

2024年度健康科学大学健康科学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習（登校授業）				講義・演習（遠隔授業）				学内実習・演習			
	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率
			%				%				%	
総合基礎科目	55	55	100%	55%	8	8	100%	59%	-	-	-	-
専門基礎科目	36	36	100%	39%	6	6	100%	32%	6	6	100%	49%
専門科目	134	134	100%	34%	8	8	100%	15%	8	8	100%	17%
全体	225	225	100%	41%	22	22	100%	35%	14	14	100%	27%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

≪講義・演習（登校授業）≫

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この授業の目標、到達点が明確に示されていた	13	授業を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って授業が進行していた	14	予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した	15	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	16	この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った
5	板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった		
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
8	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
9	この授業の学習内容のレベルは適切だった		
10	他の授業科目との関連性が示されていた		
11	この授業は自分が期待していた授業内容だった		
12	この授業は自分の将来に役立つと思った		

≪講義・演習（遠隔授業）≫

授業の評価に関する事項	学生自身の評価に関する事項
1 この授業の目標、到達点が明確に示されていた 2 シラバスの内容に沿って授業が進行していた 3 教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した 4 教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった 5 板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった 6 予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった 7 この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた 8 質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた 9 この授業の学習内容のレベルは適切だった 10 他の授業科目との関連性が示されていた 11 この授業は通信量に配慮された講義内容だった 12 この授業は自分が期待していた授業内容だった 13 この授業は自分の将来に役立つと思った	14 授業を受講していく上でシラバスを活用した 15 予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた 16 与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った 17 この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

《学内実習・演習》

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この実習（演習）の目標、到達点が明確に示されていた	17	実習（演習）を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って実習（演習）が進行していた	18	実習（演習）時間以外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した	19	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	実習中の注意事項について十分な説明がなされた	20	実習（演習）を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた
5	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	21	この実習（演習）内容を全体的に理解することができ、興味や関心を
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	実習（演習）の時間配分は適切であった		
8	この実習（演習）は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
9	この実習（演習）の学習内容のレベルは適切だった		
10	実習中の指導は分かりやすく適切だった		
11	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
12	この実習（演習）は関連する講義の理解に役立った		
13	教員は学生の安全に気を配っていた		
14	実習環境（実習室や設備、備品など）は整っていた		
15	教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした		
16	この実習（演習）は自分が期待していた内容で満足感が得られた		

【評価基準】

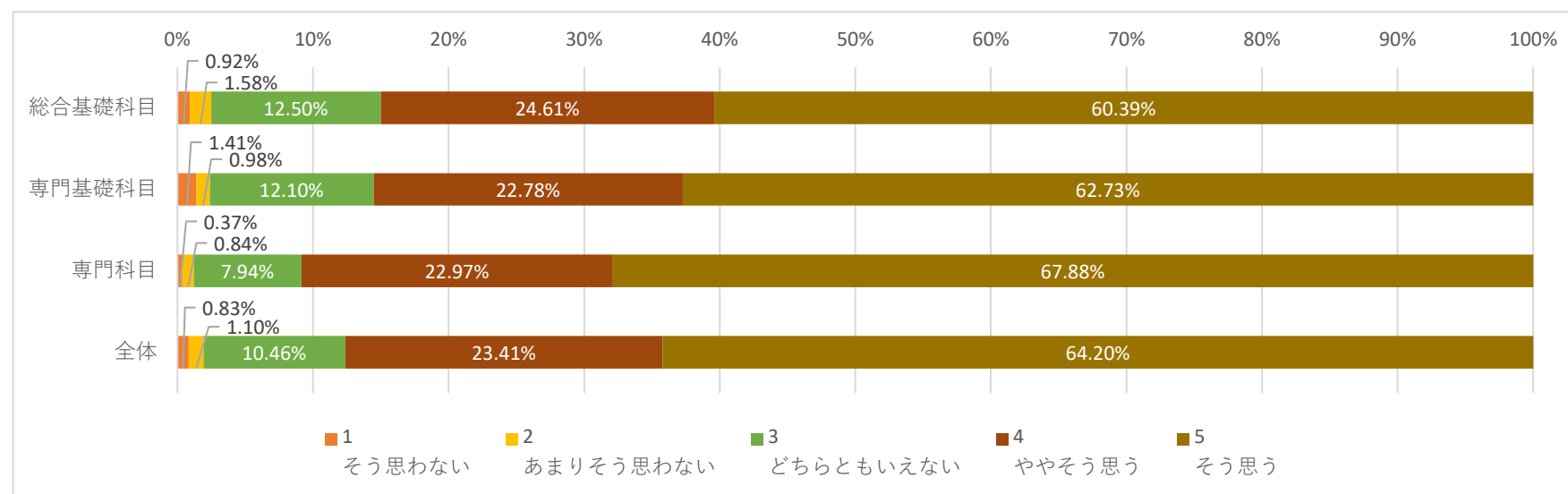
1	2	3	4	5
そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う

講義・演習（登校授業）

〔授業の評価に関する事項1〕

この授業の目標、到達点が明確に示されていた

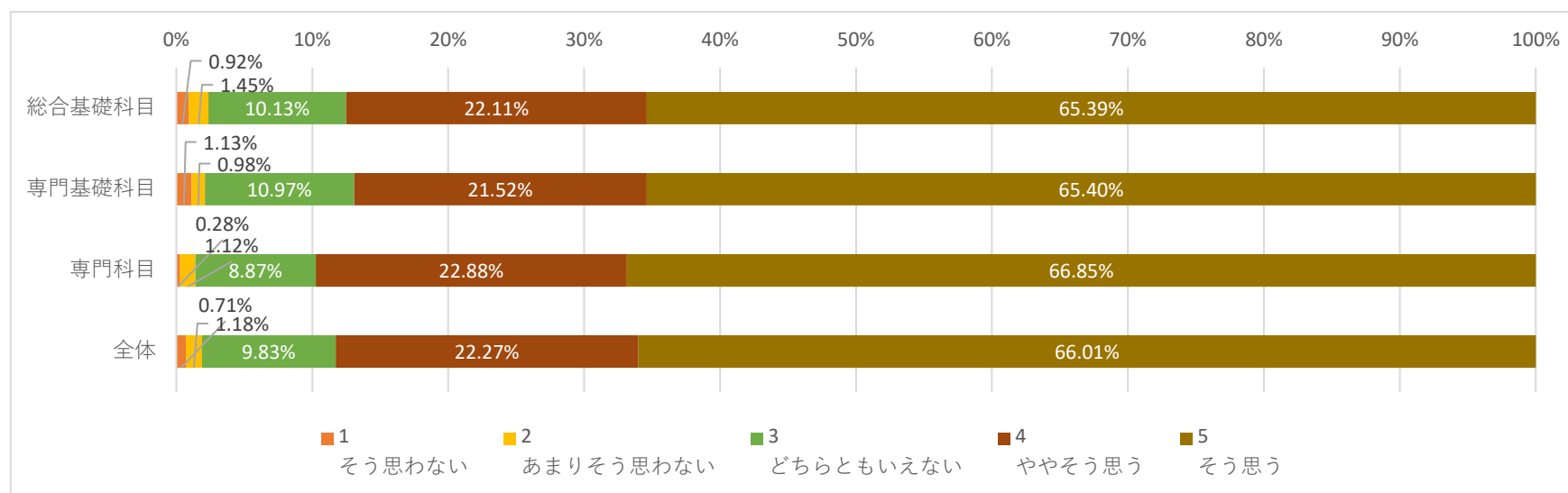
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	7	0.92%	12	1.58%	95	12.50%	187	24.61%	459	60.39%
専門基礎科目	10	1.41%	7	0.98%	86	12.10%	162	22.78%	446	62.73%
専門科目	4	0.37%	9	0.84%	85	7.94%	246	22.97%	727	67.88%
全体	21	0.83%	28	1.10%	266	10.46%	595	23.41%	1632	64.20%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って授業が進行していた

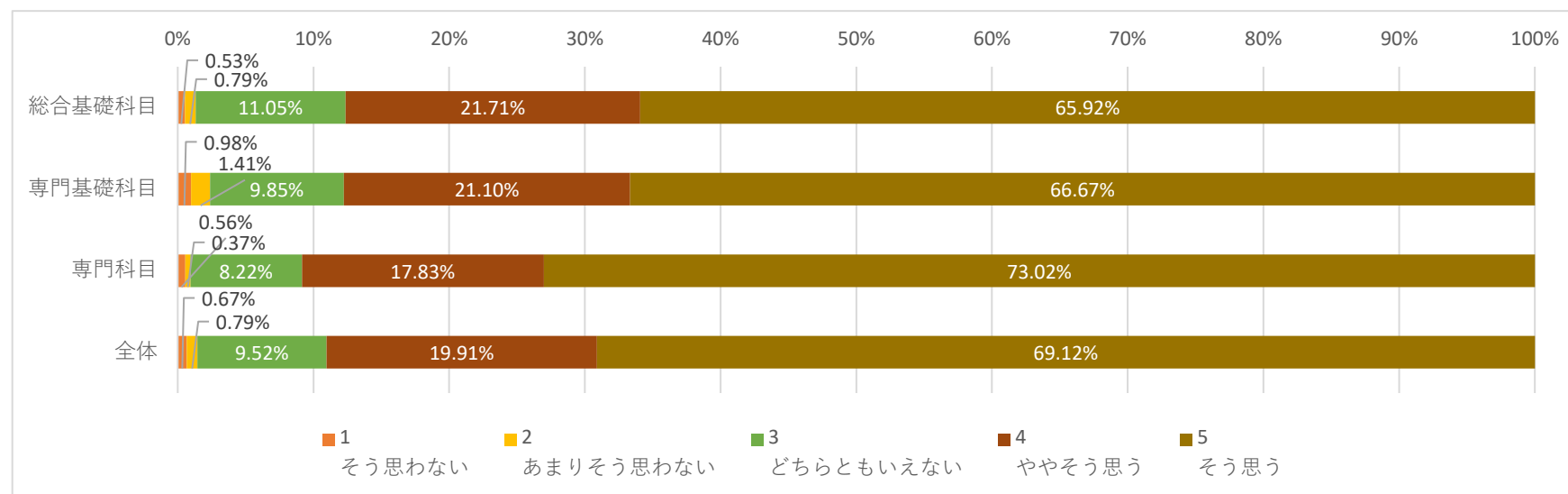
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	7	0.92%	11	1.45%	77	10.13%	168	22.11%	497	65.39%
専門基礎科目	8	1.13%	7	0.98%	78	10.97%	153	21.52%	465	65.40%
専門科目	3	0.28%	12	1.12%	95	8.87%	245	22.88%	716	66.85%
全体	18	0.71%	30	1.18%	250	9.83%	566	22.27%	1678	66.01%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した

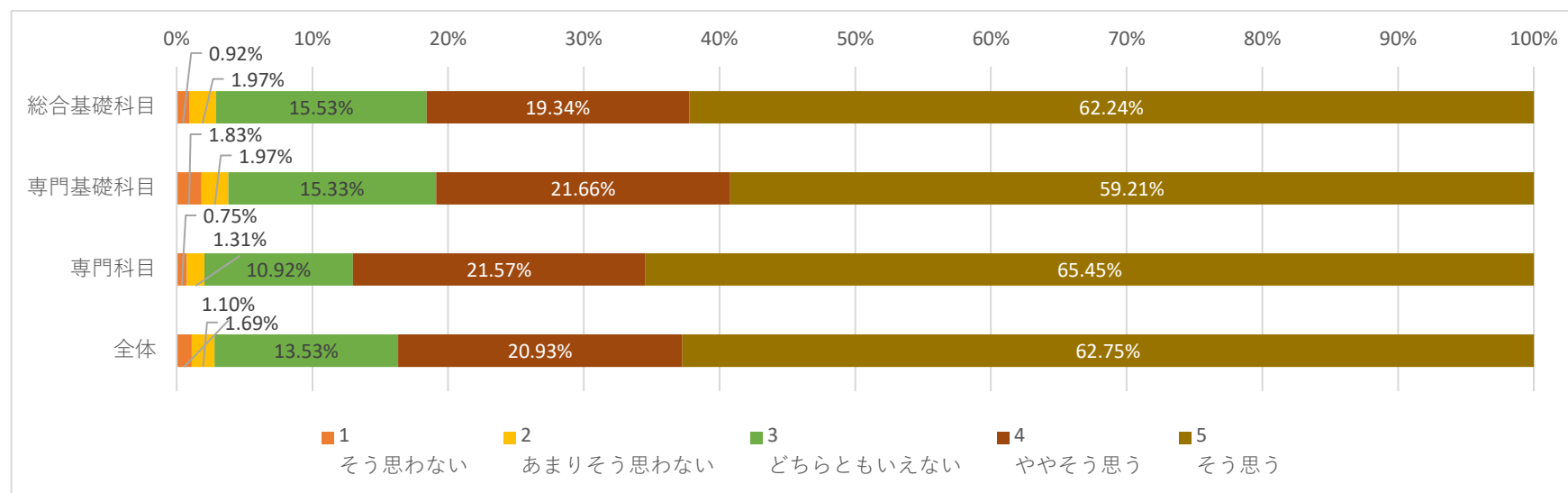
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	0.53%	6	0.79%	84	11.05%	165	21.71%	501	65.92%
専門基礎科目	7	0.98%	10	1.41%	70	9.85%	150	21.10%	474	66.67%
専門科目	6	0.56%	4	0.37%	88	8.22%	191	17.83%	782	73.02%
全体	17	0.67%	20	0.79%	242	9.52%	506	19.91%	1757	69.12%



〔授業の評価に関する事項４〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

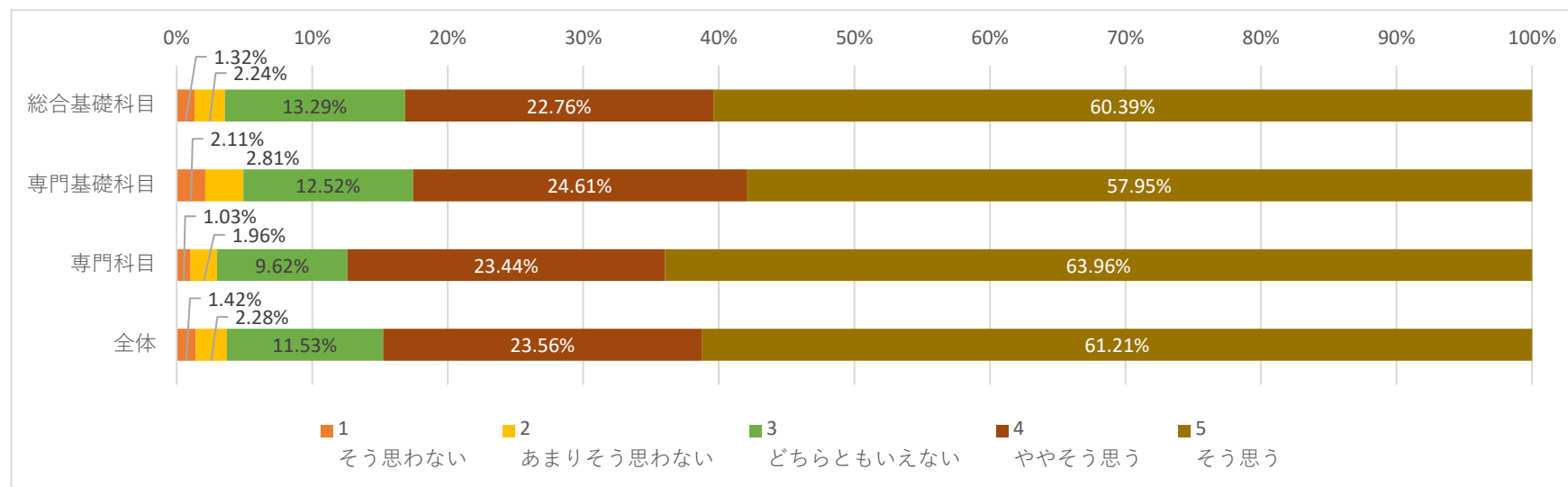
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	7	0.92%	15	1.97%	118	15.53%	147	19.34%	473	62.24%
専門基礎科目	13	1.83%	14	1.97%	109	15.33%	154	21.66%	421	59.21%
専門科目	8	0.75%	14	1.31%	117	10.92%	231	21.57%	701	65.45%
全体	28	1.10%	43	1.69%	344	13.53%	532	20.93%	1595	62.75%



〔授業の評価に関する事項5〕

板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった

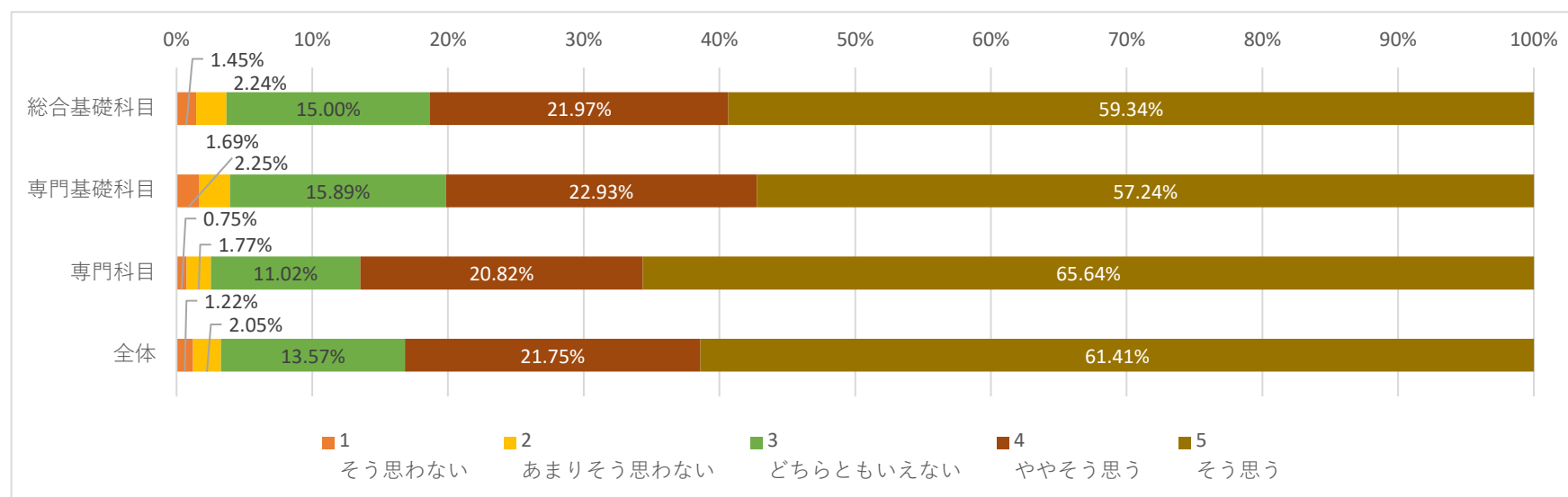
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	10	1.32%	17	2.24%	101	13.29%	173	22.76%	459	60.39%
専門基礎科目	15	2.11%	20	2.81%	89	12.52%	175	24.61%	412	57.95%
専門科目	11	1.03%	21	1.96%	103	9.62%	251	23.44%	685	63.96%
全体	36	1.42%	58	2.28%	293	11.53%	599	23.56%	1556	61.21%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

