

2023年度健康科学大学健康科学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習（登校授業）				講義・演習（遠隔授業）				学内実習・演習			
	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率
			%				%				%	
総合基礎科目	63	63	100%	55%	24	24	100%	59%	-	-	-	-
専門基礎科目	31	31	100%	39%	33	33	100%	32%	6	6	100%	49%
専門科目	153	153	100%	34%	39	39	100%	15%	11	11	100%	17%
全体	247	247	100%	41%	96	96	100%	35%	17	17	100%	27%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

≪講義・演習（登校授業）≫

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この授業の目標、到達点が明確に示されていた	13	授業を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って授業が進行していた	14	予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した	15	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	16	この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った
5	板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった		
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
8	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
9	この授業の学習内容のレベルは適切だった		
10	他の授業科目との関連性が示されていた		
11	この授業は自分が期待していた授業内容だった		
12	この授業は自分の将来に役立つと思った		

≪講義・演習（遠隔授業）≫

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この授業の目標、到達点が明確に示されていた	14	授業を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って授業が進行していた	15	予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した	16	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	17	この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った
5	板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった		
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
8	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
9	この授業の学習内容のレベルは適切だった		
10	他の授業科目との関連性が示されていた		
11	この授業は通信量に配慮された講義内容だった		
12	この授業は自分が期待していた授業内容だった		
13	この授業は自分の将来に役立つと思った		

《学内実習・演習》

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この実習（演習）の目標、到達点が明確に示されていた	17	実習（演習）を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って実習（演習）が進行していた	18	実習（演習）時間以外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した	19	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	実習中の注意事項について十分な説明がなされた	20	実習（演習）を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた
5	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	21	この実習（演習）内容を全体的に理解することができ、興味や関心を
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	実習（演習）の時間配分は適切であった		
8	この実習（演習）は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
9	この実習（演習）の学習内容のレベルは適切だった		
10	実習中の指導は分かりやすく適切だった		
11	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
12	この実習（演習）は関連する講義の理解に役立った		
13	教員は学生の安全に気を配っていた		
14	実習環境（実習室や設備、備品など）は整っていた		
15	教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした		
16	この実習（演習）は自分が期待していた内容で満足感が得られた		

【評価基準】

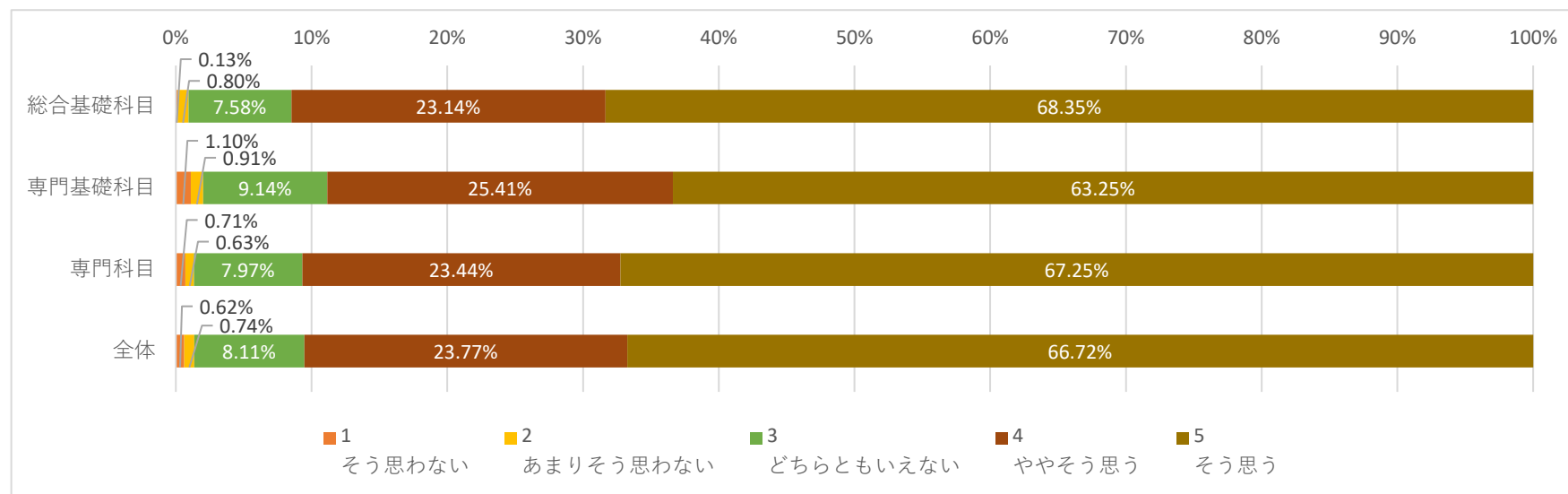
1	2	3	4	5
そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う

講義・演習（登校授業）

〔授業の評価に関する事項1〕

この授業の目標、到達点が明確に示されていた

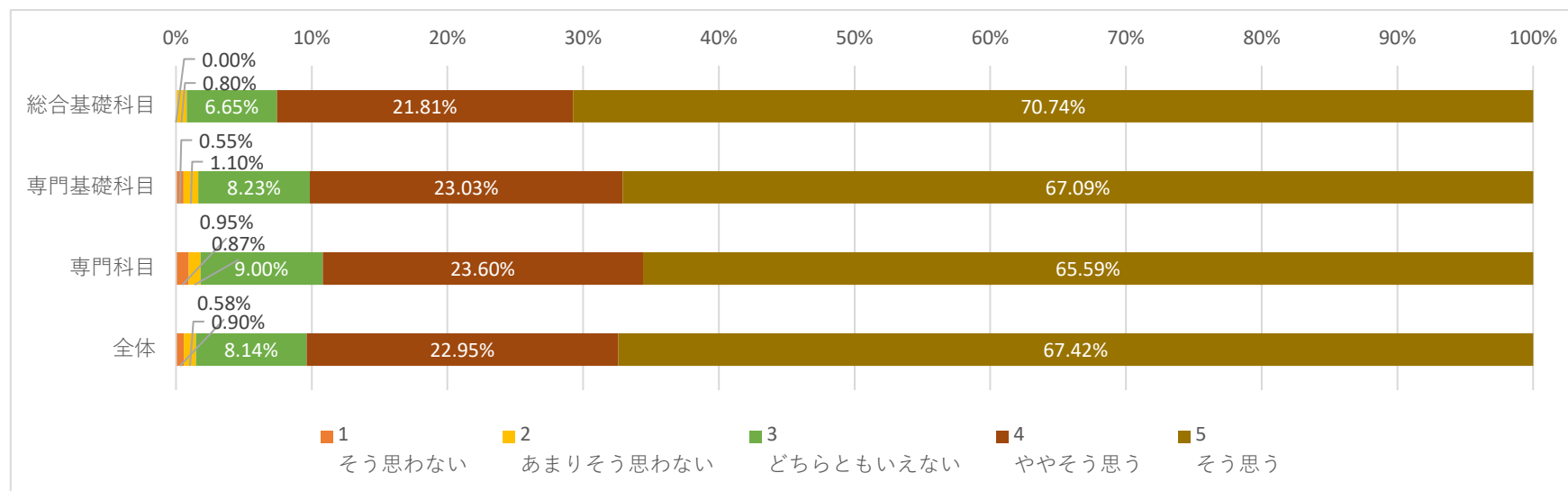
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.13%	6	0.80%	57	7.58%	174	23.14%	514	68.35%
専門基礎科目	6	1.10%	5	0.91%	50	9.14%	139	25.41%	346	63.25%
専門科目	9	0.71%	8	0.63%	101	7.97%	297	23.44%	852	67.25%
全体	16	0.62%	19	0.74%	208	8.11%	610	23.77%	1712	66.72%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って授業が進行していた

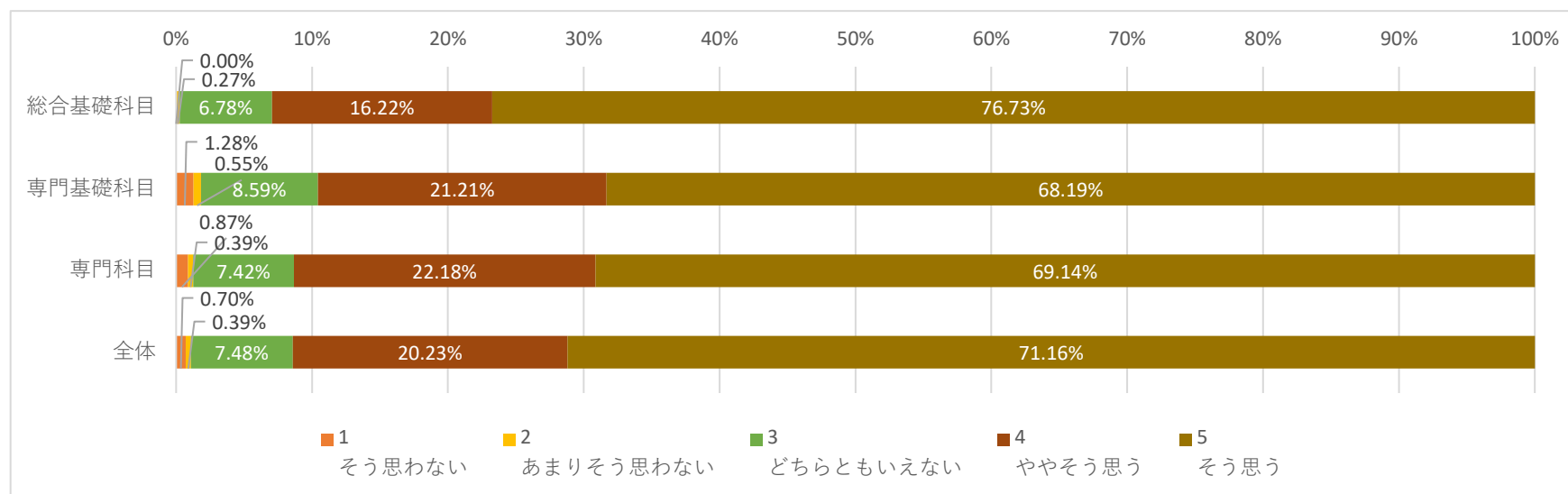
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	0	0.00%	6	0.80%	50	6.65%	164	21.81%	532	70.74%
専門基礎科目	3	0.55%	6	1.10%	45	8.23%	126	23.03%	367	67.09%
専門科目	12	0.95%	11	0.87%	114	9.00%	299	23.60%	831	65.59%
全体	15	0.58%	23	0.90%	209	8.14%	589	22.95%	1730	67.42%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した

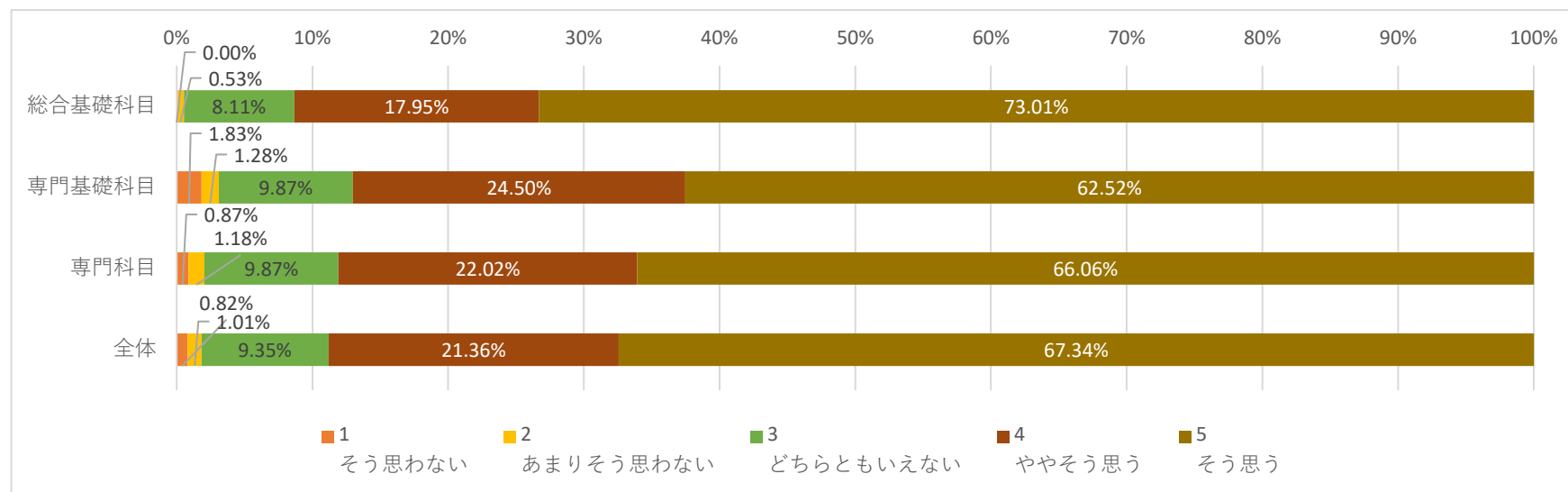
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	0	0.00%	2	0.27%	51	6.78%	122	16.22%	577	76.73%
専門基礎科目	7	1.28%	3	0.55%	47	8.59%	116	21.21%	373	68.19%
専門科目	11	0.87%	5	0.39%	94	7.42%	281	22.18%	876	69.14%
全体	18	0.70%	10	0.39%	192	7.48%	519	20.23%	1826	71.16%



〔授業の評価に関する事項4〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

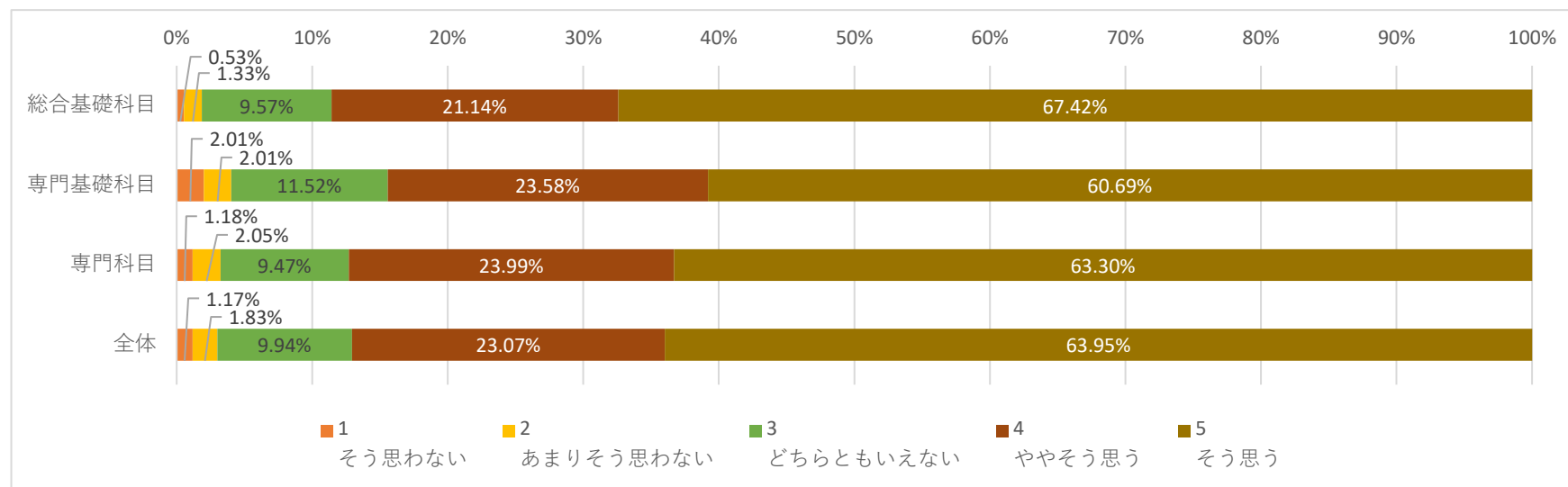
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	0	0.00%	4	0.53%	61	8.11%	135	17.95%	549	73.01%
専門基礎科目	10	1.83%	7	1.28%	54	9.87%	134	24.50%	342	62.52%
専門科目	11	0.87%	15	1.18%	125	9.87%	279	22.02%	837	66.06%
全体	21	0.82%	26	1.01%	240	9.35%	548	21.36%	1728	67.34%



