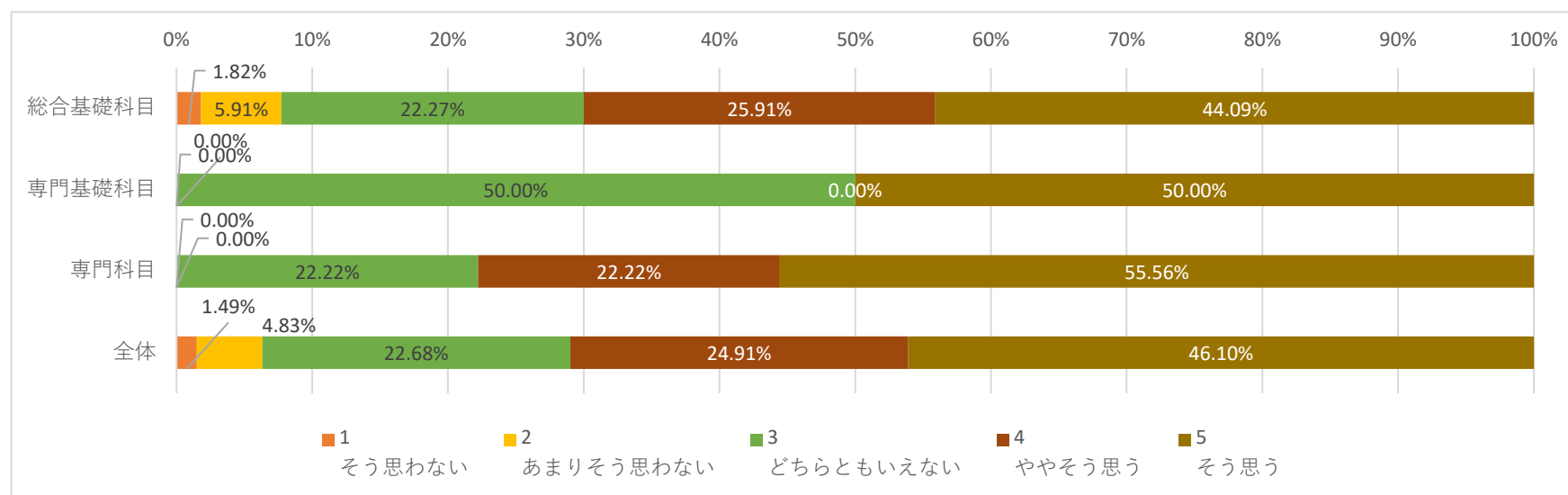
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	2	0.91%	4	1.82%	28	12.73%	54	24.55%	132	60.00%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	4.44%	14	31.11%	29	64.44%
全体	2	0.74%	4	1.49%	32	11.90%	68	25.28%	163	60.59%



〔学生自身の評価に関する事項14〕

授業を受講していく上でシラバスを活用した

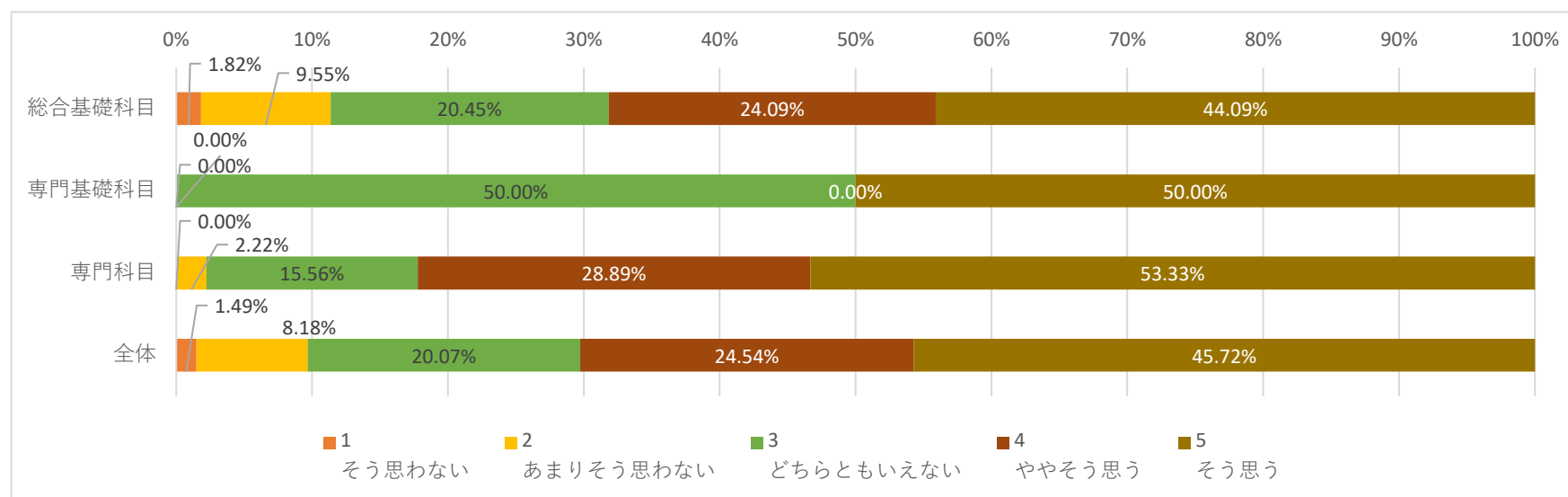
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	1.82%	13	5.91%	49	22.27%	57	25.91%	97	44.09%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	10	22.22%	10	22.22%	25	55.56%
全体	4	1.49%	13	4.83%	61	22.68%	67	24.91%	124	46.10%



〔学生自身の評価に関する事項15〕

予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた

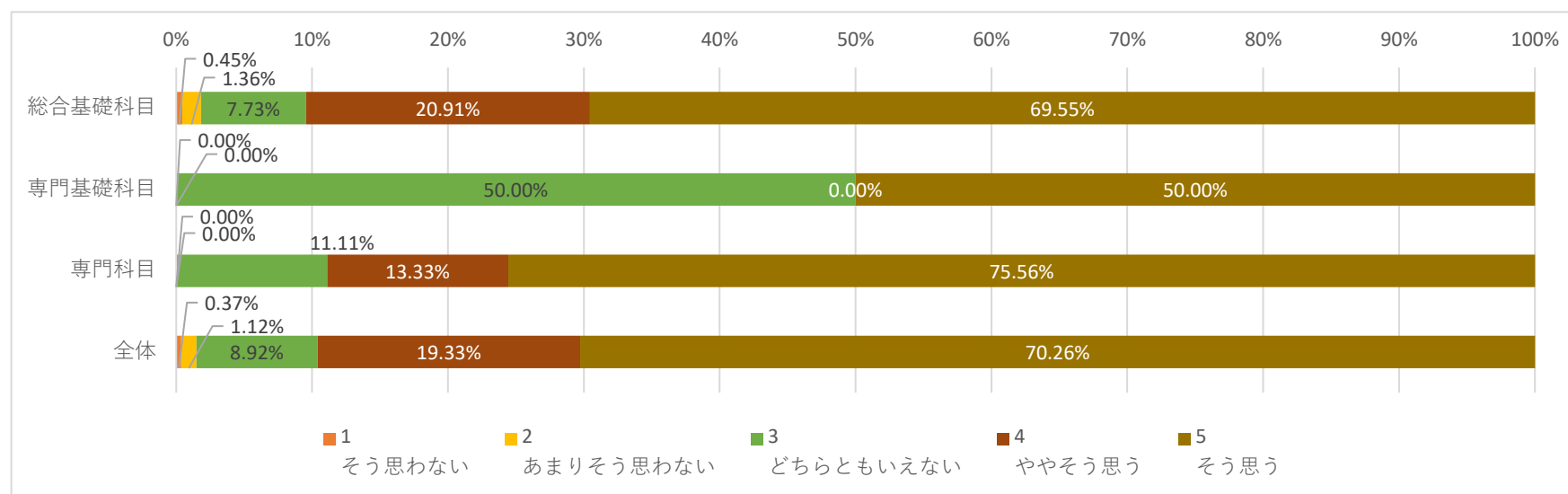
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	1.82%	21	9.55%	45	20.45%	53	24.09%	97	44.09%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	1	2.22%	7	15.56%	13	28.89%	24	53.33%
全体	4	1.49%	22	8.18%	54	20.07%	66	24.54%	123	45.72%



