



【2026 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 作業療法学コース】

14	【発表③】、認知症の人に対する作業療法支援	講義、発表、 討論		1
15	BPSD の要因と対応、精神機能別生活障害に対する支援について学ぶ	講義		1
試	定期試験 達成度評価、評価のポイント参照			

		達成度評価					
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		85	0	15	0	0	100
総合力指標	知識・技術力	50	0	5	0	0	55
	思考・推論・創造する力	25	0	0	0	0	25
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	5	0	0	5
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0
	問題を発見・解決する力	10	0	5	0	0	15

			評価のポイント		評価の実施方法と注意点	フィードバックの方法
評価方法	行動目標					
試験	①	✓	学期末に定期試験を実施して評価する。試験は、授業で学んだ教科書、および発表内容等に基づく問題を出題し、理解度を問う。		定期試験後に答案用紙を開示し、質疑の機会を設ける。	
	②	✓				
	③					
	④					
	⑤					
	⑥					
レポート	①		①加齢による機能変化とそれによって生じる問題（疾患など）との関連、②高齢者にとっての生きがい・夢を実現するためのサポート、③認知症の人に対する作業療法サポート、という 3 つのテーマで発表を行ってもらう。		発表資料の作成過程および発表後にフィードバックを行う。	
	②					
	③					
	④					
	⑤					
	⑥					
ポートフォリオ	①					
	②					
	③					
	④					
	⑤					
	⑥					
その他	①					
	②					
	③					
	④					
	⑤					
	⑥					

備 考

他 担 当 教 員	なし
教員の実務経験	担当する教員は作業療法士として 10 年以上の臨床経験を有する。

【2026 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 作業療法学コース】

実践的授業の内容	テキストと併せて臨床での評価、治療を通して得た知見に基づき講義を展開する。
そ の 他	授業に臨む上での決め事を遵守すること。問題がある場合は退室してもらいます。