

【2026 年度/総合基礎科目領域/共通基礎科目群】

| 科目名 | ナンバリング | 区分 (必修・選択) | 単位数 | 履修年次 | 開講学期等 |
|--------------|---|-----------------|-------------------------------|-----------------|-------|
| 基礎演習Ⅱ | HLA11-002 | 必修 | 1 | 1 | 後期 |
| 担当教員 | 研究室 | 電子メール ID | オフィスアワー | | |
| 坂本 宏史 他 | D305 | sakamoto | 木曜日 10:00~12:40 | | |
| 授業の目的・概要 | 本演習は、学生が主体となり、積極的かつ能動的に課題に取り組む、実践型の授業である。グループごとに、設定された研究課題に対し、基礎演習Ⅰで習得した知識と技法を用いて情報を収集・精査・分析し、課題解決に向けた方法の検討・選択できる力を身につけること、さらに、プレゼンテーションを通して自分の考えを整理し、論理的で説得性のある発表・文章の作成ができることを目指す。 | | | | |
| 授業形式・方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・レポート <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input type="checkbox"/> その他 () | | | | |
| 学習上の助言 | 課題に取り組む上で生じた疑問・不安は、遠慮なく教員やグループの学生に相談すること。本演習では何よりも積極的・能動的な学習 (アクティブ・ラーニング) の姿勢が求められるため、成功・失敗の経験を通して、課題への取り組み方を学んでいくことを期待する。 *授業計画中の S1~S3 については備考欄を参照すること。 | | | | |
| 教科書 | 大学生 学びのハンドブック (6 訂版) / 編著: 世界思想社編集部 / 世界思想社 | | | | |
| 参考書 | 必要に応じ講義中に紹介する。 | | | | |
| 外部教材 | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | | | | 関連卒業認定・学位授与方針 | |
| ① | 他者と協調・協同して課題に取り組むことができる。 | | | HSU (1)、(4)、(5) | |
| ② | 適切な資料に基づいて自分の意見を整理することができる。 | | | HSU (2)、(5)、(6) | |
| ③ | 自己の見解を適切な文章で表現することができる。 | | | HSU (2)、(5) | |
| ④ | 適切なプレゼンテーションを行うことができる。 | | | HSU (2)、(5)、(6) | |
| ⑤ | 相手の意見を傾聴した上で、適切な質疑応答を行うことができる。 | | | HSU (1)~(6) | |
| ⑥ | | | | | |
| 授 業 計 画 | | | | | |
| 回 | 学習内容等 | 授業の方法 | 学習課題・学習時間 (時間) | | |
| 1 | オリエンテーション: 演習の進め方、評価方法の説明。大学での生活 (特に交通安全) や学習方法を再度確認する。 | 講義 | 教科書で内容を確認する。 | 0.5 | |
| 2 | 研究発表会準備①: グループに分かれ、研究テーマ・問題の設定を行う。研究発表についての自己評価形式を立案する。→S2、S3 | 講義・グループワーク (GW) | 発表準備を行う。 | 1 | |
| 3 | 研究発表会準備②: 発表に必要な情報・データを収集し、精査・分析を行う。発表の構成を考え、資料を作成する。→S2、S3 | 講義・GW | 発表準備を行う。 | 1 | |
| 4 | 研究発表会準備③: 各発表の主張の裏付けとなる証拠の資料・データをさらに収集し、発表資料を完成させる。→S2、S3 | 講義・GW | 発表準備を行う。 | 1 | |
| 5 | 研究発表会準備④: 発表の予行演習を行い、評価を受ける。→S2、S3 | 講義・GW | 発表準備を行う。 | 1 | |
| 6 | 研究発表会準備⑤: 予行演習での評価をもとに資料の修正を行い、最終版を完成させる。→S2、S3 | 講義・GW | 発表準備を行う。 | 1.5 | |
| 7 | 研究発表会: 発表・質疑応答を実践する。→S2、S3 | 講義・GW | 発表準備を行う。発表の振り返りを行う。 | 1 | |
| 8 | (1) 専門領域 (理学療法) の現状、トピックについての講義を聞き、ノートを作成する。→S2 | 講義・演習 | 各回の内容についてまとめ、レポート作成に必要な資料を読む。 | 1 | |
| 9 | (2) 専門領域 (作業療法) の現状、トピックについての講義を聞き、ノートを作成する。→S2 | | | 1 | |
| 10 | (3) 専門領域 (心理学) の現状、トピックについての講義を聞き、ノートを作成する。→S2 ※順不同で実施 | | | 1 | |
| 11 | 8 回目から 10 回目の講義の内容を 1 つ選び、各領域の問題とその解決方法に関するレポートを作成する。→S2、S3 | 講義・演習 | レポート作成の準備を行う。 | 1 | |
| 12 | 必要な情報を集め、レポートを作成する。→S2、S3 | 講義・演習 | レポートを作成する。 | 1 | |
| 13 | 必要な情報を集めレポートを作成し、初稿を提出する。→S2、S3 | 講義・演習 | レポートを作成し提出する。 | 1 | |
| 14 | 教員からのフィードバックおよびチェックシートに基づいて全体を点検し、レポートを完成させる。→S2、S3 | 講義・演習 | レポートを作成し提出する。 | 1.5 | |
| 15 | レポートの評価を受ける。講義を振り返り、自己評価を行う。今後の大学生活、学びについて計画を立てる。自己評価と今後について達成度評価レポートを書く。→S1、S2 | 講義・演習 | 達成度評価レポートを完成させて提出する。 | 0.5 | |
| 試 | 期末試験は行わない。 | | | | |