〔学生自身の評価に関する事項16〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

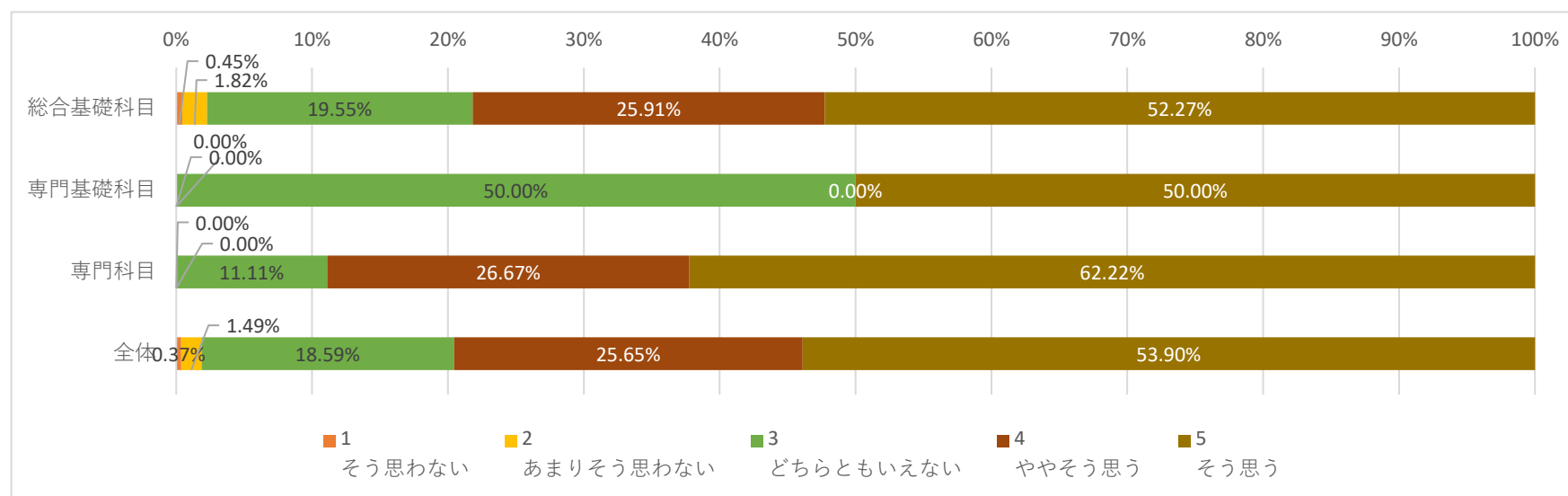
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.45%	3	1.36%	17	7.73%	46	20.91%	153	69.55%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	5	11.11%	6	13.33%	34	75.56%
全体	1	0.37%	3	1.12%	24	8.92%	52	19.33%	189	70.26%



〔学生自身の評価に関する事項17〕

この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.45%	4	1.82%	43	19.55%	57	25.91%	115	52.27%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	50.00%	0	0.00%	2	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	5	11.11%	12	26.67%	28	62.22%
全体	1	0.37%	4	1.49%	50	18.59%	69	25.65%	145	53.90%

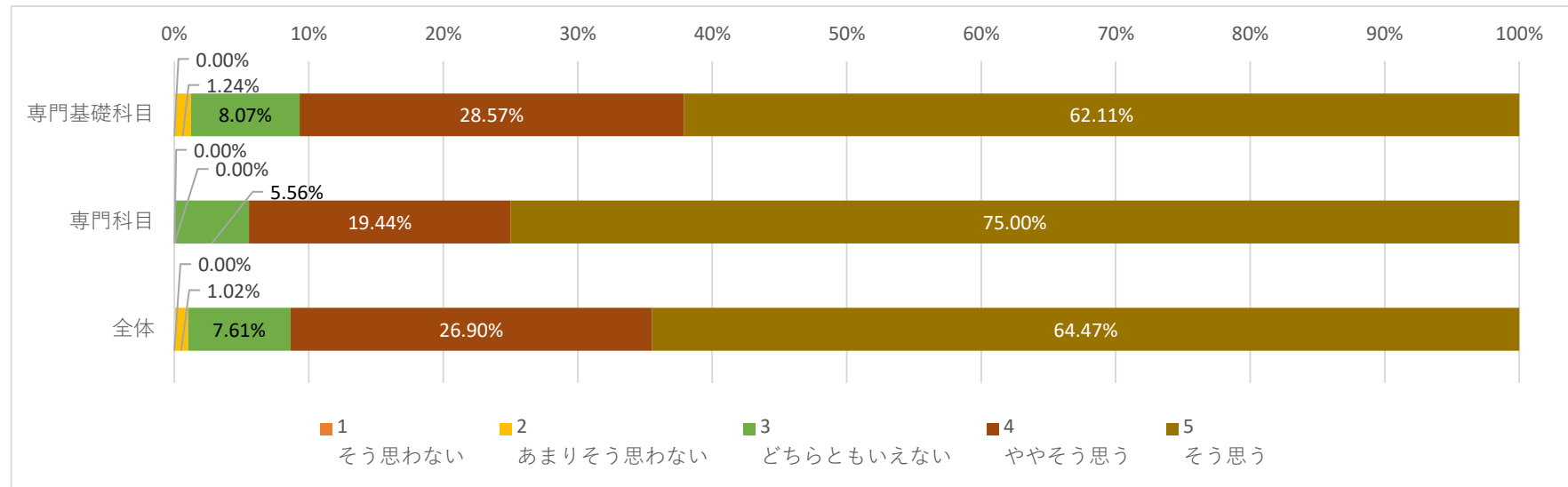


学内実習・演習

〔授業の評価に関する事項1〕

この実習（演習）の目標、到達点が明確に示されていた

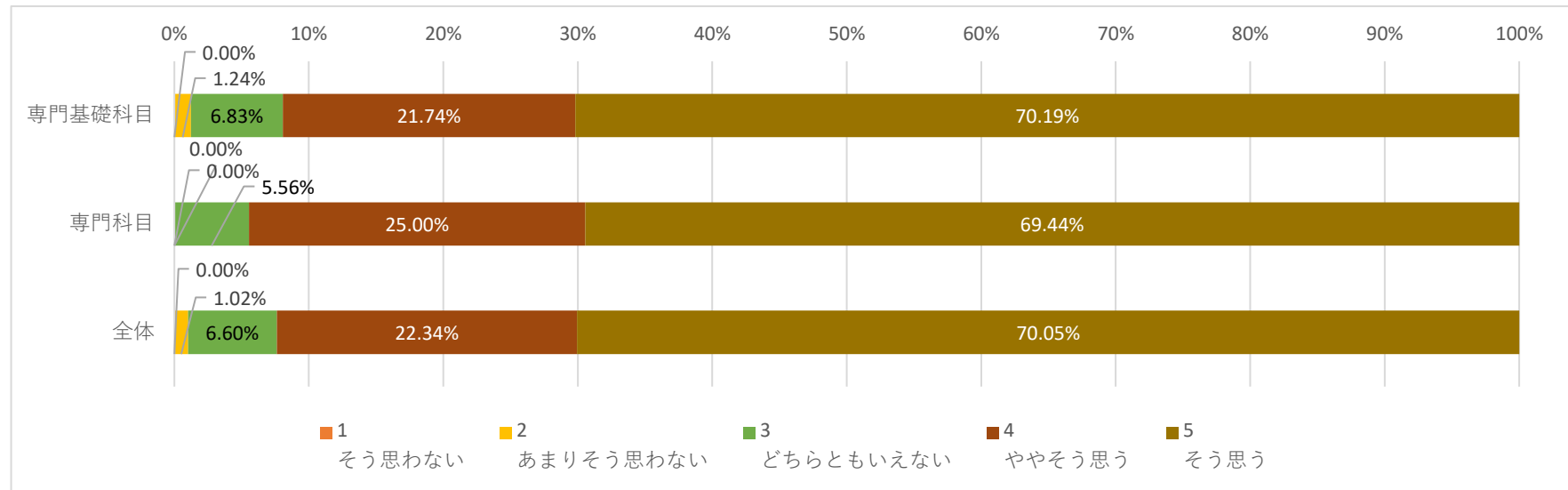
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	2	1.24%	13	8.07%	46	28.57%	100	62.11%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	5.56%	7	19.44%	27	75.00%
全体	0	0.00%	2	1.02%	15	7.61%	53	26.90%	127	64.47%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って実習（演習）が進行していた