〔授業の評価に関する事項5〕

板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった

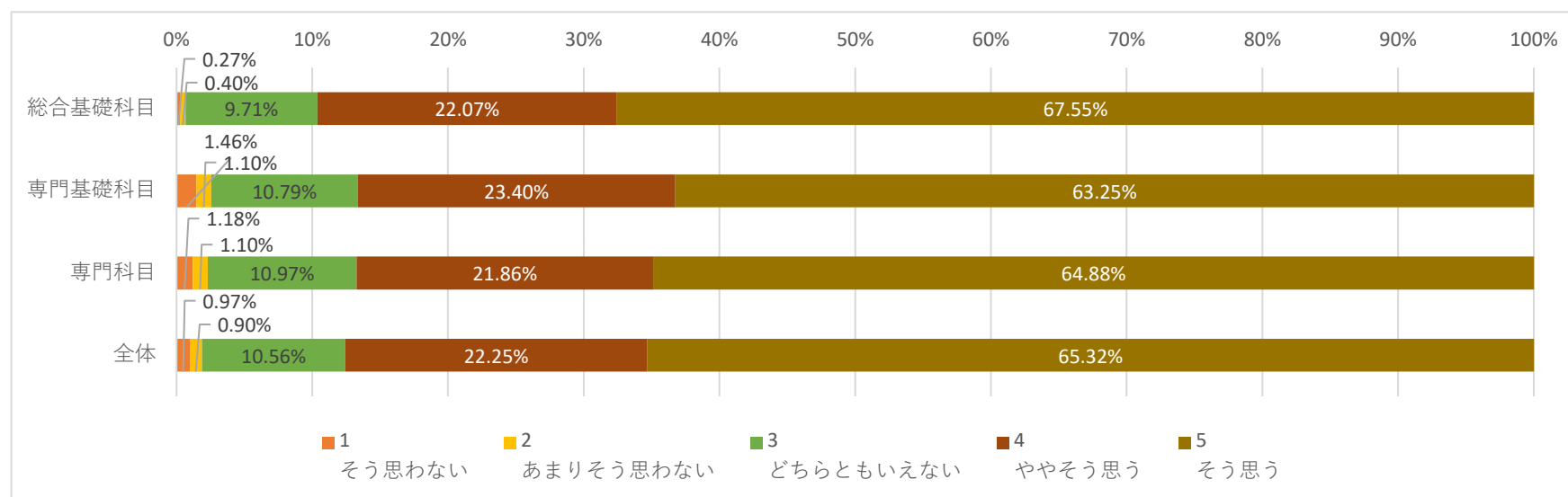
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	0.53%	10	1.33%	72	9.57%	159	21.14%	507	67.42%
専門基礎科目	11	2.01%	11	2.01%	63	11.52%	129	23.58%	332	60.69%
専門科目	15	1.18%	26	2.05%	120	9.47%	304	23.99%	802	63.30%
全体	30	1.17%	47	1.83%	255	9.94%	592	23.07%	1641	63.95%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

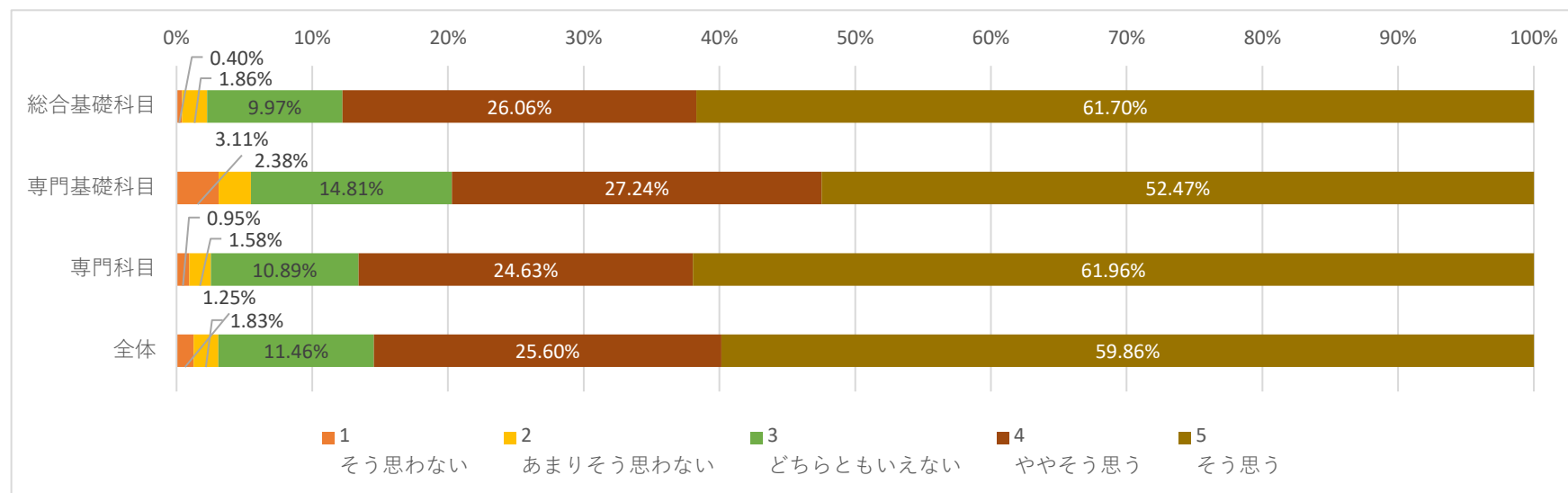
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	2	0.27%	3	0.40%	73	9.71%	166	22.07%	508	67.55%
専門基礎科目	8	1.46%	6	1.10%	59	10.79%	128	23.40%	346	63.25%
専門科目	15	1.18%	14	1.10%	139	10.97%	277	21.86%	822	64.88%
全体	25	0.97%	23	0.90%	271	10.56%	571	22.25%	1676	65.32%



〔授業の評価に関する事項7〕

この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた

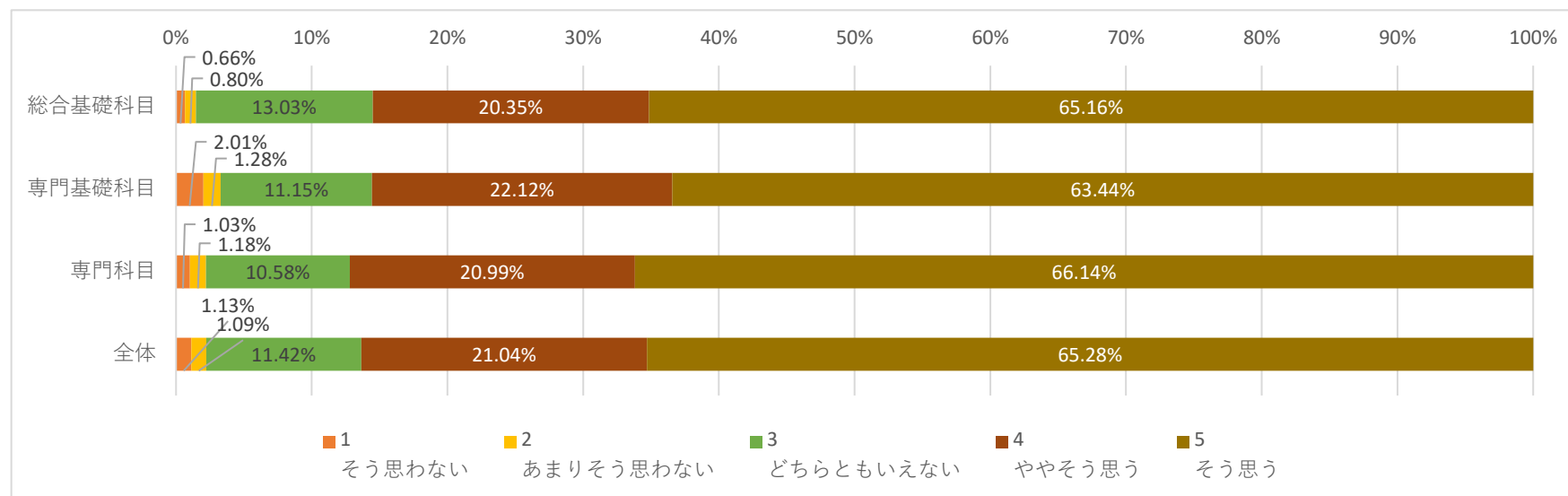
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	0.40%	14	1.86%	75	9.97%	196	26.06%	464	61.70%
専門基礎科目	17	3.11%	13	2.38%	81	14.81%	149	27.24%	287	52.47%
専門科目	12	0.95%	20	1.58%	138	10.89%	312	24.63%	785	61.96%
全体	32	1.25%	47	1.83%	294	11.46%	657	25.60%	1536	59.86%



〔授業の評価に関する事項8〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

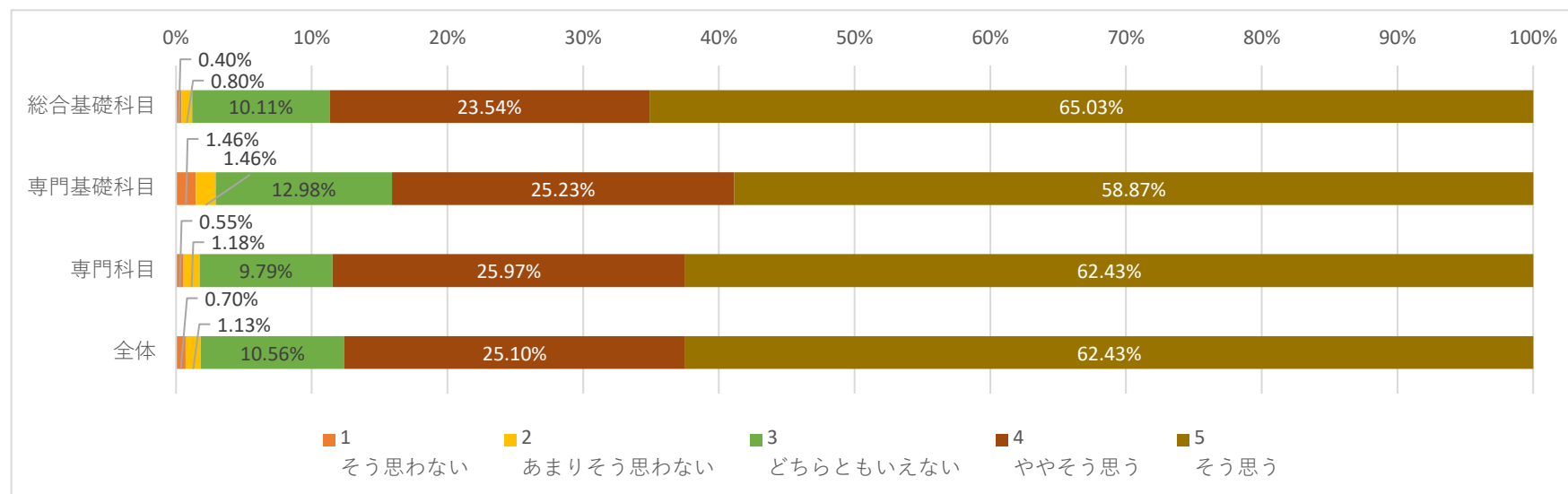
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	5	0.66%	6	0.80%	98	13.03%	153	20.35%	490	65.16%
専門基礎科目	11	2.01%	7	1.28%	61	11.15%	121	22.12%	347	63.44%
専門科目	13	1.03%	15	1.18%	134	10.58%	266	20.99%	838	66.14%
全体	29	1.13%	28	1.09%	293	11.42%	540	21.04%	1675	65.28%



〔授業の評価に関する事項9〕

この授業の学習内容のレベルは適切だった

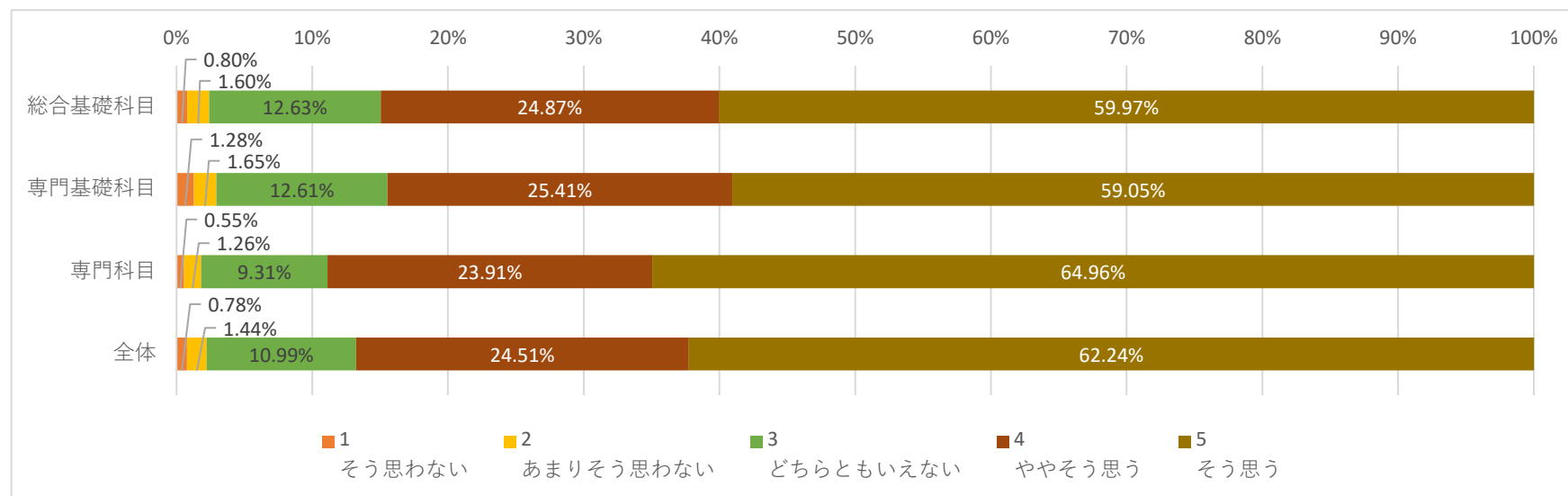
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	0.40%	6	0.80%	76	10.11%	177	23.54%	489	65.03%
専門基礎科目	8	1.46%	8	1.46%	71	12.98%	138	25.23%	322	58.87%
専門科目	7	0.55%	15	1.18%	124	9.79%	329	25.97%	791	62.43%
全体	18	0.70%	29	1.13%	271	10.56%	644	25.10%	1602	62.43%