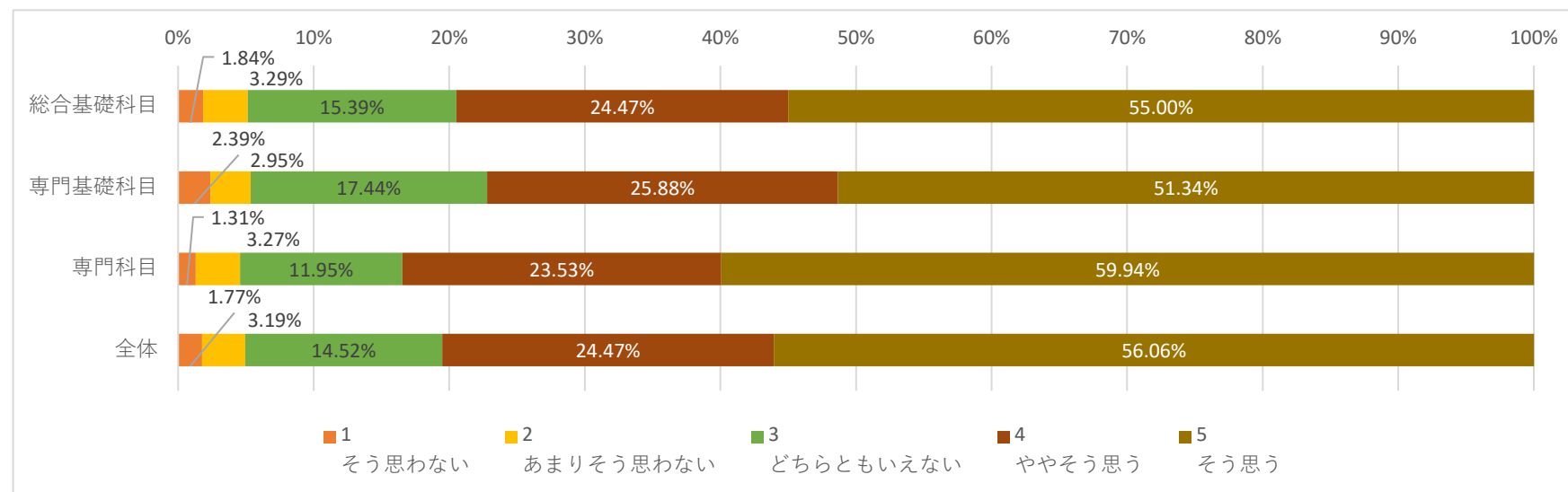
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	11	1.45%	17	2.24%	114	15.00%	167	21.97%	451	59.34%
専門基礎科目	12	1.69%	16	2.25%	113	15.89%	163	22.93%	407	57.24%
専門科目	8	0.75%	19	1.77%	118	11.02%	223	20.82%	703	65.64%
全体	31	1.22%	52	2.05%	345	13.57%	553	21.75%	1561	61.41%



〔授業の評価に関する事項7〕

この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた

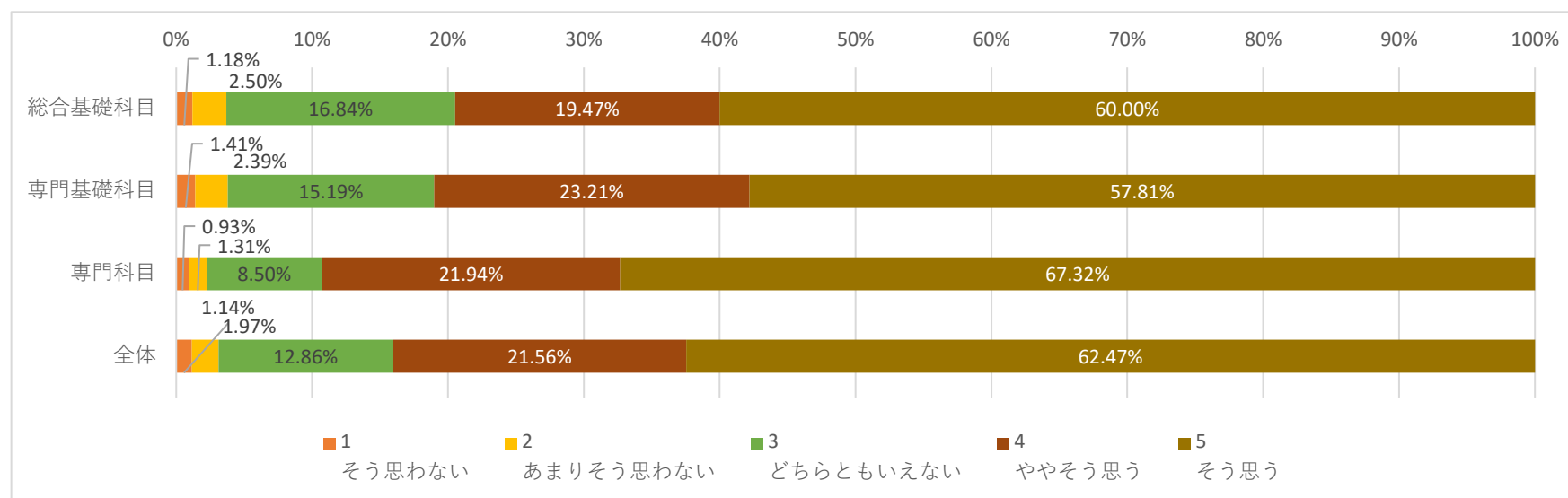
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	14	1.84%	25	3.29%	117	15.39%	186	24.47%	418	55.00%
専門基礎科目	17	2.39%	21	2.95%	124	17.44%	184	25.88%	365	51.34%
専門科目	14	1.31%	35	3.27%	128	11.95%	252	23.53%	642	59.94%
全体	45	1.77%	81	3.19%	369	14.52%	622	24.47%	1425	56.06%



〔授業の評価に関する事項8〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

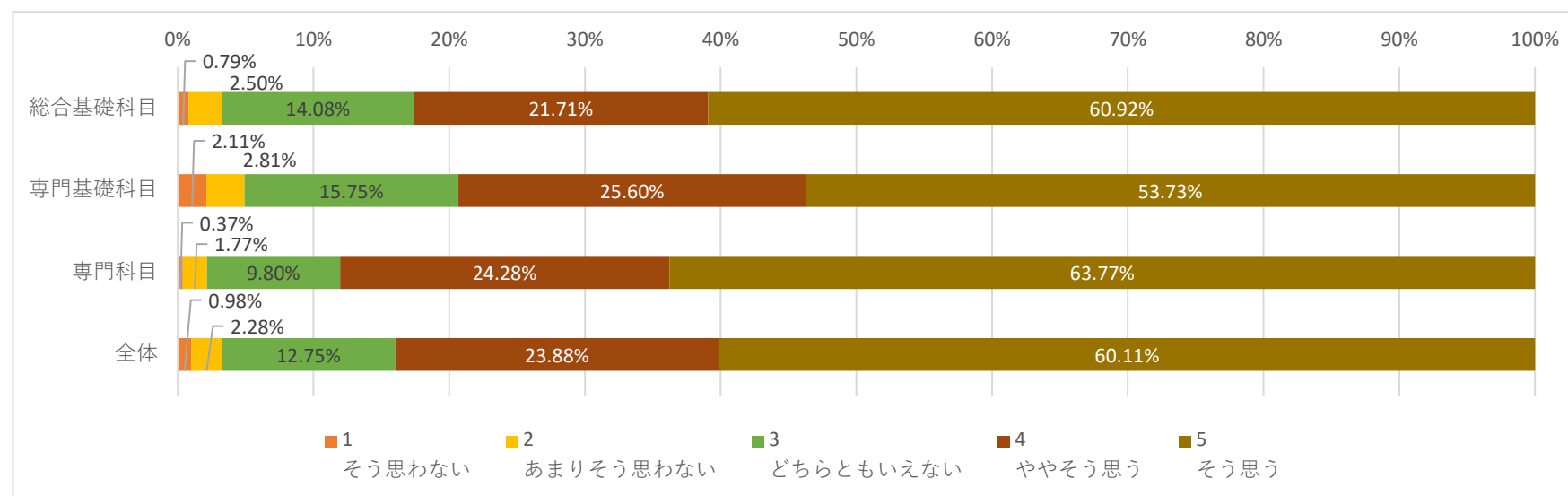
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	9	1.18%	19	2.50%	128	16.84%	148	19.47%	456	60.00%
専門基礎科目	10	1.41%	17	2.39%	108	15.19%	165	23.21%	411	57.81%
専門科目	10	0.93%	14	1.31%	91	8.50%	235	21.94%	721	67.32%
全体	29	1.14%	50	1.97%	327	12.86%	548	21.56%	1588	62.47%



〔授業の評価に関する事項9〕

この授業の学習内容のレベルは適切だった

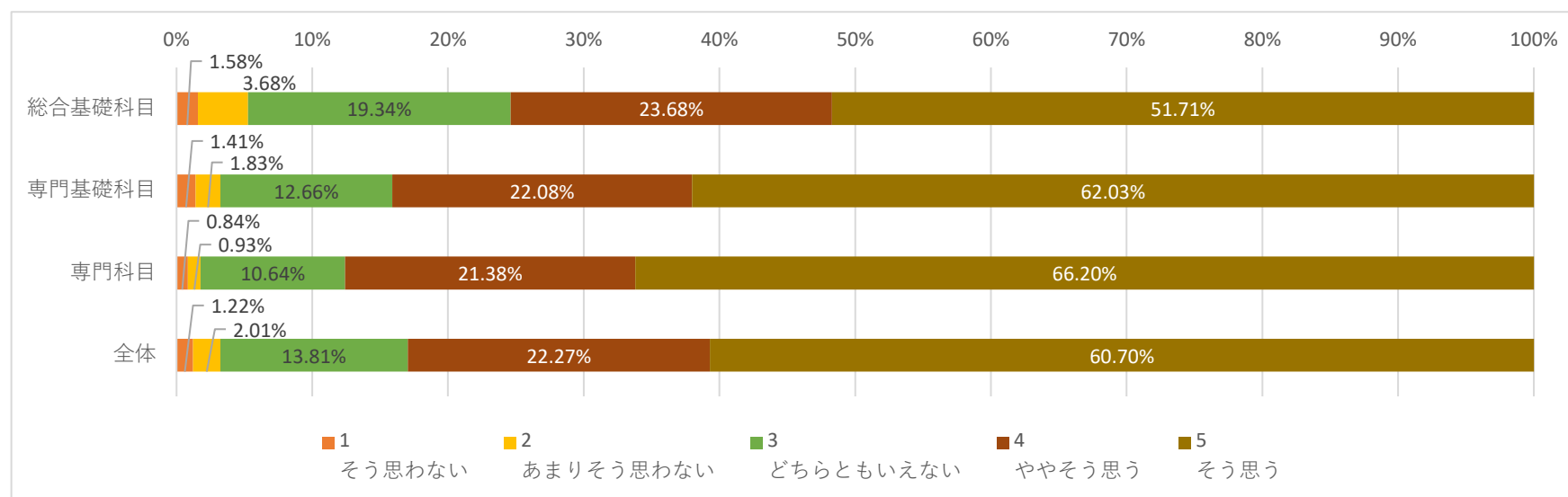
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.79%	19	2.50%	107	14.08%	165	21.71%	463	60.92%
専門基礎科目	15	2.11%	20	2.81%	112	15.75%	182	25.60%	382	53.73%
専門科目	4	0.37%	19	1.77%	105	9.80%	260	24.28%	683	63.77%
全体	25	0.98%	58	2.28%	324	12.75%	607	23.88%	1528	60.11%



〔授業の評価に関する事項10〕

他の授業科目との関連性が示されていた

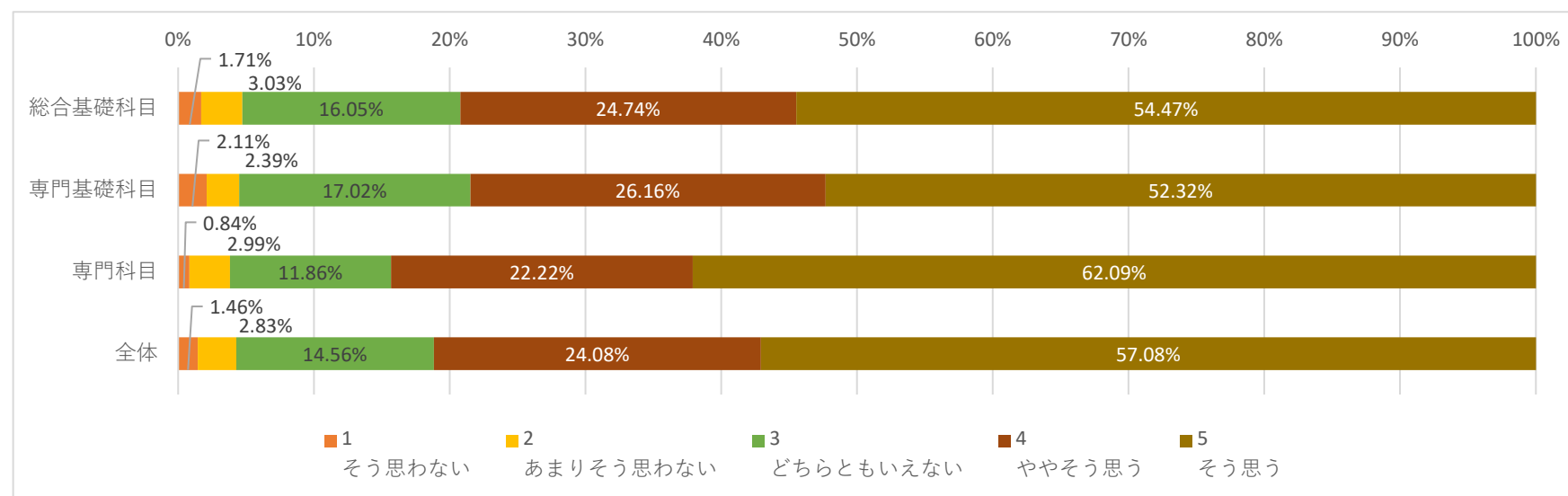
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	12	1.58%	28	3.68%	147	19.34%	180	23.68%	393	51.71%
専門基礎科目	10	1.41%	13	1.83%	90	12.66%	157	22.08%	441	62.03%
専門科目	9	0.84%	10	0.93%	114	10.64%	229	21.38%	709	66.20%
全体	31	1.22%	51	2.01%	351	13.81%	566	22.27%	1543	60.70%



〔授業の評価に関する事項11〕

この授業は自分が期待していた授業内容だった

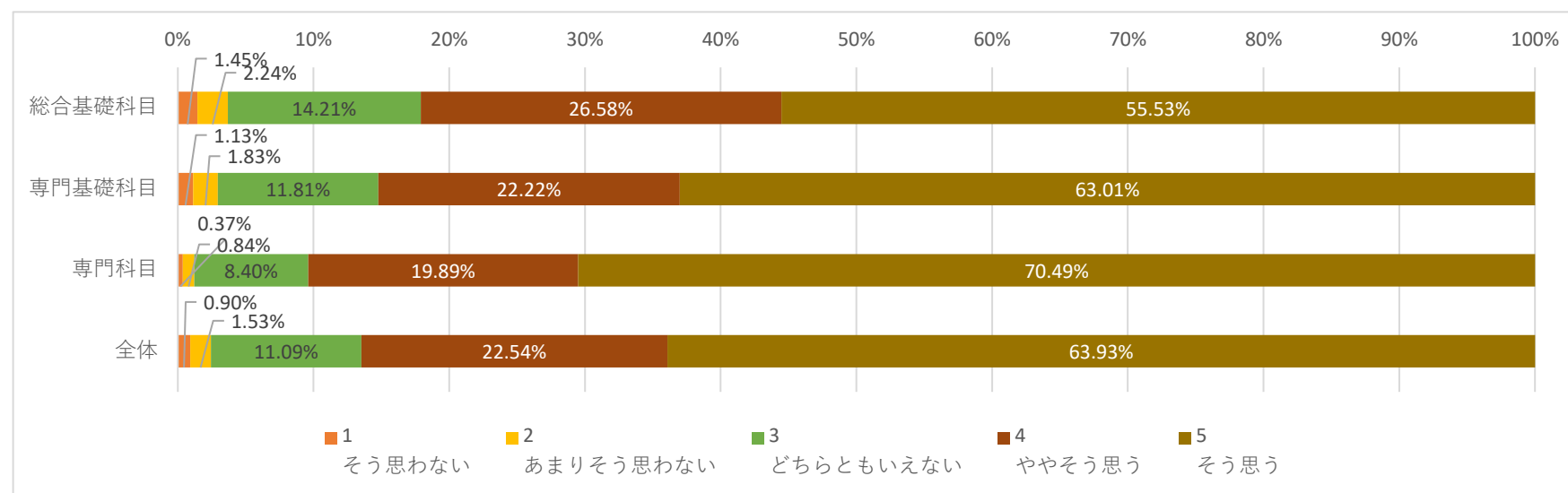
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	13	1.71%	23	3.03%	122	16.05%	188	24.74%	414	54.47%
専門基礎科目	15	2.11%	17	2.39%	121	17.02%	186	26.16%	372	52.32%
専門科目	9	0.84%	32	2.99%	127	11.86%	238	22.22%	665	62.09%
全体	37	1.46%	72	2.83%	370	14.56%	612	24.08%	1451	57.08%



〔授業の評価に関する事項12〕

この授業は自分の将来に役立つと思った

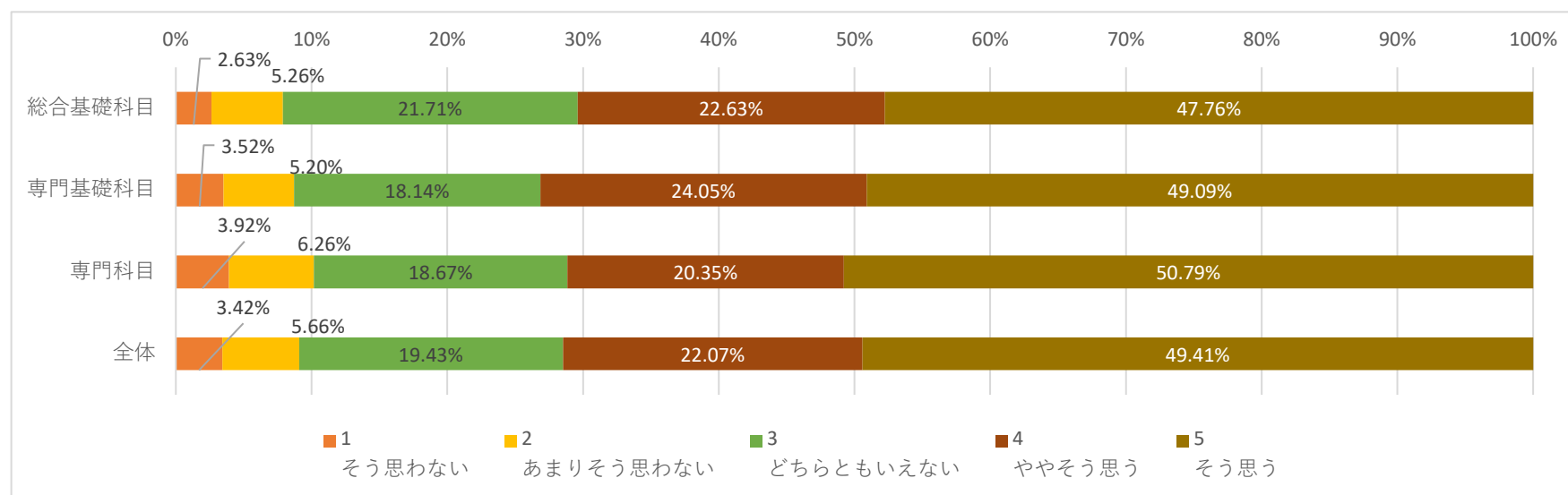
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	11	1.45%	17	2.24%	108	14.21%	202	26.58%	422	55.53%
専門基礎科目	8	1.13%	13	1.83%	84	11.81%	158	22.22%	448	63.01%
専門科目	4	0.37%	9	0.84%	90	8.40%	213	19.89%	755	70.49%
全体	23	0.90%	39	1.53%	282	11.09%	573	22.54%	1625	63.93%