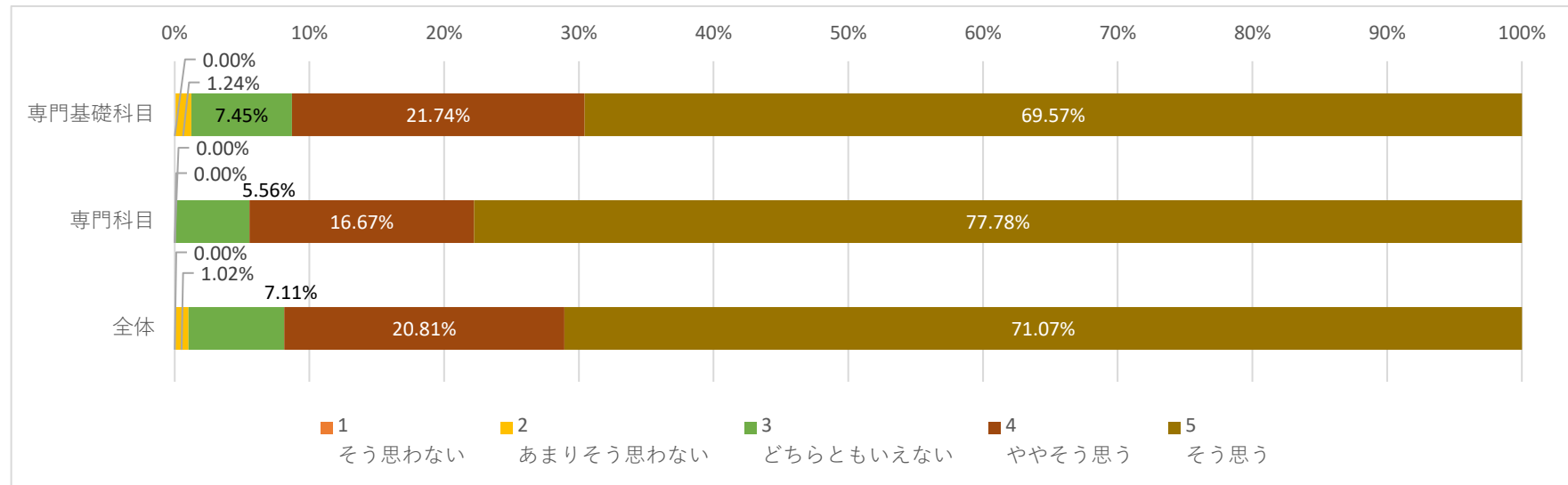
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	2	1.24%	11	6.83%	35	21.74%	113	70.19%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	5.56%	9	25.00%	25	69.44%
全体	0	0.00%	2	1.02%	13	6.60%	44	22.34%	138	70.05%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した

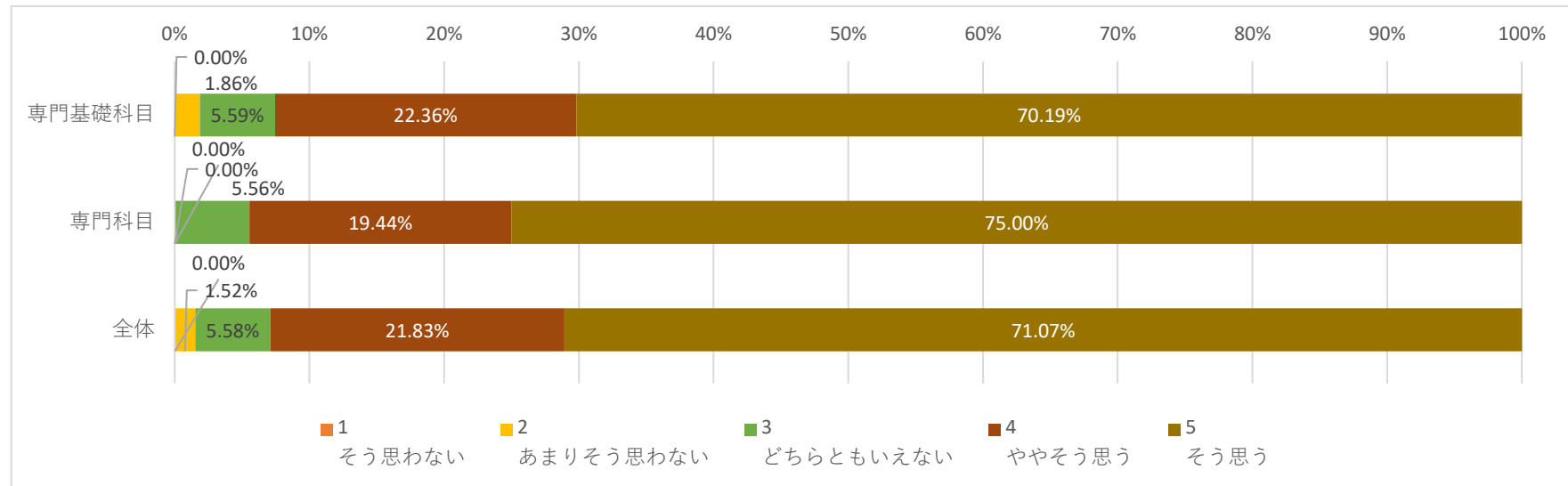
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	2	1.24%	12	7.45%	35	21.74%	112	69.57%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	5.56%	6	16.67%	28	77.78%
全体	0	0.00%	2	1.02%	14	7.11%	41	20.81%	140	71.07%



〔授業の評価に関する事項4〕

実習中の注意事項について十分な説明がなされた

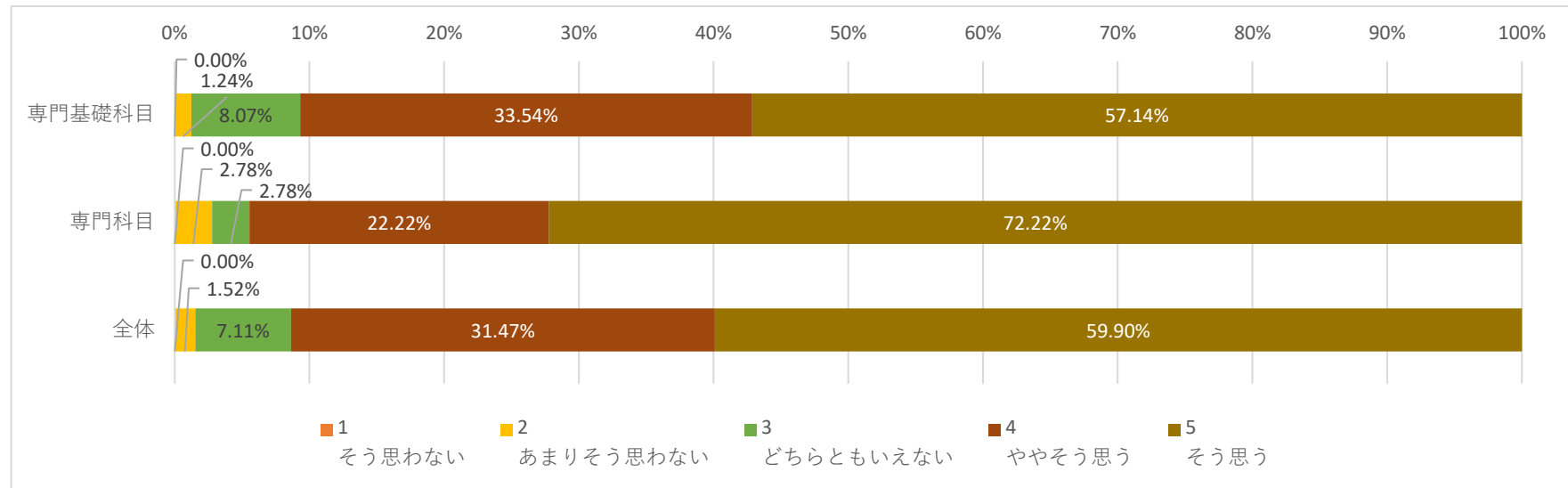
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	3	1.86%	9	5.59%	36	22.36%	113	70.19%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	5.56%	7	19.44%	27	75.00%
全体	0	0.00%	3	1.52%	11	5.58%	43	21.83%	140	71.07%



