

【2025 年度/総合基礎科目領域/共通基礎科目群】

| 科目名          | ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 区分 (必修・選択)       | 単位数                                          | 履修年次            | 開講学期等 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-----------------|-------|
| 物理基礎         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (リ) 必修<br>(人) 選択 | 1                                            | 1               | 前期    |
| 担当教員         | 研究室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 電子メール ID         |                                              | オフィスアワー         |       |
| 本多 英彦        | 講師控室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | hidehiko.honda   |                                              | 授業終了後・Teams に対応 |       |
| 授業の目的・概要     | <p>&lt;目的&gt;運動学やバイオメカニクスの理解には力学の知識が必要であり、医療機器を安全に使用するためには電磁気学や波動の理解が必須である。そのため、医療の基盤となる物理学的基礎を学習し、医療と物理現象との関連性を理解することを目的とする。</p> <p>&lt;概要&gt;生理学、解剖学、運動学、および理学療法・作業療法概論と関連する科目である。講義では、物理の基礎から医療応用まで説明する。講義中に自助具を作成し、力学的原理の理解を深める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                              |                 |       |
| 授業形式・方法      | <input checked="" type="checkbox"/> 対面授業<br><input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型)<br><input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習<br><input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク<br><input checked="" type="checkbox"/> その他 (自助具作成) |                  |                                              |                 |       |
| 学習上の助言       | 積極的に質問して疑問を解消し、理解を深めてほしい。<br>また、参考書等を利用し、将来、講義内容をどのように活かせるか常に考えて学習してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                              |                 |       |
| 教科書          | 教科書は指定しない。必要に応じて資料ファイルを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                              |                 |       |
| 参考書          | クエスチョン・バンク 理学療法士・作業療法士 国家試験問題解説 専門問題/医療情報科学研究所/メディックメディア                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                              |                 |       |
| 外部教材         | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                              |                 |       |
| 学生が達成すべき行動目標 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 関連卒業認定・学位授与方針                                |                 |       |
| ①            | 力がベクトル量であることを理解し、運動時に働く力を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | HSU(2)～(4), PT(2)、(5)、OT(2)、RH(2)、(5)、HC(3)  |                 |       |
| ②            | 重力に関する知識を習得し、重力が骨格に与える影響について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | HSU(2)～(4), PT(2、) (5)、OT(2)、RH(2)、(5)、HC(3) |                 |       |
| ③            | 力のモーメントに関する知識を習得し、自助具の原理について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | HSU(2)～(4), PT(2)、(5)、OT(2)、RH(2)、(5)、HC(3)  |                 |       |
| ④            | 低周波療法の理解に必要な電場と磁場について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | HSU(2)～(4), PT(2)、(5)、OT(2)、RH(2)、(5)、HC(3)  |                 |       |
| ⑤            | 波長や振動数等の波の用語を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | HSU(2)～(4), PT(2)、(5)、OT(2)、RH(2)、(5)、HC(3)  |                 |       |
| ⑥            | 放射線や超音波等に関する知識を習得し、医療機器の原理について説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | HSU(2)～(4), PT(2)、(5)、OT(2)、RH(2)、(5)、HC(3)  |                 |       |
| 授 業 計 画      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                              |                 |       |
| 回            | 学習内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業の方法            | 学習課題・学習時間 (時間)                               |                 |       |
| 1            | 運動の基本となる位置・速度・加速度について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義               | 物理学の基本的な考え方について復習する。                         | 3.5             |       |
| 2            | 力と運動の関係について学習する。また、頭部外傷を例に、運動方程式の適用について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義               | 運動の 3 法則について予習する。                            | 3.5             |       |
| 3            | 重力について学習する。人体の構造と重力の関係を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義               | 重力と運動器について復習する。                              | 3.5             |       |
| 4            | 力のモーメントについて学習する。回転運動を考えるときに必要なたこの原理について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義・自助具作成         | てこの原理・力のモーメントについて予習・復習する。                    | 4               |       |
| 5            | 電気・磁気の基本概念について学習する。また、低周波療法の特徴について理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義               | 電磁気学の 4 法則について復習する。                          | 4               |       |
| 6            | 波の特徴を表す用語について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 講義               | 波の用語はたくさんある。用語の理解には慣れが必要である。復習を十分に行う。        | 3.5             |       |
| 7            | 放射線と超音波について系統的に学ぶとともに、CT などの医療機器の原理を学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 講義               | 放射線と超音波に関する用語や単位について復習する。                    | 4               |       |
| 8            | 電磁気学と波動の内容を踏まえて、核磁気共鳴現象について学習し、MRI の原理を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義               | 講義で配布される画像を見直し、7 回目の講義内容とともに復習する。            | 4               |       |
| 試            | 筆記試験 達成度評価・評価のポイントを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                              |                 |       |

