

【2026 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース】

| 科目名          | ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 区分 (必修・選択) | 単位数                       | 履修年次            | 開講学期等 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|-----------------|-------|
| 理学療法管理学      | PSP32-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 必修         | 2                         | 3               | 前期    |
| 担当教員         | 研究室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 電子メール ID   |                           | オフィスアワー         |       |
| 三科 貴博        | D317                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | t-mishina  |                           | 火曜日 12:10~13:00 |       |
| 授業の目的・概要     | 理学療法部門の管理・運営に関する基本的知識を学修する。理学療法部門の報酬体系の仕組み、法的根拠を理解する。物品管理,人材育成,キャリアパス,理学療法業務上におけるリスクを学修し、将来の理学療法士像の確立を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                           |                 |       |
| 授業形式・方法      | <input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・レポート<br><input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク<br><input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input type="checkbox"/> その他 ( ) |            |                           |                 |       |
| 学習上の助言       | スライド資料を提示しながら講義を進める。必要に応じて適宜課題を提示したうえで、学生に意見・感想を述べてもらう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                           |                 |       |
| 教科書          | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                           |                 |       |
| 参考書          | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                           |                 |       |
| 外部教材         | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                           |                 |       |
| 学生が達成すべき行動目標 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                           | 関連卒業認定・学位授与方針   |       |
| ①            | 理学療法部門の管理・運営に関する基本的知識を学習し、説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                           | RH①～⑥           |       |
| ②            | 理学療法部門の報酬体系を学習し、仕組みを説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                           | RH①～⑥           |       |
| ③            | 理学療法部門のリスク管理を学習し、説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                           | RH①～⑥           |       |
| ④            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                           |                 |       |
| ⑤            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                           |                 |       |
| ⑥            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                           |                 |       |
| 授 業 計 画      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                           |                 |       |
| 回            | 学習内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の方法      | 学習課題・学習時間 (時間)            |                 |       |
| 1            | 実務経験を基に理学療法士法の具体的内容を提示し、理学療法士の法的身分保障について学修する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 対面授業       | 理学療法士法の重要な条文を復習する。        | 4               |       |
| 2            | 日本理学療法士協会について事業内容を学修し、専門理学療法士など生涯学習システムを理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 対面授業       | 協会の生涯学習システムを復習する。         | 4               |       |
| 3            | 診療報酬制度のしくみについて学修し、担当教員が実務経験の中で培った現行制度の問題点をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 対面授業       | 診療報酬に記載された施設基準の意味を復習する。   | 4               |       |
| 4            | 診療報酬と理学療法士の賃金の関連を学修し、将来的な需給予測をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 対面授業       | 需給関係の根本原因を復習する。           | 4               |       |
| 5            | 理学療法業務に関わる一般的な部門構成を学修すると共に、労務管理の基本的な方法をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 対面授業       | 労務管理の基本原則を復習する。           | 4               |       |
| 6            | リスクマネジメントを理解し、安全管理の方法をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 対面授業       | 理学療法部門のリスクマネジメントについて復習する。 | 4               |       |
| 7            | インシデントとアクシデント、感染症対策を学習し安全管理の在り方をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 対面授業       | ハインリッヒの法則などを復習する。         | 4               |       |
| 8            | 理学療法業務におけるデータ管理を学修し、情報漏洩等の防止策をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 対面授業       | 個人情報保護法を復習する。             | 4               |       |
| 9            | 診療録 (SOAP) を学修し、情報管理の在り方をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 対面授業       | SOAP の表現方法を復習する。          | 4               |       |
| 10           | 良質な医療を提供する上で欠かせない接遇等医療面接の基本手技を学修する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 対面授業       | 医療面接の手法を復習する。             | 4               |       |
| 11           | 障害受容の過程を学修し、望ましい对患者関係の在り方をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 対面授業       | 障害の受容過程を復習する。             | 4               |       |
| 12           | 他部門との連携方法を学修し、チーム医療の在り方をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 対面授業       | 他部門との連携方法を復習する。           | 4               |       |
| 13           | クリニカルパスを学習し他部門との連携をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 対面授業       | クリニカルパスを復習する。             | 4               |       |
| 14           | 各種ハラスメントを学修し、ハラスメントの無い職場環境の構築方法をディスカッションする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 対面授業       | 各種ハラスメントの内容を復習する。         | 4               |       |
| 15           | これまでの学習の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 対面授業       | 理学療法士法の重要な条文を復習する。        | 4               |       |
| 試            | 成績評価 到達度評価・評価のポイント参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | /          |                           |                 |       |