〔授業の評価に関する事項5〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

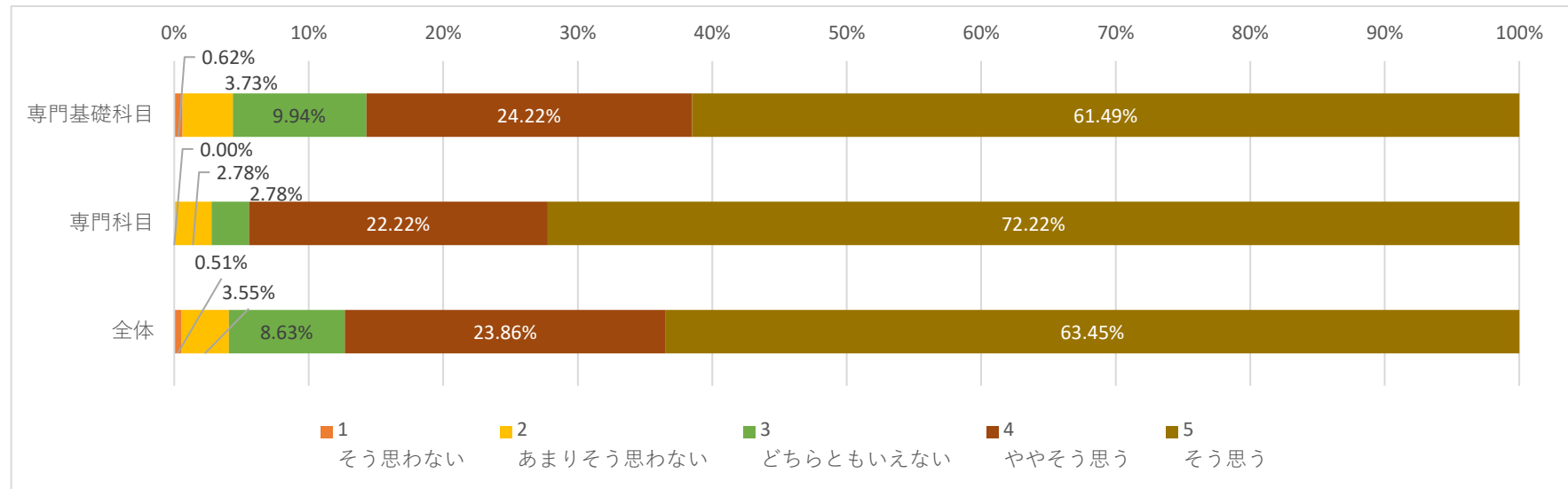
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	2	1.24%	13	8.07%	54	33.54%	92	57.14%
専門科目	0	0.00%	1	2.78%	1	2.78%	8	22.22%	26	72.22%
全体	0	0.00%	3	1.52%	14	7.11%	62	31.47%	118	59.90%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

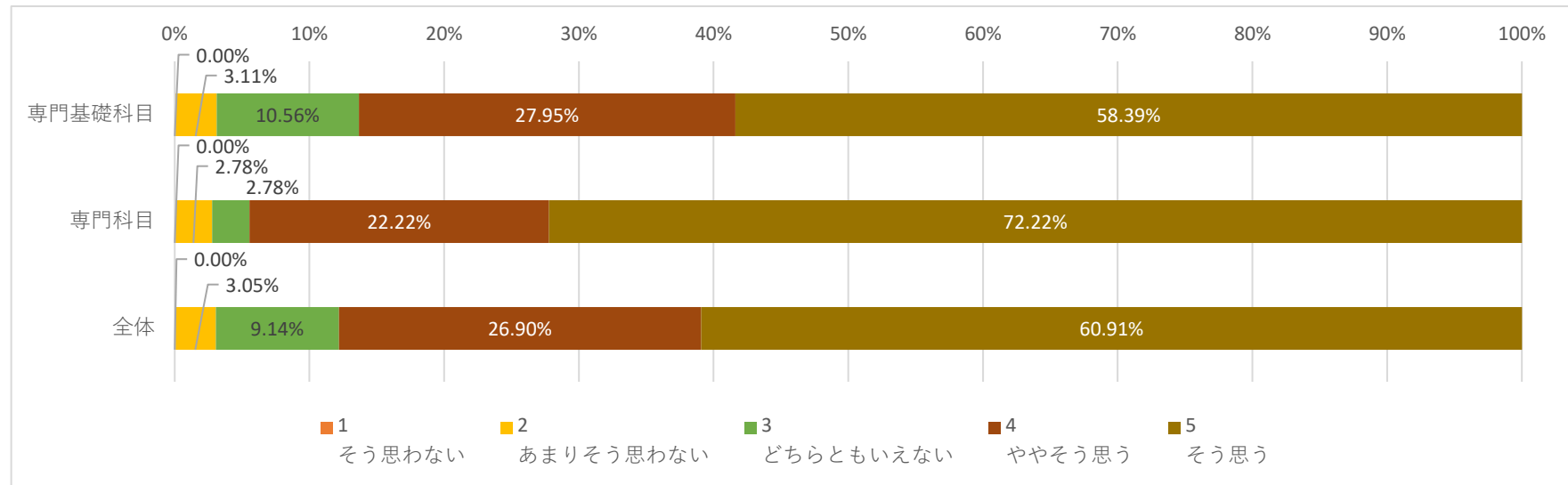
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.62%	6	3.73%	16	9.94%	39	24.22%	99	61.49%
専門科目	0	0.00%	1	2.78%	1	2.78%	8	22.22%	26	72.22%
全体	1	0.51%	7	3.55%	17	8.63%	47	23.86%	125	63.45%



〔授業の評価に関する事項7〕

実習（演習）の時間配分は適切であった

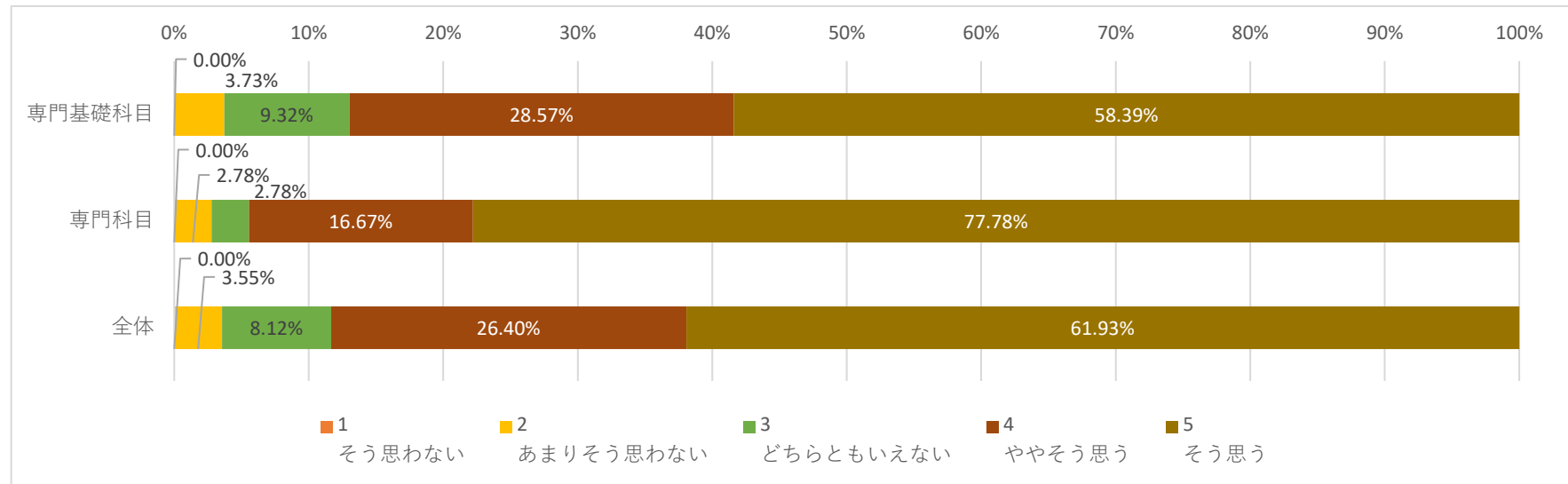
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	5	3.11%	17	10.56%	45	27.95%	94	58.39%
専門科目	0	0.00%	1	2.78%	1	2.78%	8	22.22%	26	72.22%
全体	0	0.00%	6	3.05%	18	9.14%	53	26.90%	120	60.91%



