

【2026 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
感情・人格心理学		必修	2	2	通年 (集中)
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
前川 真奈美	B304	manami.maekawa	木曜日 12:10~13:00		
授業の目的・概要	<p><目的> 「その人らしさ」を形づくる人格や感情について基礎的に学び、それらを応用して自己理解および他者理解を深め、自分らしさの捉え方や活かし方について考えることを目的とする。</p> <p><概要> 動画視聴による完全オンデマンド形式で授業を行う。人格のとらえ方や形成過程、物事の見方や感情、行動との関係、対人関係に及ぼす影響を扱う。各回ではワークを取り入れ、内容を自分自身や身近な他者に当てはめて考えるとともに、実際の行動や捉え方を試す機会を設けることで理解を深める。</p>				
授業形式・方法	<input type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学习) <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> デイスクッション・ディベート <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> その他 ()				
学習上の助言	本授業はオンデマンド形式で実施するため、配信期間内に計画的に動画を視聴し、ワークに取り組むことが不可欠である。また、学習内容を自分自身や身近な他者に当てはめて主体的に考え、継続的に理解を深めてほしい。 なお、出席の取り扱いについては「その他」に記載しているため、必ず確認すること。				
教科書	教科書は指定しない。必要に応じて資料 (PDF) を配付する。				
参考書	パーソナリティと感情の心理学 (ライブラリ心理学を学ぶ 6) /著:島義弘/サイエンス社/2017年				
外部教材	なし				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	パーソナリティおよび感情に関する基本的な概念を理解し、日常の具体的な場面と結びつけて説明することができる。			HC (5)	
②	パーソナリティや感情が物事の見方や行動に及ぼす影響を理解し、自分自身や他者の行動を心理学の観点から捉えることができる。			HC (5)	
③	「自分らしさ」「その人らしさ」を尊重しながら、適切な対人関係のあり方について考えることができる。			HC (1)、(3)、(4)	
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	オリエンテーション 人格って何?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	2	
2	【ステージ1 自分の性格の土台を知ろう】 性格ってタイプで分けられる?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	3	
3	性格って数字で表せる?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	3	
4	心理テストって本当に当たるの?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	3	
5	性格は生まれつき?それとも環境で変わる?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	3	
6	なんだかモヤモヤ…原因は自分の中のズレ?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	3	
7	自分のこと、ちゃんと見えてる?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	3	
8	【ステージ1 まとめ】 自分らしさ、見えてきた?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	6	
9	【ステージ2 自分の反応の特徴を知ろう】 性格でストレスは変わる?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	4	
10	性格で感じ方は変わる?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	4	
11	感じ方が性格になる?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	4	
12	【ステージ3 対人関係の中の自分を知ろう】 人との距離感、どう決まってる?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	4	
13	【ステージ2・3 まとめ】 他者との関係の中の自分、見えてきた?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	6	
14	【ラストチャレンジ】 いつもと違う自分、試してみる?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	6	
15	【まとめ】 自分らしさ、これからどう活かす?	オンデマンド	授業内容について整理し、課題に取り組む。	6	

【2026 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科】

試験							
達成度評価							
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		0	0	0	43	57	100
総合力指標	知識・技術力	0	0	0	3	7	10
	思考・推論・創造する力	0	0	0	20	20	40
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	5	5
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	20	20
	問題を発見・解決する力	0	0	0	20	5	25
評価のポイント						フィードバックの方法	
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①						
	②						
	③						
レポート	①						
	②						
	③						
成果発表	①						
	②						
	③						
ポートフォリオ	①	✓	学期末にポートフォリオ課題の提出を求める。 第 8 回・第 13 回のまとめと第 14 回の成果をもとに、自分の性格・感情・行動、および対人関係における特徴を多角的に整理し、自分らしさをよりよく活かすための工夫や考察をまとめる。 評価にあたっては、授業内容の理解、自己洞察の客観性・多角性、考察の論理性・一貫性・具体性を総合的に考慮する。	コメントと評価点を付して返却する。			
	②	✓					
	③	✓					
	④						
	⑤						
	⑥						
その他	①	✓	各回講義後に、Teams の課題機能を用いてリアクションペーパーの提出を求める。講義内容に関する考察や気づきが具体的に記述されているかを評価する（全 15 回、各 3 点満点で計 45 点満点）。 第 1～7、9～12、14 回で課す授業内ワークの内容および取り組みの姿勢を総合的に評価する（全 12 回、各 1 点満点で計 12 点満点）。 これは授業内だけでなく、授業終了後に提出するものも含まれる。	締め切り後、評価点を付して返却する。 リアクションペーパーで受けた質問については、Teams の投稿で、全体に向けてフィードバックを行う。			
	②	✓					
	③	✓					
	④						
	⑤						
	⑥						
備 考							
他 担 当 教 員	なし						
教員の実務経験	公認心理師資格を有し、2年の心理査定業務の経験がある。						
実践的授業の内容	専門性とこれまでの経験をもとに、受講生がイメージしやすい具体例や実践的な情報を交えながら授業を進める。						
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> オンデマンド授業は 4 月・9 月の学部が指定した履修登録・変更の期間に加えて、履修登録（追加）できる時期があります。学科の案内に従って、履修登録して下さい。なお、履修（学修）の完遂期限は共通です。履修登録が後になるほど、学習時間が詰め込みになりやすいので、主体的に学修計画を立て、臨んで下さい。 「健康科学大学オンデマンド授業運用規程」に基づき、授業内で提供された全ての内容は、担当教員の許可なく、第三者への公開や個人での複製等が禁じられています。これに違反した場合、学則に基づき、懲戒処分を受ける可能性があります。 本授業では、各回の配信動画の視聴履歴および課題（授業内ワーク、リアクションペーパー）の提出をもって出席とみなします。視聴履歴が確認できない場合、または課題の未提出がある場合には、当該回を欠席として扱います。やむを得ない事情がある場合には、速やかに科目担当教員へ相談して下さい。 自らの考えを記述する課題（授業内ワーク、リアクションペーパー、ポートフォリオ課題等）において、生成 AI の出力結果を利用することを禁止します。これに反した場合は評価の対象外とします。 Teams を使ってオンデマンド授業を行います。課題ダウンロードや動画視聴などがあるため、通信容量制限がある場合は通信量に十分に注意して下さい。授業時は通信容量が無制限の Wi-Fi 環境を推奨します。 						