〔学生自身の評価に関する事項13〕

授業を受講していく上でシラバスを活用した

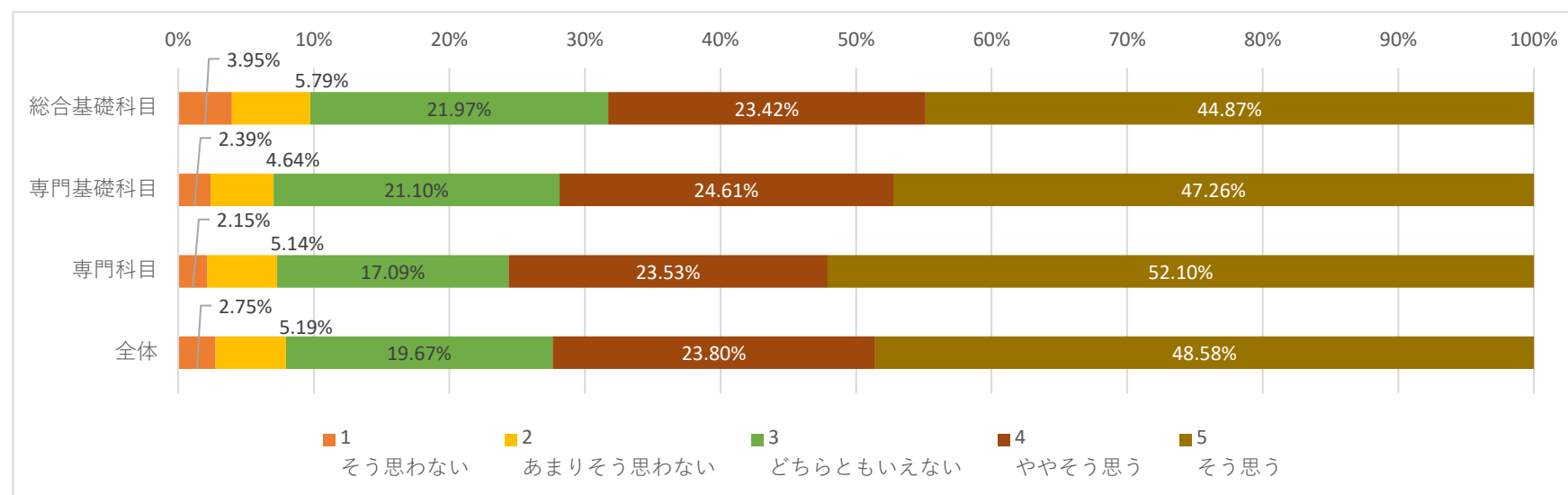
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	20	2.63%	40	5.26%	165	21.71%	172	22.63%	363	47.76%
専門基礎科目	25	3.52%	37	5.20%	129	18.14%	171	24.05%	349	49.09%
専門科目	42	3.92%	67	6.26%	200	18.67%	218	20.35%	544	50.79%
全体	87	3.42%	144	5.66%	494	19.43%	561	22.07%	1256	49.41%



〔学生自身の評価に関する事項14〕

予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた

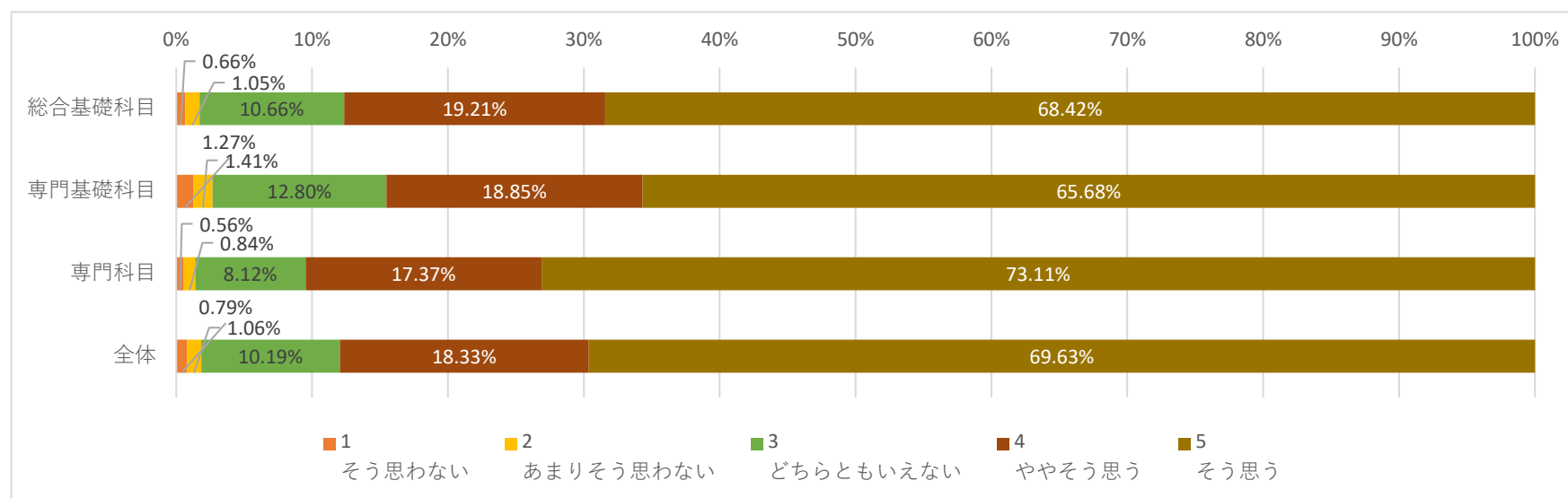
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	30	3.95%	44	5.79%	167	21.97%	178	23.42%	341	44.87%
専門基礎科目	17	2.39%	33	4.64%	150	21.10%	175	24.61%	336	47.26%
専門科目	23	2.15%	55	5.14%	183	17.09%	252	23.53%	558	52.10%
全体	70	2.75%	132	5.19%	500	19.67%	605	23.80%	1235	48.58%



〔学生自身の評価に関する事項15〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

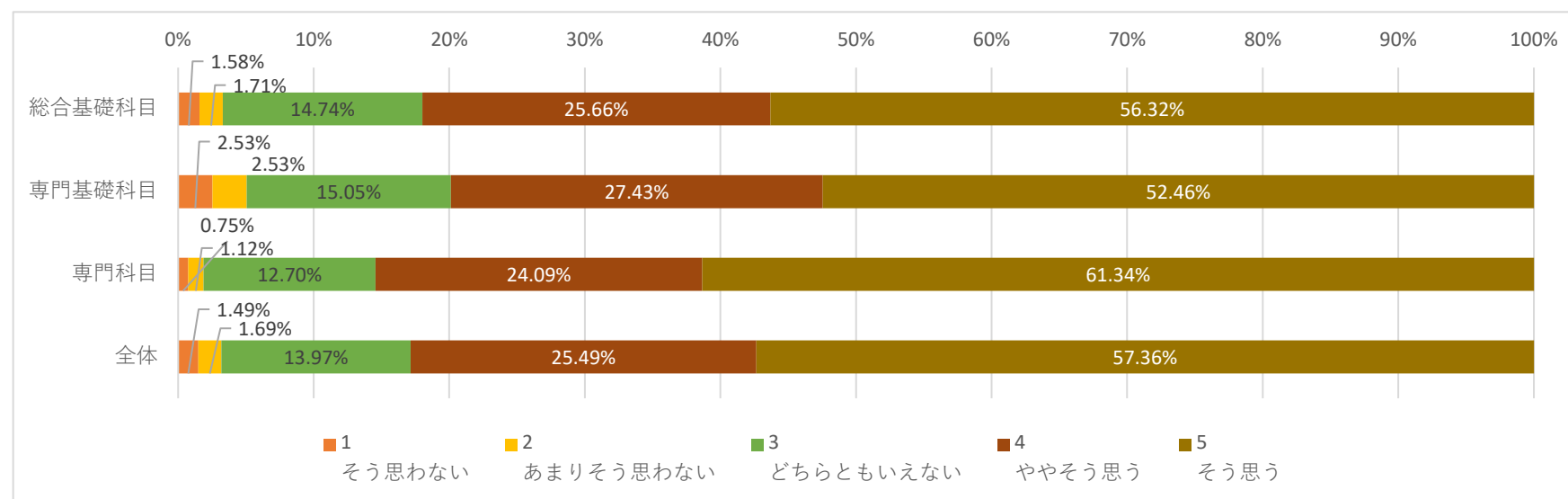
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	5	0.66%	8	1.05%	81	10.66%	146	19.21%	520	68.42%
専門基礎科目	9	1.27%	10	1.41%	91	12.80%	134	18.85%	467	65.68%
専門科目	6	0.56%	9	0.84%	87	8.12%	186	17.37%	783	73.11%
全体	20	0.79%	27	1.06%	259	10.19%	466	18.33%	1770	69.63%



〔学生自身の評価に関する事項16〕

この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	12	1.58%	13	1.71%	112	14.74%	195	25.66%	428	56.32%
専門基礎科目	18	2.53%	18	2.53%	107	15.05%	195	27.43%	373	52.46%
専門科目	8	0.75%	12	1.12%	136	12.70%	258	24.09%	657	61.34%
全体	38	1.49%	43	1.69%	355	13.97%	648	25.49%	1458	57.36%

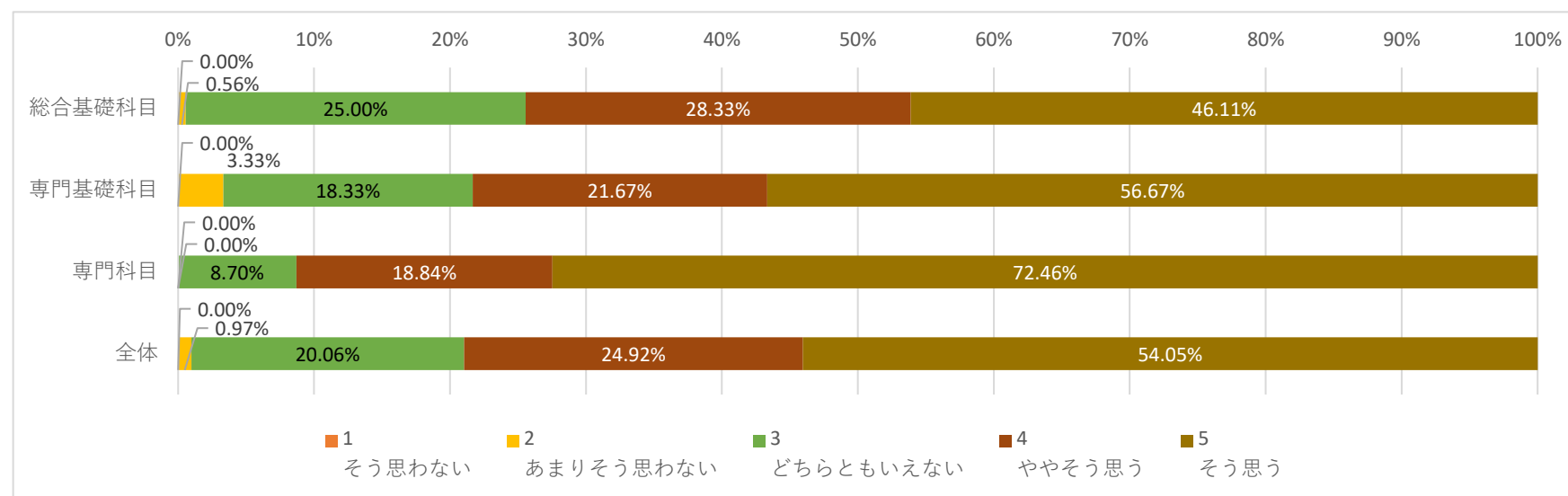


講義・演習（遠隔授業）

〔授業の評価に関する事項1〕

この授業の目標、到達点が明確に示されていた

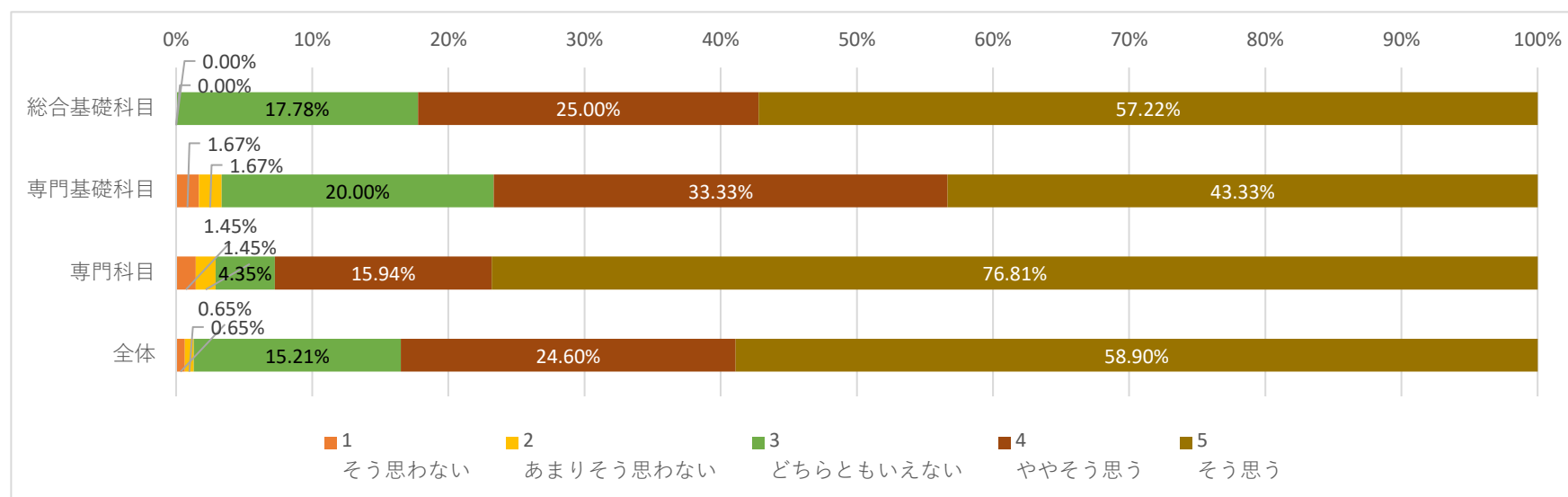
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	0	0.00%	1	0.56%	45	25.00%	51	28.33%	83	46.11%
専門基礎科目	0	0.00%	2	3.33%	11	18.33%	13	21.67%	34	56.67%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	6	8.70%	13	18.84%	50	72.46%
全体	0	0.00%	3	0.97%	62	20.06%	77	24.92%	167	54.05%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って授業が進行していた

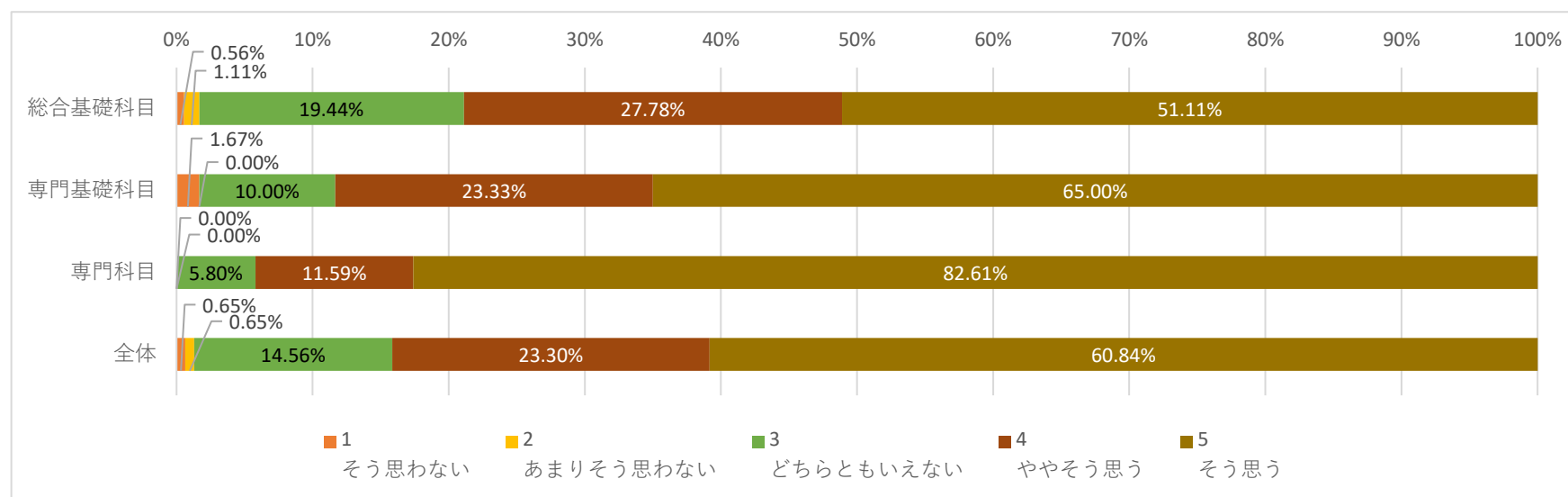
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	32	17.78%	45	25.00%	103	57.22%
専門基礎科目	1	1.67%	1	1.67%	12	20.00%	20	33.33%	26	43.33%
専門科目	1	1.45%	1	1.45%	3	4.35%	11	15.94%	53	76.81%
全体	2	0.65%	2	0.65%	47	15.21%	76	24.60%	182	58.90%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した