〔授業の評価に関する事項8〕

この実習（演習）は学生に興味を湧くよう工夫されていた

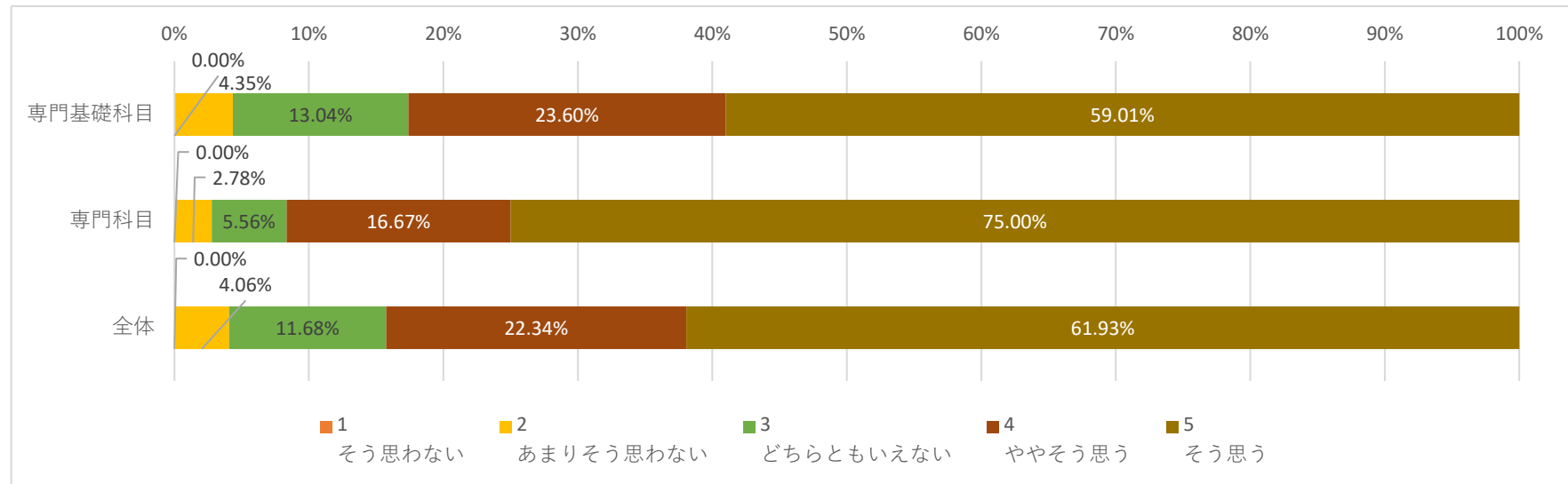
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	6	3.73%	15	9.32%	46	28.57%	94	58.39%
専門科目	0	0.00%	1	2.78%	1	2.78%	6	16.67%	28	77.78%
全体	0	0.00%	7	3.55%	16	8.12%	52	26.40%	122	61.93%



〔授業の評価に関する事項9〕

この実習（演習）の学習内容のレベルは適切だった

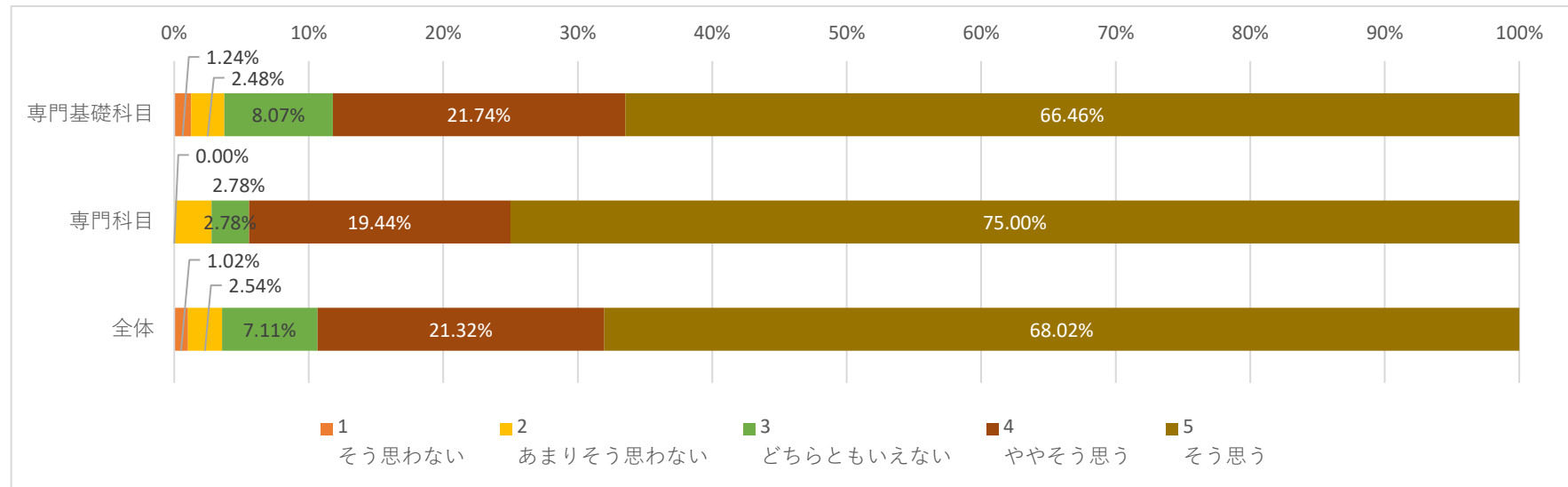
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	7	4.35%	21	13.04%	38	23.60%	95	59.01%
専門科目	0	0.00%	1	2.78%	2	5.56%	6	16.67%	27	75.00%
全体	0	0.00%	8	4.06%	23	11.68%	44	22.34%	122	61.93%



〔授業の評価に関する事項10〕

実習中の指導は分かりやすく適切だった

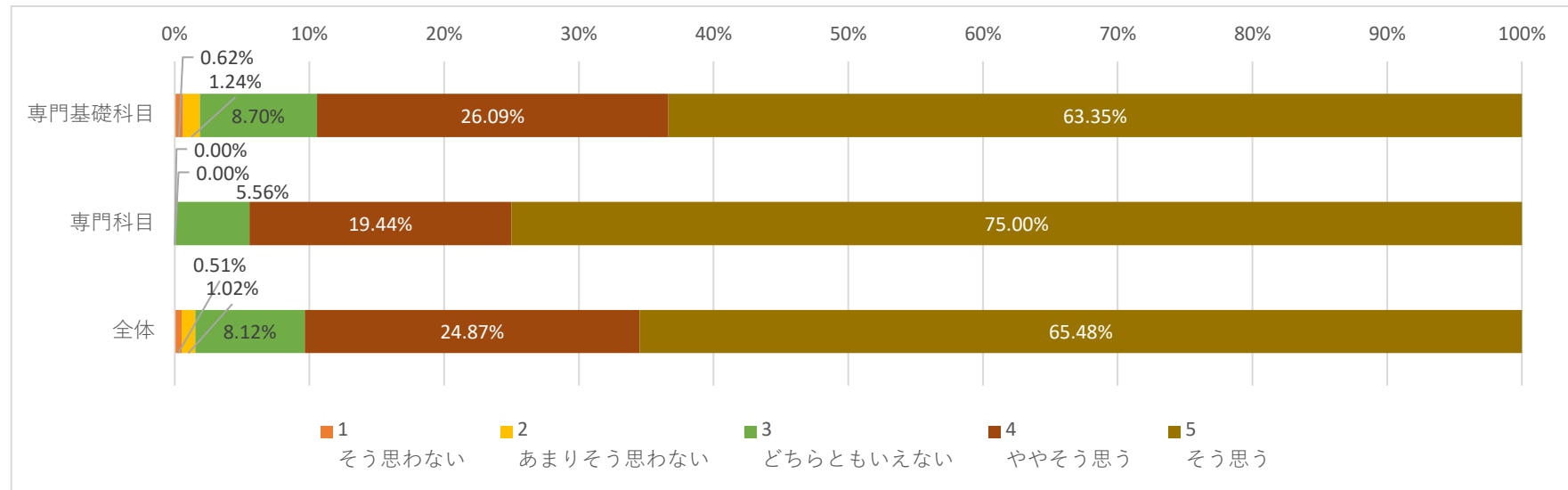
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	2	1.24%	4	2.48%	13	8.07%	35	21.74%	107	66.46%
専門科目	0	0.00%	1	2.78%	1	2.78%	7	19.44%	27	75.00%
全体	2	1.02%	5	2.54%	14	7.11%	42	21.32%	134	68.02%