〔授業の評価に関する事項10〕

他の授業科目との関連性が示されていた

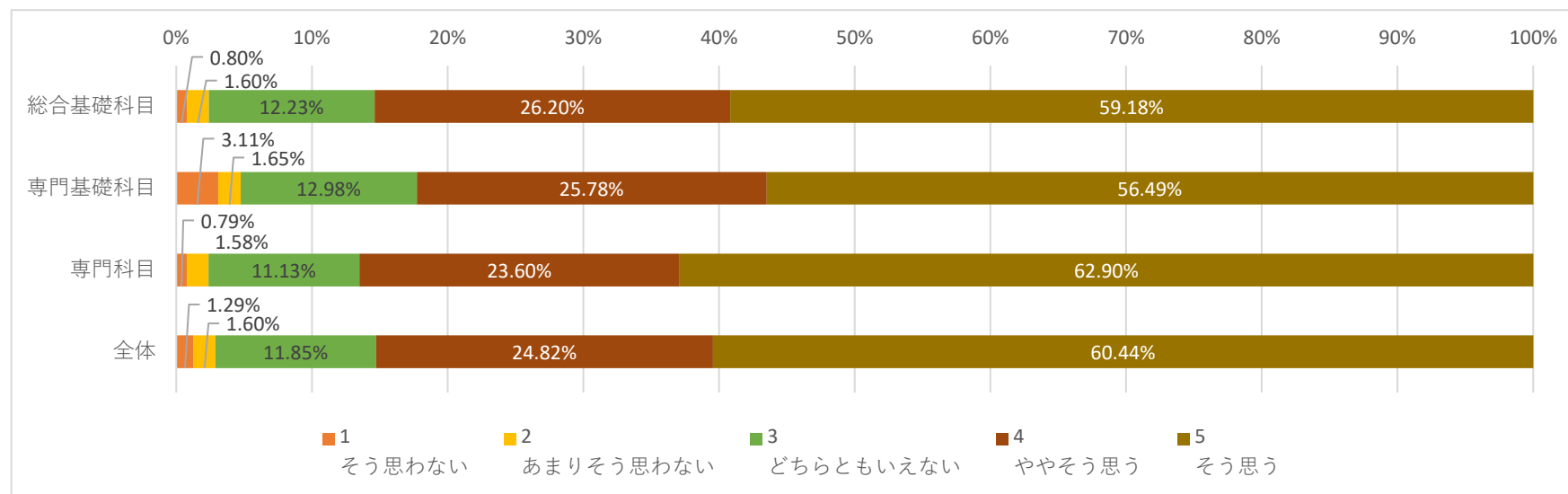
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.80%	12	1.60%	95	12.63%	187	24.87%	451	59.97%
専門基礎科目	7	1.28%	9	1.65%	69	12.61%	139	25.41%	323	59.05%
専門科目	7	0.55%	16	1.26%	118	9.31%	303	23.91%	823	64.96%
全体	20	0.78%	37	1.44%	282	10.99%	629	24.51%	1597	62.24%



〔授業の評価に関する事項11〕

この授業は自分が期待していた授業内容だった

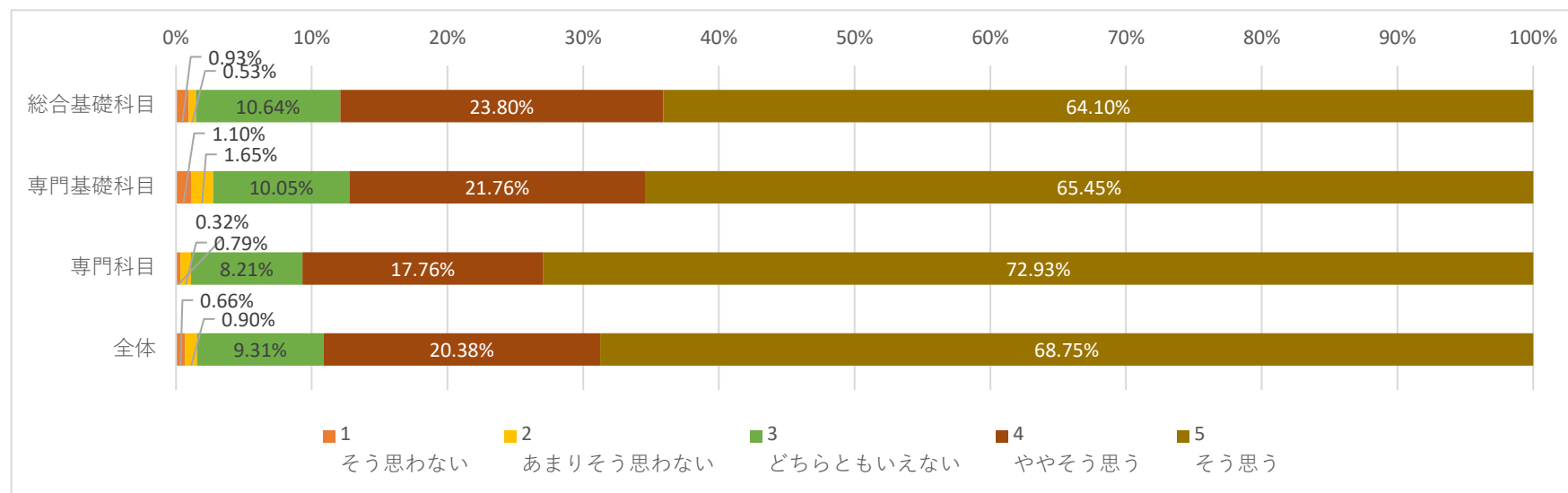
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.80%	12	1.60%	92	12.23%	197	26.20%	445	59.18%
専門基礎科目	17	3.11%	9	1.65%	71	12.98%	141	25.78%	309	56.49%
専門科目	10	0.79%	20	1.58%	141	11.13%	299	23.60%	797	62.90%
全体	33	1.29%	41	1.60%	304	11.85%	637	24.82%	1551	60.44%



〔授業の評価に関する事項12〕

この授業は自分の将来に役立つと思った

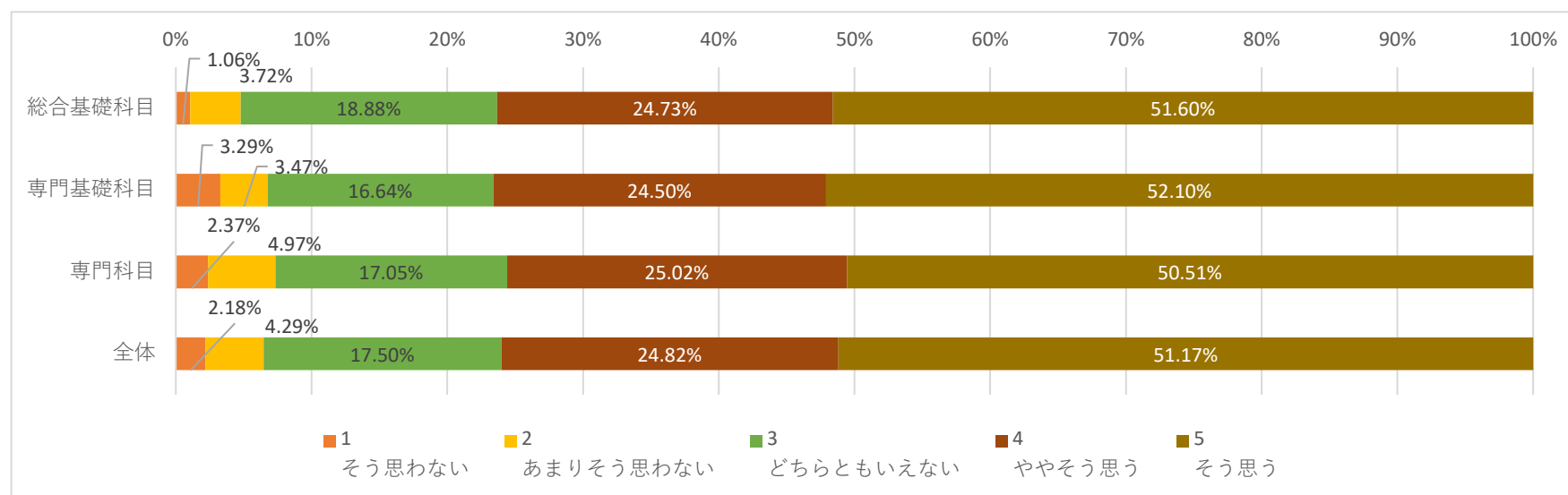
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	7	0.93%	4	0.53%	80	10.64%	179	23.80%	482	64.10%
専門基礎科目	6	1.10%	9	1.65%	55	10.05%	119	21.76%	358	65.45%
専門科目	4	0.32%	10	0.79%	104	8.21%	225	17.76%	924	72.93%
全体	17	0.66%	23	0.90%	239	9.31%	523	20.38%	1764	68.75%



〔学生自身の評価に関する事項13〕

授業を受講していく上でシラバスを活用した

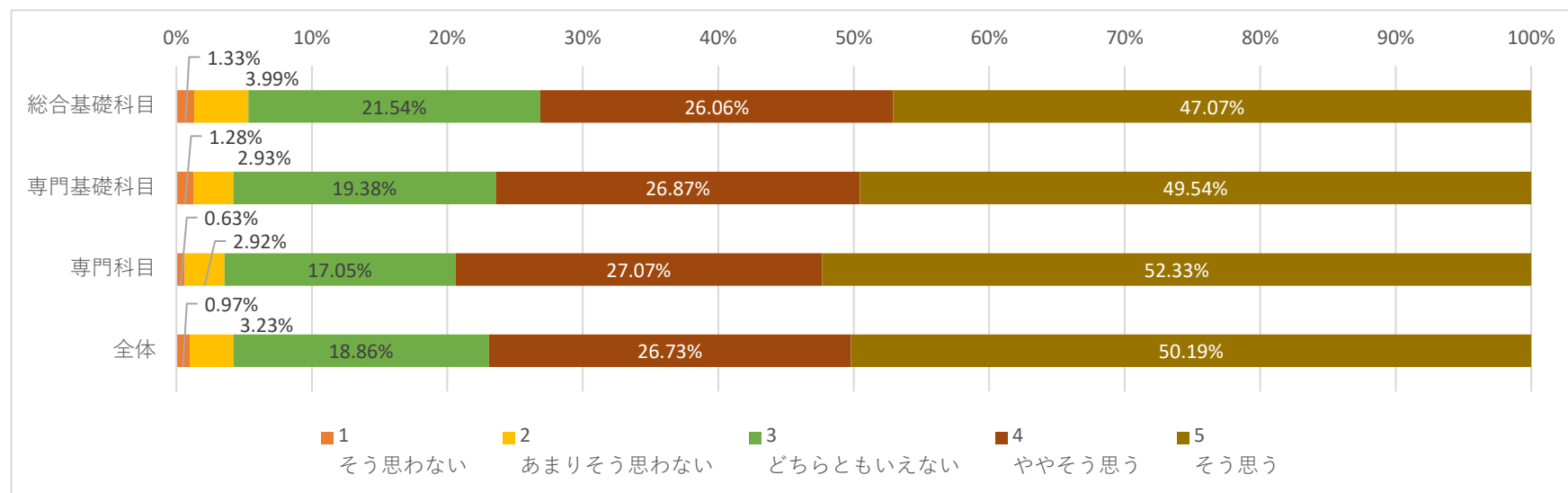
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	8	1.06%	28	3.72%	142	18.88%	186	24.73%	388	51.60%
専門基礎科目	18	3.29%	19	3.47%	91	16.64%	134	24.50%	285	52.10%
専門科目	30	2.37%	63	4.97%	216	17.05%	317	25.02%	640	50.51%
全体	56	2.18%	110	4.29%	449	17.50%	637	24.82%	1313	51.17%



〔学生自身の評価に関する事項14〕

予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた

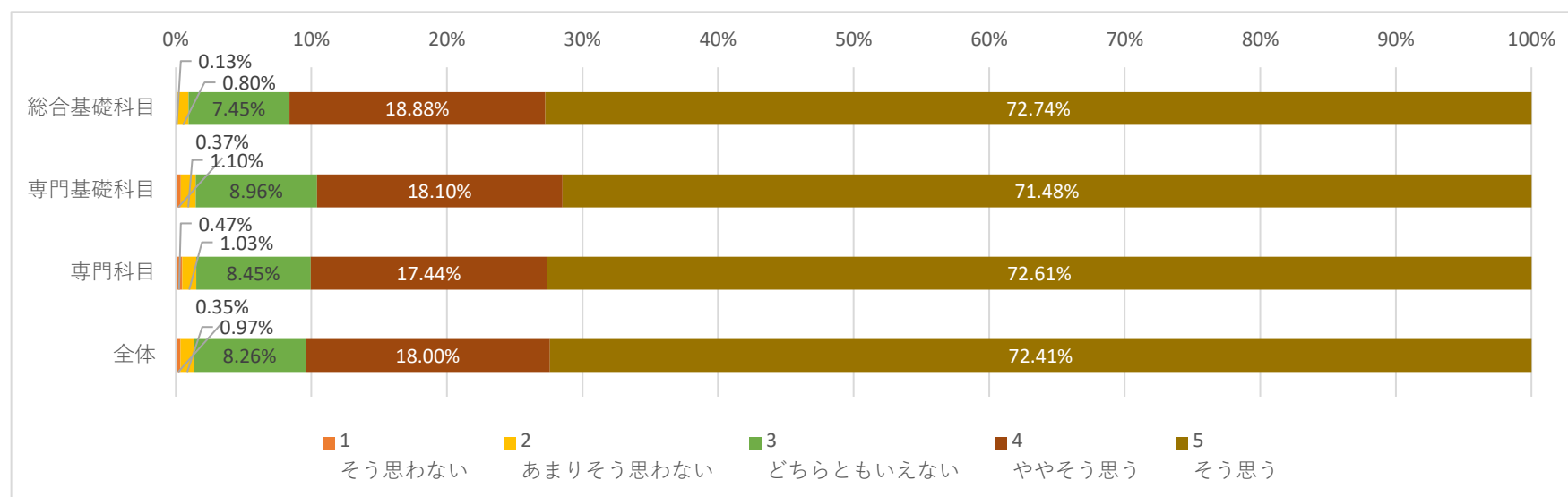
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	10	1.33%	30	3.99%	162	21.54%	196	26.06%	354	47.07%
専門基礎科目	7	1.28%	16	2.93%	106	19.38%	147	26.87%	271	49.54%
専門科目	8	0.63%	37	2.92%	216	17.05%	343	27.07%	663	52.33%
全体	25	0.97%	83	3.23%	484	18.86%	686	26.73%	1288	50.19%



