

【専門科目領域/専門科目群/看護の展開/老年看護学】

| 科目名          | ナンバリング  | 区分(必修・選択)       | 単位数                                      | 履修年次 | 開講学期等 |
|--------------|---|-----------------|--|------|-------|
| 老年看護援助論      | NSP22_006   | 必修              | 1  | 2    | 前期    |
| 担当教員         | 研究室   | 電子メール ID        | オフィスアワー                                  |      |       |
| 東福寺 愛実 他     | 401   | narumi.tofukuji | 授業実施日の 12:10~13:00                       |      |       |
| 授業の目的・概要     | 老年期にある人の心身の特徴と生活過程の特徴を理解した上で、老年期における健康のあり方・健康課題の特徴を理解する。これら老年期の特徴を踏まえて、老年期にある人を全人的に捉え、well-beingを促進する援助方法および健康課題・老化に伴う機能障害に対する援助方法を理解する。人生の最終段階にある人が、その人らしく生を全うできるよう支援をするための臨床判断、倫理的判断に基づいた適切なケア方法およびACP(アドバンス・ケア・プランニング)の概念を学修する。  |                 |  |      |       |
| 授業形式・方法      | <input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> その他( ) |                 |  |      |       |
| 学習上の助言       | 老年看護学概論と連動した講義であるため、老年看護学概論の復習をしてから受講することが望ましい。   |                 |  |      |       |
| 教科書          | ・ナツシゲガアヲカ 老年看護学① 高齢者の健康と障害(第8版)/編:堀内ふき 他/メディカ出版/2025(1年次に購入した教科書)<br>・ナツシゲガアヲカ 老年看護学② 高齢者看護の実践(第7版)/編:堀内ふき 他/メディカ出版/2025  |                 |  |      |       |
| 参考書          | 特になし  |                 |  |      |       |
| 外部教材         | 特になし  |                 |  |      |       |
| 学生が達成すべき行動目標 |   |                 | 関連卒業認定・学位授与方針                            |      |       |
| ①            | 高齢者の特徴と生活を支える看護について理解できる。   |                 | HSU(1),NS(1)(3)                          |      |       |
| ②            | 高齢者の特徴をふまえたフィジカルアセスメントが理解できる。   |                 | HSU(2),NS(1)(2)(3)                       |      |       |
| ③            | 高齢者に特有な健康障害や疾患とその看護について理解できる。   |                 | NS(1)(2)(3)                              |      |       |
| ④            | 人生の最終段階にある高齢者への看護について考えることができる。   |                 | HSU(1)(2)(3),NS(1)(2)(3)                 |      |       |
| ⑤            | 認知症高齢者の特徴と看護について理解できる。  |                 | HSU(1)(2)(3),NS(1)(2)(3)                 |      |       |
| ⑥            | 高齢者ケアの場で派生している倫理的課題の実際を理解し、看護職に必要とされる役割について考えることができる。   |                 | HSU(1)(3),NS(1)(3)                       |      |       |
| 授業計画         |   |                 |  |      |       |
| 回            | 学習内容等   | 授業方法            | 学習課題・学習時間(時間)                            |      |       |
| 1            | 高齢者の特徴と生活を支える看護について学習する。(食生活)   | 講義              | 教科書の該当箇所を事前に読み、授業で学んだ事項を復習する。            | 1    |       |
| 2            | 高齢者の特徴と生活を支える看護について学習する。(排泄)  | 講義              | 教科書の該当箇所を事前に読み、授業で学んだ事項を復習する。            | 1    |       |
| 3            | 高齢者の特徴と生活を支える看護について学習する。(清潔・衣生活)  | 講義・GW           | 教科書の該当箇所を事前に読み、授業で学んだ事項を復習する。            | 1    |       |
| 4            | 高齢者の特徴と生活を支える看護について学習する。(活動と休息)   | 講義・GW           | 教科書の該当箇所を事前に読み、授業で学んだ事項を復習する。            | 1    |       |
| 5            | 高齢者の特徴と生活を支える看護について学習する。(歩行・移動)   | 講義・GW           | 教科書の該当箇所を事前に読み、授業で学んだ事項を復習する。            | 1    |       |
| 6            | 高齢者の特徴と生活を支える看護について学習する。(呼吸・循環器障害・その他高齢者に特有な疾患・症状)  | 講義              | 講義で学んだ事項を復習する。                           | 1    |       |
| 7            | 高齢者の特徴と生活を支える看護について学習する。(呼吸・循環器障害・その他高齢者に特有な疾患・症状)  | 講義              | 講義で学んだ事項を復習する。                           | 1    |       |
| 8            | 高齢者の特徴と生活を支える看護について学習する。(高齢者の死と医療・ケア)   | 講義・GW           | 授業で学んだ事項を復習する。                           | 1    |       |
| 9            | 認知症高齢者の看護(1) 認知症の病態と症状  | 講義・演習           | 認知症の病態と症状について該当箇所を読んでおく。                 | 1    |       |
| 10           | 認知症高齢者の看護(2) 認知症ケア  | 講義・演習           | パーソン・センタード・ケアなどに基づいた認知症ケアについて該当箇所を読んでおく。 | 1    |       |