〔授業の評価に関する事項11〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

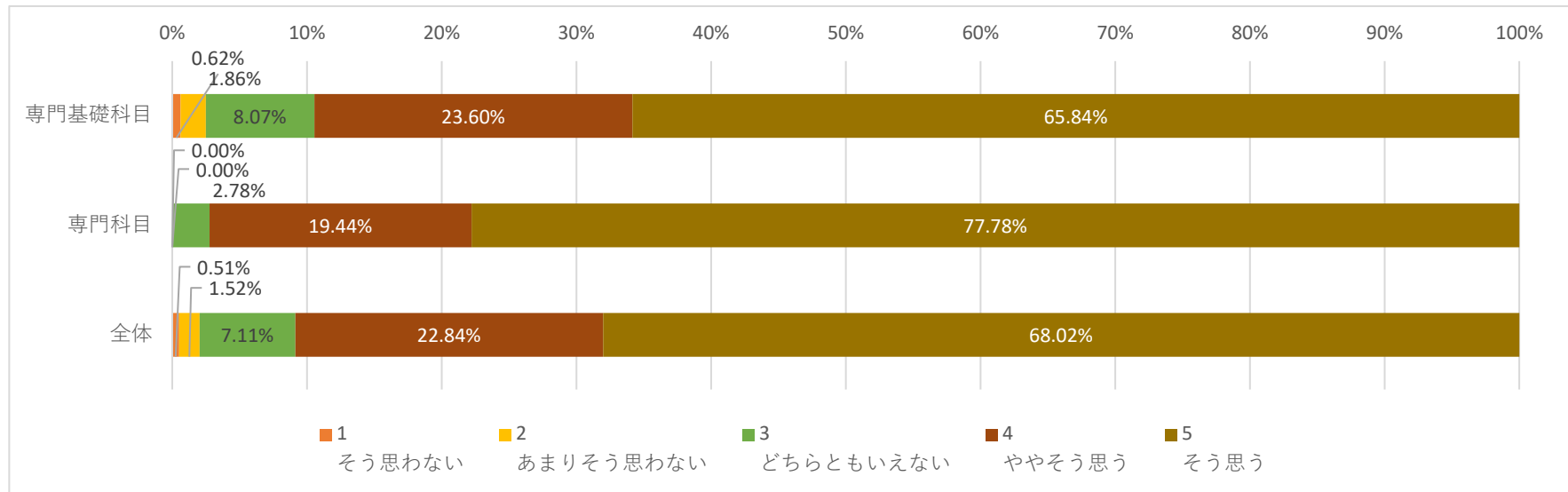
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.62%	2	1.24%	14	8.70%	42	26.09%	102	63.35%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	5.56%	7	19.44%	27	75.00%
全体	1	0.51%	2	1.02%	16	8.12%	49	24.87%	129	65.48%



〔授業の評価に関する事項12〕

この実習（演習）は関連する講義の理解に役立った

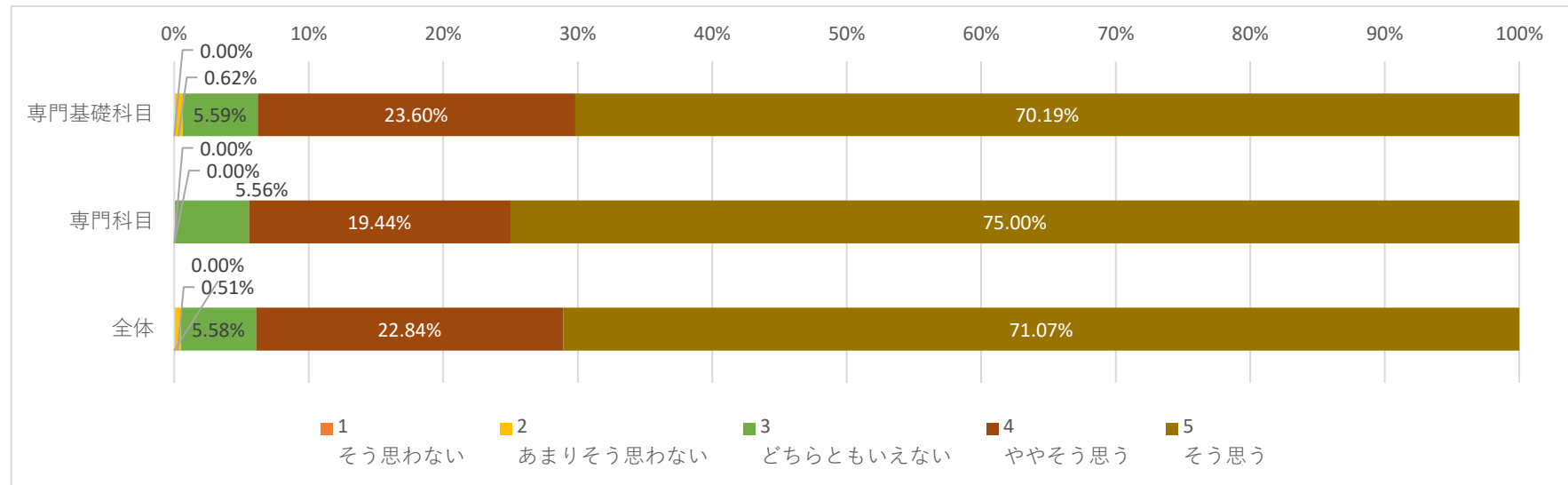
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.62%	3	1.86%	13	8.07%	38	23.60%	106	65.84%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	1	2.78%	7	19.44%	28	77.78%
全体	1	0.51%	3	1.52%	14	7.11%	45	22.84%	134	68.02%



〔授業の評価に関する事項13〕

教員は学生の安全に気を配っていた

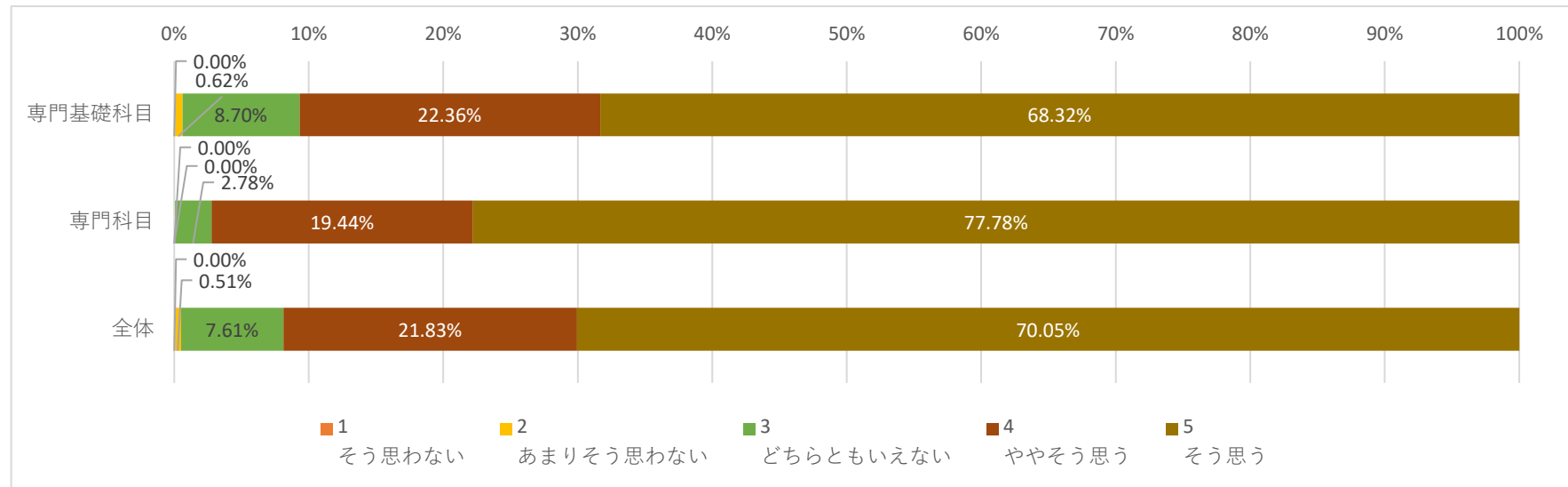
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.62%	9	5.59%	38	23.60%	113	70.19%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	5.56%	7	19.44%	27	75.00%
全体	0	0.00%	1	0.51%	11	5.58%	45	22.84%	140	71.07%