〔学生自身の評価に関する事項15〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

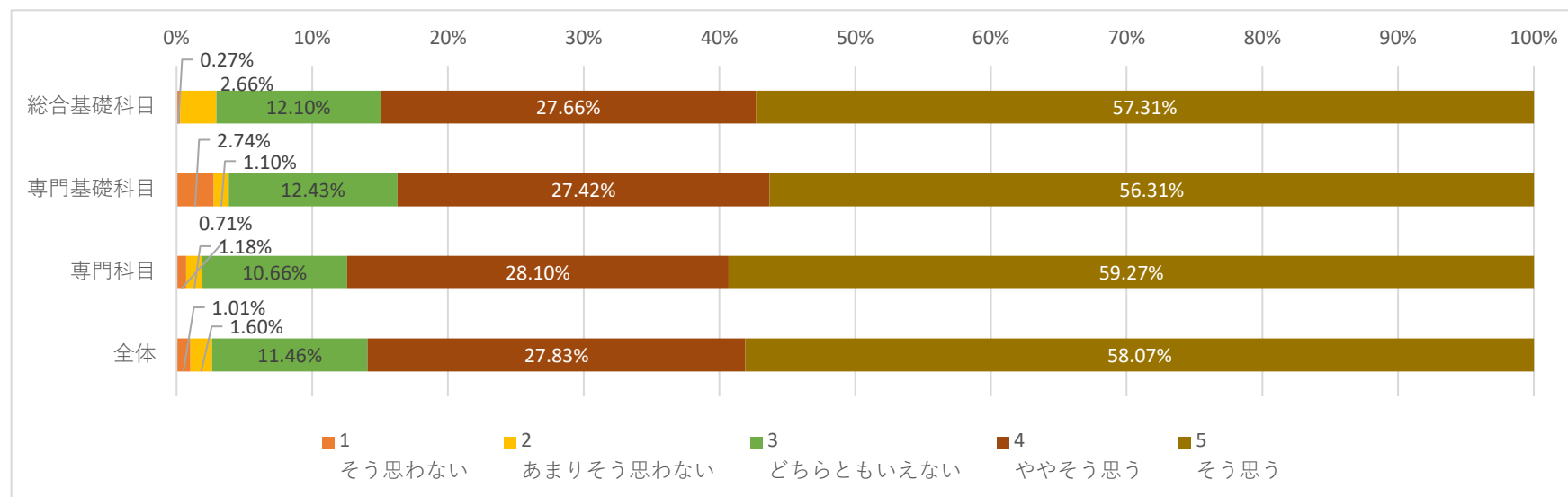
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.13%	6	0.80%	56	7.45%	142	18.88%	547	72.74%
専門基礎科目	2	0.37%	6	1.10%	49	8.96%	99	18.10%	391	71.48%
専門科目	6	0.47%	13	1.03%	107	8.45%	221	17.44%	920	72.61%
全体	9	0.35%	25	0.97%	212	8.26%	462	18.00%	1858	72.41%



〔学生自身の評価に関する事項16〕

この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	2	0.27%	20	2.66%	91	12.10%	208	27.66%	431	57.31%
専門基礎科目	15	2.74%	6	1.10%	68	12.43%	150	27.42%	308	56.31%
専門科目	9	0.71%	15	1.18%	135	10.66%	356	28.10%	751	59.27%
全体	26	1.01%	41	1.60%	294	11.46%	714	27.83%	1490	58.07%

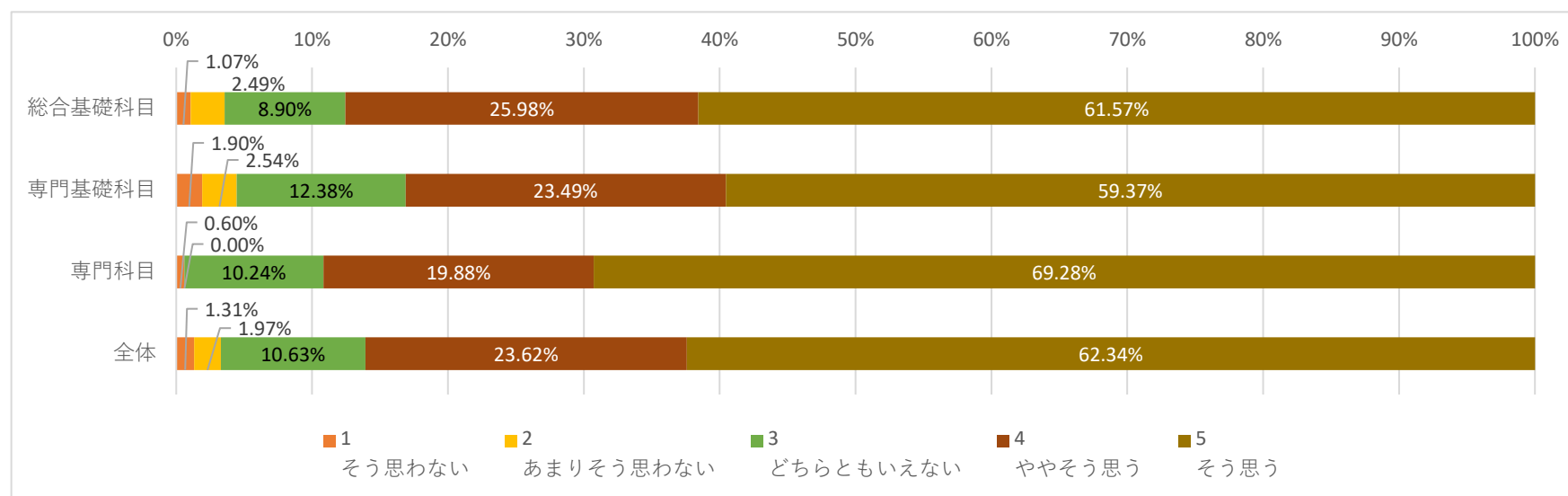


講義・演習（遠隔授業）

〔授業の評価に関する事項1〕

この授業の目標、到達点が明確に示されていた

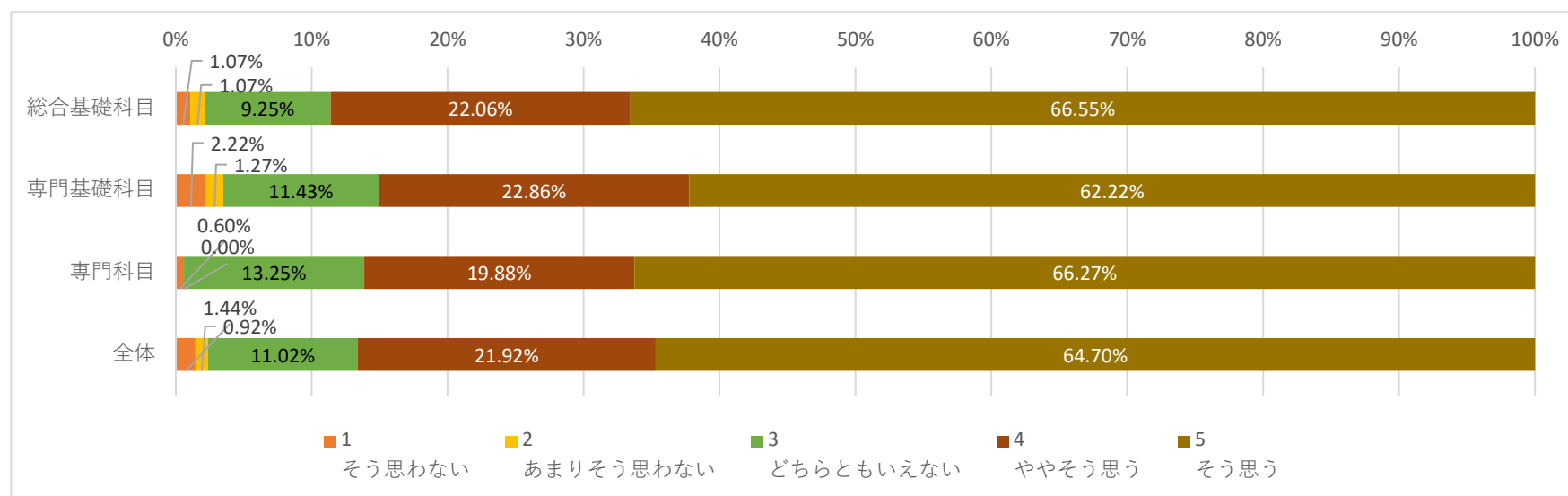
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.07%	7	2.49%	25	8.90%	73	25.98%	173	61.57%
専門基礎科目	6	1.90%	8	2.54%	39	12.38%	74	23.49%	187	59.37%
専門科目	1	0.60%	0	0.00%	17	10.24%	33	19.88%	115	69.28%
全体	10	1.31%	15	1.97%	81	10.63%	180	23.62%	475	62.34%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って授業が進行していた

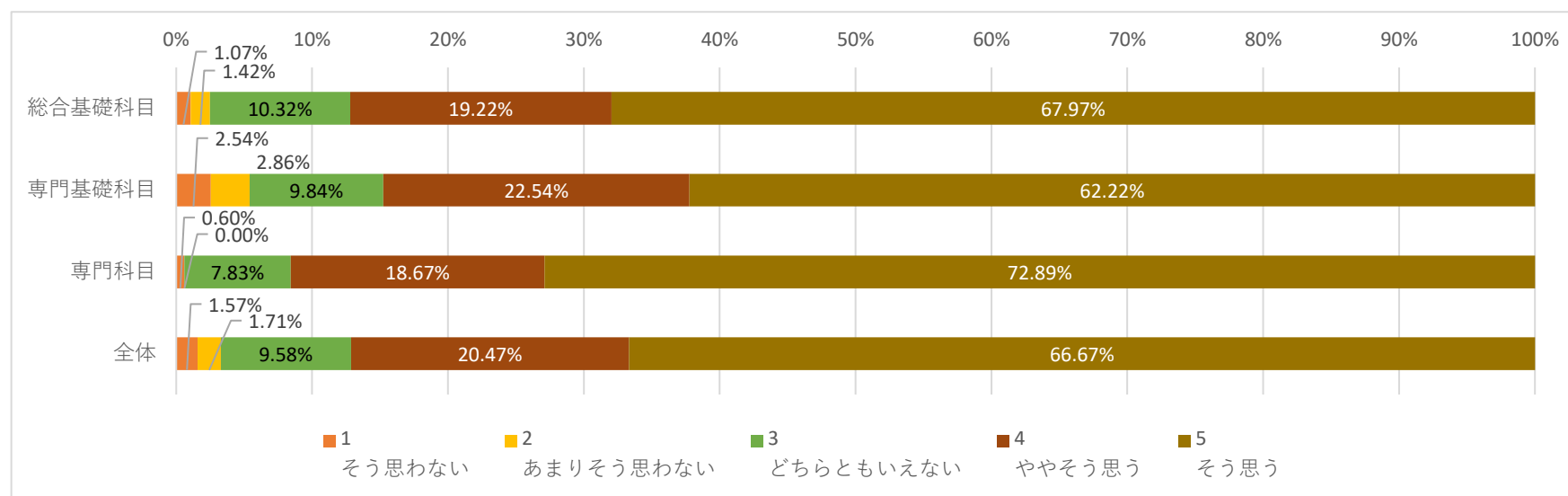
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.07%	3	1.07%	26	9.25%	62	22.06%	187	66.55%
専門基礎科目	7	2.22%	4	1.27%	36	11.43%	72	22.86%	196	62.22%
専門科目	1	0.60%	0	0.00%	22	13.25%	33	19.88%	110	66.27%
全体	11	1.44%	7	0.92%	84	11.02%	167	21.92%	493	64.70%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した

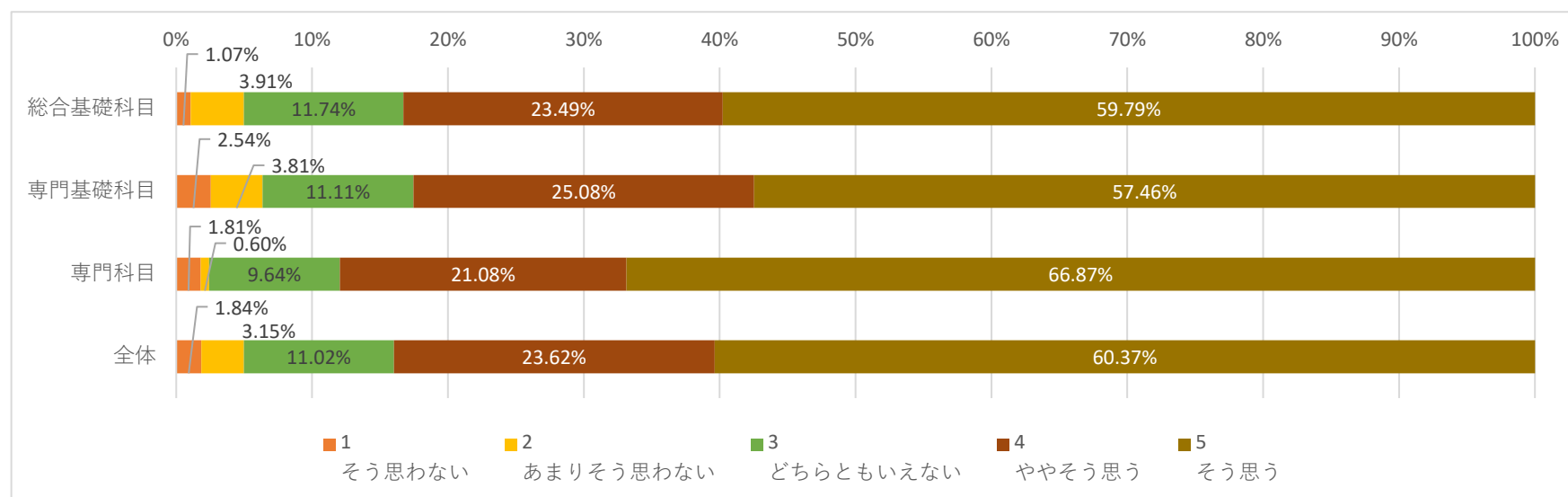
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.07%	4	1.42%	29	10.32%	54	19.22%	191	67.97%
専門基礎科目	8	2.54%	9	2.86%	31	9.84%	71	22.54%	196	62.22%
専門科目	1	0.60%	0	0.00%	13	7.83%	31	18.67%	121	72.89%
全体	12	1.57%	13	1.71%	73	9.58%	156	20.47%	508	66.67%



