

【2025 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース/理学療法学科】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
理学療法演習Ⅳ	PSP44-001	必修	1	4	通年
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
石井 智也 他	D312	tomoya.ishii	火曜日 11:00～12:00		
授業の目的・概要	問題演習やグループワークを通して、理学療法に必要な専門基礎分野の基礎医学と臨床医学に関する理解を深め、理学療法評価と治療との関連について説明できることを目的とする。				
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input type="checkbox"/> その他 ( )				
学習上の助言	1年次から3年次までに学習した基礎医学および臨床医学の総合的な知識が必要となるため、これまでの復習しておくことが望ましい。				
教科書	教科書は指定しない。				
参考書	クエスチョン・バンク理学療法士 国家試験問題解説 2025 専門問題/編:医療情報科学研/メディックメディア/2024 クエスチョン・バンク理学療法士 国家試験問題解説 2025 共通問題/編:医療情報科学研/メディックメディア/2024				
外部教材					
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	理学療法に必要な基礎医学について理解し、説明できる。			PT (1), (2), (6)	
②	理学療法に必要な臨床医学について理解し、説明できる。			PT (1), (2), (6)	
③	基礎医学と臨床医学の知識と理学療法との関連について理解し、説明できる。			PT (1), (2), (6)	
④					
⑤					
⑥					
授 業 計 画					
回	学習内容等		授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)	
1	オリエンテーション (学習方法について理解する)	[担当] 石井	講義・課題	学習計画とともに効果的な学習方法について理解する。	1
2	基礎医学分野 (解剖学) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 坂本	講義・課題	解剖学の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
3	基礎医学分野 (生理学) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 田中	講義・課題	生理学の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
4	基礎医学分野 (運動学) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 石井	講義・課題	運動学の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
5	臨床医学分野 (整形外科) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 粕山	講義・課題	整形外科の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
6	臨床医学分野 (臨床神経医学) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 石井	講義・課題	神経内科学の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
7	臨床医学分野 (内科学) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 石井	講義・課題	内科学の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
8	臨床医学分野 (精神医学) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 石井	講義・課題	精神医学の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
9	臨床医学分野 (臨床心理学) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 石井	講義・課題	臨床心理学の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
10	臨床医学分野 (病理学) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 石井	講義・課題	病理学の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
11	臨床医学分野 (人間発達学) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 粕山	講義・課題	人間発達学の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
12	臨床医学分野 (リハビリテーション概論) について問題を解きながら理解を深める。	[担当] 石井	講義・課題	老年期障害の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
13	基礎医学分野について問題を解きながら知識を確認し、統合する。	[担当] 石井	講義・課題	基礎医学分野の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
14	臨床医学分野について問題を解きながら知識を確認し、統合する。	[担当] 石井	講義・課題	臨床医学分野の課題を復習し、該当分野の課題を実施する。	1
15	これまでの学習の総括をする。	[担当] 石井	講義・課題	これまでの課題を復習する。	1

【2025 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース/理学療法学科】

試	定期試験			
---	------	--	--	--

総合評価割合 (%)		達成度評価					合計
		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	
		100	0	0	0	0	100
総合力指標	知識・技術力	80	0	0	0	0	80
	思考・推論・創造する力	10	0	0	0	0	10
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0
	問題を発見・解決する力	10	0	0	0	0	10

評価のポイント			評価の実施方法と注意点	フィードバックの方法
評価方法	行動目標			
試験	①	✓	定期試験を実施して評価する。試験では授業中に取り組んだ課題と授業内容に基づく問題などを出題する。	必要に応じて試験結果に関する講評と解説を行う。
	②	✓		
	③	✓		
	④			
	⑤			
	⑥			
レポート	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
	⑥			
成果発表	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
	⑥			
ポートフォリオ	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
	⑥			
その他	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
	⑥			

備 考

他 担 当 教 員	坂本 宏史、田中 将志、粕山 達也
教員の実務経験	担当する教員は理学療法士として5年以上の実務経験を有する、または基礎医学（解剖学・生理学）の専門家である。
実践的授業の内容	国家試験内容に準じた出題範囲を整理するとともに、臨床実践場面を想定した各学問の応用方法と臨床思考過程について指導する。
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 受講態度に問題がある場合、注意しても守れない学生は退室してもらう。</li> <li>・ 感染対策：大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を厳守すること。</li> <li>・ 今後の感染症の状況など、社会情勢に応じて再度シラバスの変更が生じる可能性がある。</li> <li>・ 学生の理解度などに応じて授業計画を変更することがある。</li> </ul>