

【2025 年度/総合基礎科目領域/人間基礎科目群】

| 科目名 | ナンバリング | 区分 (必修・選択) | 単位数 | 履修年次 | 開講学期等 |
|--------------|---|--|-----------------|------------------------------------|-------|
| 地域連携の理論と実際 | | 選択 | 2 | 1.2 | 後期 |
| 担当教員 | 研究室 | 電子メール ID | オフィスアワー | | |
| 坂本 宏史 他 | D305 | sakamoto | 木曜日 10:00~12:40 | | |
| 授業の目的・概要 | <p>大学生としての教養と地域行政についての知識を身に着けるため、地域の諸問題や地域連携の実例を学び、今日的課題への取り組み方を考える。専門職を目指す者としてのコミュニケーション能力を養う。</p> <p>富士河口湖町と大学との連携を基礎に、地域行政の専門家や、実際に地域おこしにかかわっている団体の代表、さらに地域に根差す女子プロサッカーチームから講師に招き、保健・医療、福祉、地域づくりなどの活動について紹介し、活動の実践における今日的課題について解説してもらう。各回講義終了後小テストまたは小レポート課題を行い、結果について解説し理解を深める。</p> <p>後半では、グループワークにより、講義から抽出した課題について自分たちで調査・研究し、その成果を発表する。</p> | | | | |
| 授業形式・方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・レポート <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input type="checkbox"/> その他 () | | | | |
| 学習上の助言 | 地域行政、地域おこしに実際に係る専門家から直接話を聞くことができる貴重な機会であるので、質疑などを積極的に行ってほしい。 | | | | |
| 教科書 | 特に指定しない。 担当講師が資料を配布する。 | | | | |
| 参考書 | 特に指定しない。 | | | | |
| 外部教材 | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | | | | 関連卒業認定・学位授与方針 | |
| ① | 富士河口湖町の地域特性や保健・医療・福祉分野等における課題や問題解決のための取り組みや具体的な活動について理解することができる。 | | | HSU(1)、(2)、(3)、(6) | |
| ② | 地域行政における多種の専門職それぞれの役割を理解できる。さらに職種間連携について考えることができる。 | | | HSU(1)、(2)、(5) | |
| ③ | 地域おこし（地域の活性化）の実際と課題を理解できる。 | | | HSU(1)、(2)、(5) | |
| ④ | 個々の学生が、今日的課題について主体的に考え、調査し、発表の準備・実践できる。 | | | HSU(1)、(2)、(5) | |
| ⑤ | | | | | |
| ⑥ | | | | | |
| 授 業 計 画 | | | | | |
| 回 | 学習内容等 | 授業の方法 | 学習課題・学習時間 (時間) | | |
| 1 | 富士河口湖町における行政を学ぶ。 地域行政の概要について、富士河口湖役場政策企画課職員が講義する。質疑応答 | 9月2日 [担当] 坂本宏史 [講師] 倉澤芳樹 | 対面授業 | 講義後出題される小テストに解答する。講義から、課題を抽出し整理する。 | 4 |
| 2 | スポーツによる地域の活性化について、なでしこリーグFCふじざくら山梨から講師を招いて講義を聴く。質疑応答 | 9月9日 [担当] 坂本宏史 [講師] 三津屋翔平 | 対面授業 | 講義後出題される小テストに解答する。講義から、課題を抽出し整理する。 | 4 |
| 3 | 地域行政の取り組みの実際と課題(1) 「地域おこし協力隊事業」についての講義を聴く。質疑応答 | 9月16日 [担当] 坂本宏史 [講師] 植野景吾 | 対面授業 | 講義後出題される小テストに解答する。講義から、課題を抽出し整理する。 | 4 |
| 4 | 地域行政の取り組みの実際と課題(2) 富士河口湖町における行政現場での取り組みの現状と課題について学ぶⅠ—富士河口湖役場福祉推進課職員が講義する。質疑応答 | 9月30日 [担当] 坂本宏史 [講師] 宮下みほ | 対面授業 | 講義後出題される小テストに解答する。講義から、課題を抽出し整理する。 | 4 |
| 5 | 地域行政の取り組みの実際と課題(3) 富士河口湖町における行政現場での取り組みの現状と課題について学ぶⅡ—富士河口湖役場健康増進課職員が講義する。質疑応答 | 10月7日 [担当] 坂本宏史 [講師] 和光勇介 | 対面授業 | 講義後出題される小テストに解答する。講義から、課題を抽出し整理する。 | 4 |
| 6 | 地域行政の取り組みの実際と課題(4) 富士河口湖町における行政現場での取り組みの現状と課題について学ぶⅢ—富士河口湖役場生涯学習課職員が講義する。質疑応答 | 10月14日 [担当] 坂本宏史 [講師] 杉本悠樹 | 対面授業 | 講義後出題される小テストに解答する。講義から、課題を抽出し整理する。 | 4 |
| 7 | 地域行政の取り組みの実際と課題(5) 「地域おこし協力隊事業（富士河口湖町本栖地区の活性化）」についての講義を聴く。質疑応答 | 10月21日 [担当] 坂本宏史 堤美智 [講師] 中原崇 | 対面授業 | 講義後出題される小テストに解答する。講義から、課題を抽出し整理する。 | 4 |