〔授業の評価に関する事項4〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

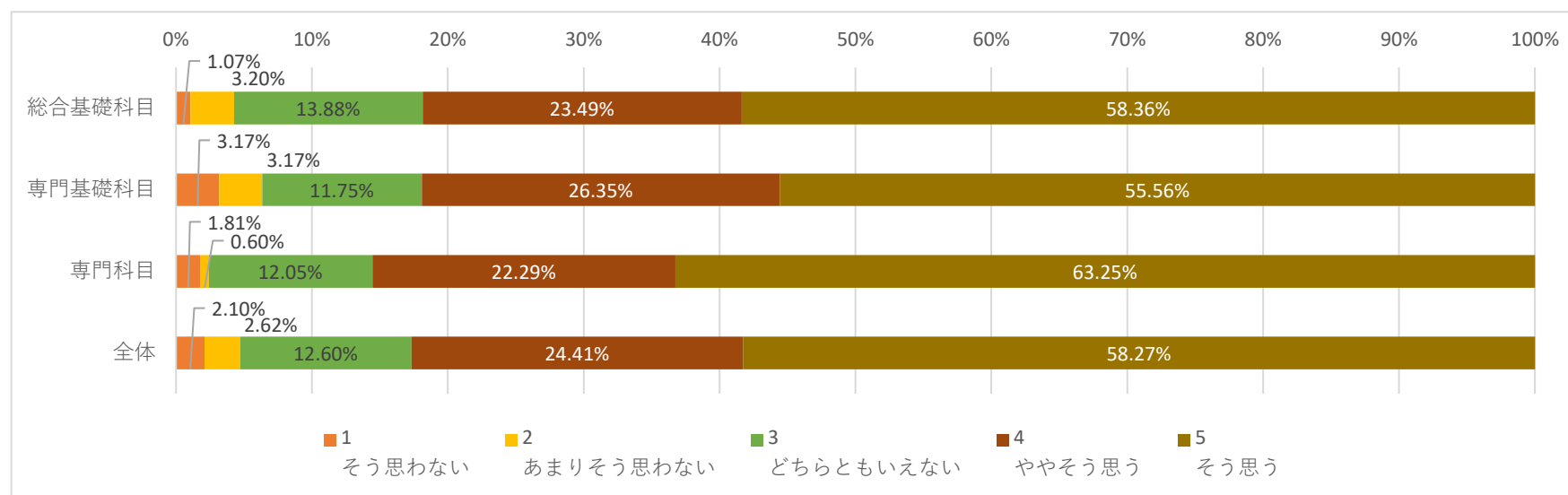
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.07%	11	3.91%	33	11.74%	66	23.49%	168	59.79%
専門基礎科目	8	2.54%	12	3.81%	35	11.11%	79	25.08%	181	57.46%
専門科目	3	1.81%	1	0.60%	16	9.64%	35	21.08%	111	66.87%
全体	14	1.84%	24	3.15%	84	11.02%	180	23.62%	460	60.37%



〔授業の評価に関する事項5〕

板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった

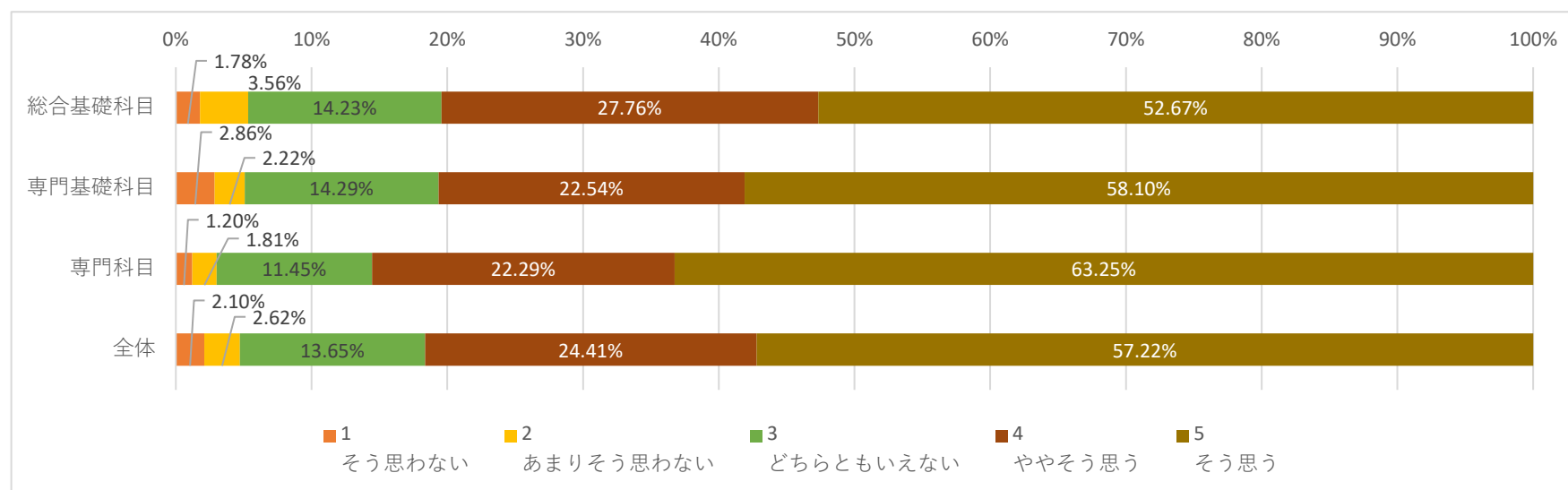
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.07%	9	3.20%	39	13.88%	66	23.49%	164	58.36%
専門基礎科目	10	3.17%	10	3.17%	37	11.75%	83	26.35%	175	55.56%
専門科目	3	1.81%	1	0.60%	20	12.05%	37	22.29%	105	63.25%
全体	16	2.10%	20	2.62%	96	12.60%	186	24.41%	444	58.27%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

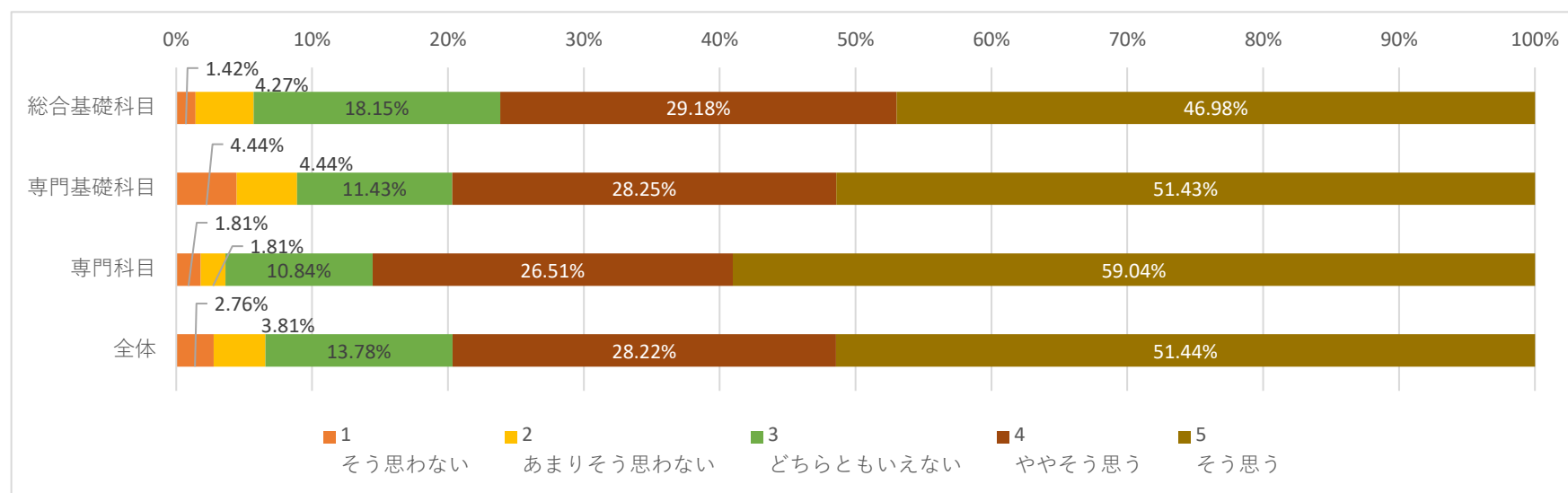
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	5	1.78%	10	3.56%	40	14.23%	78	27.76%	148	52.67%
専門基礎科目	9	2.86%	7	2.22%	45	14.29%	71	22.54%	183	58.10%
専門科目	2	1.20%	3	1.81%	19	11.45%	37	22.29%	105	63.25%
全体	16	2.10%	20	2.62%	104	13.65%	186	24.41%	436	57.22%



〔授業の評価に関する事項7〕

この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた

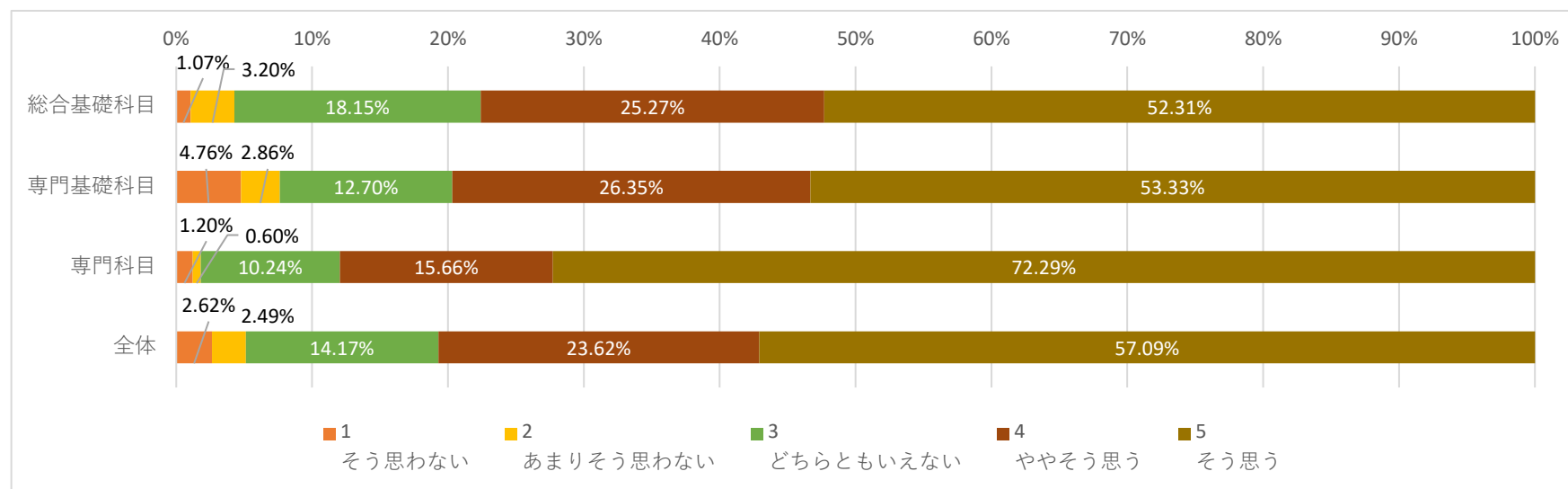
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	1.42%	12	4.27%	51	18.15%	82	29.18%	132	46.98%
専門基礎科目	14	4.44%	14	4.44%	36	11.43%	89	28.25%	162	51.43%
専門科目	3	1.81%	3	1.81%	18	10.84%	44	26.51%	98	59.04%
全体	21	2.76%	29	3.81%	105	13.78%	215	28.22%	392	51.44%



〔授業の評価に関する事項8〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

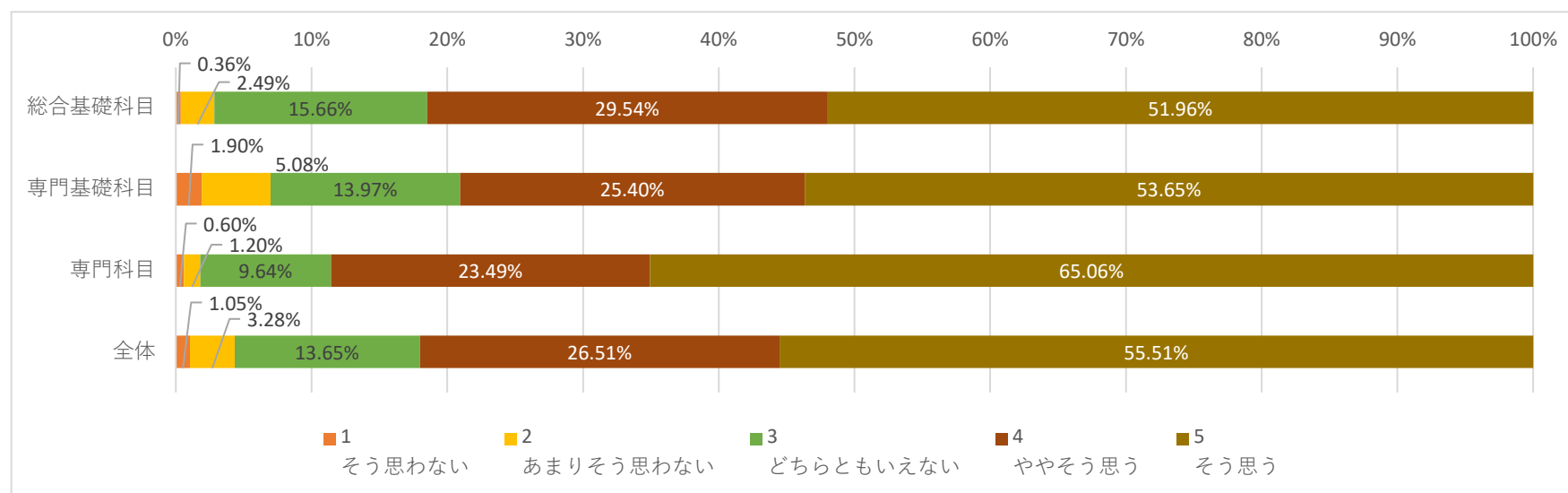
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.07%	9	3.20%	51	18.15%	71	25.27%	147	52.31%
専門基礎科目	15	4.76%	9	2.86%	40	12.70%	83	26.35%	168	53.33%
専門科目	2	1.20%	1	0.60%	17	10.24%	26	15.66%	120	72.29%
全体	20	2.62%	19	2.49%	108	14.17%	180	23.62%	435	57.09%