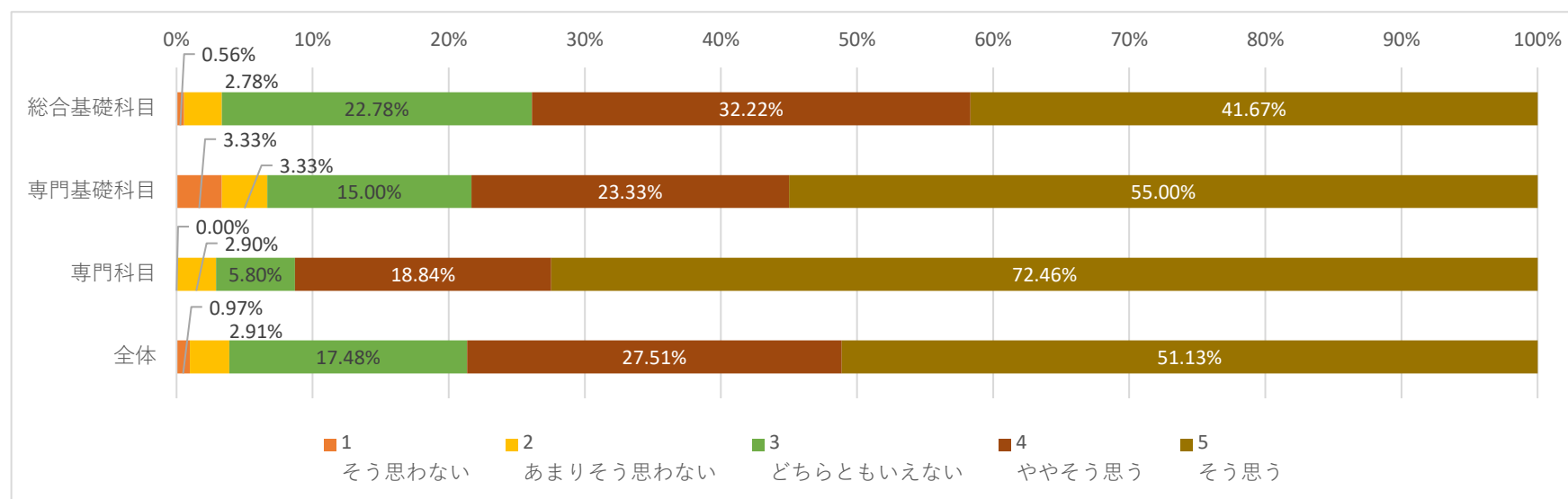
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.56%	2	1.11%	35	19.44%	50	27.78%	92	51.11%
専門基礎科目	1	1.67%	0	0.00%	6	10.00%	14	23.33%	39	65.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	4	5.80%	8	11.59%	57	82.61%
全体	2	0.65%	2	0.65%	45	14.56%	72	23.30%	188	60.84%



〔授業の評価に関する事項４〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

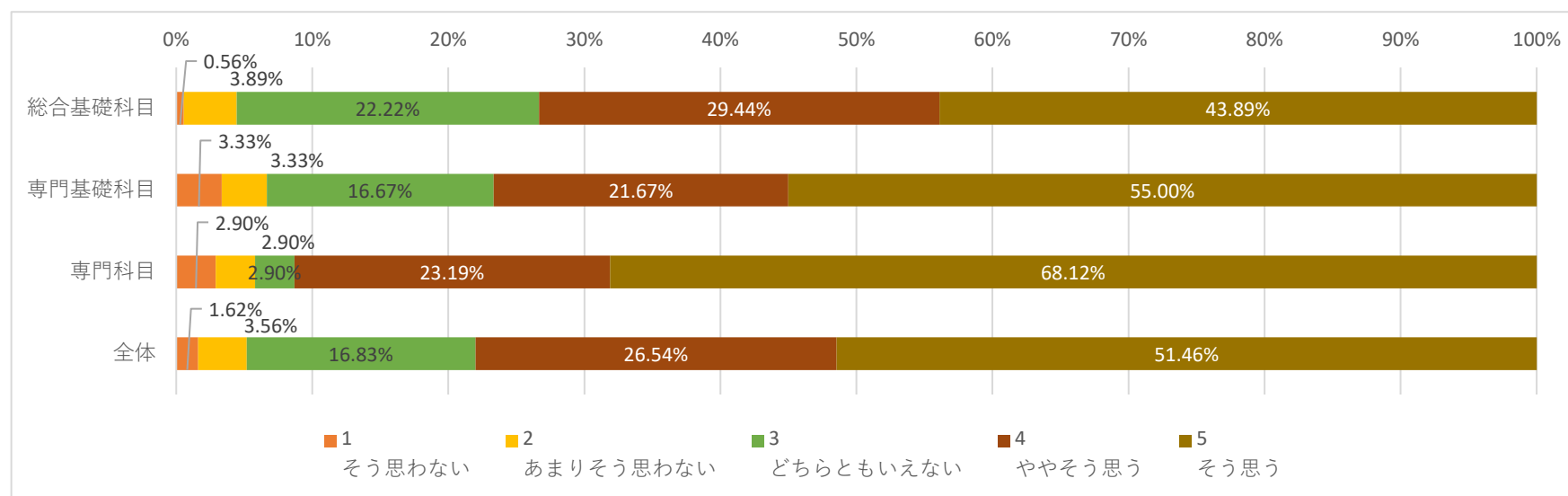
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.56%	5	2.78%	41	22.78%	58	32.22%	75	41.67%
専門基礎科目	2	3.33%	2	3.33%	9	15.00%	14	23.33%	33	55.00%
専門科目	0	0.00%	2	2.90%	4	5.80%	13	18.84%	50	72.46%
全体	3	0.97%	9	2.91%	54	17.48%	85	27.51%	158	51.13%



〔授業の評価に関する事項5〕

板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった

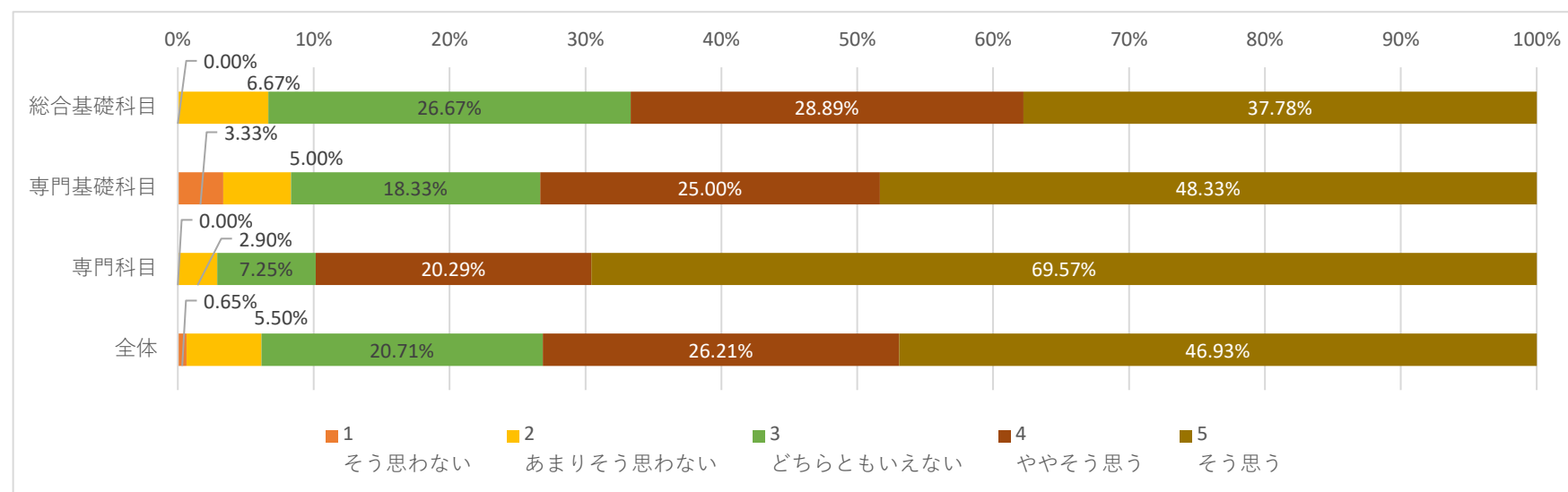
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.56%	7	3.89%	40	22.22%	53	29.44%	79	43.89%
専門基礎科目	2	3.33%	2	3.33%	10	16.67%	13	21.67%	33	55.00%
専門科目	2	2.90%	2	2.90%	2	2.90%	16	23.19%	47	68.12%
全体	5	1.62%	11	3.56%	52	16.83%	82	26.54%	159	51.46%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

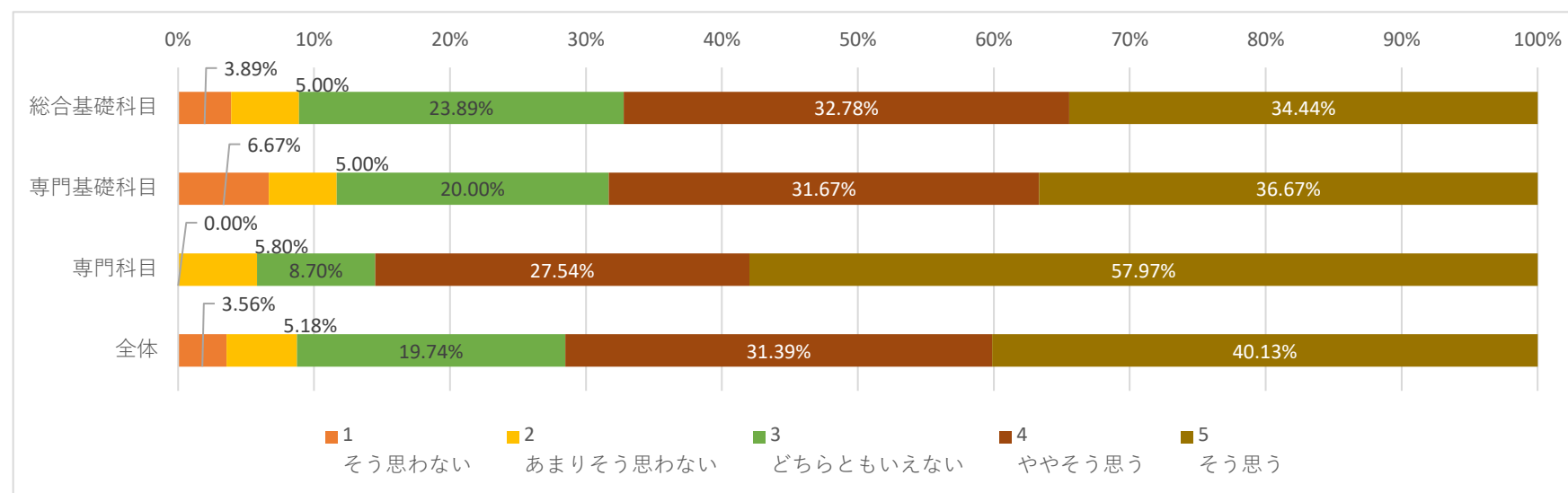
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	0	0.00%	12	6.67%	48	26.67%	52	28.89%	68	37.78%
専門基礎科目	2	3.33%	3	5.00%	11	18.33%	15	25.00%	29	48.33%
専門科目	0	0.00%	2	2.90%	5	7.25%	14	20.29%	48	69.57%
全体	2	0.65%	17	5.50%	64	20.71%	81	26.21%	145	46.93%



〔授業の評価に関する事項7〕

この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた

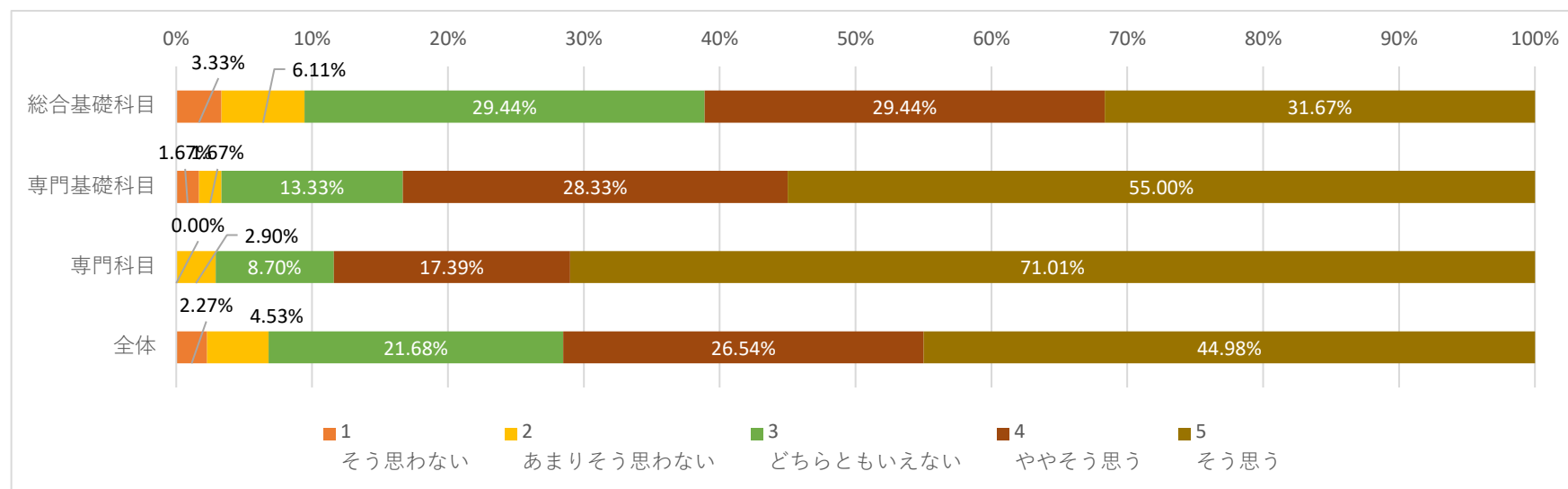
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	7	3.89%	9	5.00%	43	23.89%	59	32.78%	62	34.44%
専門基礎科目	4	6.67%	3	5.00%	12	20.00%	19	31.67%	22	36.67%
専門科目	0	0.00%	4	5.80%	6	8.70%	19	27.54%	40	57.97%
全体	11	3.56%	16	5.18%	61	19.74%	97	31.39%	124	40.13%



〔授業の評価に関する事項8〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

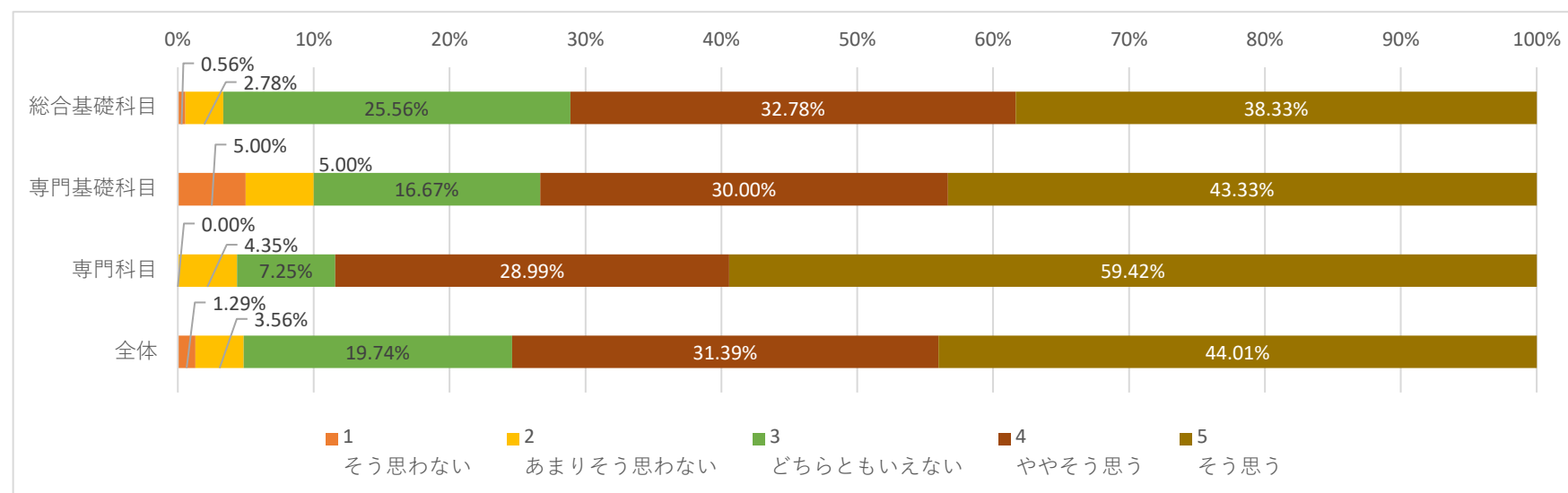
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	3.33%	11	6.11%	53	29.44%	53	29.44%	57	31.67%
専門基礎科目	1	1.67%	1	1.67%	8	13.33%	17	28.33%	33	55.00%
専門科目	0	0.00%	2	2.90%	6	8.70%	12	17.39%	49	71.01%
全体	7	2.27%	14	4.53%	67	21.68%	82	26.54%	139	44.98%



〔授業の評価に関する事項9〕

この授業の学習内容のレベルは適切だった

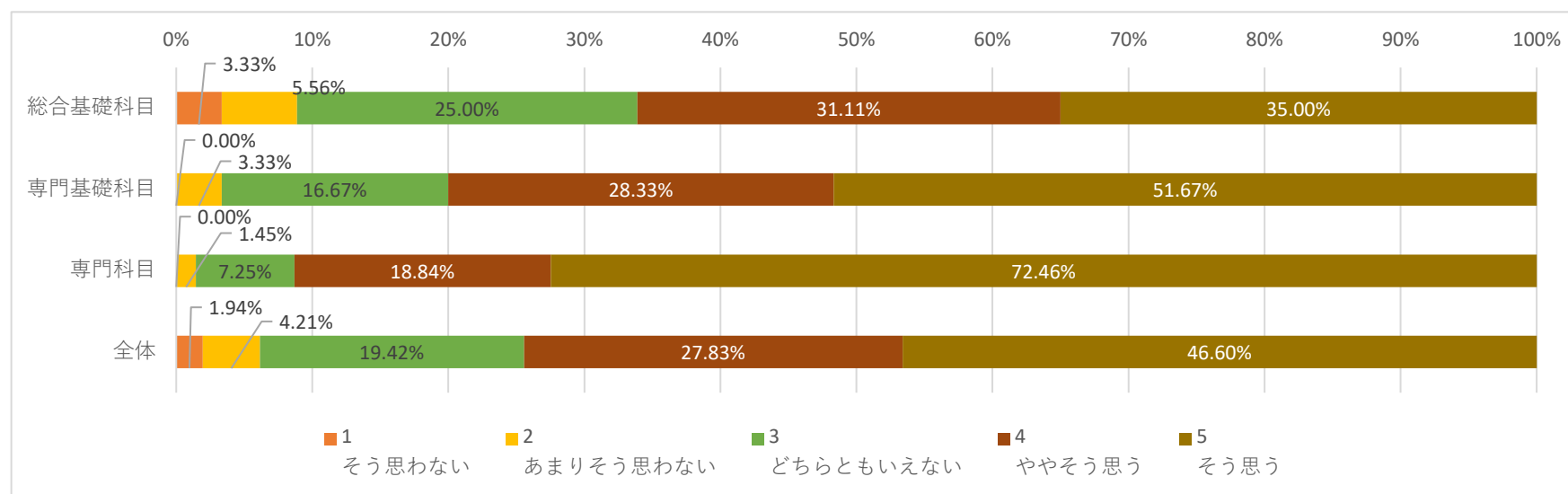
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.56%	5	2.78%	46	25.56%	59	32.78%	69	38.33%
専門基礎科目	3	5.00%	3	5.00%	10	16.67%	18	30.00%	26	43.33%
専門科目	0	0.00%	3	4.35%	5	7.25%	20	28.99%	41	59.42%
全体	4	1.29%	11	3.56%	61	19.74%	97	31.39%	136	44.01%