〔授業の評価に関する事項14〕

実習環境（実習室や設備、備品など）は整っていた

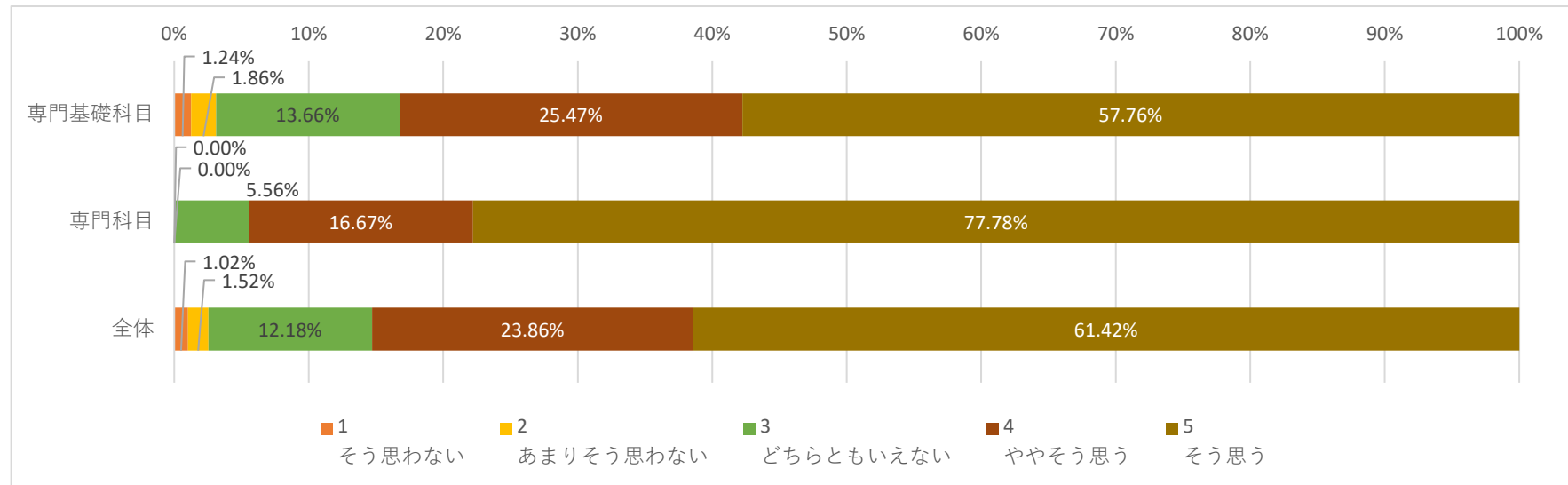
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.62%	14	8.70%	36	22.36%	110	68.32%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	1	2.78%	7	19.44%	28	77.78%
全体	0	0.00%	1	0.51%	15	7.61%	43	21.83%	138	70.05%



〔授業の評価に関する事項15〕

教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした

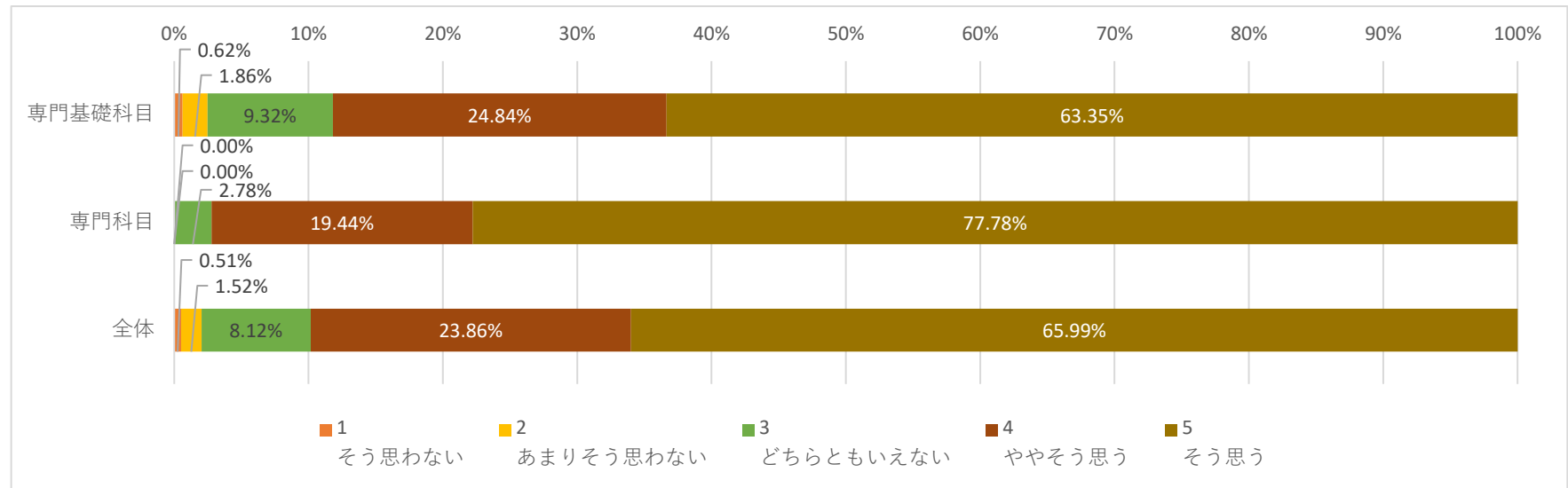
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	2	1.24%	3	1.86%	22	13.66%	41	25.47%	93	57.76%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	5.56%	6	16.67%	28	77.78%
全体	2	1.02%	3	1.52%	24	12.18%	47	23.86%	121	61.42%



〔授業の評価に関する事項16〕

この実習（演習）は自分が期待していた内容で満足感が得られた

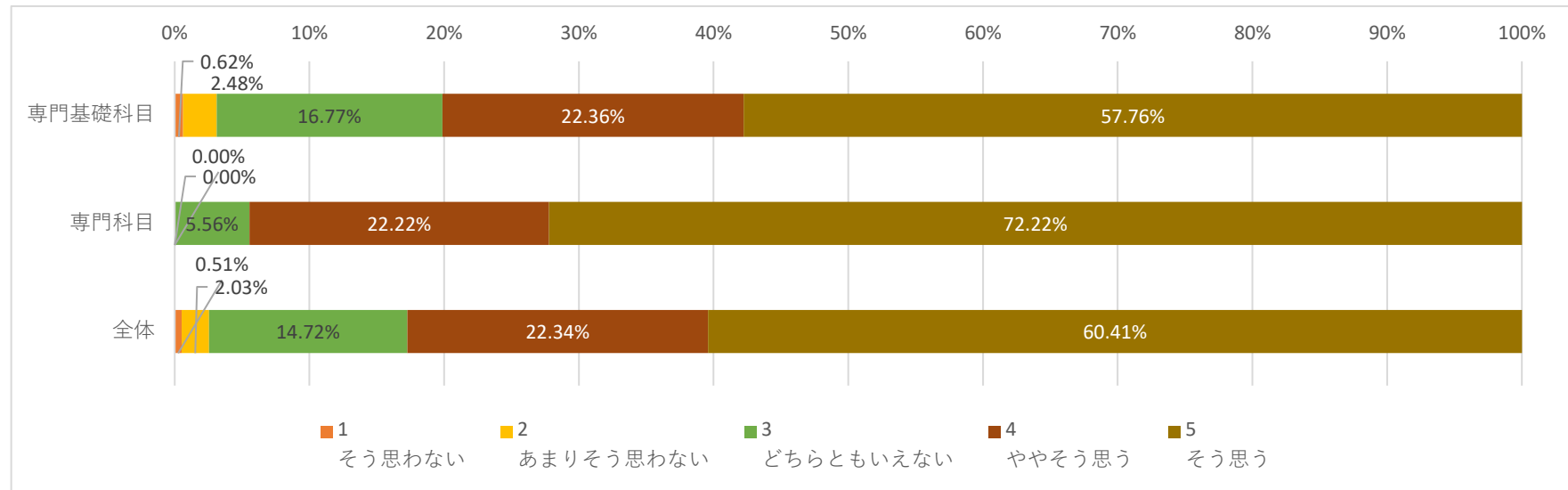
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.62%	3	1.86%	15	9.32%	40	24.84%	102	63.35%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	1	2.78%	7	19.44%	28	77.78%
全体	1	0.51%	3	1.52%	16	8.12%	47	23.86%	130	65.99%