〔授業の評価に関する事項9〕

この授業の学習内容のレベルは適切だった

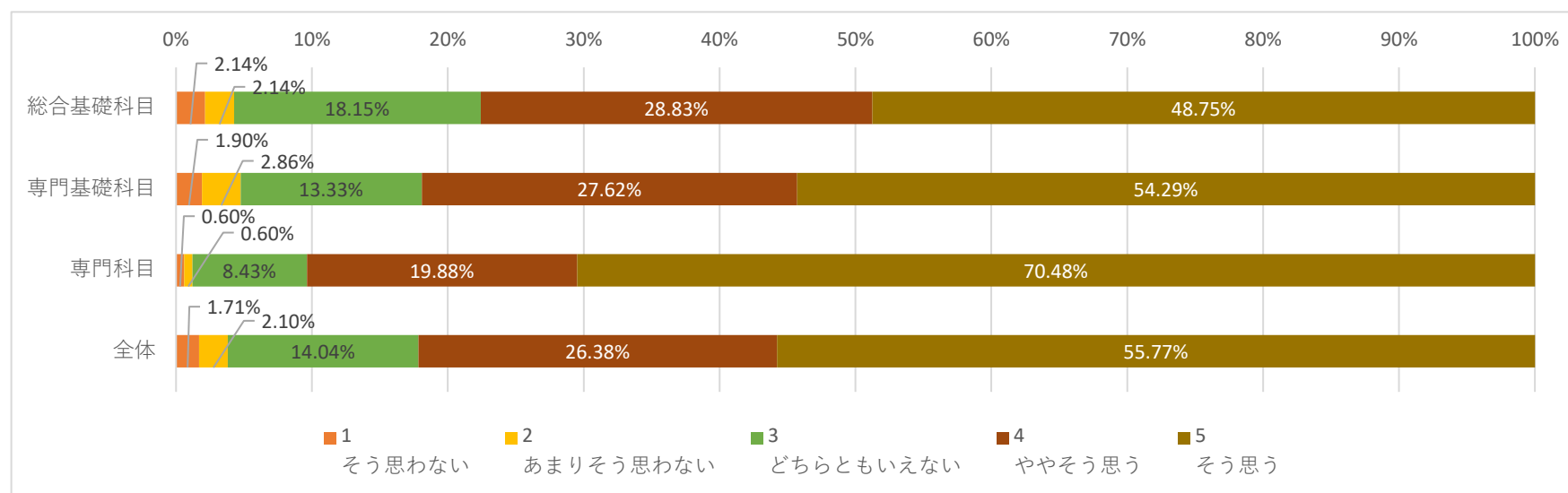
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.36%	7	2.49%	44	15.66%	83	29.54%	146	51.96%
専門基礎科目	6	1.90%	16	5.08%	44	13.97%	80	25.40%	169	53.65%
専門科目	1	0.60%	2	1.20%	16	9.64%	39	23.49%	108	65.06%
全体	8	1.05%	25	3.28%	104	13.65%	202	26.51%	423	55.51%



〔授業の評価に関する事項10〕

他の授業科目との関連性が示されていた

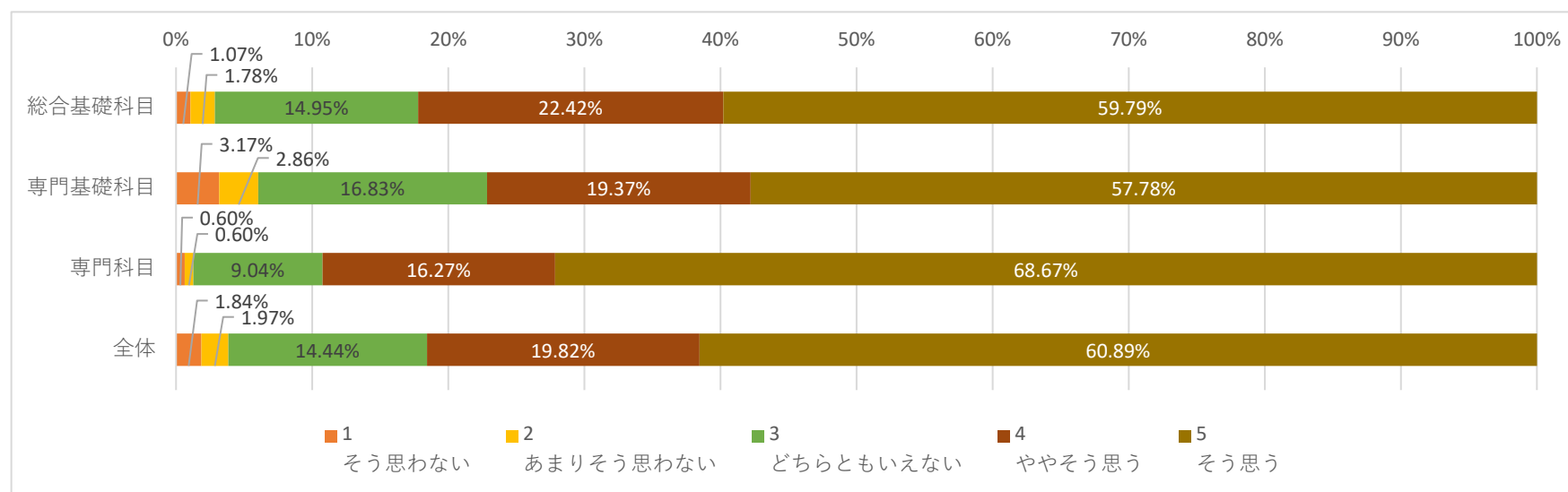
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	2.14%	6	2.14%	51	18.15%	81	28.83%	137	48.75%
専門基礎科目	6	1.90%	9	2.86%	42	13.33%	87	27.62%	171	54.29%
専門科目	1	0.60%	1	0.60%	14	8.43%	33	19.88%	117	70.48%
全体	13	1.71%	16	2.10%	107	14.04%	201	26.38%	425	55.77%



〔授業の評価に関する事項11〕

この授業は通信量に配慮された講義内容だった

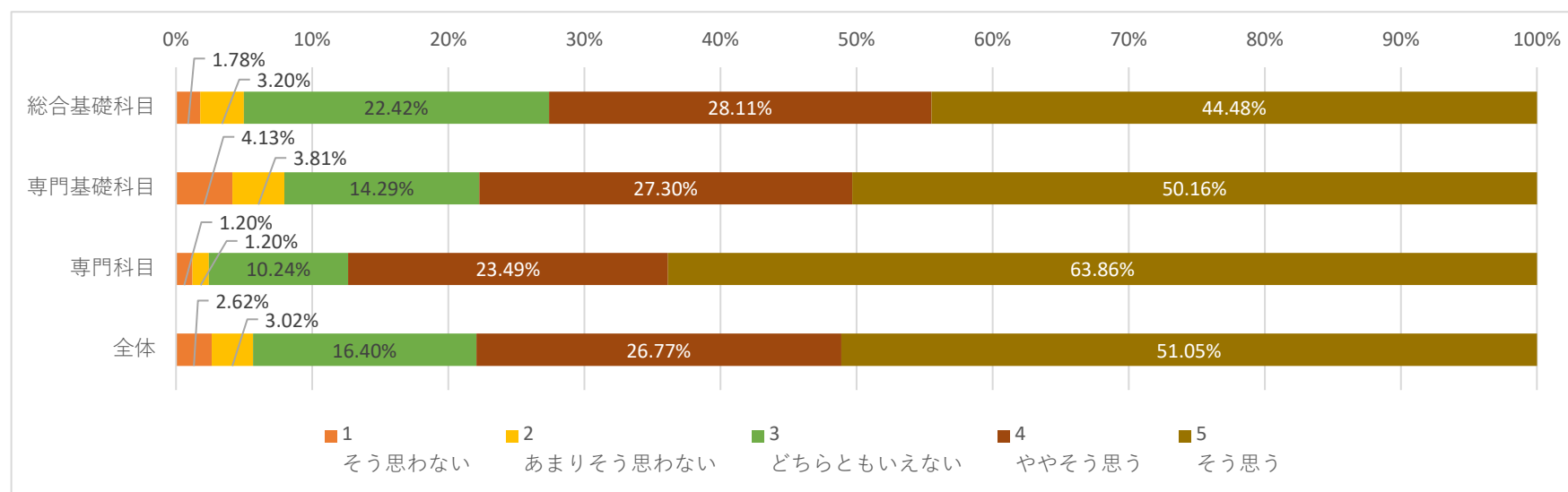
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	1.07%	5	1.78%	42	14.95%	63	22.42%	168	59.79%
専門基礎科目	10	3.17%	9	2.86%	53	16.83%	61	19.37%	182	57.78%
専門科目	1	0.60%	1	0.60%	15	9.04%	27	16.27%	114	68.67%
全体	14	1.84%	15	1.97%	110	14.44%	151	19.82%	464	60.89%



〔授業の評価に関する事項12〕

この授業は自分が期待していた授業内容だった

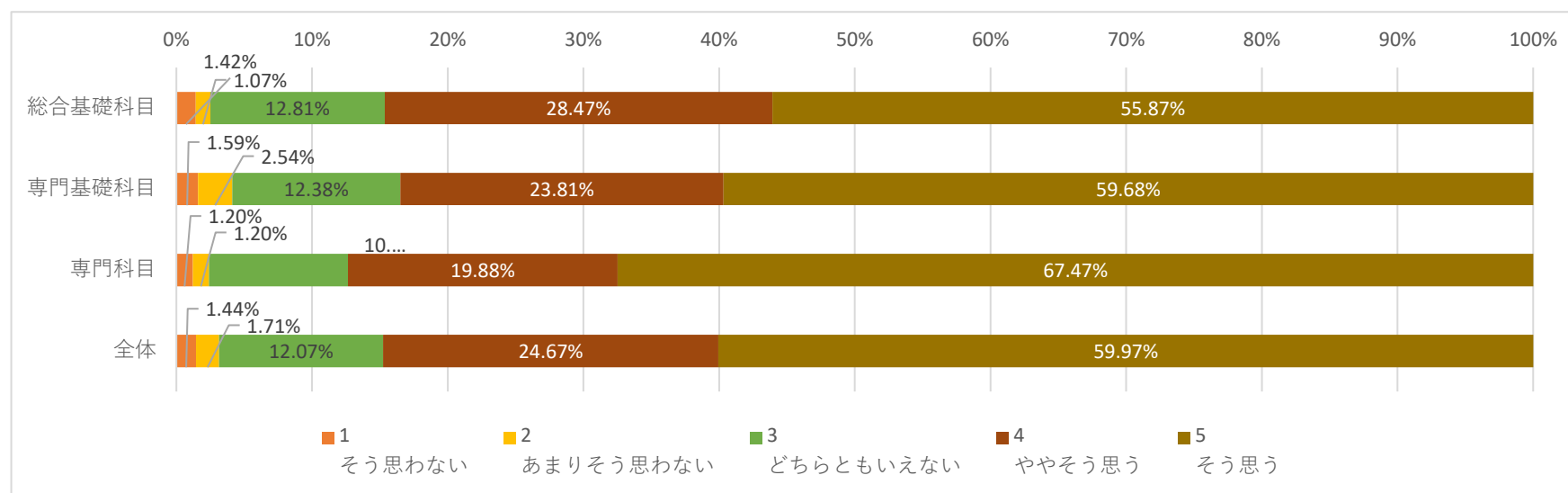
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	5	1.78%	9	3.20%	63	22.42%	79	28.11%	125	44.48%
専門基礎科目	13	4.13%	12	3.81%	45	14.29%	86	27.30%	158	50.16%
専門科目	2	1.20%	2	1.20%	17	10.24%	39	23.49%	106	63.86%
全体	20	2.62%	23	3.02%	125	16.40%	204	26.77%	389	51.05%



〔授業の評価に関する事項13〕

この授業は自分の将来に役立つと思った

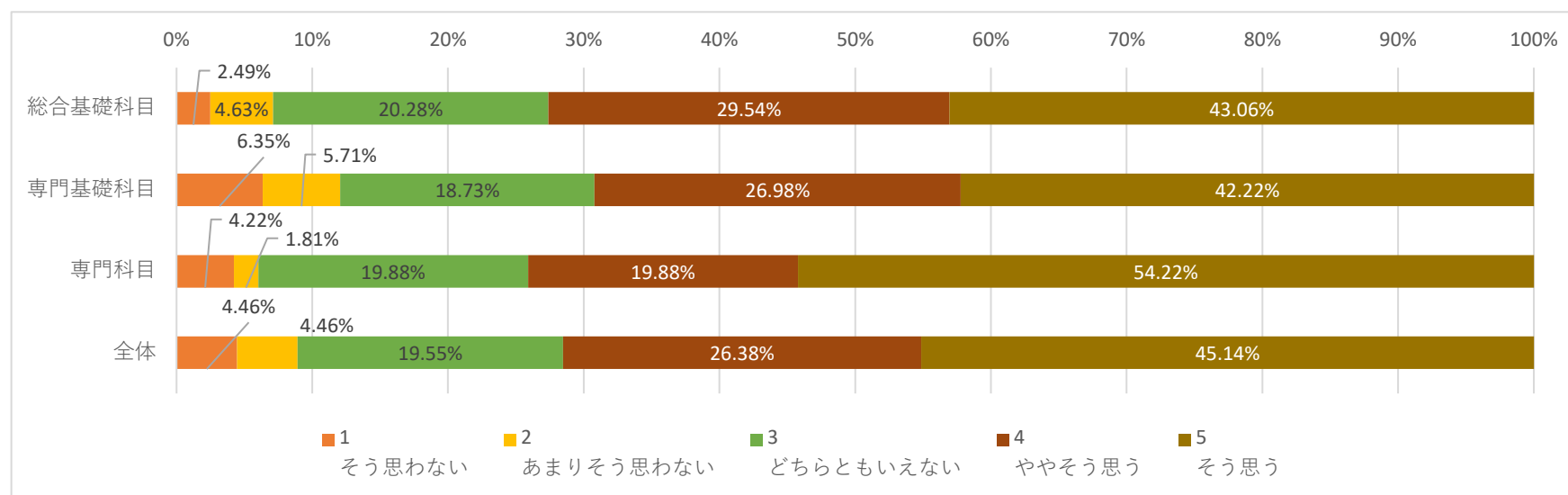
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	1.42%	3	1.07%	36	12.81%	80	28.47%	157	55.87%
専門基礎科目	5	1.59%	8	2.54%	39	12.38%	75	23.81%	188	59.68%
専門科目	2	1.20%	2	1.20%	17	10.24%	33	19.88%	112	67.47%
全体	11	1.44%	13	1.71%	92	12.07%	188	24.67%	457	59.97%