〔授業の評価に関する事項10〕

他の授業科目との関連性が示されていた

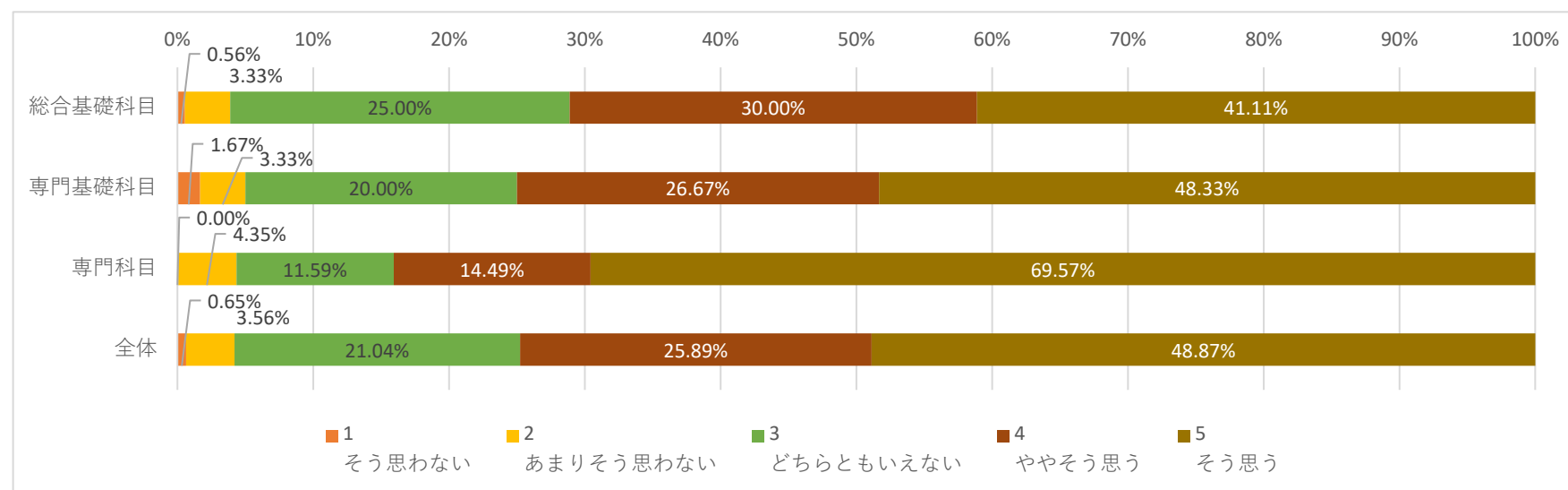
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	3.33%	10	5.56%	45	25.00%	56	31.11%	63	35.00%
専門基礎科目	0	0.00%	2	3.33%	10	16.67%	17	28.33%	31	51.67%
専門科目	0	0.00%	1	1.45%	5	7.25%	13	18.84%	50	72.46%
全体	6	1.94%	13	4.21%	60	19.42%	86	27.83%	144	46.60%



〔授業の評価に関する事項11〕

この授業は通信量に配慮された講義内容だった

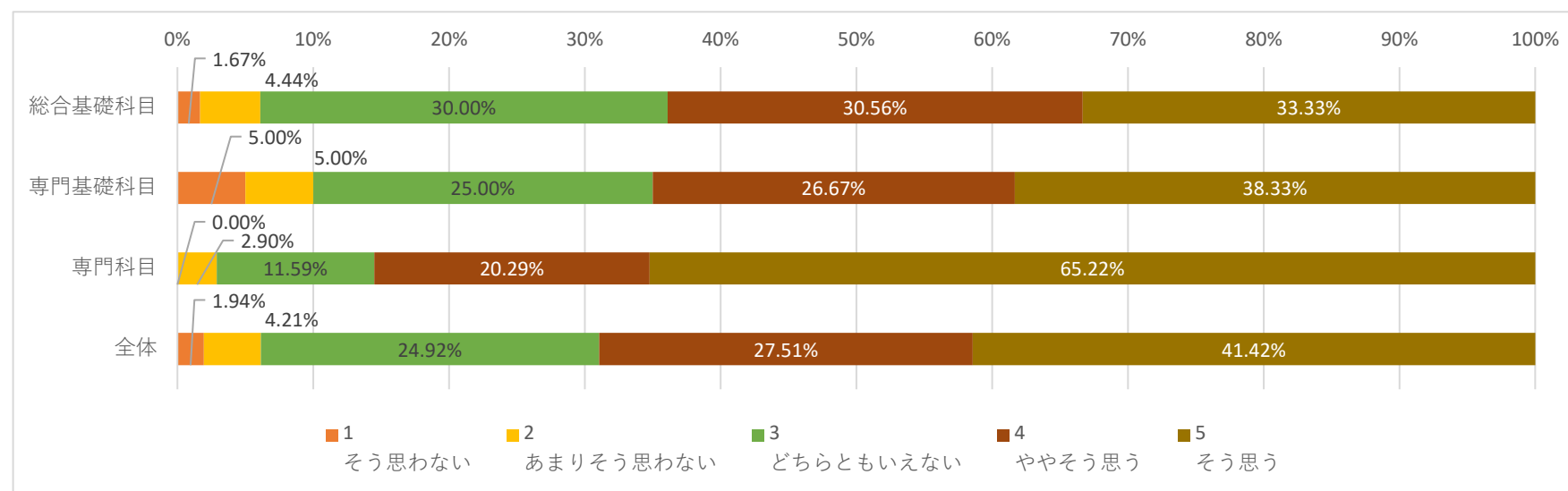
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.56%	6	3.33%	45	25.00%	54	30.00%	74	41.11%
専門基礎科目	1	1.67%	2	3.33%	12	20.00%	16	26.67%	29	48.33%
専門科目	0	0.00%	3	4.35%	8	11.59%	10	14.49%	48	69.57%
全体	2	0.65%	11	3.56%	65	21.04%	80	25.89%	151	48.87%



〔授業の評価に関する事項12〕

この授業は自分が期待していた授業内容だった

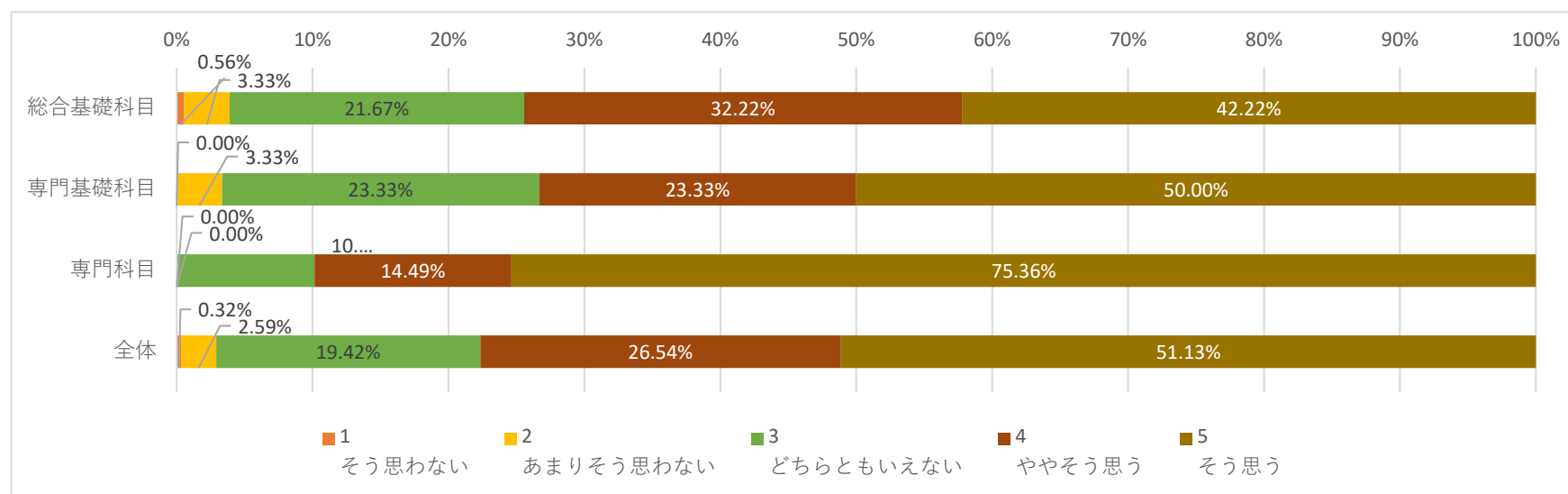
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.67%	8	4.44%	54	30.00%	55	30.56%	60	33.33%
専門基礎科目	3	5.00%	3	5.00%	15	25.00%	16	26.67%	23	38.33%
専門科目	0	0.00%	2	2.90%	8	11.59%	14	20.29%	45	65.22%
全体	6	1.94%	13	4.21%	77	24.92%	85	27.51%	128	41.42%



〔授業の評価に関する事項13〕

この授業は自分の将来に役立つと思った

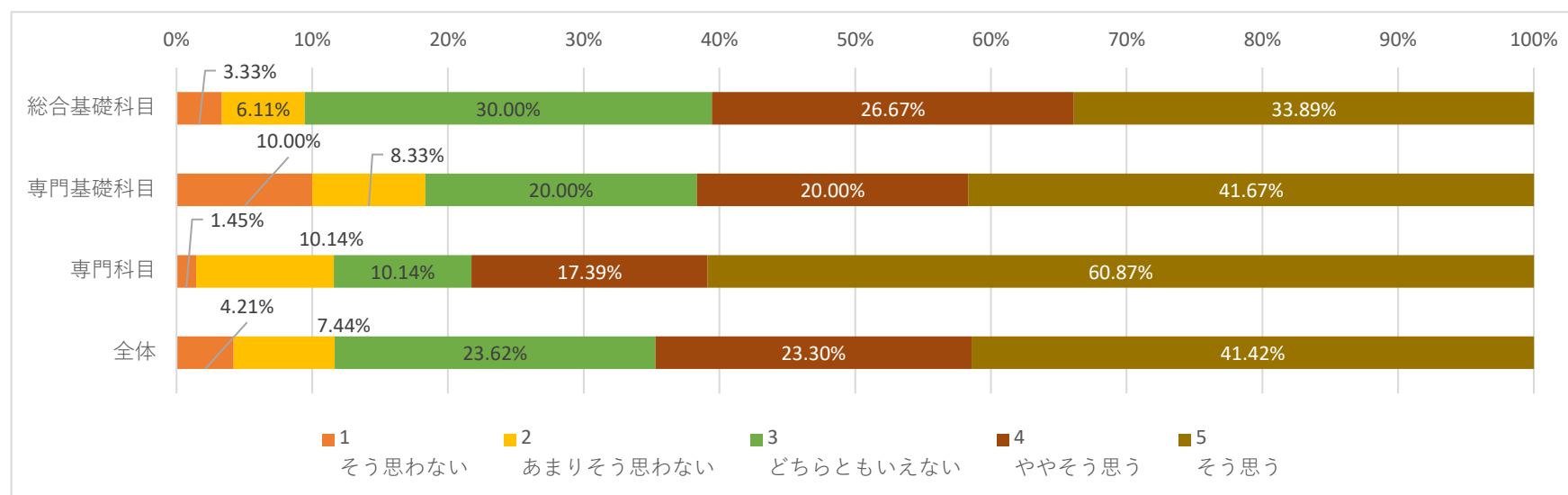
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.56%	6	3.33%	39	21.67%	58	32.22%	76	42.22%
専門基礎科目	0	0.00%	2	3.33%	14	23.33%	14	23.33%	30	50.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	7	10.14%	10	14.49%	52	75.36%
全体	1	0.32%	8	2.59%	60	19.42%	82	26.54%	158	51.13%



〔学生自身の評価に関する事項14〕

授業を受講していく上でシラバスを活用した

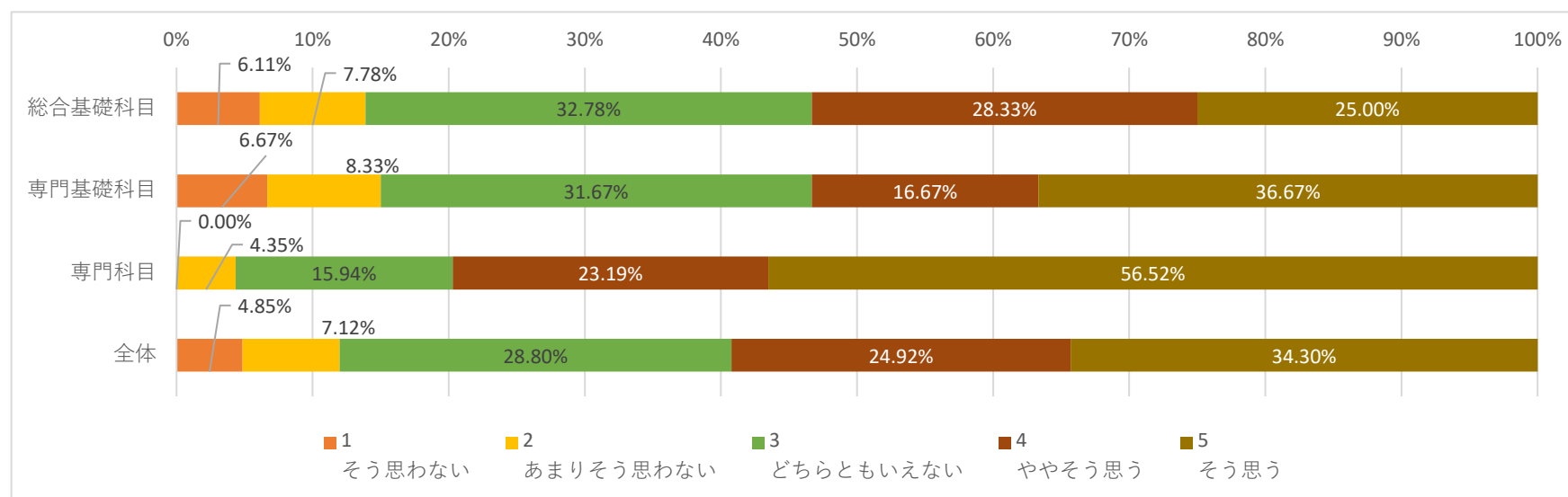
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	3.33%	11	6.11%	54	30.00%	48	26.67%	61	33.89%
専門基礎科目	6	10.00%	5	8.33%	12	20.00%	12	20.00%	25	41.67%
専門科目	1	1.45%	7	10.14%	7	10.14%	12	17.39%	42	60.87%
全体	13	4.21%	23	7.44%	73	23.62%	72	23.30%	128	41.42%



〔学生自身の評価に関する事項15〕

予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた

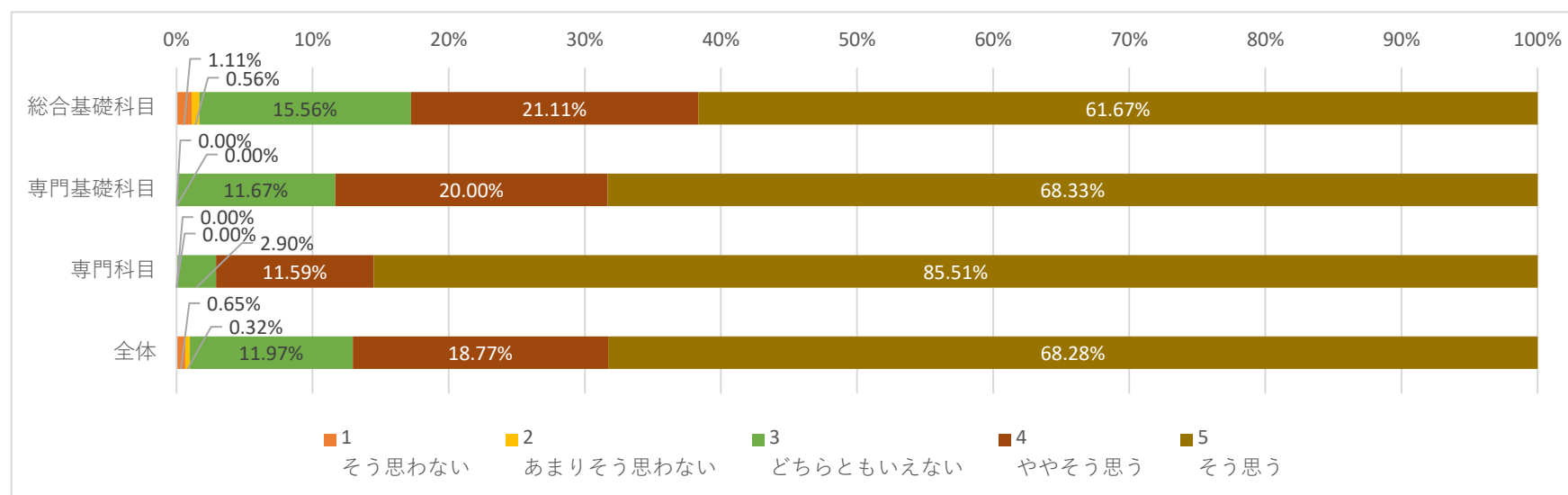
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	11	6.11%	14	7.78%	59	32.78%	51	28.33%	45	25.00%
専門基礎科目	4	6.67%	5	8.33%	19	31.67%	10	16.67%	22	36.67%
専門科目	0	0.00%	3	4.35%	11	15.94%	16	23.19%	39	56.52%
全体	15	4.85%	22	7.12%	89	28.80%	77	24.92%	106	34.30%



