

【2025年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース】

| 科目名          | ナンバリング   | 区分(必修・選択)  | 単位数  | 履修年次  | 開講学期等  |  |  |
|--------------|--|--|--|---|--|--|--|
| 義肢装具学実習      | PSP33-007  | 必修   | 1  | 3   | 前期   |  |  |
| 担当教員         | 研究室  | 電子メールID  |  | オフィスアワー   |  |  |  |
| 福田 京佑 他      | D308   | kyosuke.fukuda   |  | 水曜日 : 10:40 – 12:00   |  |  |  |
| 授業の目的・概要     | 本目では、臨床医学系の知識を応用し、切断の成因や周術期管理について講義する。また、義足患者のリハビリテーションについて講義する。講義中にはグループ討議を加えることで思考力や問題解決能力を養う。                       |  |  |   |  |  |  |
| 授業形式・方法      | <input checked="" type="checkbox"/> 対面授業<br><input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型)<br><input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) | <input checked="" type="checkbox"/> 講義<br><input checked="" type="checkbox"/> 実習 | <input type="checkbox"/> PBL<br><input checked="" type="checkbox"/> グループワーク<br><input type="checkbox"/> 実技<br><input type="checkbox"/> その他 ( ) | <input type="checkbox"/> 反転授業<br><input type="checkbox"/> プレゼンテーション | <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input checked="" type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク |  |  |
| 学習上の助言       | 臨床医学系科目の復習を行い、本講義を受講することが望ましい。<br>積極的に質問して疑問を解決し、理解を深めて欲しい。  |  |  |   |  |  |  |
| 教科書          | PT・OT ビジュアルテキスト義肢・装具学 第2版／監修 高田治実、編集 豊田輝、石垣栄司／羊土社  |  |  |   |  |  |  |
| 参考書          | 指定参考書なし  |  |  |   |  |  |  |
| 外部教材         | 特になし   |  |  |   |  |  |  |
| 学生が達成すべき行動目標 |  |  |  | 関連卒業認定・学位授与方針   |  |  |  |
| ①            | 切断・義肢に関する知識を理解し、説明できる。   |  |  | RH (2), (3)   |  |  |  |
| ②            | 義肢に関する知識・メカニズムを理解し、姿勢の崩れや異常歩行について説明できる。  |  |  | RH (2), (3)   |  |  |  |
| ③            | 切断患者に対する理学療法について、説明できる。  |  |  | RH (2), (3)   |  |  |  |
| ④            | 装具を用いた理学療法について、説明できる。  |  |  | RH (2), (3)   |  |  |  |
| ⑤            |  |  |  |   |  |  |  |
| ⑥            |  |  |  |   |  |  |  |
| 授業計画         |  |  |  |   |  |  |  |
| 回            | 学習内容等  | 授業の方法  | 学習課題・学習時間(時間)  |   |  |  |  |
| 1            | 総論①：<br>切断の概論、疫学を学ぶ。   | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義   | 総論について、各回で学んだ事項を配布資料・教科書(pp.18~29)を用いて復習する。                         | 1  |  |  |
| 2            | 総論②：<br>義肢の基礎知識を学ぶ。  | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義   |   | 1  |  |  |
| 3            | 下腿切断①：<br>下腿切断について学ぶ。  | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義   |   | 1  |  |  |
| 4            | 下腿切断②：<br>下腿義足のパーツやアライメントについて学ぶ。   | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義・実技  |   | 1  |  |  |
| 5            | 下腿切断③：<br>下腿義足の異常歩行について学ぶ。   | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義・実技  | 下腿義足について、各回で学んだ事項を配布資料・教科書(pp.92~110、143~147)を用いて復習する。              | 1  |  |  |
| 6            | 大腿切断①：<br>大腿切断について学ぶ。  | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義   |   | 1  |  |  |
| 7            | 大腿切断②：<br>大腿義足のパーツやアライメントについて学ぶ。   | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義・実技  |   | 1  |  |  |
| 8            | 大腿切断③：<br>大腿義足の異常歩行について学ぶ。   | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義・実技  |   | 1  |  |  |
| 9            | 切断他：<br>サイム義足・膝離断、股義足、義手の特徴を学ぶ。  | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義   | 配布資料と教科書(pp. 111~130)を用いて復習する。                                      | 1  |  |  |
| 10           | リハビリテーション①：<br>切断後の断端管理・評価について学ぶ。  | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義・実技  | 配布資料と教科書(pp. 168~200)を用いて復習する。                                      | 1  |  |  |
| 11           | リハビリテーション②：<br>切断後のリハビリテーションについて学ぶ。  | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義・実技  | 配布資料と教科書(pp. 201~227)を用いて復習する。                                      | 1  |  |  |
| 12           | 下肢装具①：<br>下肢装具のチェックアウトについて学ぶ。  | [担当]<br>関根 聰美 他  | 講義・実技  | 配布資料と教科書を用いて復習する。   | 1  |  |  |
| 13           | 下肢装具②：<br>脳卒中片麻痺の装具について学ぶ。   | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義・実技  | 配布資料と教科書を用いて復習する。   | 1  |  |  |
| 14           | 上肢装具：<br>上肢装具の基礎知識を学ぶ。   | [担当]<br>向山 秀 他   | 講義・実技  | 配布資料と教科書を用いて復習する。   | 1  |  |  |
| 15           | まとめ：<br>15回の講義内容についてまとめを行う。  | [担当]<br>福田 京佑 他  | 講義   | 配布資料と教科書を用いて復習する。   | 1  |  |  |
| 試            |  |  |  |   |  |  |  |