〔学生自身の評価に関する事項14〕

授業を受講していく上でシラバスを活用した

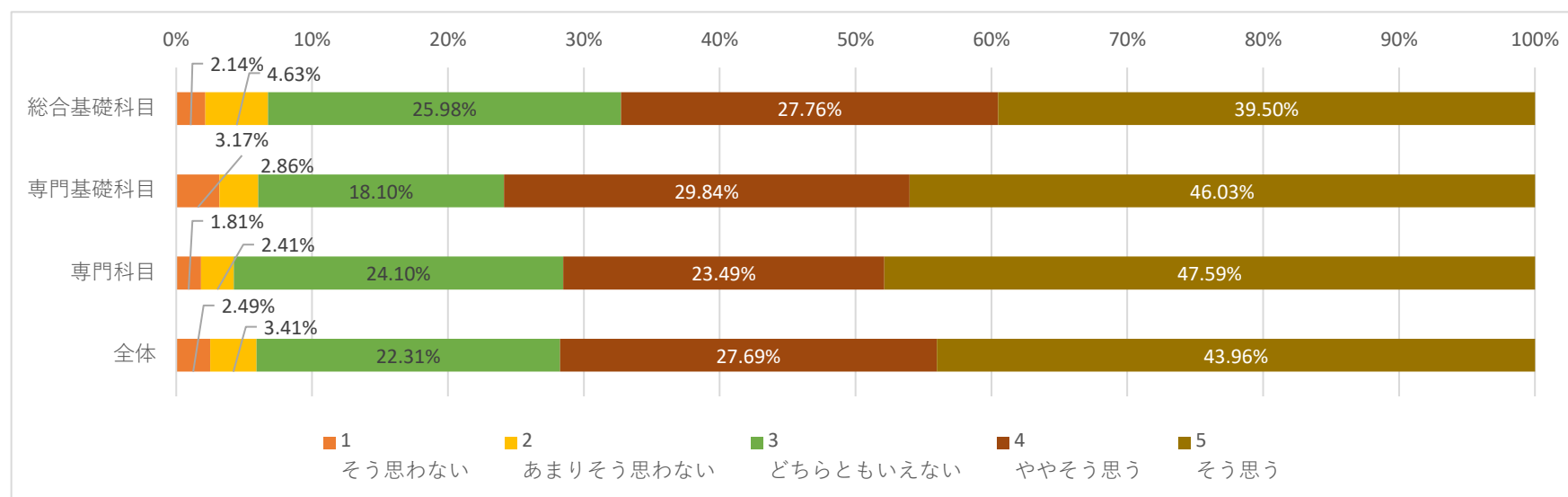
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	7	2.49%	13	4.63%	57	20.28%	83	29.54%	121	43.06%
専門基礎科目	20	6.35%	18	5.71%	59	18.73%	85	26.98%	133	42.22%
専門科目	7	4.22%	3	1.81%	33	19.88%	33	19.88%	90	54.22%
全体	34	4.46%	34	4.46%	149	19.55%	201	26.38%	344	45.14%



〔学生自身の評価に関する事項15〕

予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた

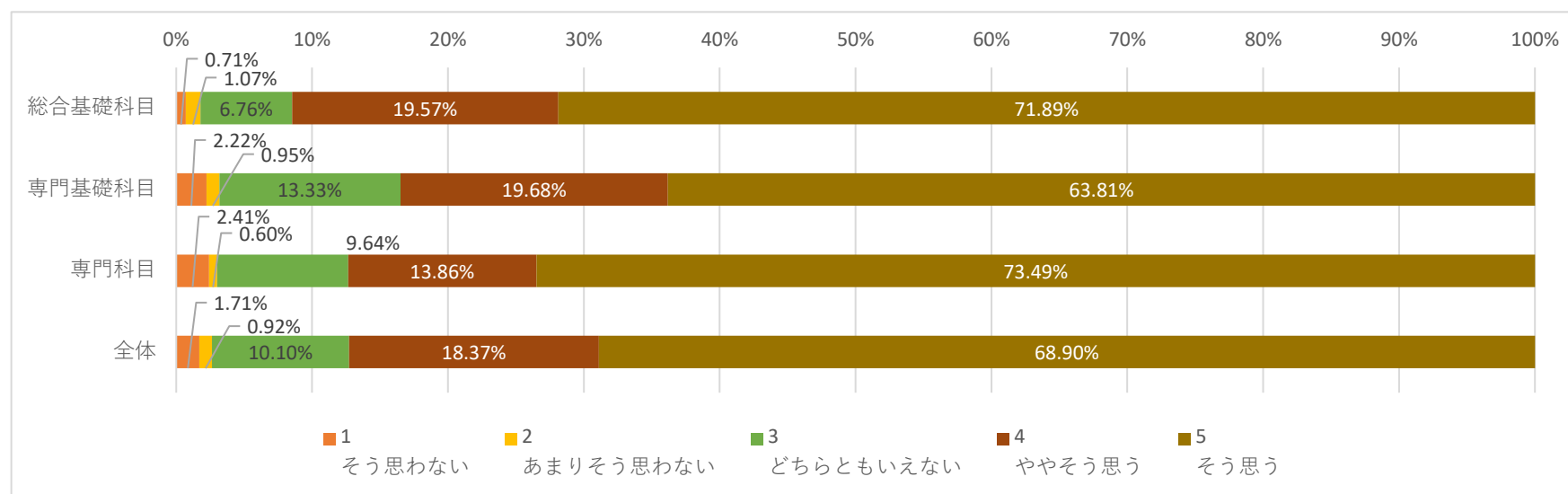
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	2.14%	13	4.63%	73	25.98%	78	27.76%	111	39.50%
専門基礎科目	10	3.17%	9	2.86%	57	18.10%	94	29.84%	145	46.03%
専門科目	3	1.81%	4	2.41%	40	24.10%	39	23.49%	79	47.59%
全体	19	2.49%	26	3.41%	170	22.31%	211	27.69%	335	43.96%



〔学生自身の評価に関する事項16〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

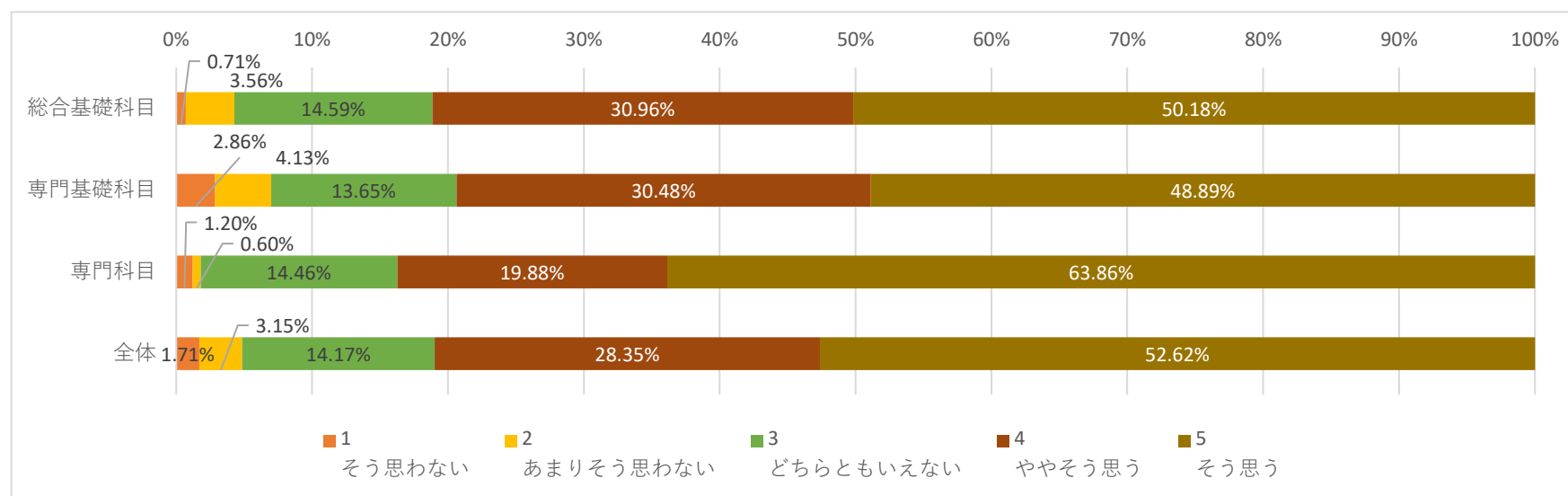
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	2	0.71%	3	1.07%	19	6.76%	55	19.57%	202	71.89%
専門基礎科目	7	2.22%	3	0.95%	42	13.33%	62	19.68%	201	63.81%
専門科目	4	2.41%	1	0.60%	16	9.64%	23	13.86%	122	73.49%
全体	13	1.71%	7	0.92%	77	10.10%	140	18.37%	525	68.90%



〔学生自身の評価に関する事項17〕

この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	2	0.71%	10	3.56%	41	14.59%	87	30.96%	141	50.18%
専門基礎科目	9	2.86%	13	4.13%	43	13.65%	96	30.48%	154	48.89%
専門科目	2	1.20%	1	0.60%	24	14.46%	33	19.88%	106	63.86%
全体	13	1.71%	24	3.15%	108	14.17%	216	28.35%	401	52.62%

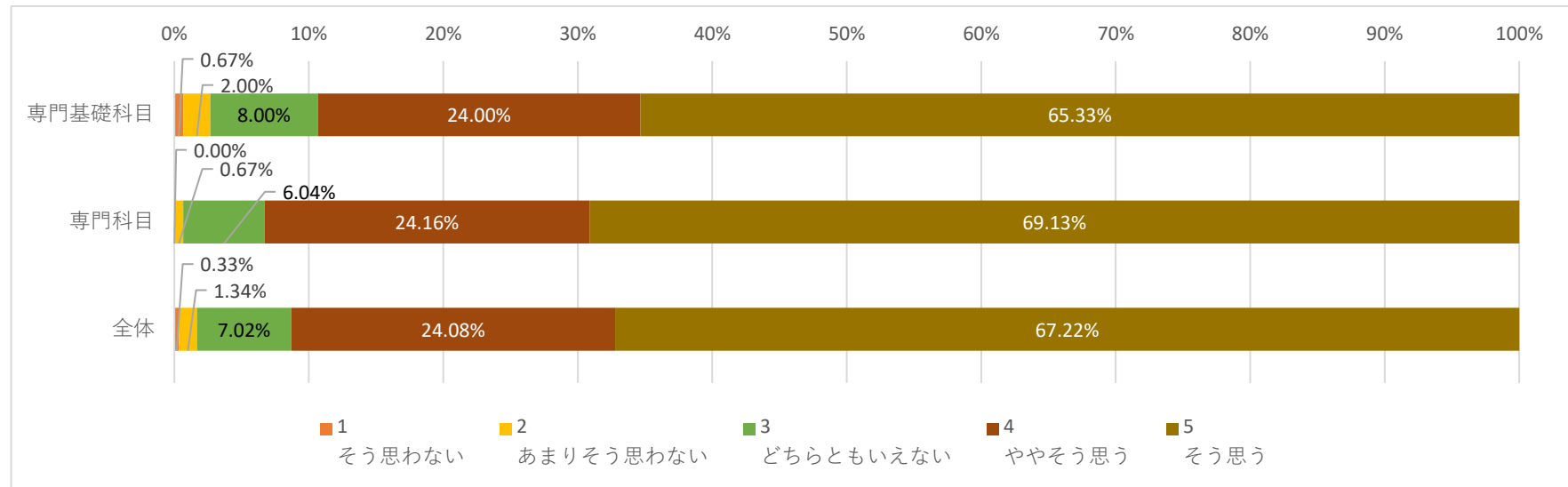


学内実習・演習

〔授業の評価に関する事項1〕

この実習（演習）の目標、到達点が明確に示されていた

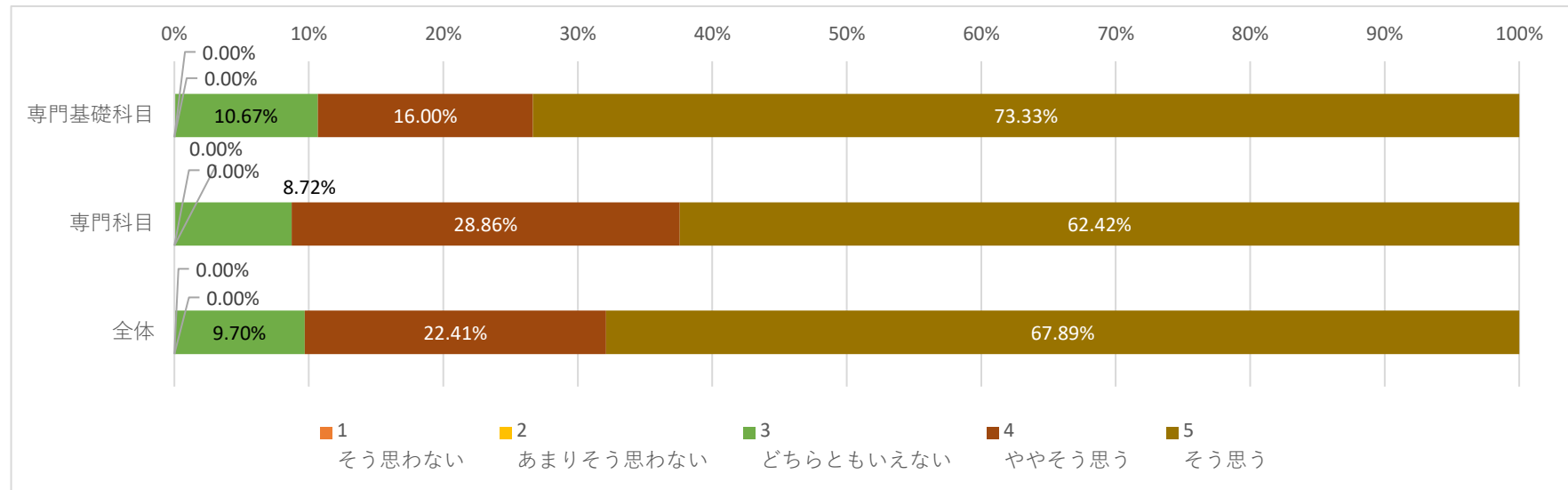
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.67%	3	2.00%	12	8.00%	36	24.00%	98	65.33%
専門科目	0	0.00%	1	0.67%	9	6.04%	36	24.16%	103	69.13%
全体	1	0.33%	4	1.34%	21	7.02%	72	24.08%	201	67.22%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って実習（演習）が進行していた

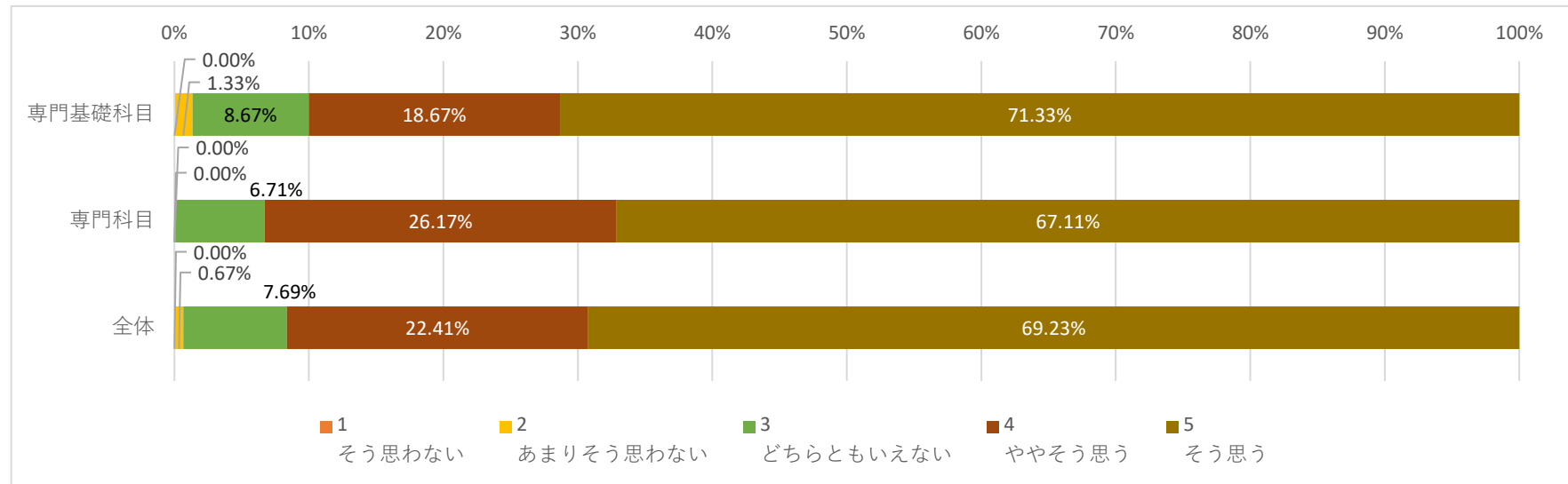
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	16	10.67%	24	16.00%	110	73.33%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	13	8.72%	43	28.86%	93	62.42%
全体	0	0.00%	0	0.00%	29	9.70%	67	22.41%	203	67.89%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した