〔学生自身の評価に関する事項16〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

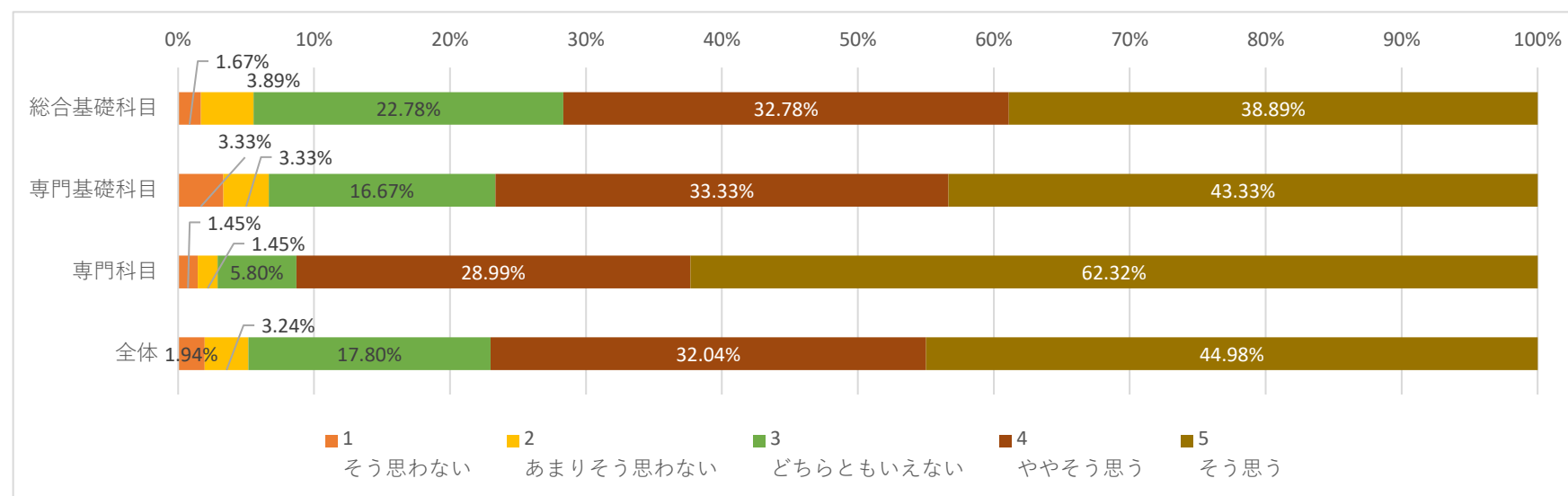
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	2	1.11%	1	0.56%	28	15.56%	38	21.11%	111	61.67%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	7	11.67%	12	20.00%	41	68.33%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	2	2.90%	8	11.59%	59	85.51%
全体	2	0.65%	1	0.32%	37	11.97%	58	18.77%	211	68.28%



〔学生自身の評価に関する事項17〕

この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.67%	7	3.89%	41	22.78%	59	32.78%	70	38.89%
専門基礎科目	2	3.33%	2	3.33%	10	16.67%	20	33.33%	26	43.33%
専門科目	1	1.45%	1	1.45%	4	5.80%	20	28.99%	43	62.32%
全体	6	1.94%	10	3.24%	55	17.80%	99	32.04%	139	44.98%

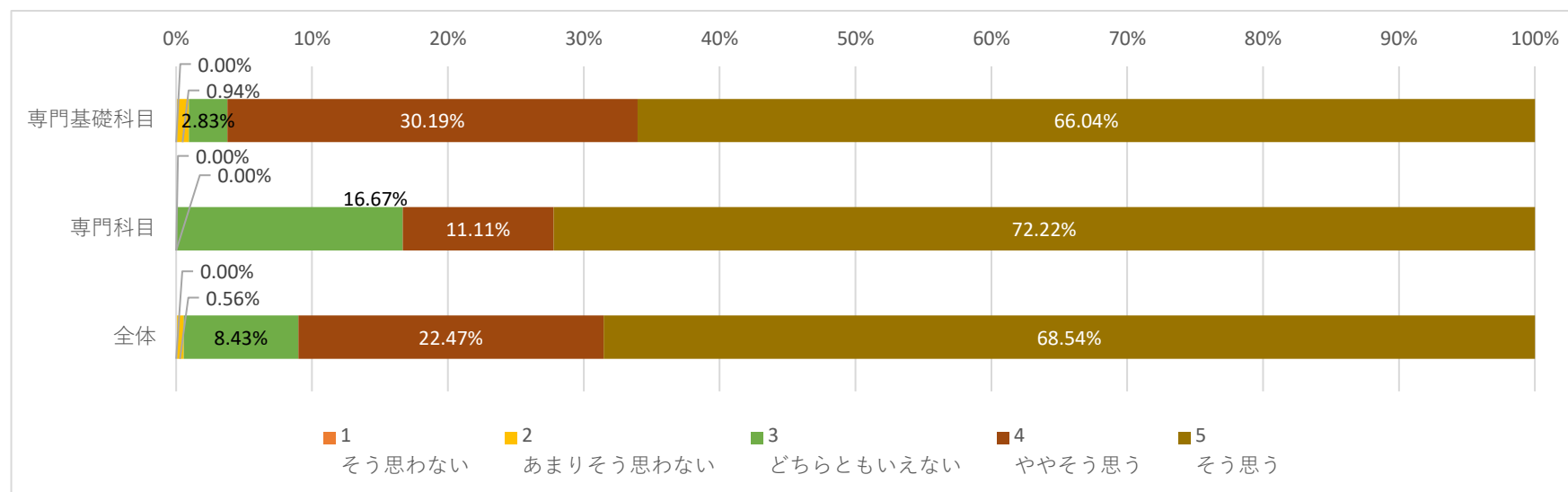


学内実習・演習

〔授業の評価に関する事項1〕

この実習（演習）の目標、到達点が明確に示されていた

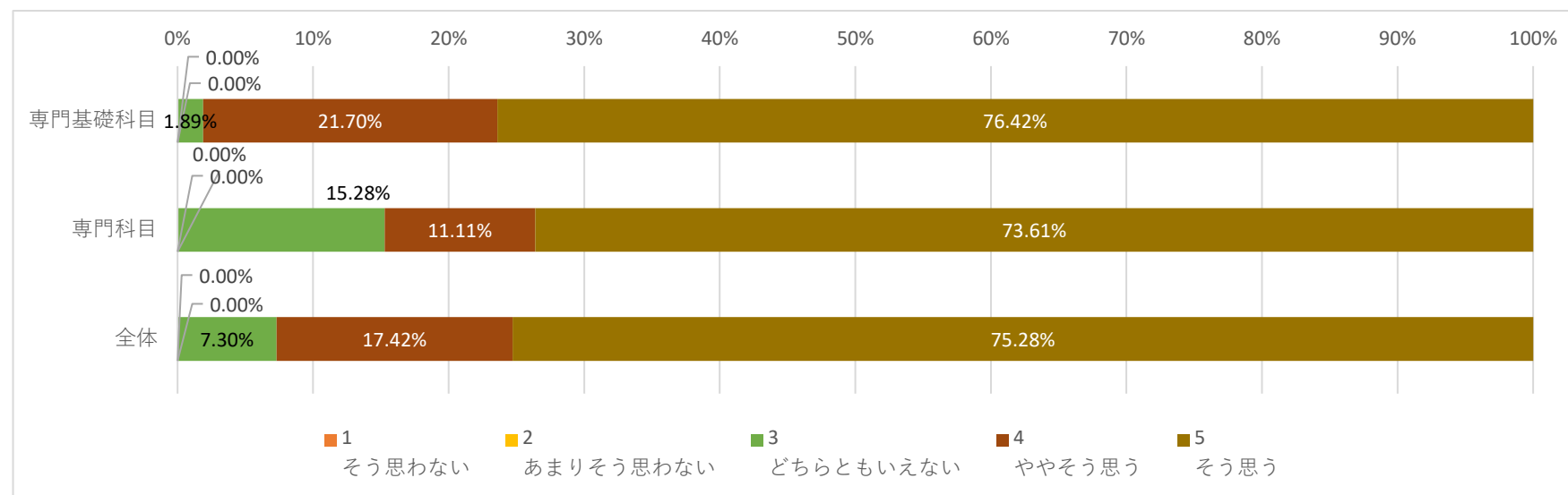
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.94%	3	2.83%	32	30.19%	70	66.04%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	12	16.67%	8	11.11%	52	72.22%
全体	0	0.00%	1	0.56%	15	8.43%	40	22.47%	122	68.54%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って実習（演習）が進行していた

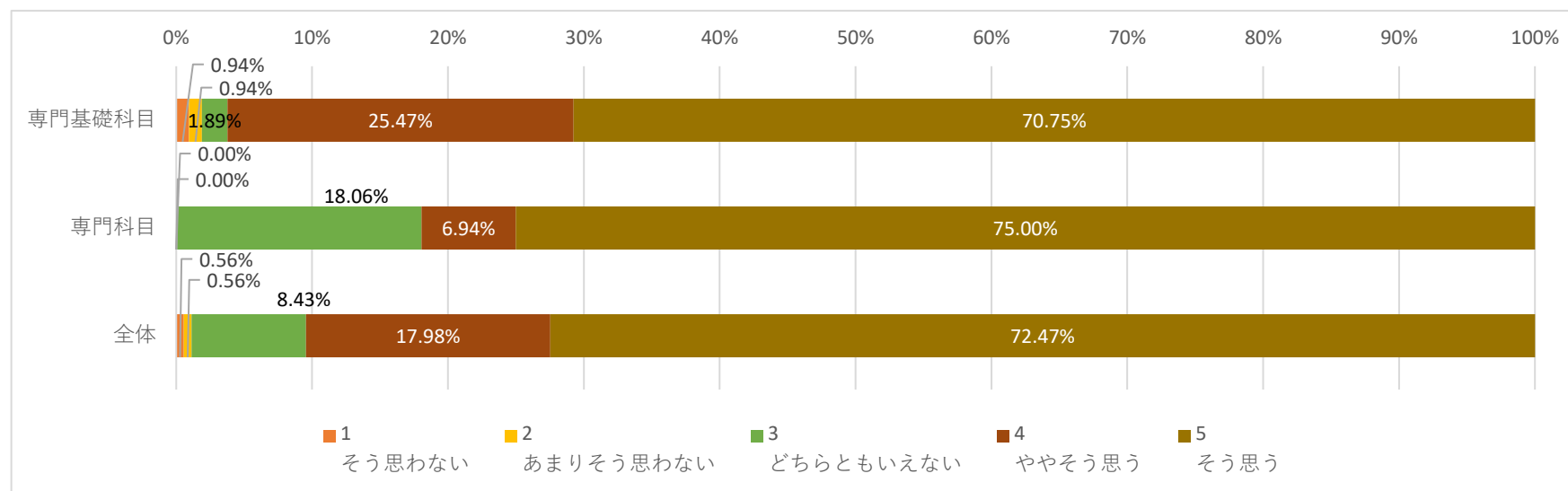
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	1.89%	23	21.70%	81	76.42%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	11	15.28%	8	11.11%	53	73.61%
全体	0	0.00%	0	0.00%	13	7.30%	31	17.42%	134	75.28%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した

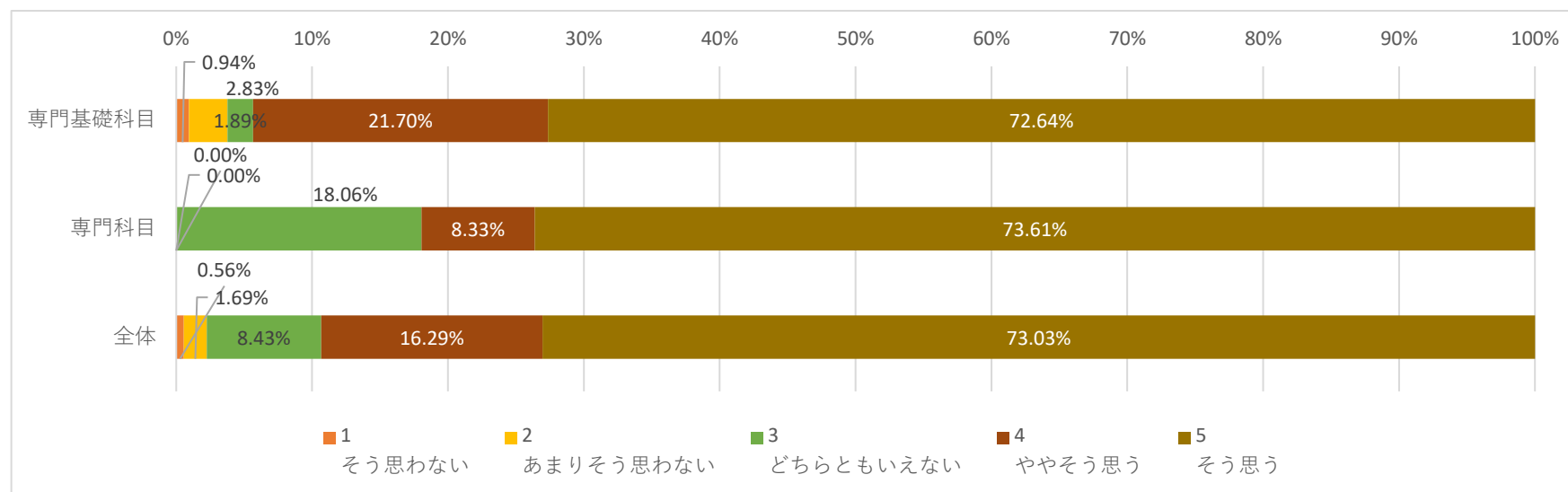
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.94%	1	0.94%	2	1.89%	27	25.47%	75	70.75%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	13	18.06%	5	6.94%	54	75.00%
全体	1	0.56%	1	0.56%	15	8.43%	32	17.98%	129	72.47%



〔授業の評価に関する事項4〕

実習中の注意事項について十分な説明がなされた

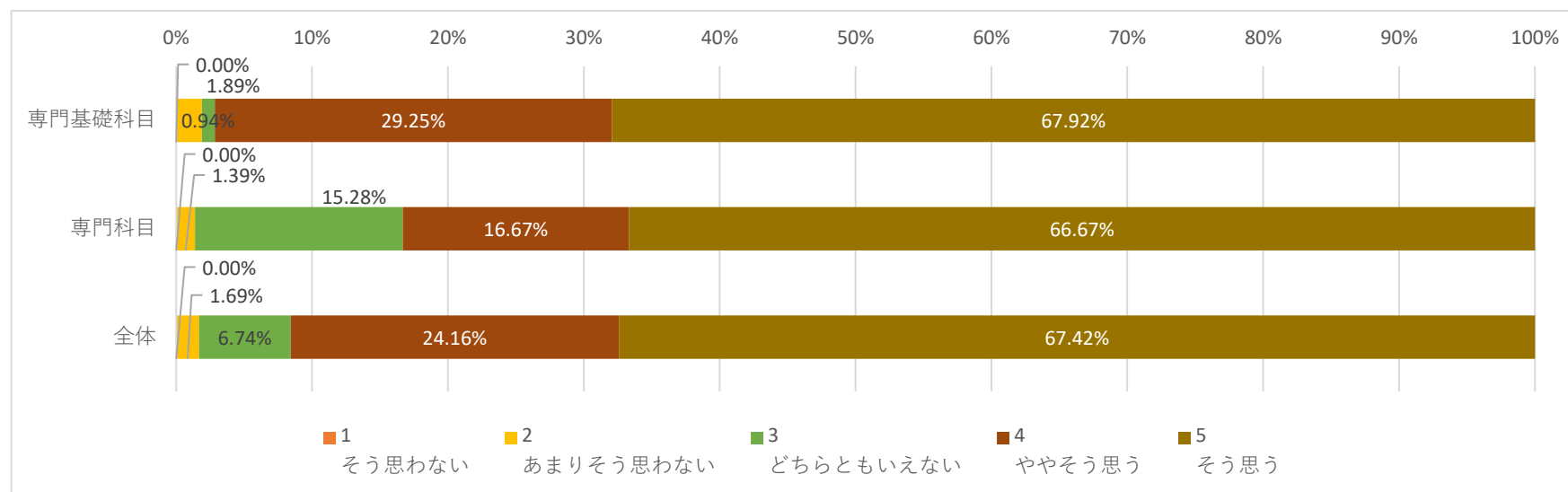
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.94%	3	2.83%	2	1.89%	23	21.70%	77	72.64%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	13	18.06%	6	8.33%	53	73.61%
全体	1	0.56%	3	1.69%	15	8.43%	29	16.29%	130	73.03%



〔授業の評価に関する事項5〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

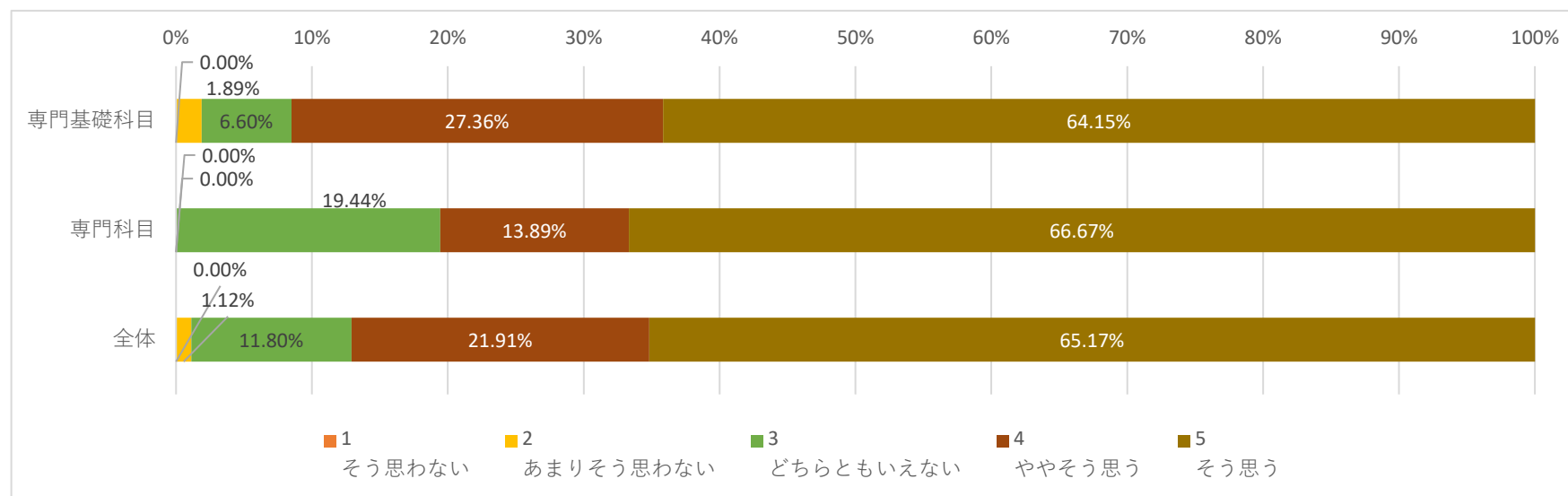
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	2	1.89%	1	0.94%	31	29.25%	72	67.92%
専門科目	0	0.00%	1	1.39%	11	15.28%	12	16.67%	48	66.67%
全体	0	0.00%	3	1.69%	12	6.74%	43	24.16%	120	67.42%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