【2025年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース】

| 達成度評価      |   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|------------|---|--|------|------|---------|--------------|-----|--|--|--|--|
| 総合評価割合 (%) |   | 試験   | レポート | 成果発表 | ポートフォリオ | その他          | 合計  |  |  |  |  |
|            |   | 100  | 0    | 0    | 0       | 0            | 100 |  |  |  |  |
| 総合力指標      | 知識・技術力  | 50   | 0    | 0    | 0       | 0            | 50  |  |  |  |  |
|            | 思考・推論・創造する力   | 30   | 0    | 0    | 0       | 0            | 30  |  |  |  |  |
|            | 協調性・リーダーシップ   | 0  | 0    | 0    | 0       | 0            | 0   |  |  |  |  |
|            | 発表・表現伝達する力  | 0  | 0    | 0    | 0       | 0            | 0   |  |  |  |  |
|            | コミュニケーション力  | 0  | 0    | 0    | 0       | 0            | 0   |  |  |  |  |
|            | 取組みの姿勢・意欲   | 0  | 0    | 0    | 0       | 0            | 0   |  |  |  |  |
|            | 問題を発見・解決する力   | 20   | 0    | 0    | 0       | 0            | 20  |  |  |  |  |
| 評価のポイント    |   |  |      |      |         | フィードバックの方法   |     |  |  |  |  |
| 評価方法       | 行動目標  | 評価の実施方法と注意点  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
| 試験         | ① ✓   | 学期末に試験を実施して評価する。試験では、教科書及び配布資料の内容を基に応用問題を出題し、理解度を問う。 |      |      |         | 試験返却時に解説を行う。 |     |  |  |  |  |
|            | ② ✓   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ③ ✓   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ④ ✓   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ⑤   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ⑥   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
| レポート       | ①   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ②   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ③   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ④   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ⑤   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ⑥   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
| 成果発表       | ①   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ②   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ③   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ④   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ⑤   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ⑥   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
| ポートフォリオ    | ①   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ②   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ③   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ④   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ⑤   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ⑥   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
| その他        | ①   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ②   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ③   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ④   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ⑤   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
|            | ⑥   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
| 備 考        |   |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
| 他 担 当 教 員  | 関根 聰美、向山 秀  |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
| 教員の実務経験    | 全ての教員が理学療法士、作業療法士として5年以上の臨床経験を有する。  |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
| 実践的授業の内容   | <b>受講する際の注意事項</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受講態度に問題がある場合は退室してもらう。</li> <li>・注意しても守れない学生は退室してもらう。</li> <li>・大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を遵守すること。<br/>問題がある場合は対面授業の参加を認めない。</li> <li>・今後の感染症の状況など社会情勢や講義の進行状況によって、シラバス内容を一部変更することがある。</li> </ul> |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |
| そ の 他      | なし  |  |      |      |         |              |     |  |  |  |  |