

【2025 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 作業療法学コース】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
身体作業療法評価学演習		必修	2	2	前期
担当教員	研究室	電子メール ID		オフィスアワー	
浅野 克俊 他	C313	k.asano		水曜日 14:40~16:10	
授業の目的・概要	評価が作業療法を実践する上で重要である。本演習は評価学で学んだ知識を使い、身体障害を持ち、生活に障害を抱える対象者に対して最低限の評価ができるようになることが目的である。授業は原則面接授業で行う。				
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・レポート <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input type="checkbox"/> その他 ( )				
学習上の助言	本演習で扱う評価法は作業療法実践に最低限必要なものである。習熟には繰り返しの練習が必要であり、講義・演習時間だけでは不足しているため能動的に学習すること。また、臨床では講義・演習で扱ったもの以外も求められるため積極的に学習してほしい。				
教科書	①標準作業療法学 作業療法評価学 第3版/著:岩崎テル子 他/編:岩崎テル子 他/医学書院 ②新・徒手筋力検査法 原著第10版/著:Helen J.Hislop 他/訳:津山直一 他/協同医書 ③ROM 測定法 :代償運動のとらえ方と制動法の理解と実践/著:斎藤慶一郎/メジカルビュー【3冊指定】				
参考書	機能解剖学的触診技術 上肢 改訂第2版 監:青木隆明 出版社:メジカルビュー 機能解剖学的触診技術 下肢・体幹 改訂第2版 監:青木隆明 出版社:メジカルビュー				
外部教材	特になし				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	身体障害領域の作業療法の検査測定の方法を理解し、実践できる。			OT (1) ~ (3)	
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
授 業 計 画					
回	学習内容等		授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)	
1	オリエンテーション ICF と身体評価技能を理解する。	[担当] 浅野	講義	教科書①P13~21 を精読	1
2	ICF と身体評価技能を理解する	[担当] 浅野	講義	教科書①P13~21 を精読	1
3	神経筋骨格と運動に関連する機能の評価 ROM-t (肩・肘・前腕・手) を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	教科書①p72~95 を精読	1
4	神経筋骨格と運動に関連する機能の評価 ROM-t (肩・肘・前腕・手) を学習する。	[担当] 浅野	演習	教科書①p72~95 を精読	1
5	神経筋骨格と運動に関連する機能の評価 ROM-t (股・膝・足) を学習する。	[担当] 浅野	演習	教科書①p72~95 を精読	1
6	神経筋骨格と運動に関連する機能の評価 ROM-t (股・膝・足) を学習する。	[担当] 浅野	演習	教科書①p72~95 を精読	1
7	神経筋骨格と運動に関連する機能の評価 MMT (肩・肘・前腕・手) を学習する。	[担当] 向山	講義・演習	教科書①p96~113 を精読	1
8	神経筋骨格と運動に関連する機能の評価 MMT (肩・肘・前腕・手) を学習する。	[担当] 向山	演習	教科書①p96~113 を精読	1
9	神経筋骨格と運動に関連する機能の評価 MMT (股・膝・足) を学習する。	[担当] 向山	演習	教科書①p96~113 を精読	1
10	神経筋骨格と運動に関連する機能の評価 MMT (股・膝・足) を学習する。	[担当] 向山	演習	教科書①p96~113 を精読	1
11	感覚機能と痛みの評価 表在覚、深部覚、痛みの評価を学習する。	[担当] 向山	講義・演習	教科書①p114~129 を精読	1
12	感覚機能と痛みの評価 表在覚、深部覚、痛みの評価を学習する。	[担当] 向山	講義・演習	教科書①p114~129 を精読	1
13	運動と移動の評価 (寝返り・起き上がり・座位) の評価を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	配布資料を復習すること	1
14	運動と移動の評価 (立ち上がり・立位・歩行) の評価を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	配布資料を復習すること	1

【2025 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 作業療法学コース】

15	バイタルサインの評価	[担当] 浅野	講義・演習	配布資料を復習すること	1
16	バイタルサインの評価	[担当] 浅野	講義・演習	配布資料を復習すること	1
17	小テスト（実技試験）	[担当] 浅野・向山	講義・演習	第1回～第16回の内容の復習	2
18	小テスト（実技試験）	[担当] 浅野・向山	講義・演習	第1回～第16回の内容の復習	2
19	脳血管障害の評価を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	教科書①p274～313を精読	1
20	脳血管障害の評価を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	教科書①p274～313を精読	1
21	脊髄損傷の評価を学習する。	[担当] 向山	講義・演習	教科書①p314～329を精読	1
22	脊髄損傷の評価を学習する。	[担当] 向山	講義・演習	教科書①p314～329を精読	1
23	末梢神経損傷の評価を学習する。	[担当] 向山	講義・演習	教科書①p330～348を精読	1
24	末梢神経損傷の評価を学習する。	[担当] 向山	講義・演習	教科書①p330～348を精読	1
25	内部疾患の評価を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	教科書①p410～438を精読	1
26	内部疾患の評価を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	教科書①p410～438を精読	1
27	神経変性疾患の評価を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	教科書①p378～409を精読	1
28	神経変性疾患の評価を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	教科書①p378～409を精読	1
29	フレイル・サルコペニア・運動全般に関する評価を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	配布資料を復習すること	1
30	フレイル・サルコペニア・運動全般に関する評価を学習する。	[担当] 浅野	講義・演習	配布資料を復習すること	1
試	定期試験				

達成度評価

総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		100	0	0	0	0	0
総合力指標	知識・技術力	70	0	0	0	0	70
	思考・推論・創造する力	20	0	0	0	0	20
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0
	問題を発見・解決する力	10	0	0	0	0	10

評価のポイント

評価方法	行動目標		評価の実施方法と注意点	フィードバックの方法
	試験	①		
②				
③				
④				
⑤				
⑥				
レポート	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
	⑥			

【2025 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 作業療法学コース】

		評価のポイント		フィードバックの方法
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点		
成果発表	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
	⑥			
ポートフォリオ	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
	⑥			
その他	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
	⑥			
備 考				
他 担 当 教 員	向山 秀			
教員の実務経験	本科目の担当教員は 全員 10 年以上の臨床業務経験がある。			
実践的授業の内容	テキストと併せて臨床における治療で得た知見に基づき作業療法に必要な基本的実技・知識を教授する。			
そ の 他	<p>授業は面接授業で実施する。</p> <p>小テストは実習着・靴を着用して受講すること（着用がない場合は受講を認めない）。</p> <p>大学構内での授業受講に際して、大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を遵守すること。問題がある場合は授業の参加を認めない。</p> <p>受講態度に問題がある学生は退室をしてもらう。</p> <p>学生が適切に学習するために必要時シラバス変更の可能性はある。</p>			