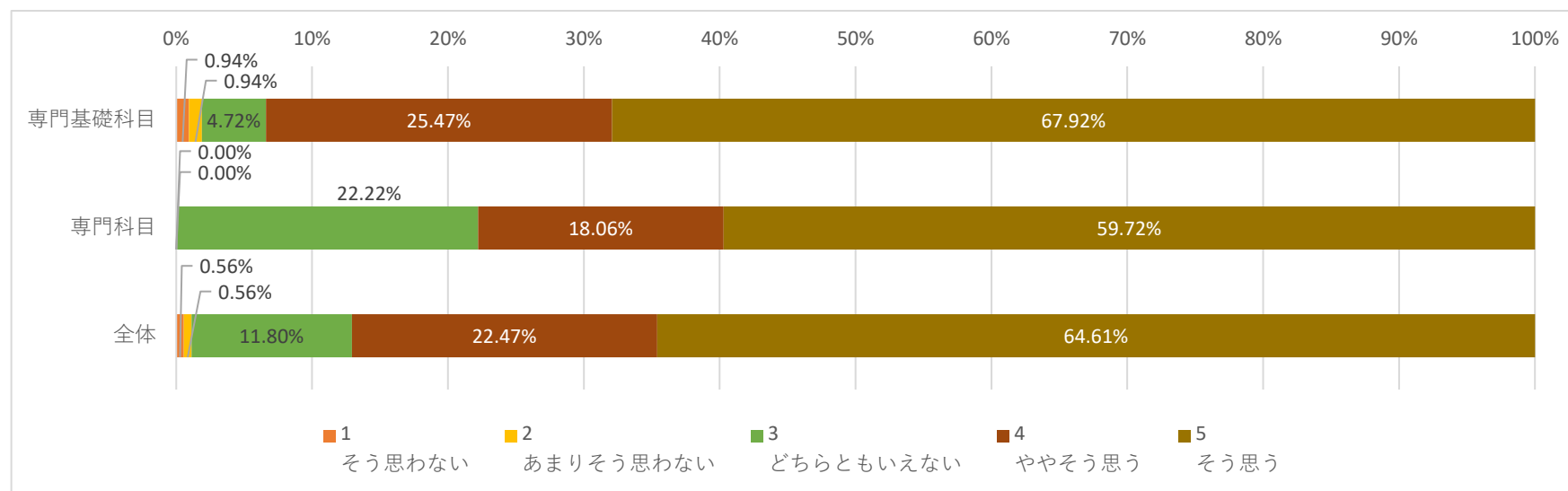
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	2	1.89%	7	6.60%	29	27.36%	68	64.15%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	14	19.44%	10	13.89%	48	66.67%
全体	0	0.00%	2	1.12%	21	11.80%	39	21.91%	116	65.17%



〔授業の評価に関する事項7〕

実習（演習）の時間配分は適切であった

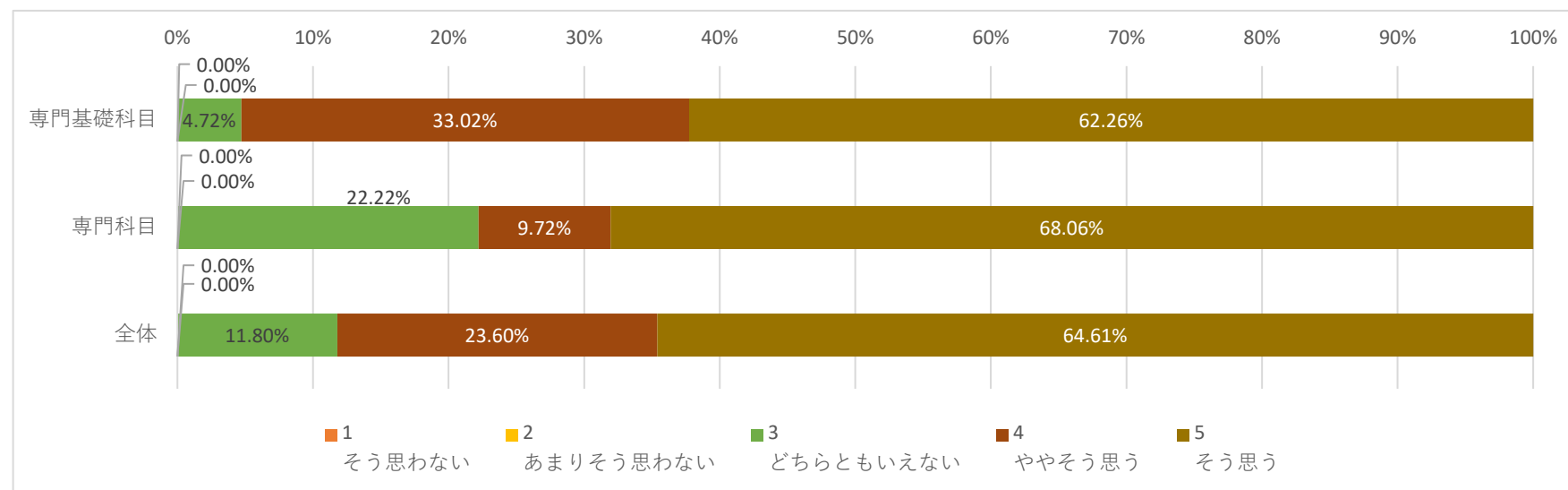
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.94%	1	0.94%	5	4.72%	27	25.47%	72	67.92%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	16	22.22%	13	18.06%	43	59.72%
全体	1	0.56%	1	0.56%	21	11.80%	40	22.47%	115	64.61%



〔授業の評価に関する事項8〕

この実習（演習）は学生に興味を湧くよう工夫されていた

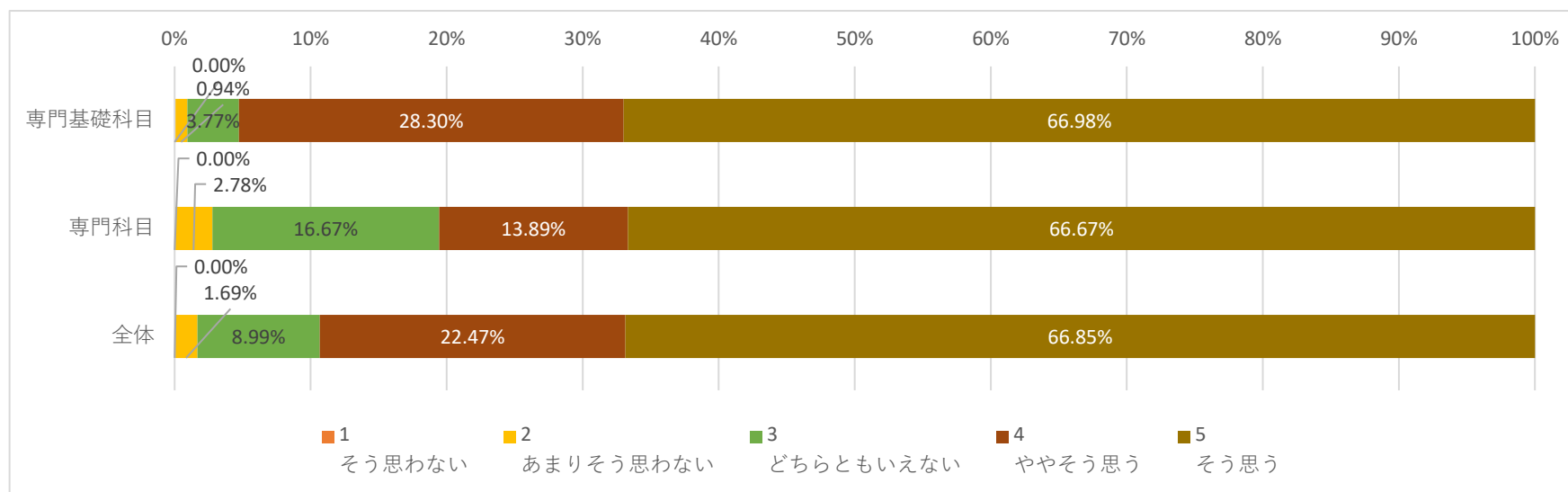
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	5	4.72%	35	33.02%	66	62.26%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	16	22.22%	7	9.72%	49	68.06%
全体	0	0.00%	0	0.00%	21	11.80%	42	23.60%	115	64.61%



〔授業の評価に関する事項9〕

この実習（演習）の学習内容のレベルは適切だった

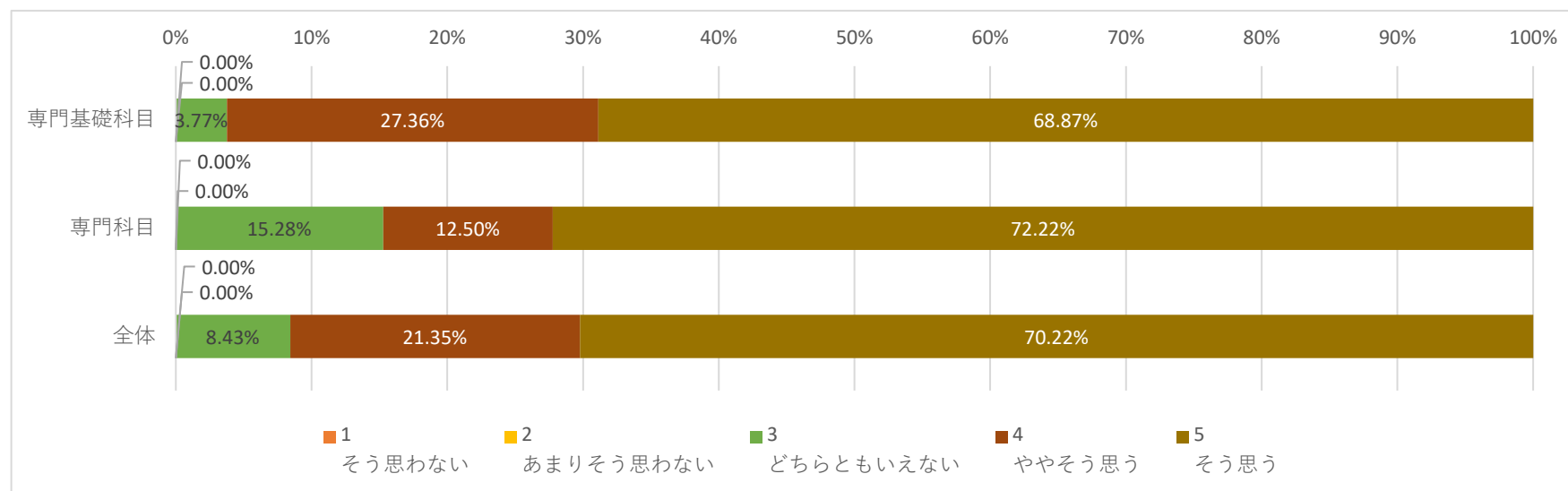
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.94%	4	3.77%	30	28.30%	71	66.98%
専門科目	0	0.00%	2	2.78%	12	16.67%	10	13.89%	48	66.67%
全体	0	0.00%	3	1.69%	16	8.99%	40	22.47%	119	66.85%



〔授業の評価に関する事項10〕

実習中の指導は分かりやすく適切だった

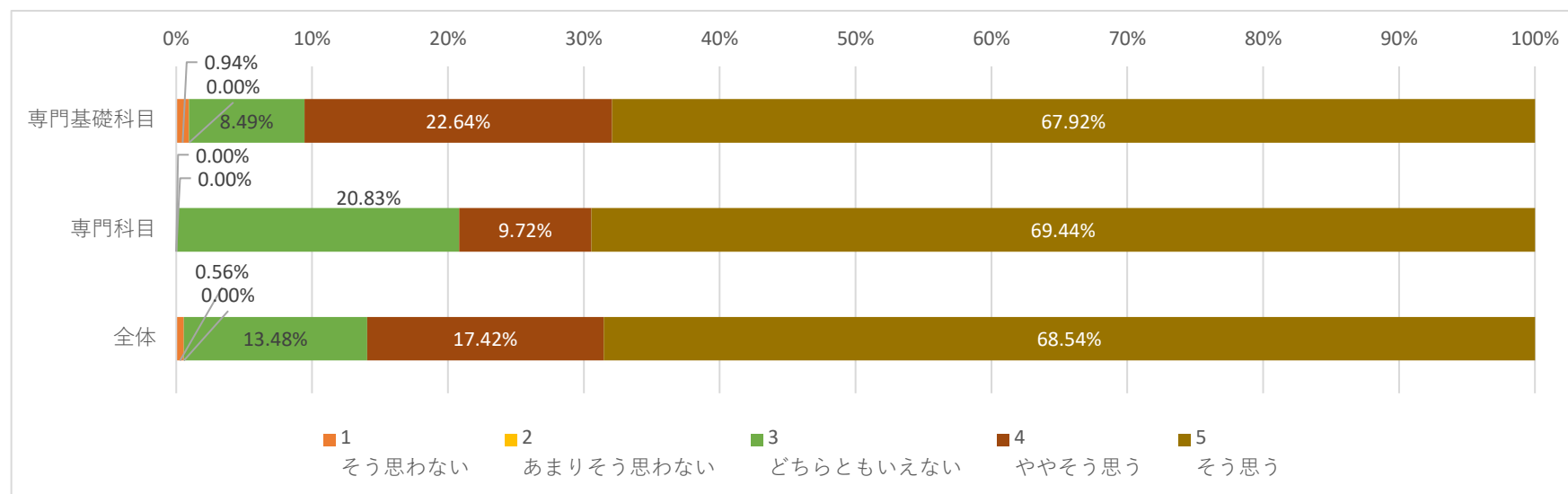
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	4	3.77%	29	27.36%	73	68.87%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	11	15.28%	9	12.50%	52	72.22%
全体	0	0.00%	0	0.00%	15	8.43%	38	21.35%	125	70.22%



〔授業の評価に関する事項11〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

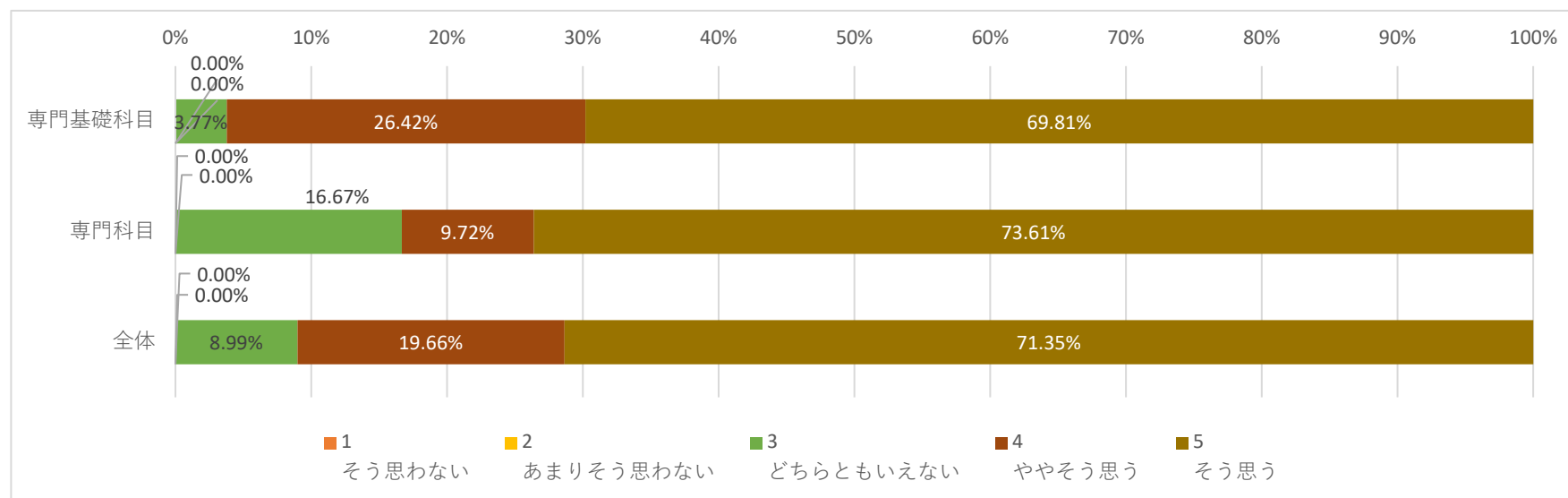
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.94%	0	0.00%	9	8.49%	24	22.64%	72	67.92%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	15	20.83%	7	9.72%	50	69.44%
全体	1	0.56%	0	0.00%	24	13.48%	31	17.42%	122	68.54%



〔授業の評価に関する事項12〕

この実習（演習）は関連する講義の理解に役立った

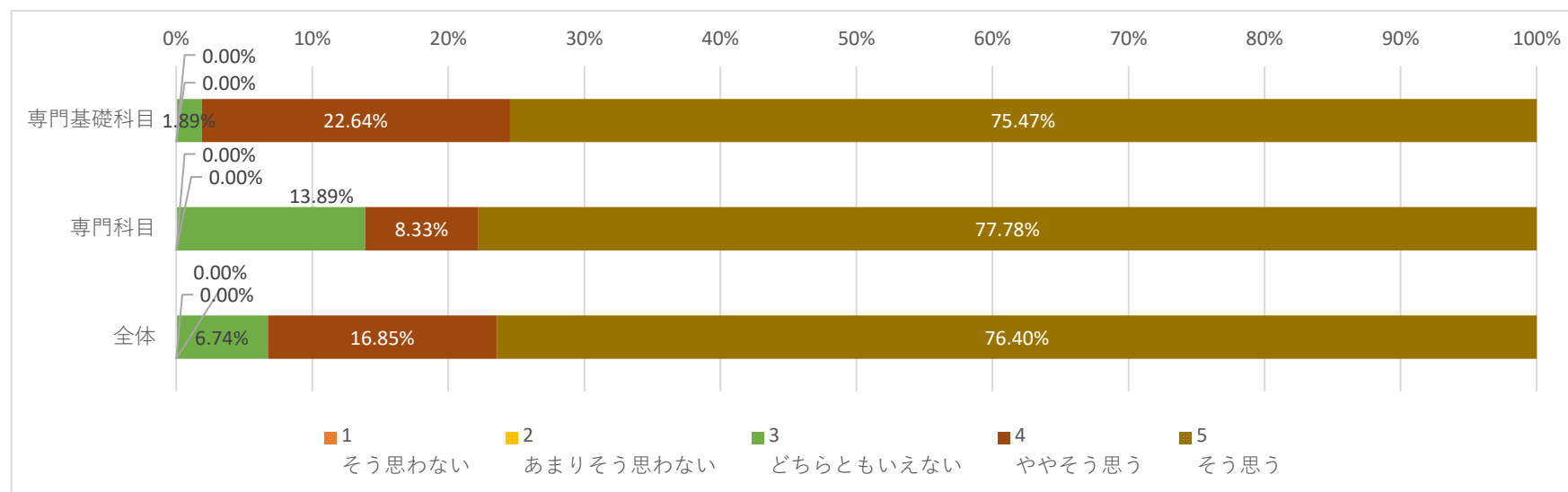
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	4	3.77%	28	26.42%	74	69.81%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	12	16.67%	7	9.72%	53	73.61%
全体	0	0.00%	0	0.00%	16	8.99%	35	19.66%	127	71.35%



