

【2026 年度/専門科目領域/人間コミュニケーション学科】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
遊びと生活		選択	2	2.3	通年 (集中)
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
瀧口 綾	B305	atakiguchi	水曜日 11:40~12:40		
授業の目的・概要	<p>&lt;目的&gt;遊びが子どもの発達や生活の質に与える心理的・社会的影響を理解し、人格形成に資することを学ぶことを目的とする。現代社会における遊びの変化や課題について理解し、考察することを目的とする。</p> <p>&lt;概要&gt;本科目は動画視聴によるオンデマンド形式で授業を行う。遊びの意義や機能について基本的な知識を理解し、子どもの発達段階に応じた遊びの特徴や人格形成に果たす役割について、動画視聴を通して理解し、指定した課題をもとに理解を深める。</p>				
授業形式・方法	<input type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> その他 ( ) <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> ディスカッション・デベート <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク				
学習上の助言	オンデマンド授業では自分のペースで学習を進める形式のため、計画的に学習時間を確保し、主体的に取り組むことが重要である。				
教科書	教科書は指定しない。必要に応じてプリントを配布する。				
参考書	新子どもと生活/編著:谷田貝公昭、大沢裕/一藝社 子どもの健康と遊びの科学/著:安部孝他/講談社				
外部教材	特になし。				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	人を尊重し深く理解しようとする態度を身につけることができる。			HSU(1)、HC(1)、(3)	
②	心理学的観点から遊びの意義、種類などについて理解できる。			HSU(4)、(6)、HC(3)	
③	遊びが子どもの心理や人格形成に与える多面的な影響を理解し説明できる。			HSU(2)、HC(5)	
④	現代社会の遊びの環境の変化や課題について考察し説明できる。			HSU(4)、(6)、HC(3)	
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	オリエンテーション 授業の概要及びオンデマンド形式の授業及び学習の進め方を説明する。	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
2	遊びの基礎的な理解 その①	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
3	遊びの基礎的な理解 その②	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
4	発達段階と「心」や「人間関係」に与える影響 その①	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
5	発達段階と「心」や「人間関係」に与える影響 その②	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
6	発達段階と「心」や「人間関係」に与える影響 その③	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
7	遊びが人格形成に関わる影響 その①	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
8	遊びが人格形成に関わる影響 その②	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
9	遊びが健康や生活に関わる影響 その①	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
10	遊びが健康や生活に関わる影響 その②	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
11	現代社会における遊びの変化 その①	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
12	現代社会における遊びの変化 その②	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
13	子どもの遊びの実際 その①	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
14	子どもの遊びの実際 その②	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	
15	まとめと最終課題	オンデマンド	指定した課題に取り組み提出する。	4	

【2026 年度/専門科目領域/人間コミュニケーション学科】

試	定期試験は行わない 達成度評価・評価のポイントを参照		
---	-------------------------------	--	--

総合評価割合 (%)		達成度評価					合計
		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	
		0	40	0	0	60	100
総合 能力 指標	知識・技術力	0	5	0	0	5	10
	思考・推論・創造する力	0	10	0	0	15	25
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	5	0	0	5	10
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	15	0	0	20	35
問題を発見・解決する力		0	5	0	0	15	20

評価のポイント			評価の実施方法と注意点	フィードバックの方法
評価方法	行動目標			
試験	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
レポート	①	✓	授業全体を通した学びを踏まえ、遊びと人格形成のかかわりについて考察するレポート課題を課す。テーマ等レポートの詳細は、授業内で伝える。	レポートはコメントを付して返却する。
	②	✓		
	③	✓		
	④	✓		
	⑤			
成果発表	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
ポートフォリオ	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
その他	①	✓	各回の学習内容について理解を確認するために課題を課す。	提出された課題はコメントを付して返却する。
	②	✓		
	③	✓		
	④	✓		
	⑤			

備 考

他 担 当 教 員	なし
教員の実務経験	教育相談室及び発達支援、クリニック等での現場経験があり、臨床心理士及び公認心理師として 25 年の臨床経験を有する。併せて保育士資格を有する。
実践的授業の内容	臨床心理士及び公認心理師としての専門性とこれまでの経験を講義に活かしながら、子どもと遊びに関する基本的知識を教授する。
そ の 他	オンデマンド授業は 4 月・9 月の学部が指定した履修登録・変更の時期に加えて、履修登録（追加）できる時期があります。学科の案内に従って、履修登録して下さい。なお、履修（学修）の完遂期限は共通です。履修登録が後になるほど、学習時間が詰め込みになりやすいので、主体的に学修計画を立てて、望んで下さい。  「健康科学大学オンデマンド授業運用規程」に基づき、授業内で提供された全ての内容は、担当教員の許可なく、第三者への公開や個人での複製等が禁じられています。これに違反した場合、学則に基づき、懲戒処分を受ける可能性があります。