【2026 年度/総合基礎科目領域/共通基礎科目群】

| 総合評価割合 (%) | | 達成度評価 | | | | | 合計 |
|-------------------|---|-------------|--|------|---------|-----|--|
| | | 試験 | レポート | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 | |
| | | 0 | 40 | 40 | 0 | 20 | |
| 総合 力 指 標 | 知識・技術力 | 0 | 15 | 10 | 0 | 0 | 25 |
| | 思考・推論・創造する力 | 0 | 15 | 5 | 0 | 0 | 20 |
| | 協調性・リーダーシップ | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| | 発表・表現伝達する力 | 0 | 5 | 10 | 0 | 5 | 20 |
| | コミュニケーション力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| | 取組みの姿勢・意欲 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| | 問題を発見・解決する力 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 15 |
| 評価のポイント | | | | | | | フィードバックの方法 |
| 評価方法 | 行動目標 | 評価の実施方法と注意点 | | | | | |
| 試験 | ① | | 評価の実施方法と注意点 | | | | |
| | ② | | | | | | |
| | ③ | | | | | | |
| | ④ | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | |
| レポート | ① | | 執筆ルールに従ってレポートを作成できているか、適切な文章表現ができているか、テーマに沿った情報を収集できているか等を、ルーブリックを使用して評価する。(全体の 40%) | | | | 提出したレポートにコメントを付けて返却する。全体に対する指摘は、講義中の解説時間もしくは 9 回目以降にコメントする。 |
| | ② | ✓ | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | |
| | ④ | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | |
| 成果発表 | ① | ✓ | プレゼンテーションの構成、内容、表現技術、発表へのコメント、質疑応答等に対して、ルーブリックを使用して評価する。(全体の 30%) | | | | 14 回目以降にプレゼンテーションの評価結果の発表とともにフィードバックを行う。 |
| | ② | ✓ | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | |
| | ⑤ | ✓ | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | |
| ポートフォリオ | ① | | 評価の実施方法と注意点 | | | | |
| | ② | | | | | | |
| | ③ | | | | | | |
| | ④ | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | |
| その他 | ① | ✓ | 演習への取り組み(練習や質疑応答)、課題の提出状況、提出された課題を総合的に判断する。「達成度評価レポート」から、意欲や成長を評価する。(全体の 30%) | | | | 提出物に対しては必要に応じてコメントを付けて返却する。全体に対する指摘は、講義中の解説時間、もしくは 15 回目にコメントする。 |
| | ② | | | | | | |
| | ③ | | | | | | |
| | ④ | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | |
| 備 考 | | | | | | | |
| 他 担 当 教 員 | 元山 美緒、小川 麻里子、渡辺 俊太郎、桑原 修、小石川 | | | | | | |
| 実践的授業の内容 | プレゼンテーションの準備、実践など、グループワークを中心としたアクティブラーニングを行う。 | | | | | | |
| そ の 他 | <p>大学での「学び」は、非常に多くの特別な能力(スキル)が必要とされる。健康科学大学では、「基礎演習 I・II (健康科学部)」、「スタートアッププログラム I・II (看護学部)」という大学初年次の演習系授業を中心として、これらのスキルの習得を目指している。本講義で習得を目指すスキルは、以下の 3 つである。</p> <p>(1) スチューデント・スキルズ (Student Skills) : 大学での生活の仕方、図書館など施設の利用方法、メンタルヘルスの維持、グループワークでの基本、キャリアデザインなど →S1</p> <p>(2) スタディ・スキルズ (Study Skills) : 書籍や文献の読み方、ノートの取り方、文章の書き方、レポートの作成方法、口頭発表の基本、学習成果の評価など →S2</p> <p>(3) アカデミック・スキルズ (Academic Skills) : 問題の設定およびその解決に必要な情報の収集・分析方法、論理的かつ効果的な発表方法など →S3</p> <p>これらのスキルは重なり合う部分もあり、他の講義でも部分的にその習得を目指すことがある。本学の学生にはこれらのスキルをいち早く習得し、自らの「学び」を深めていくことを期待する。</p> <p>社会情勢などによりシラバスが変更される可能性がある。</p> <p>※必修の演習科目なので欠席や遅刻をしないように努めること。演習の欠席は3回までしか認められない。遅刻も1回で欠席0.5回の扱いになるので注意すること。</p> | | | | | | |