〔授業の評価に関する事項13〕

教員は学生の安全に気を配っていた

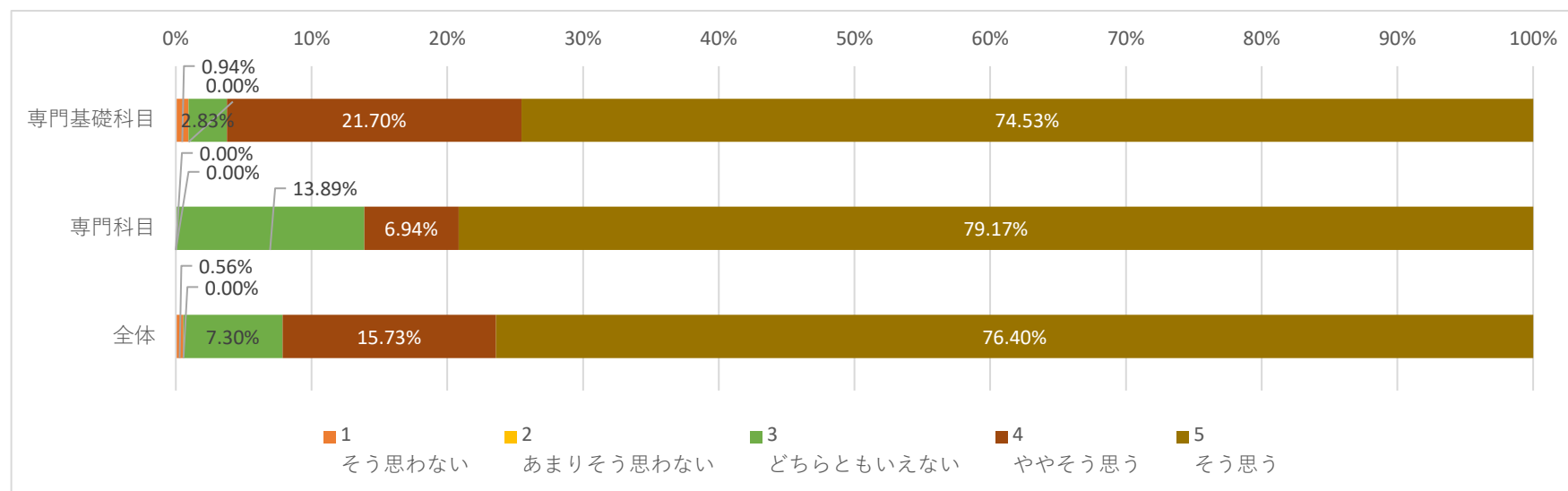
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	2	1.89%	24	22.64%	80	75.47%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	10	13.89%	6	8.33%	56	77.78%
全体	0	0.00%	0	0.00%	12	6.74%	30	16.85%	136	76.40%



〔授業の評価に関する事項14〕

実習環境（実習室や設備、備品など）は整っていた

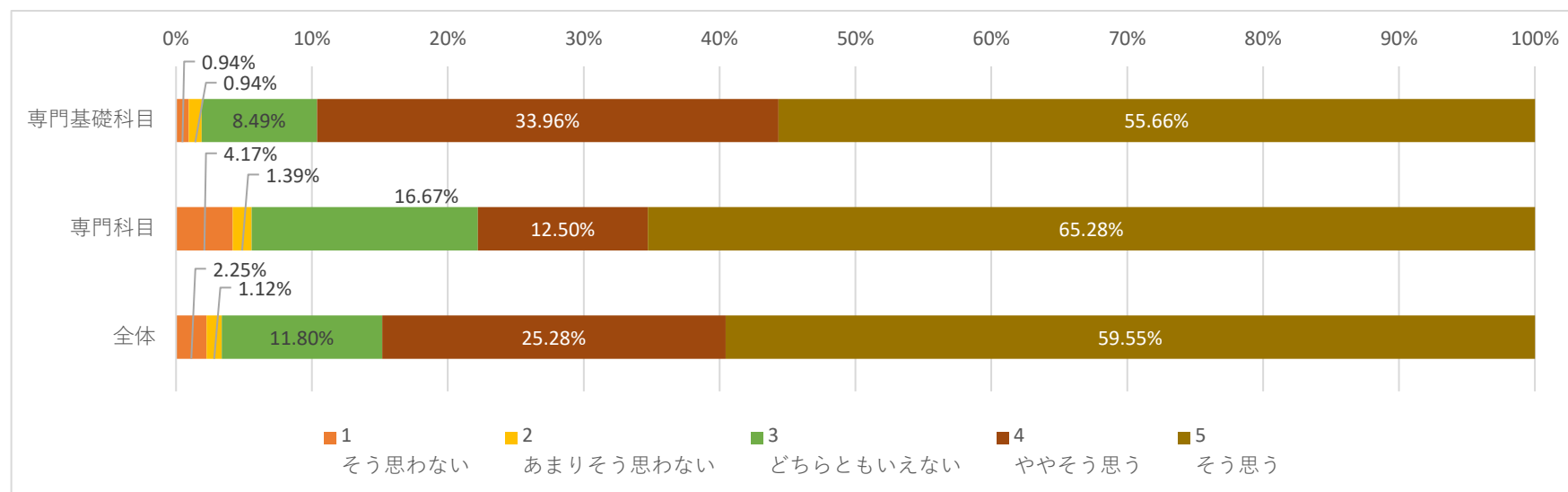
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.94%	0	0.00%	3	2.83%	23	21.70%	79	74.53%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	10	13.89%	5	6.94%	57	79.17%
全体	1	0.56%	0	0.00%	13	7.30%	28	15.73%	136	76.40%



〔授業の評価に関する事項15〕

教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした

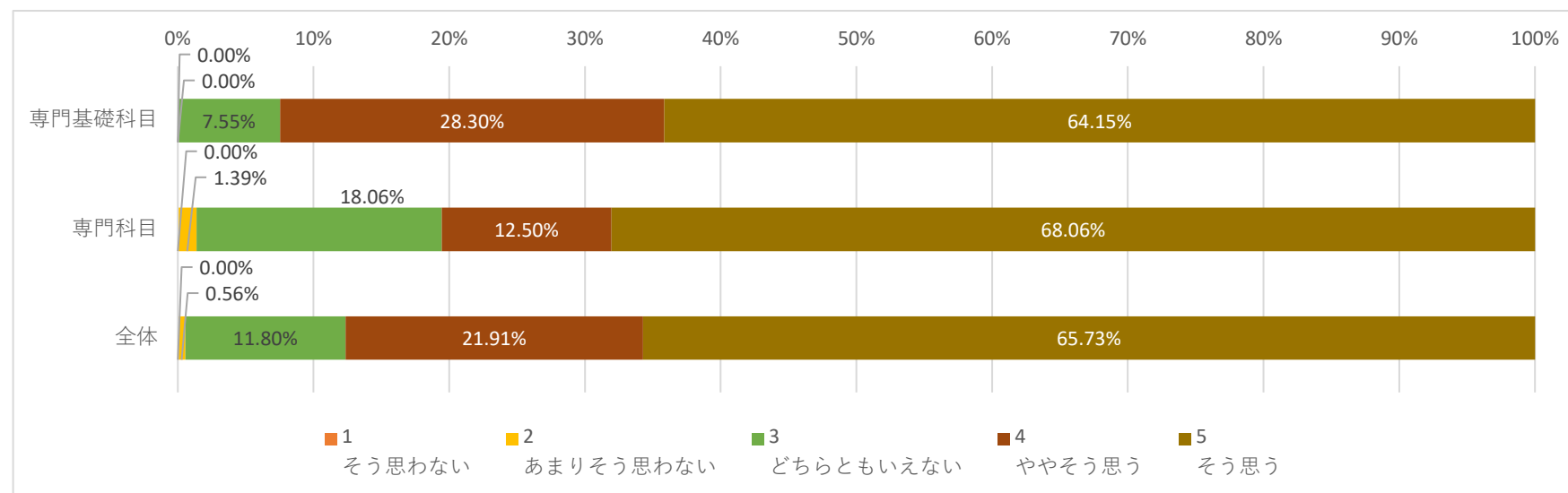
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.94%	1	0.94%	9	8.49%	36	33.96%	59	55.66%
専門科目	3	4.17%	1	1.39%	12	16.67%	9	12.50%	47	65.28%
全体	4	2.25%	2	1.12%	21	11.80%	45	25.28%	106	59.55%



〔授業の評価に関する事項16〕

この実習（演習）は自分が期待していた内容で満足感が得られた

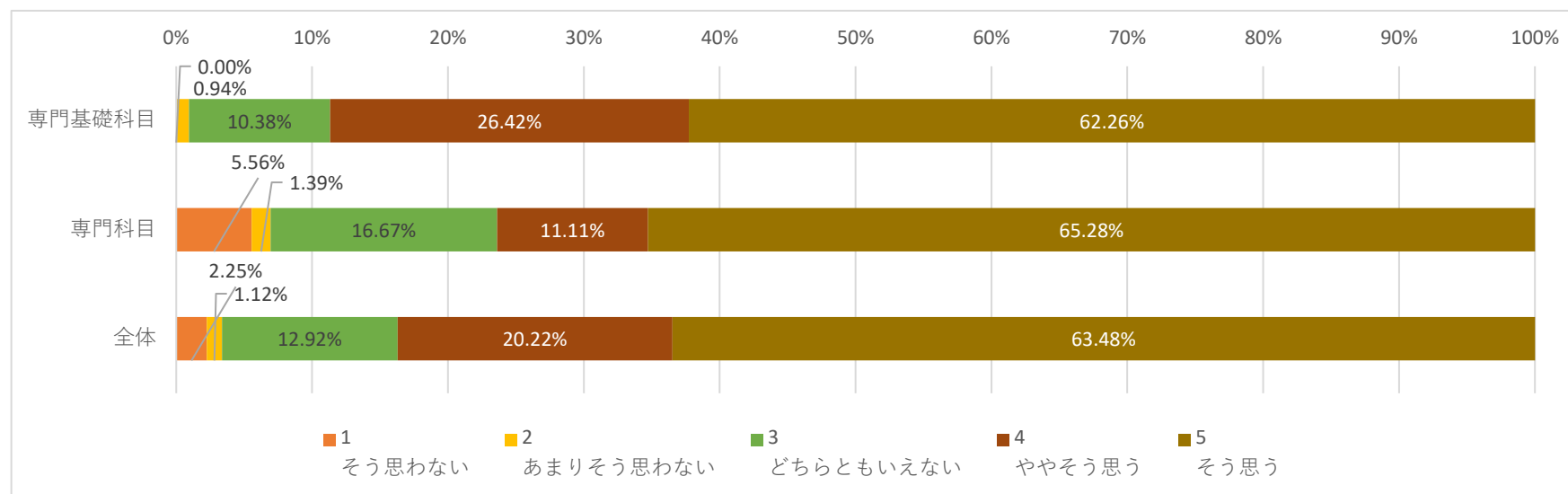
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	8	7.55%	30	28.30%	68	64.15%
専門科目	0	0.00%	1	1.39%	13	18.06%	9	12.50%	49	68.06%
全体	0	0.00%	1	0.56%	21	11.80%	39	21.91%	117	65.73%



〔学生自身の評価に関する事項17〕

実習（演習）を受講していく上でシラバスを活用した

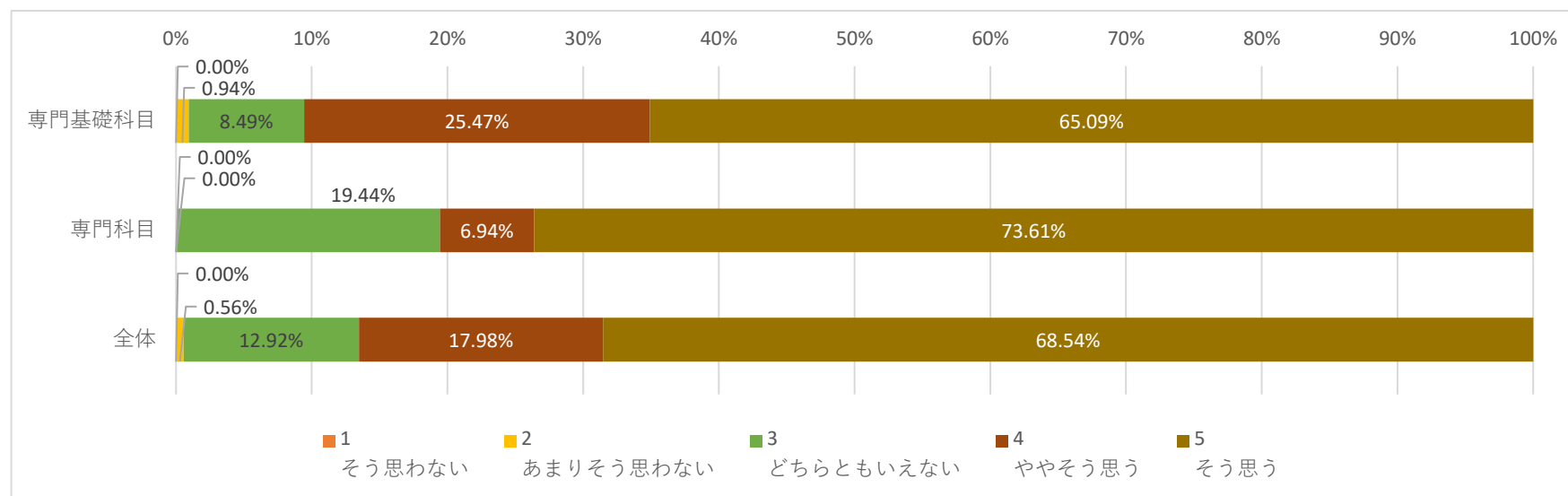
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.94%	11	10.38%	28	26.42%	66	62.26%
専門科目	4	5.56%	1	1.39%	12	16.67%	8	11.11%	47	65.28%
全体	4	2.25%	2	1.12%	23	12.92%	36	20.22%	113	63.48%



〔学生自身の評価に関する事項18〕

実習（演習）時間以外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた

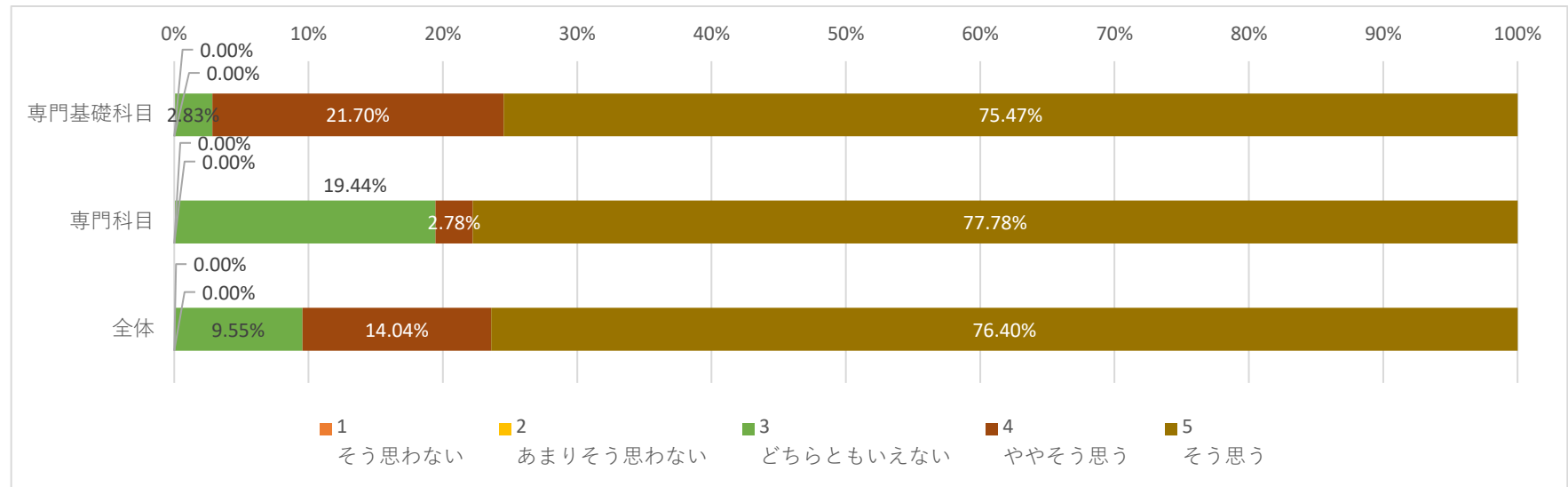
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.94%	9	8.49%	27	25.47%	69	65.09%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	14	19.44%	5	6.94%	53	73.61%
全体	0	0.00%	1	0.56%	23	12.92%	32	17.98%	122	68.54%



〔学生自身の評価に関する事項19〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

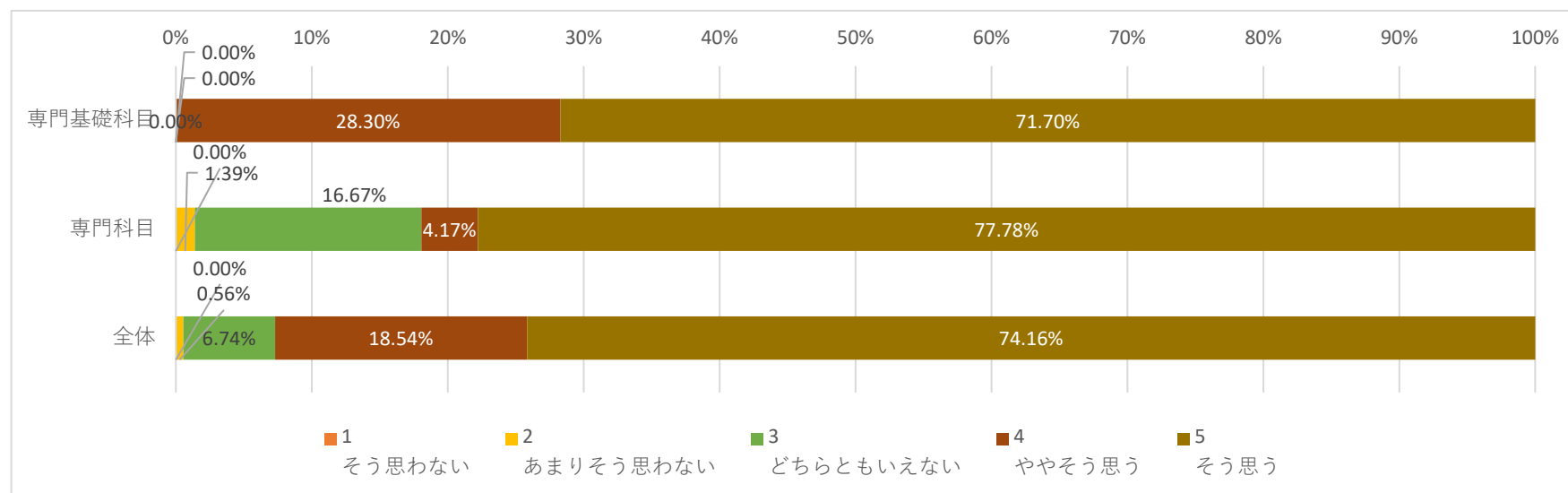
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	3	2.83%	23	21.70%	80	75.47%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	14	19.44%	2	2.78%	56	77.78%
全体	0	0.00%	0	0.00%	17	9.55%	25	14.04%	136	76.40%



〔学生自身の評価に関する事項20〕

実習（演習）を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	30	28.30%	76	71.70%
専門科目	0	0.00%	1	1.39%	12	16.67%	3	4.17%	56	77.78%
全体	0	0.00%	1	0.56%	12	6.74%	33	18.54%	132	74.16%



〔学生自身の評価に関する事項21〕

この実習（演習）内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.94%	3	2.83%	28	26.42%	74	69.81%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	15	20.83%	4	5.56%	53	73.61%
全体	0	0.00%	1	0.56%	18	10.11%	32	17.98%	127	71.35%

