



【2026 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 作業療法学コース/作業療法学科】

| 総合評価割合 (%) |  | 達成度評価       |  |      |         |            | 合計             |
|------------|--|-------------|--|------|---------|------------|----------------|
|            |  | 試験          | レポート   | 成果発表 | ポートフォリオ | その他        |                |
|            |  | 0           | 40   | 60   | 0       | 0          | 100            |
| 総合力指標      | 知識・技術力   | 0           | 30   | 20   | 0       | 0          | 50             |
|            | 思考・推論・創造する力  | 0           | 10   | 10   | 0       | 0          | 20             |
|            | 協調性・リーダーシップ  | 0           | 0  | 0    | 0       | 0          | 0              |
|            | 発表・表現伝達する力   | 0           | 0  | 10   | 0       | 0          | 10             |
|            | コミュニケーション力   | 0           | 0  | 0    | 0       | 0          | 0              |
|            | 取組みの姿勢・意欲  | 0           | 0  | 10   | 0       | 0          | 10             |
|            | 問題を発見・解決する力  | 0           | 0  | 10   | 0       | 0          | 10             |
| 評価のポイント    |  |             |  |      |         | フィードバックの方法 |                |
| 評価方法       | 行動目標   | 評価の実施方法と注意点 |  |      |         |            |                |
| 試験         | ①  |             |  |      |         |            |                |
|            | ②  |             |  |      |         |            |                |
|            | ③  |             |  |      |         |            |                |
|            | ④  |             |  |      |         |            |                |
|            | ⑤  |             |  |      |         |            |                |
|            | ⑥  |             |  |      |         |            |                |
| レポート       | ①  |             |  |      |         |            |                |
|            | ②  |             |  |      |         |            |                |
|            | ③  |             |  |      |         |            |                |
|            | ④  |             |  |      |         |            |                |
|            | ⑤  |             |  |      |         |            |                |
|            | ⑥  |             |  |      |         |            |                |
| 成果発表       | ①  | ✓           | 福祉用具・住環境整備に関する知識、理解度を問う。レポートの提出は Teams の課題機能を用いる。      |      |         |            | Teams の課題機能で実施 |
|            | ②  | ✓           |  |      |         |            |                |
|            | ③  | ✓           |  |      |         |            |                |
|            | ④  | ✓           |  |      |         |            |                |
|            | ⑤  |             |  |      |         |            |                |
|            | ⑥  |             |  |      |         |            |                |
| ポートフォリオ    | ①  | ✓           | 福祉用具・事例検討のプレゼンテーションを行い、適切な福祉用具の活用について知識や取り組み方の姿勢を評価する。 |      |         |            | 講義中に実施         |
|            | ②  | ✓           |  |      |         |            |                |
|            | ③  | ✓           |  |      |         |            |                |
|            | ④  | ✓           |  |      |         |            |                |
|            | ⑤  |             |  |      |         |            |                |
|            | ⑥  |             |  |      |         |            |                |
| その他        | ①  |             |  |      |         |            |                |
|            | ②  |             |  |      |         |            |                |
|            | ③  |             |  |      |         |            |                |
|            | ④  |             |  |      |         |            |                |
|            | ⑤  |             |  |      |         |            |                |
|            | ⑥  |             |  |      |         |            |                |
| 備 考        |  |             |  |      |         |            |                |
| 他 担 当 教 員  | なし   |             |  |      |         |            |                |
| 教員の実務経験    | 作業療法士として 10 年以上の臨床経験を有する。                                    |             |  |      |         |            |                |
| 実践的授業の内容   | 臨床では個々の事例に応じた福祉用具の選択が必要である。学生同士の事例カンファレンスを通して実践的な思考過程を学ぶ。    |             |  |      |         |            |                |
| そ の 他      | 大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を遵守すること。<br>レポートの作成は生成 AI の使用を認めない。 |             |  |      |         |            |                |