

【2025 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
英語Ⅱ-2 (リハビリテーション学科作業療法学コース)	HLA22-002	必修	1	2	後期
担当教員	研究室	電子メール ID		オフィスアワー	
ジェイソン・ディーン・スタージョン	C309	jsturjeon		水・金 2:30～5:30	
授業の目的・概要	<p>目的：基礎の英語を復習しながら英語力の基盤をつくり、将来的に英語表現ができるようになるための基礎となる作業療法に関連した表現や語彙の理解をし、臨床の現場を想定しながらコミュニケーションを取ることができるようにする。ここでは、医学一般、作業療法に関連したトピックを取り扱う。</p> <p>概要：これらのトピックに沿った文章例 症例や記事 を読み理解する。また会話文で語彙、表現方法を紹介し、学生が英語で表現したり、英語で指示されたことを理解し動作表現 したり できるようにする。</p>				
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・デバート <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> その他 ( )				
学習上の助言	ダウン症候群と関節炎の基礎知識を持つことで、このコースで紹介されているトピックを理解することに役立つ。				
教科書	English for Rehabilitation, Care & Support Part II Occupational Therapy Version 13 / 健康科学大学/2022 (配布)				
参考書	英英辞典、英和辞典				
外部教材	無し				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	ダウン症のリスク因子、原因と健康問題を英語で説明することができる。			HSU(2)	
②	ダウン症の特徴を英語で書くことができる。			HSU(2)	
③	ダウン症の療法に関する簡単な指示を英語で行うことができる。			HSU(2)	
④	関節の解剖を英語で書くことができる。			HSU(2)	
⑤	関節炎についての英会話ができる。			HSU(2)	
⑥	リウマチ患者に対して生活におけるアドバイスを英語で行うことができる。			HSU(2)	
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	オリエンテーション：シラバス (授業内容、成績評価法等) と授業の進め方について理解する。	講義	教科書 Unit 5 を予習する	0.5	
2	Unit 5 ダウン症についての単語を学ぶ。	講義	教科書とメモを復習する	1	
3	Unit 5 ダウン症のケースを、会話を通して学ぶ。	講義	教科書とメモを復習する	1	
4	Unit 5 英語文法：連体形を学ぶ。	講義	教科書とメモを復習する	1	
5	Unit 5 英語文法：連体形と命令形を学ぶ。	講義	教科書とメモを復習する	1	
6	Unit 5 ダウン症の原因、リスク因子、特徴について学ぶ。	講義	教科書とメモを復習する	1	
7	Unit 5 ダウン症の方のよくある健康問題と筋緊張低下回復について学ぶ。	講義	教科書とメモを復習する	1	
8	小テストを通して Unit 5 ダウン症、連体形と命令形を学ぶ。	復習	テスト内容の復習をする	1.5	
9	Unit 6 関節炎についての単語を学ぶ。	講義	教科書 Unit 6 を予習する	1	
10	Unit 6 関節炎のケースを、会話を通して学ぶ。	講義	教科書とメモを復習する	1	
11	Unit 6 関節炎の原因、ステージ、症状について学ぶ。	講義	教科書とメモを復習する	1	
12	Unit 6 アドバイス表現を学ぶ。	講義	教科書とメモを復習する	1	
13	Unit 6 習ったアドバイス表現 を使って、例えの患者に適切なアドバイスを出す。	講義	教科書とメモを復習する	1	
14	Unit 6 関節炎の方の日常生活 ( ADL ) を考え、関節の様々な守り方について学ぶ。	講義	教科書とメモを復習する	1	

【2025 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

15	Unit 6 三つの関節炎の治療方法について学ぶ。	復習	採点した 試験を使い復習する	1			
試	筆記試験達成度評価・評価のポイント参照						
達成度評価							
総合評価割合 (%)		試験 100	レポート 0	成果発表 0	ポートフォリオ 0	その他 0	合計 100
総合力指標	知識・技術力	70	0	0	0	0	70
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	0	0
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション力	30	0	0	0	0	30
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0
評価のポイント						フィードバックの方法	
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①	✓	学期中に 2 つの試験を実施。 試験① : テキスト Unit 5 を試験範囲とする。ダウン症に関する用語の知識、英語での指示 (命令形) 試験② : テキスト Unit 6 を試験範囲とする。関節の解剖学について、リウマチ患者に共通する症状に関する用語の知識。リウマチ患者への英語での生活スタイルのアドバイス。 *試験 ①② 共、筆記試験。				
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
	⑤	✓					
	⑥	✓					
レポート	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
成果発表	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
その他	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
備 考							
他 担 当 教 員	なし						
教員の実務経験	18 年間日本で英語を教授しており、 9 年間は本学で英語教育に携わっている。						
実践的授業の内容	このクラスの内容は日本語で行われる他の科目内容に関連するもので、外国の医学雑誌に掲載された記事と論文を読むときに特に役立つ。						
そ の 他	大学が公表している感染対策及び教員が示す授業方法 (マスク着用要件、授業開始時の教室の換気、密接な接触を避ける座席配置) などを遵守すること、問題がある場合は面接授業の参加を認めない。今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によりシラバスが 変更される可能性がある。						