【2026 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース】

| 総合評価割合 (%)        |                                                                                                                                                        | 達成度評価       |                                         |      |         |            | 合計                       |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------|---------|------------|--------------------------|--|
|                   |                                                                                                                                                        | 試験          | レポート                                    | 成果発表 | ポートフォリオ | その他        |                          |  |
|                   |                                                                                                                                                        | 100         | 0                                       | 0    | 0       | 0          | 100                      |  |
| 総合<br>力<br>指<br>標 | 知識・技術力                                                                                                                                                 | 100         | 0                                       | 0    | 0       | 0          | 100                      |  |
|                   | 思考・推論・創造する力                                                                                                                                            | 0           | 0                                       | 0    | 0       | 0          | 0                        |  |
|                   | 協調性・リーダーシップ                                                                                                                                            | 0           | 0                                       | 0    | 0       | 0          | 0                        |  |
|                   | 発表・表現伝達する力                                                                                                                                             | 0           | 0                                       | 0    | 0       | 0          | 0                        |  |
|                   | コミュニケーション力                                                                                                                                             | 0           | 0                                       | 0    | 0       | 0          | 0                        |  |
|                   | 取組みの姿勢・意欲                                                                                                                                              | 0           | 0                                       | 0    | 0       | 0          | 0                        |  |
| 問題を発見・解決する力       |                                                                                                                                                        | 0           | 0                                       | 0    | 0       | 0          | 0                        |  |
| 評価のポイント           |                                                                                                                                                        |             |                                         |      |         | フィードバックの方法 |                          |  |
| 評価方法              | 行動目標                                                                                                                                                   | 評価の実施方法と注意点 |                                         |      |         |            |                          |  |
| 試験                | ①                                                                                                                                                      | ✓           | 筆記試験を行う。出題形式は五者択一（及び二）の国家試験形式にて客観的試験を行う |      |         |            | 設問の意図と模範解答を希望する学生には開示する。 |  |
|                   | ②                                                                                                                                                      | ✓           |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ③                                                                                                                                                      | ✓           |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ④                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ⑤                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ⑥                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
| レポート              | ①                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ②                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ③                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ④                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ⑤                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ⑥                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
| 成果発表              | ①                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ②                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ③                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ④                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ⑤                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ⑥                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
| ポートフォリオ           | ①                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ②                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ③                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ④                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ⑤                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ⑥                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
| その他               | ①                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ②                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ③                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ④                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ⑤                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
|                   | ⑥                                                                                                                                                      |             |                                         |      |         |            |                          |  |
| 備 考               |                                                                                                                                                        |             |                                         |      |         |            |                          |  |
| 他 担 当 教 員         | なし                                                                                                                                                     |             |                                         |      |         |            |                          |  |
| 教員の実務経験           | 医療機関及び介護保険関連施設にて 8 年間の実務経験                                                                                                                             |             |                                         |      |         |            |                          |  |
| 実践的授業の内容          | 理学療法業務を行う問題点を臨床経験に基づく視点から解説し、具体的な対応策を考察し検討する。                                                                                                          |             |                                         |      |         |            |                          |  |
| そ の 他             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の理解度に応じて授業計画を変更することがある。</li> <li>・学修内容は就職後の職場関係に関することが多いが、長期実習を控えているので実際の現場をイメージしながら真摯に受講してもらいたい。</li> </ul> |             |                                         |      |         |            |                          |  |