

【専門科目領域/専門科目群/看護の展開/地域看護学】

科目名		ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
地域看護援助論 I		NSP22_003	必修	2	2	後期
担当教員		研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
須田 由紀 他		305	yuki.suda	水曜日 12:10～13:00		
授業の目的・概要		地域における看護を実施するために必要な知識と技術・態度、看護過程の特徴を学ぶ。主に、訪問看護師による自宅等で療養する方や家族等への援助の実際を知り、生活の場で行われる看護援助の理解を深める。具体的には、訪問に際して必要な知識や技術・態度、日常生活支援と医療処置管理に関する知識と技術、多職種との連携・協働に必要な知識と技術などの地域看護の特徴を学ぶ。また、多様化する地域看護の場を理解するために退院支援や外来看護、地域包括支援センター等の看護活動を知り、医療・保健・福祉からみた地域看護の必要性と役割を学ぶ。				
授業形式・方法		<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習) <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク				
学習上の助言		地域在宅において人々の健康を支援する看護への期待が高まっている。自分の周りの人々の暮らしや日常生活に関心を持ち、想像力をもって授業に取り組んでほしい。				
教科書		ナツゲ・ガラファ 地域・在宅看護論① 地域療養を支えるケア /編:臺由佳 他 /メディカ出版 /2025 ナツゲ・ガラファ 地域・在宅看護論② 地域療養を支える技術 /編:臺由佳 他 /メディカ出版 /2025				
参考書		これからの地域看護学：多様性と包括性をふまえた看護実践に向けて /渡邊多恵子 他 /朝倉書店/2025				
外部教材		特になし				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針		
①	地域看護が実施される場や対象者をイメージすることができる			NS(1)		
②	訪問する際の準備や心構え・マナーを理解し、看護師としての態度や姿勢を習得できる			NS(1)～(3)		
③	在宅療養者と家族等の生活や医療に関するニーズを把握する方法を説明できる			NS(1)～(3)		
④	在宅療養者と家族等への日常生活援助の援助方法を説明できる			NS(1)～(3)		
⑤	地域における看護活動の役割を説明できる			NS(1)～(5)		
授 業 計 画						
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間(時間)			
1	訪問看護の歴史を理解する 在宅療養支援の場を学ぶ① (多様な場で行われる看護)	講義	療養移行の学びをまとめる	4		
2	在宅療養支援の場を学ぶ②(訪問看護場面) 訪問する際のマナーや心構えを学習する	講義・GW	保健師と看護師の訪問の特徴をまとめる	8		
3			訪問する際の心構えを復習する	8		
4	地域・在宅看護におけるアセスメント技術を学ぶ	講義・実技	療養者と家族を多角的にアセスメントする技術をまとめる	4		
5	訪問看護活動の実際を知る (在宅看護専門看護師による講義)	講義	訪問看護師の講義から、新たな疑問や興味をまとめ、学修に活かす	4		
6	地域・在宅での日常生活援助を学ぶ①(食生活) (保健師と看護師の視点の違いを学ぶ)	講義・GW	食生活援助について基本的援助の知識を踏まえて在宅場面で工夫をまとめる	8		
7			8			
8	地域・在宅での日常生活援助を学ぶ②(排泄) (保健師と看護師の視点の違いを学ぶ)	講義・GW	排泄援助について基本的援助の知識を踏まえて在宅場面で工夫をまとめる	8		
9			8			
10	地域・在宅での日常生活援助を学ぶ③(清潔・移動・活動) (保健師と看護師の視点の違いを学ぶ)	講義・GW	清潔・移動・活動援助について、基本的援助の知識を踏まえて在宅場面で工夫をまとめる	8		
11			8			
12	医療依存度の高い療養者に対する看護を学ぶ (医療処置から社会資源の開発まで)	講義・GW	在宅場面で医療処置管理における療養者・家族等への支援をまとめる	8		
13			8			
14	在宅療養における緩和ケアを知る (緩和ケア認定看護師による講義)	講義	訪問看護師の講義を振り返る	4		
15	事例で地域看護の学びを振り返りまとめる	講義	在宅療養支援の流れやしくみ、看護師の役割をまとめる	4		
試	定期試験 達成度評価・評価のポイント参照					

【専門科目領域/専門科目群/看護の展開/地域看護学】

達成度評価							
総合評価割合(%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		70	0	10	10	10	100
総合力指標	知識・技術力	70	0	0	0	0	70
	思考・推論・創造する力	0	0	0	5	0	5
	協調性・リーダーシップ	0	0	5	0	5	10
	発表・表現伝達する力	0	0	5	0	0	5
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	5	5
問題を見発見・解決する力	0	0	0	5	0	5	
評価のポイント							
評価方法	行動目標	評価の実施方法及び注意点				フィードバックの方法	
試験	①	✓	筆記試験とする。試験の範囲は講義・演習全体を対象とし、授業内で学習した知識の理解を確認する内容とする。			試験後に試験問題と解答についてコメントする。	
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
	⑤	✓					
レポート	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
成果発表	①		グループワークでの意見交換や発表を繰り返して、在宅看護特有のコミュニケーション技術や看護ケア技術を学生同士で学び合い共有していく。発表の場面では積極的な発言を求める。			成果発表について講評を行う。	
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
	⑤	✓					
ポートフォリオ	①	✓	演習や課題に積極的に取り組み、学びを整理していく。また、復習として教科書や資料を見直し学びをまとめる中で、学習への意欲や自己の課題を明らかにする。			講義の中でフィードバックを行う。	
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
	⑤	✓					
その他	①	✓	講義・演習・GWの主体的な態度を評価する。全日程に出席を前提とし、理由のない欠席は授業への取り組み姿勢・意欲の不足と捉える。			欠席が続く、提出物が遅れるなどが生じた場合は個別に指導を行う。	
	②	✓					
	③	✓					
	④	✓					
	⑤	✓					
備 考							
他担当教員	望月 宗一郎、河西 美生						
教員の実務経験	担当する教員は、行政保健師および病院における看護師の経験を有する。						
実践的授業の内容	看護師や保健師としての経験を基に、地域在宅で生活されている療養者やその家族等の具体的な事例を交えながら講義を進め、実践をイメージしながら知識と技術の習得を目指す。						
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・補助：石原 杏夏</li> <li>・授業中の私語、他学生に迷惑をかける行為は禁止する。教員に質問がある場合は、手を挙げて意思表明し質問すること。</li> <li>・本科目は、公衆衛生看護学の教育内容を含んでいる。</li> </ul>						