

【2026 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科】

| | | | | | | | | |
|------------|--|-------------|---|------|------------|--|-----|--|
| 13 | 人間社会の理解(1) 関心のある産業と自分とのかかわりについて学ぶ⑧。 | プレゼンテーション | 発表、討論を行う。発表、討議を踏まえ、再度内容について整理する。 | 6 | | | | |
| 14 | | | | 6 | | | | |
| 15 | 総括を行う。 | 講義・演習 | これまでの授業内容を各自で整理する。 | 10 | | | | |
| 試 | 評価のポイント参照 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 総合評価割合 (%) | | 試験 | レポート | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| | | 0 | 0 | 60 | 0 | 40 | 100 | |
| 総合力指標 | 知識・技術力 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 20 | |
| | 思考・推論・創造する力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | |
| | 協調性・リーダーシップ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 発表・表現伝達する力 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 40 | |
| | コミュニケーション力 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 20 | |
| | 取組みの姿勢・意欲 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | |
| | 問題を発見・解決する力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 評価のポイント | | | | | | | | |
| 評価方法 | 行動目標 | 評価の実施方法と注意点 | | | フィードバックの方法 | | | |
| レポート | ① | | | | | | | |
| | ② | | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | |
| 成果発表 | ① | ✓ | 2回の発表内容について、キャリア心理学に関する基本的な理論や知識を理解できているか、相手に伝わる表現方法ができているか、などについて評価する。 | | | 発表後に各自に講評及び解説や補足のコメントを行う。 | | |
| | ② | ✓ | | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | |
| ポートフォリオ | ① | | | | | | | |
| | ② | | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | |
| その他 | ① | ✓ | ワークのまとめに関しては、コメントに沿った内容が記述できているか、読者に伝わる表現法が選ばれているかという観点で評価する。ワーク、討議の取り組みや授業へ意欲的に参加しているか、発表において他学生とのコミュニケーション力を発揮できているかについて評価する。 | | | ワークに関しては各自にコメントを付し返却し、授業内で講評を行う。発表後に講評及び解説や補足の講義を行う。 | | |
| | ② | ✓ | | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | |
| 備 考 | | | | | | | | |
| 他 担 当 教 員 | なし | | | | | | | |
| 教員の実務経験 | なし | | | | | | | |
| 実践的授業の内容 | 該当せず | | | | | | | |
| そ の 他 | 瀧口、鈴木、高田クラスが開講される。学生は必ずいずれかの担当教員のクラスに所属すること。生成 AI (ChatGPT 等) を使用した課題作成は認めない。発見した場合は、評価を減じる。教員が示す授業方法を遵守すること。従わない場合は対面授業の参加を認めない場合もある。 | | | | | | | |