【専門科目領域/専門科目群/看護の展開/老年看護学】

|           |   |              |  |      |         |                                       |     |
|-----------|---|--------------|--|------|---------|---------------------------------------|-----|
| 11        | 認知症高齢者の看護(3) 家族への支援   | 講義・演習        | 認知症の家族支援について該当箇所を読んでおく。  | 1    |         |                                       |     |
| 12        | 高齢者施設における看護   | 講義・GW        | 高齢者施設の特徴について調べておく。   | 1    |         |                                       |     |
| 13        | 高齢者に対するフィジカルアセスメントを学習する。  | 講義・GW        | 高齢者のフィジカルアセスメントの方法について復習しておく。                                  | 1    |         |                                       |     |
| 14        | 事例検討:高齢者の特徴や疾患についてアセスメントから援助を考える。   | 講義・GW        | 高齢者のアセスメントに基づいた看護援助についてまとめておく。                                 | 1    |         |                                       |     |
| 15        | 事例検討:高齢者の特徴や疾患についてアセスメントから援助を考える。   | 講義・GW        | 高齢者の看護援助について振り返りを行う。   | 1    |         |                                       |     |
| 試         | 定期試験  |              |  |      |         |                                       |     |
| 達成度評価     |   |              |  |      |         |                                       |     |
| 総合評価割合(%) |   | 試験           | レポート   | 成果発表 | ポートフォリオ | その他                                   | 合計  |
|           |   | 70           | 10   | 10   | 0       | 10                                    | 100 |
| 総合力指標     | 知識・技術力  | 70           | 0  | 0    | 0       | 0                                     | 70  |
|           | 思考・推論・創造する力   | 0            | 0  | 0    | 0       | 0                                     | 0   |
|           | 協調性・リーダーシップ   | 0            | 0  | 0    | 0       | 0                                     | 0   |
|           | 発表・表現伝達する力  | 0            | 10   | 5    | 0       | 0                                     | 15  |
|           | コミュニケーション力  | 0            | 0  | 5    | 0       | 0                                     | 5   |
|           | 取組みの姿勢・意欲   | 0            | 0  | 0    | 0       | 10                                    | 10  |
|           | 問題を発見・解決する力   | 0            | 0  | 0    | 0       | 0                                     | 0   |
| 評価のポイント   |   |              |  |      |         | フィードバックの方法                            |     |
| 評価方法      | 行動目標  | 評価の実施方法及び注意点 |  |      |         |                                       |     |
| 試験        | ①   | ✓            | 定期試験の範囲は講義全体を対象として出題する。  |      |         | 定期試験後に試験問題と解答についてコメントを行う。             |     |
|           | ②   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ③   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ④   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ⑤   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ⑥   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
| レポート      | ①   | ✓            | 授業内で老年看護についての自身の考えを記述する時間を設ける。                                 |      |         | 授業内容をふまえて自身の考えが述べられているかを評価し返却時に提示する   |     |
|           | ②   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ③   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ④   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ⑤   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ⑥   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
| 成果発表      | ①   | ✓            | GWでの意見交換や発表を繰り返して、学生同士で学び合い共有していく。発表の場面では積極的な発言を求める。           |      |         | 成果発表について講評を行う。                        |     |
|           | ②   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ③   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ④   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ⑤   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ⑥   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
| その他       | ①   | ✓            | 講義・演習・GWの主体的な態度を評価する。全日程に出席を前提とし、理由のない欠席は授業への取り組み姿勢・意欲の不足と捉える。 |      |         | 欠席が続く、提出物が遅れる、態度面が気になるなどの場合は個別に指導を行う。 |     |
|           | ②   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ③   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ④   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ⑤   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
|           | ⑥   | ✓            |  |      |         |                                       |     |
| 備考        |   |              |  |      |         |                                       |     |
| 他担当教員     | 佐野 宏一朗、外部講師   |              |  |      |         |                                       |     |
| 教員の実務経験   | 科目責任者は、看護師として高齢者施設を含む15年以上の臨床経験を持ち、他の教員も看護師として豊富な臨床経験を有する。  |              |  |      |         |                                       |     |
| 実践的授業の内容  | 高齢者看護の経験を有する教員が、学生が主体的に考えることができる講義・GW・演習を用いて、高齢者の特徴や高齢者看護の理解が深まるように説明する。  |              |  |      |         |                                       |     |
| その他       | シラバス内容が変更になる場合は、あらかじめメールやteamsにて連絡する。毎回の講義内容に該当する教科書の範囲を予習し、基本的な内容を理解した上で講義に臨むこと。授業中の携帯電話、スマートフォン等の使用は、指示があった場合を除き禁止する。 |              |  |      |         |                                       |     |