【2025 年度/総合基礎科目領域/共通基礎科目群】

| 総合評価割合 (%)        |                                                                                                                                                      | 達成度評価       |                                                                                                         |      |         |     | 合計               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-----|------------------|
|                   |                                                                                                                                                      | 試験          | レポート                                                                                                    | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 |                  |
|                   |                                                                                                                                                      | 80          | 0                                                                                                       | 0    | 0       | 20  |                  |
| 総合<br>力<br>指<br>標 | 知識・技術力                                                                                                                                               | 40          | 0                                                                                                       | 0    | 0       | 10  | 50               |
|                   | 思考・推論・創造する力                                                                                                                                          | 40          | 0                                                                                                       | 0    | 0       | 10  | 50               |
|                   | 協調性・リーダーシップ                                                                                                                                          | 0           | 0                                                                                                       | 0    | 0       | 0   | 0                |
|                   | 発表・表現伝達する力                                                                                                                                           | 0           | 0                                                                                                       | 0    | 0       | 0   | 0                |
|                   | コミュニケーション力                                                                                                                                           | 0           | 0                                                                                                       | 0    | 0       | 0   | 0                |
|                   | 取組みの姿勢・意欲                                                                                                                                            | 0           | 0                                                                                                       | 0    | 0       | 0   | 0                |
|                   | 問題を発見・解決する力                                                                                                                                          | 0           | 0                                                                                                       | 0    | 0       | 0   | 0                |
| 評価のポイント           |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                         |      |         |     | フィードバックの方法       |
| 評価方法              | 行動目標                                                                                                                                                 | 評価の実施方法と注意点 |                                                                                                         |      |         |     |                  |
| 試験                | ①                                                                                                                                                    | ✓           | 授業の範囲内から試験時間に<br>応じた問題数を<br>出題する。解答は記述式を含み、解を得るための途中経過も評価する。物理の用語を正確に理解し使用する力、また、数式で表現された現象を読み解く力を評価する。 |      |         |     | 解答を公開する。         |
|                   | ②                                                                                                                                                    | ✓           |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ③                                                                                                                                                    | ✓           |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ④                                                                                                                                                    | ✓           |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ⑤                                                                                                                                                    | ✓           |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ⑥                                                                                                                                                    | ✓           |                                                                                                         |      |         |     |                  |
| レポート              | ①                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ②                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ③                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ④                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ⑤                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ⑥                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
| 成果発表              | ①                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ②                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ③                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ④                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ⑤                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ⑥                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
| ポートフォリオ           | ①                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ②                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ③                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ④                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ⑤                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ⑥                                                                                                                                                    |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
| その他               | ①                                                                                                                                                    | ✓           | 授業中に課題を出す。毎回の課題の提出及び課題の得点を評価の対象とする。原則、講義日に答案を提出すること。                                                    |      |         |     | 問題の解き方・考え方を解説する。 |
|                   | ②                                                                                                                                                    | ✓           |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ③                                                                                                                                                    | ✓           |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ④                                                                                                                                                    | ✓           |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ⑤                                                                                                                                                    | ✓           |                                                                                                         |      |         |     |                  |
|                   | ⑥                                                                                                                                                    | ✓           |                                                                                                         |      |         |     |                  |
| 備 考               |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
| 他 担 当 教 員         | なし                                                                                                                                                   |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
| 教員の実務経験           | なし                                                                                                                                                   |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
| 実践的授業の内容          | なし                                                                                                                                                   |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |
| そ の 他             | <p>大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を遵守すること。問題がある場合は面接授業の参加を認めない。今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によっては、シラバスが変更される場合がある。</p> <p>本講義は対面授業だが、連絡・課題提出等に Teams を利用する。</p> |             |                                                                                                         |      |         |     |                  |