

【2025年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科】

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
福祉心理学専門演習Ⅱ		必修	2	3	後期
担当教員	研究室	電子メールID	オフィスアワー		
渡邊 隆文 他	B307	t.watanabe	水曜日 12:10~13:00		
授業の目的・概要	<p><目的>自分自身が目指す将来像を整理するために、「福祉心理学専門演習Ⅰ」で学んだ基本的な知識や理解をさらに深め、福祉学の見地から必要な知識や技術を身につけることを目的とする。</p> <p><概要>福祉学に関するワーク及び調査・分析を行う。そのため受講生同士のPBLやプレゼンテーション等を繰り返し活用し理解を深める。また、学外でのフィールドワークを実施しソーシャルワーク実践の実際を体験的に理解する。</p>				
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習)	<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 実習	<input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実技	<input type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 反転授業 <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input checked="" type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク
学習上の助言	社会の中で自分らしく生きることができるように、福祉学の知識を活かし自分自身について理解を深めて欲しい。授業への積極的な参加を求める。				
教科書	教科書は指定しない。必要に応じて資料を配布する。				
参考書	特になし。				
外部教材	特になし。				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	福祉学に関する基本的な理論や知識について理解し、説明できる。			HC(5)	
②	福祉学の専門的知識を活かし、自己について理解することができる。			HC(4)	
③	福祉学の専門的知識を活かし、人間社会の現象を理解することができる。			HC(5)	
④	多面的かつ効果的な工夫を凝らして、成果を発表することができる。			HC(3)	
⑤					
⑥					
授業計画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間(時間)		
1	オリエンテーション(講義の概略、進めかた、学びの方法、成績評価)について理解する。授業の全体像について学ぶ。	講義・演習	授業内容の振り返りを行う。	3	
2	実践領域についての調べ学習(5) 関心のある領域を深く理解する①。	演習	授業内容の振り返りを行い、調べ学習を行う。	3	
3	実践領域についての調べ学習(5) 関心のある領域を深く理解する②。	演習	授業内容の振り返りを行い、調べ学習を行う。	3	
4	福祉学に基づく自己覚知(2) 社会に適応するための方法について学ぶ。	演習	授業内容の振り返りを行う。	3	
5	実践領域についての調べ学習(6) ソーシャルワーク実践の実際について学ぶ。	フィールドワーク	フィールドワークで得た学びを整理する。	6	
6	実践領域についての調べ学習(7) 関心のある領域を深く理解する①。	演習	授業内容の振り返りを行い、調べ学習を行う。	6	
7	実践領域についての調べ学習(7) 関心のある領域を深く理解する②。	演習	授業内容の振り返りを行い、調べ学習を行う。	6	
8	実践領域についての調べ学習(7) 関心のある領域を深く理解する③。	演習	授業内容の振り返りを行い、調べ学習を行う。	3	
9	実践領域についての調べ学習(7) 関心のある領域を深く理解する④。	演習	授業内容の振り返りを行い、調べ学習を行う。	3	
10	実践領域についての調べ学習(7) 関心のある領域を深く理解する⑤。	演習	授業内容の振り返りを行い、調べ学習を行う。	3	
11	実践領域についての調べ学習(7) 関心のある領域を深く理解する⑥。	演習	授業内容の振り返りを行い、発表準備を行う。	3	
12	実践領域についての調べ学習(7) 関心のある領域を深く理解する⑦。	演習	授業内容の振り返りを行い、発表準備を行う。	3	
13	実践領域についての調べ学習(8) 関心のある領域について理解した内容を発表する①。	プレゼンテーション	発表後の振り返りを行う。	6	
14	実践領域についての調べ学習(8) 関心のある領域について理解した内容を発表する②。	プレゼンテーション	発表後の振り返りを行う。	6	
15	「福祉心理学専門演習Ⅰ」及び「福祉心理学専門演習Ⅱ」の総括を行う。	演習	これまでの授業内容を整理する。	3	
試	評価のポイントを参照				

【2025年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科】

達成度評価											
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計				
		0	0	40	0	60	100				
総合力指標	知識・技術力	0	0	10	0	0	10				
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	10	10				
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	15	15				
	発表・表現伝達する力	0	0	20	0	5	25				
	コミュニケーション力	0	0	10	0	10	20				
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	10	10				
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	10	10				
評価のポイント						フィードバックの方法					
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点									
試験	①										
	②										
	③										
	④										
	⑤										
	⑥										
レポート	①										
	②										
	③										
	④										
	⑤										
	⑥										
成果発表	① ✓	2回の発表会について、現代社会の諸問題に関する知識を踏まえた内容か、自ら発見・思考した内容が表現されているか、相手に伝えるための技術が適切か等を総合的に評価する。				発表後に講評及び解説、さらに以後の講義で成長に必要な取り組み課題を指摘する。					
	② ✓										
	③ ✓										
	④ ✓										
	⑤										
	⑥										
ポートフォリオ	①										
	②										
	③										
	④										
	⑤										
	⑥										
その他	① ✓	発表会に向けた準備及び持続的な修正に対して真摯に取り組みや学フィールドワークに向けた積極的な意欲・態度について、総合的に評価する。				毎回授業時に個々にコメントを加えた上で、次回までの改善点を指示する。					
	② ✓										
	③ ✓										
	④ ✓										
	⑤										
	⑥										
備 考											
他 担 当 教 員	田村 正人										
教員の実務経験											
実践的授業の内容											
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> ・学生は必ずいざれかの教員のクラスに所属すること。 ・学外でのフィールドワークを実施予定のため、担当教員の指示に従うこと。 ・科目担当教員は複数クラスを開講するため、教員が示したクラスを履修登録すること。 ・教員が示す授業方法を遵守すること。問題がある場合は面接授業の参加を認めないこともある。 										