

【2025年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
はじめての韓国語会話		選択必修	1	1.2	後期
担当教員	研究室	電子メールID		オフィスアワー	
成 昌燮	D304	syosyo_sei		月曜日 15:00~17:00	
授業の目的・概要	隣国である韓国の文字を覚えるとともに、この言語の構造をさらに理解する。基本文法をはじめ、発音のルールとコツを習得する。主に会話に重点を置き、充実したコミュニケーションができるようするのを目的とする。 教科書内容をPowerPointと資料を使って学ぶ。授業中随時指名して発音を確認する。				
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習)	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 実習	<input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> その他 ( )	<input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク	<input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート
学習上の助言	基本母音・子音・合成母音・パッチムを正確に発音し書けるようにする。日常生活会話、旅行会話などに日本語(かな)の読み方ルビが付いているが、そこで止まるのではなく、正確な読み方と正式な表記を習得できるよう、積極的参加を望む。				
教科書	読む！書く！聞く！話す！「ゼロから1人で韓国語」/著:阪堂千津子/株式会社あさ出版/2021年				
参考書	特になし				
外部教材	特になし				
学生が達成すべき行動目標					関連卒業認定・学位授与方針
①	韓国語の文字の読み書きができる。				HSU(2)
②	日常挨拶や自己紹介を話すことができる。				HSU(2)
③	短い文を書くことができる。				HSU(2)
④					
⑤					
⑥					
授業計画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間(時間)		
1	基本母音10個(日本語のア・イ・ウ・エ・オ)の読み方と書き方を学ぶ。CDの発音を聞いて単語を書いて覚える。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。		0.5
2	基本子音10個の復習、合成母音11個の読み方と書き方を学ぶ。「의」の3つの発音変化、単語を覚える。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。		0.5
3	基本子音9個の読み方と書き方を覚える。CDの発音を聞いて単語を書いて覚える。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。		0.5
4	基本子音9個復習、激音5個・濃音5個の読み方と書き方を学ぶ。日本語音のハングル表記を覚える。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。		0.5
5	パッチムの仕組み、種類、発音と表記を学ぶ。反切表(반절표)の日本語読みルビを確認する。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。		0.5
6	発音のルール ①有聲音化(濁音化)②有聲音化例外③濃音化④激音化⑤「さ」の弱化・無音化⑥口蓋音化⑦流音化⑧連音化⑨鼻音化を学ぶ。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。		0.5
7	韓国語の助詞「てにをは」、指示代名詞「こそあど」、人称代名詞を学ぶ。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。		0.5
8	漢数詞の読み方、年月日・月の言い方、曜日の言い方を学ぶ。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。		0.5
9	固有数詞の読み方、時刻の言い方、1日の時間帯の言い方を学ぶ。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。		0.5
10	합니다体(キリットくん)、해요体(親しみちゃん)、子音語幹、母音語幹、親しみを感じる「해요体」のつくり方を学ぶ。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。		0.5

【2025年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

11	公のスピーチの席や会議、結婚式などの改まった場、軍隊の上官と話すときに使われる「합니다体」のつくり方を学ぶ。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。	0.5
12	簡単な文章をマスターしよう！ ①「～ください」②「～したいです」③「～するつもりです」④「～しました(過去形)」⑤「～(し)ません、ではありません(否定)」の表現を学ぶ。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。	0.5
13	簡単な文章をマスターしよう！ ⑥「～しなければなりません」⑦「～することができます、できません」⑧「私は～です」⑨「あります、います」、「ありません、いません」⑩「～ですね」の表現を学ぶ。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。	0.5
14	挨拶・自己紹介と魔法のフレーズ ①キリットくんの自己紹介②親しみちゃんの自己紹介 ③「괜찮아요」④「잠깐만요」	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。	0.5
15	挨拶・自己紹介と魔法のフレーズ ⑤「내 거예요」⑥「좋아해요」⑦「아시겠어요?」⑧「돼요?」 自己紹介、家族構成などの文章を書き、発表する。	講義	教科書の内容などをPowerPointの資料で確認する。 定期試験範囲の資料を配布・説明する	9
試	定期試験			

達成度評価							
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		80	0	10	0	10	100
総合力指標	知識・技術力	80	0	0	0	0	80
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	0	0
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	10	0	0	10
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	10	10
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0
評価のポイント						フィードバックの方法	
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点				定期試験(筆記試験)の結果を 80% に評価する。  試験練習問題プリントを配布し、説明する。	
試験	① ✓	定期試験(筆記試験)の結果を 80% に評価する。  試験練習問題プリントを配布し、説明する。					
	② ✓						
	③ ✓						
	④						
	⑤						
	⑥						
レポート	①	授業中に学生を指名して発音を確認する。  自己紹介文を書き、発表する。					
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
成果発表	① ✓	授業中に学生を指名して発音を確認する。  自己紹介文を書き、発表する。				授業中に発音を訂正する。	
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						

【2025 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

	(⑥)				
その他	①	✓	積極的な発言と出席が求められる。		
	②				
	③				
	④				
	⑤				
	⑥				
備 考					
他 担 当 教 員	なし				
教員の実務経験	大学入試センター教科科目第一委員会委員を努めた経験がある。				
実践的授業の内容	必要な語彙や文法を学び、日常挨拶文を学習する。				
そ の 他	教員はマスク着用しない。学生は自由であるが、発音の確認のため、一時的に外すこともある。 感染症状況によって再度シラバスの変更が行われることもある。				