

【2025 年度/総合基礎科目領域/人間基礎科目群】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
地域づくりとコミュニケーション (人間コミュニケーション学科)		選択必修	1	1.2	前期 (隔週)
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
渡邊 隆文 他	B307	t.watanabe	水曜日 12:10~13:00		
授業の目的・概要	<p>&lt;目的&gt;建学の精神「豊かな人間性」を持って「開かれた共創力」を社会実装化するために、社会学・社会福祉学分野に立脚したコミュニケーションの世界に触れて、自己と他者・社会の幸福に寄与できる素地を体感することを目的とする。</p> <p>&lt;概要&gt;社会学・社会福祉学分野に立脚した持続可能な地域社会の課題解決に資する理論背景及びコミュニケーション・スキルについて、人間コミュニケーション学科の社会学・福祉学系教員が各自の専門性・実践を活かしつつ、オリジナリティ溢れる教育コンテンツを提供する。</p>				
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学习) <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 実習 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> その他 ( ) <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク				
学習上の助言	人間コミュニケーション学科 1 年生の選択必修であり、同時に学科の社会学・社会福祉学系教員の教育的な専門性を一同に体験できる授業である。ぜひ楽しんで全ての回に参加してほしい。				
教科書	特に指定しない。				
参考書	講師により適宜紹介する。				
外部教材	講師により適宜紹介する。				
学生が達成すべき行動目標			関連卒業認定・学位授与方針		
①	地域社会の課題解決に資する理論的背景を自身の行動に活かすことができる。		HSU(1)~ (3) 、 HC(1)、 (3)、 (5)		
②	コミュニケーションのスキルを知り、実際に表現することができる。		HSU(4)、 (5)、 HC(2)、 (6)		
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	オリエンテーション (授業概要、学びの流れについて理解する) 将来の夢と 10 年後の自分 一人と環境の相互作用から考える。	講義・演習 [担当]渡邊	授業中に学び思考できた内容をレポートにまとめる。	3	
2	幸せに必要な資格ってなんだろう？ —自分のキャリアビジョンについて考える。	講義・演習 [担当]田村	授業中に学び思考できた内容をレポートにまとめる。	4	
3	ジェンダーってなに？ —人権の視点から考える。	講義・演習 [担当]田村	授業中に学び思考できた内容をレポートにまとめる。	4	
4	地域づくりと良い会社 —働きたい会社を考える。	講義・演習 [担当]間嶋	授業中に学び思考できた内容をレポートにまとめる。	4	
5	人にやさしい地域とは —住みたい街を考える。	講義・演習 [担当]間嶋	授業中に学び思考できた内容をレポートにまとめる。	4	
6	役に立つとはどういうことか —人や企業の営みから考える。	講義・演習 [担当]間嶋	授業中に学び思考できた内容をレポートにまとめる。	4	
7	サステナブルな社会ってなに？ —自由に生きるには、足りないぐらいが丁度いい。	講義・演習 [担当]田村	授業中に学び思考できた内容をレポートにまとめる。	4	
8	お金があれば幸せ？ふつうの暮らして何？ —現代社会におけるライフスタイルについて考察する。	講義・演習 [担当]渡邊	授業中に学び思考できた内容をレポートにまとめる。	3	
試					

達成度評価

【2025 年度/総合基礎科目領域/人間基礎科目群】

総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		0	100	0	0	0	100
総合力指標	知識・技術力	0	10	0	0	0	10
	思考・推論・創造する力	0	10	0	0	0	10
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	20	0	0	0	20
	コミュニケーション力	0	20	0	0	0	20
	取組みの姿勢・意欲	0	40	0	0	0	40
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0
評価のポイント							フィードバックの方法
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
レポート	①	✓	授業の開講期間のうち、全ての回で小レポートを課す。いずれのレポート課題も授業内で学び体感した内容について概観した上で、自身の行動・生活にどのように取り込めるか、思考してみた意見を論述するものとする。各回の担当教員が持ち点（12.5点）内で評価を与えて、総合計の得点にて単位評価を行う。				コメントを付して返却する。
	②	✓					
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
成果発表	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
その他	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
備 考							
他 担 当 教 員	田村 正人、間嶋 健						
教員の実務経験	なし						
実践的授業の内容	社会学・社会福祉学の広範な研究・実践の経験を踏まえて、地域づくりについて様々な観点から各担当講師がオリジナリティ溢れる教育コンテンツの提供を行う。						
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業回の入れ替えや担当教員を変更する場合があるので注意すること。</li> <li>生成 AI (ChatGPT 等) を使用した課題作成は認めない。発見した場合は、評価を減じる。</li> <li>教員の指示に従わない行動をとった場合には受講を認めないことがある。その場合、授業は欠席として取り扱う。</li> </ul>						