【2025 年度/総合基礎科目領域/人間基礎科目群】

| | | | | | |
|----|--|---|---------|-------------------------------------|---|
| 8 | 地域連携の実際(1) 地域社会における女性の活躍の事例を通してこれからの地域振興のあり方を講義する。 | 10月28日 [担当] 坂本宏史 堤美智 | 対面授業 | 講義後出題される小レポートを提出する。講義から、課題を抽出し整理する。 | 4 |
| 9 | 地域連携の実際(2) 地域社会における家族の変化と地域連携について事例を通して講義する。 | 11月4日 [担当] 坂本宏史 堤美智 [講師] 堤マサエ | 対面授業 | 講義後出題される小レポートを提出する。講義から、課題を抽出し整理する。 | 4 |
| 10 | 地域連携の実際(3) 地域の観光振興と具体的な観光事業のあり方について事例を通して講義する。 | 11月11日 [担当] 坂本宏史 堤美智 [講師] 船木上次 | 対面授業 | 講義後出題される小レポートを提出する。講義から、課題を抽出し整理する。 | 4 |
| 11 | 地方行政/地域連携に関わる課題の調査・研究発表準備 | 11月18日 [担当] 坂本宏史 | グループワーク | 課題の調査 | 4 |
| 12 | 地方行政/地域連携に関わる課題の調査・研究発表準備 | 11月25日 [担当] 坂本宏史 | グループワーク | 課題の調査 | 4 |
| 13 | 地方行政/地域連携に関わる課題の調査・研究発表準備 | 12月2日 [担当] 坂本宏史 | グループワーク | 課題の調査 | 4 |
| 14 | 調査・研究発表会① | 12月9日 [担当] 坂本宏史 | グループワーク | 他のグループ発表の評価 | 4 |
| 15 | 調査・研究発表会② | 12月16日 [担当] 坂本宏史 | グループワーク | 他のグループ発表の評価 | 4 |
| 試 | 期末試験は行わない 達成度評価、評価のポイントを参照 | | | | |

達成度評価

| 総合評価割合 (%) | | 試験 | レポート | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|------------|-------------|----|------|------|---------|-----|-----|
| | | 49 | 21 | 30 | 0 | 0 | 100 |
| 総合力指標 | 知識・技術力 | 39 | 5 | 5 | 0 | 0 | 49 |
| | 思考・推論・創造する力 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 15 |
| | 協調性・リーダーシップ | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| | 発表・表現伝達する力 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 |
| | コミュニケーション力 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| | 取組みの姿勢・意欲 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 問題を発見・解決する力 | 5 | 3 | 5 | 0 | 0 | 13 |

評価のポイント

| 評価方法 | 行動目標 | 評価の実施方法と注意点 | フィードバックの方法 |
|------|------|-------------|---|
| 試験 | ① | ✓ | 対面講義時間内に Teams 上で出題する。採点后返却する。講義内(第10)に講評をおこなう。 |
| | ② | ✓ | |
| | ③ | ✓ | |
| | ④ | | |
| | ⑤ | | |
| | ⑥ | | |
| レポート | ① | ✓ | レポートの添削・評価をして返却する。 |
| | ② | ✓ | |
| | ③ | ✓ | |
| | ④ | | |
| | ⑤ | | |
| | ⑥ | | |
| 成果発表 | ① | ✓ | 結果の講評を Teams 上で行う。 |
| | ② | ✓ | |
| | ③ | ✓ | |
| | ④ | ✓ | |
| | ⑤ | | |
| | ⑥ | | |

【2025 年度/総合基礎科目領域/人間基礎科目群】

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| ポートフォリオ | ① | | | |
| | ② | | | |
| | ③ | | | |
| | ④ | | | |
| | ⑤ | | | |
| | ⑥ | | | |
| その他 | ① | | | |
| | ② | | | |
| | ③ | | | |
| | ④ | | | |
| | ⑤ | | | |
| | ⑥ | | | |
| 備 考 | | | | |
| 他 担 当 教 員 | 堤 美智、特別講師〔倉澤 芳樹（富士河口湖町政策企画課）、宮下 みほ（富士河口湖町福祉推進課）、和光 勇介（富士河口湖町健康増進課）、杉本 悠樹（富士河口湖町生涯学習課 学芸員）、植野 景吾（地域おこし協力隊）、中原 崇（元地域おこし協力隊）、堤 マサエ（山梨県立大学名誉教授）、船木 上次（萌木の村株式会社 代表取締役）〕、三津屋 翔平（FC ふじざくら山梨） | | | |
| 教 員 の 実 務 経 験 | 富士河口湖役場で町の行政を担当する職員や、地域おこしを実践している元役場職員（地域おこし協力隊）、八ヶ岳南麓の活性化に尽力している団体の代表 船木 上次 氏、家族社会学の専門家 堤 マサエ 氏を特別講師として迎える。また専任講師の堤 美智 准教授は、地域経済の振興についての専門家で、国内外の事情に詳しい。 | | | |
| 実 践 的 授 業 の 内 容 | 地域行政や地域連携の実際に関する講義から、グループワークで課題を抽出し、自分たちで調査することで実態の理解を深めたうえで、対応策などを発表する。 | | | |
| そ の 他 | 受講者の数により、授業内容「調査・研究発表会」は第 15 回のみとし、第 14 回は「発表準備」に変わる可能性がある。 また、今後の新型コロナウイルス感染症などの状況によって再度シラバスが変更される可能性がある。 | | | |