〔学生自身の評価に関する事項17〕

実習（演習）を受講していく上でシラバスを活用した

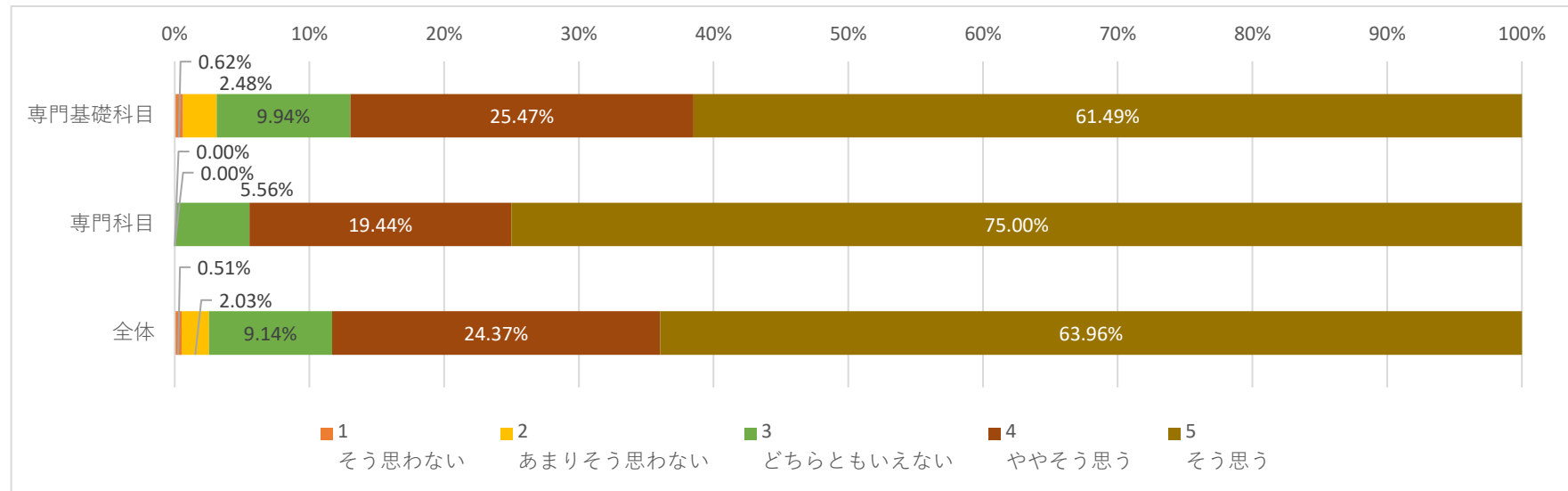
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.62%	4	2.48%	27	16.77%	36	22.36%	93	57.76%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	5.56%	8	22.22%	26	72.22%
全体	1	0.51%	4	2.03%	29	14.72%	44	22.34%	119	60.41%



〔学生自身の評価に関する事項18〕

実習（演習）時間以外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた

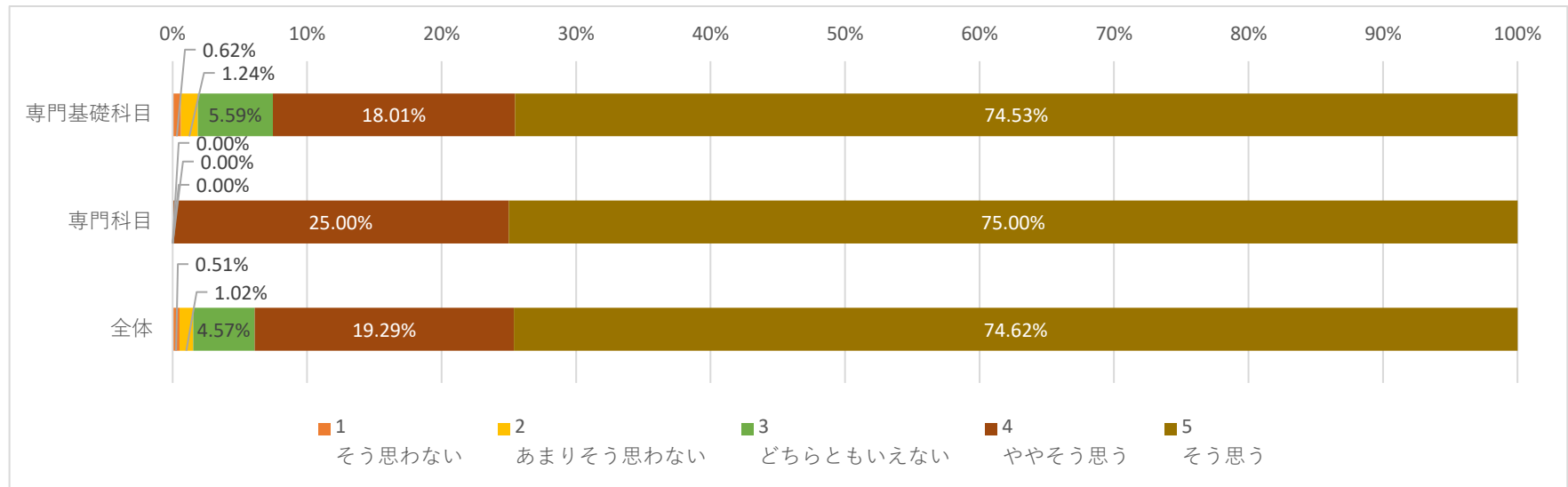
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.62%	4	2.48%	16	9.94%	41	25.47%	99	61.49%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	5.56%	7	19.44%	27	75.00%
全体	1	0.51%	4	2.03%	18	9.14%	48	24.37%	126	63.96%



〔学生自身の評価に関する事項19〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

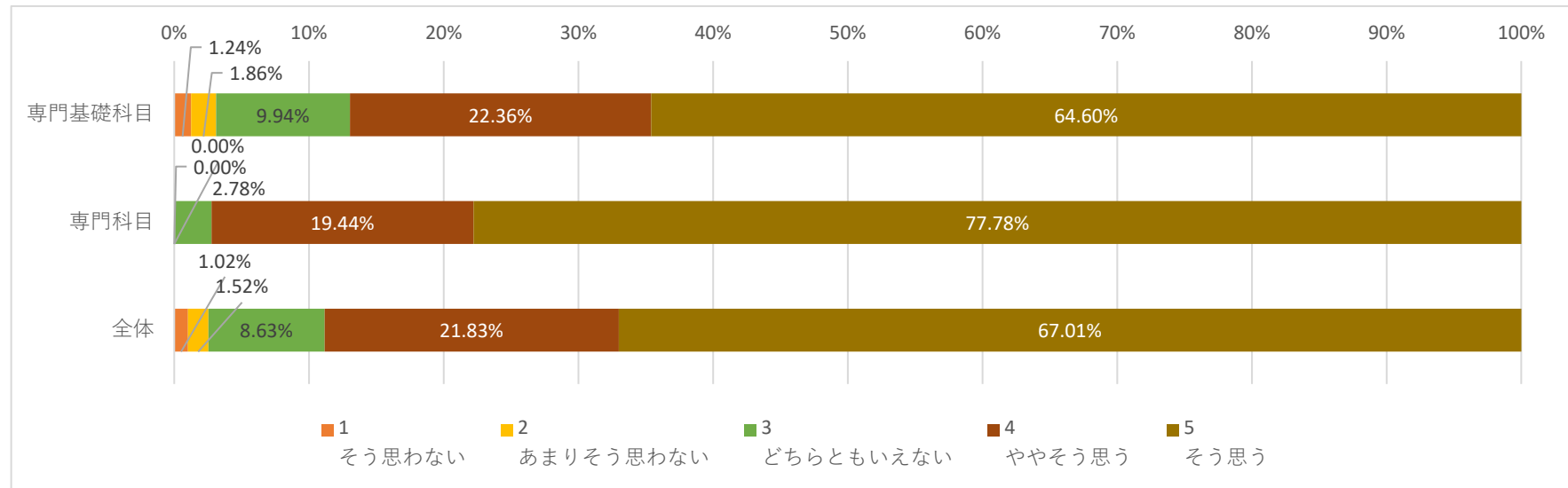
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.62%	2	1.24%	9	5.59%	29	18.01%	120	74.53%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	9	25.00%	27	75.00%
全体	1	0.51%	2	1.02%	9	4.57%	38	19.29%	147	74.62%



〔学生自身の評価に関する事項20〕

実習（演習）を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	2	1.24%	3	1.86%	16	9.94%	36	22.36%	104	64.60%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	1	2.78%	7	19.44%	28	77.78%
全体	2	1.02%	3	1.52%	17	8.63%	43	21.83%	132	67.01%



〔学生自身の評価に関する事項21〕

この実習（演習）内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.62%	3	1.86%	15	9.32%	46	28.57%	96	59.63%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	5.56%	8	22.22%	26	72.22%
全体	1	0.51%	3	1.52%	17	8.63%	54	27.41%	122	61.93%