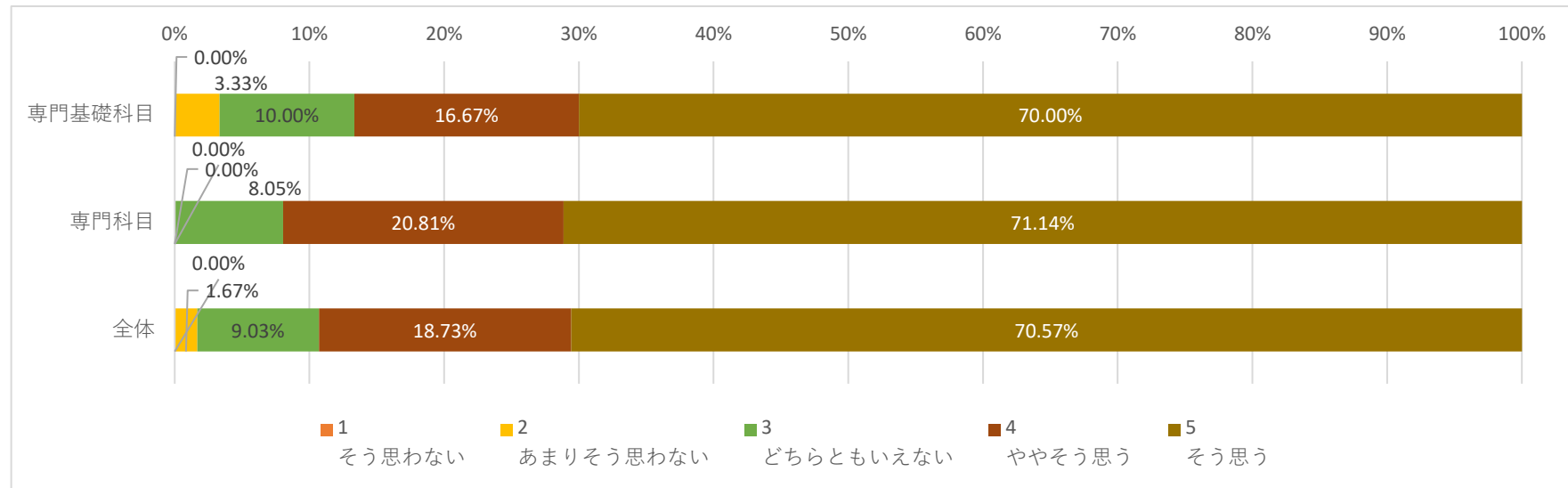
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	2	1.33%	13	8.67%	28	18.67%	107	71.33%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	10	6.71%	39	26.17%	100	67.11%
全体	0	0.00%	2	0.67%	23	7.69%	67	22.41%	207	69.23%



〔授業の評価に関する事項4〕

実習中の注意事項について十分な説明がなされた

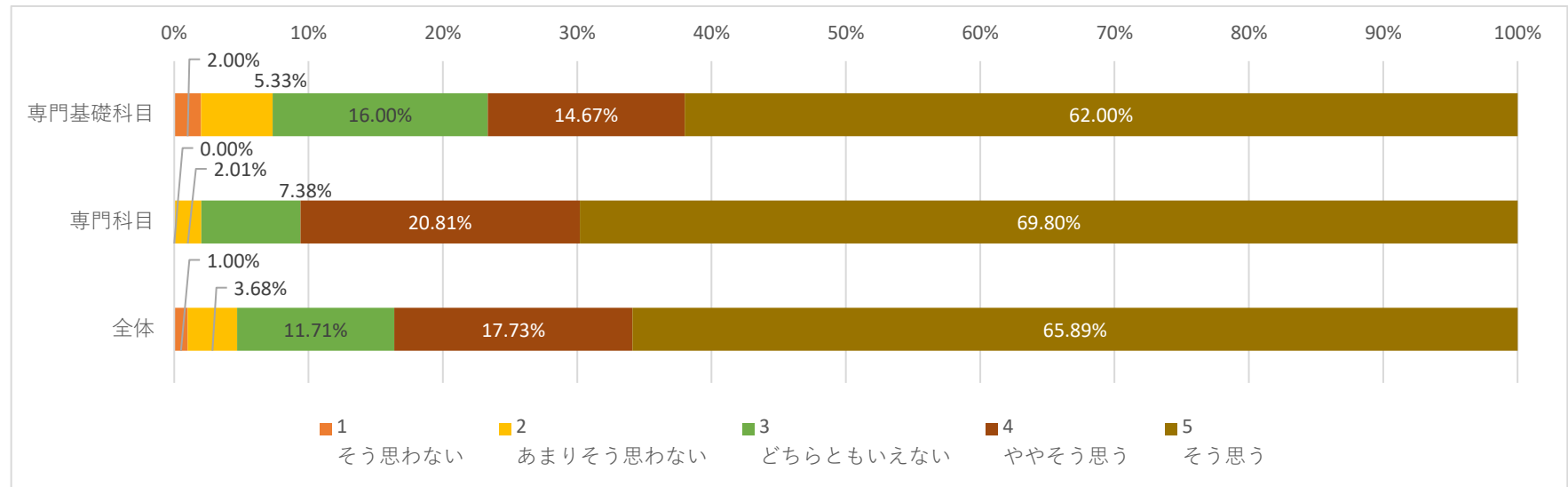
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	5	3.33%	15	10.00%	25	16.67%	105	70.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	12	8.05%	31	20.81%	106	71.14%
全体	0	0.00%	5	1.67%	27	9.03%	56	18.73%	211	70.57%



〔授業の評価に関する事項5〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

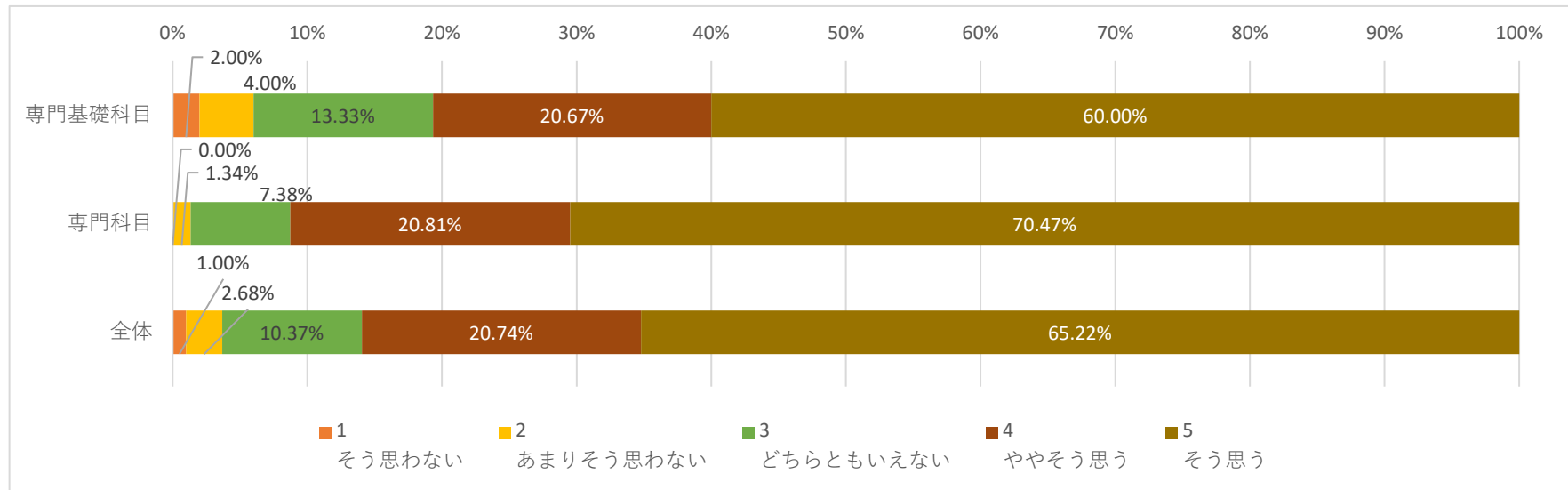
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	3	2.00%	8	5.33%	24	16.00%	22	14.67%	93	62.00%
専門科目	0	0.00%	3	2.01%	11	7.38%	31	20.81%	104	69.80%
全体	3	1.00%	11	3.68%	35	11.71%	53	17.73%	197	65.89%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

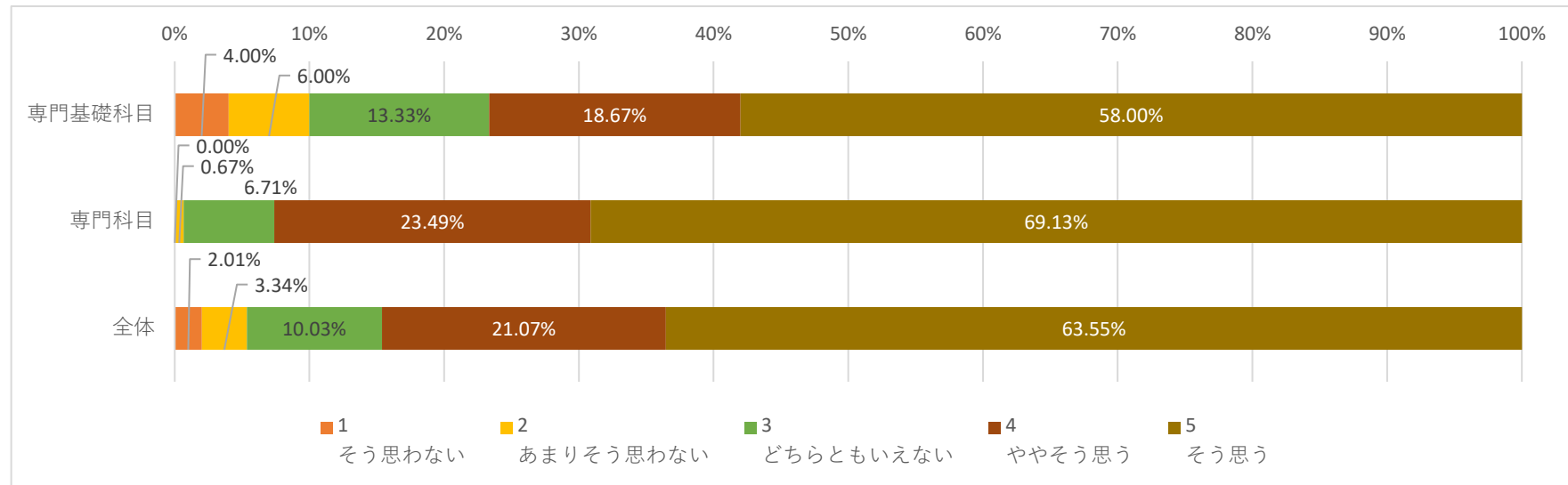
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	3	2.00%	6	4.00%	20	13.33%	31	20.67%	90	60.00%
専門科目	0	0.00%	2	1.34%	11	7.38%	31	20.81%	105	70.47%
全体	3	1.00%	8	2.68%	31	10.37%	62	20.74%	195	65.22%



〔授業の評価に関する事項7〕

実習（演習）の時間配分は適切であった

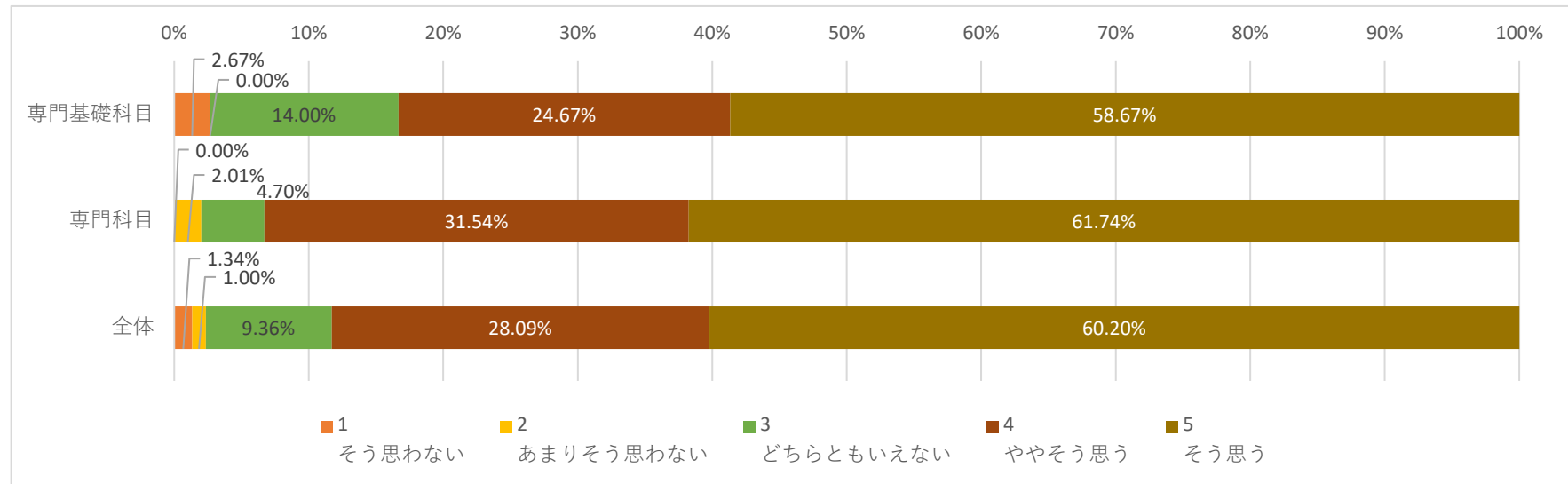
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	6	4.00%	9	6.00%	20	13.33%	28	18.67%	87	58.00%
専門科目	0	0.00%	1	0.67%	10	6.71%	35	23.49%	103	69.13%
全体	6	2.01%	10	3.34%	30	10.03%	63	21.07%	190	63.55%



〔授業の評価に関する事項8〕

この実習（演習）は学生に興味を湧くよう工夫されていた

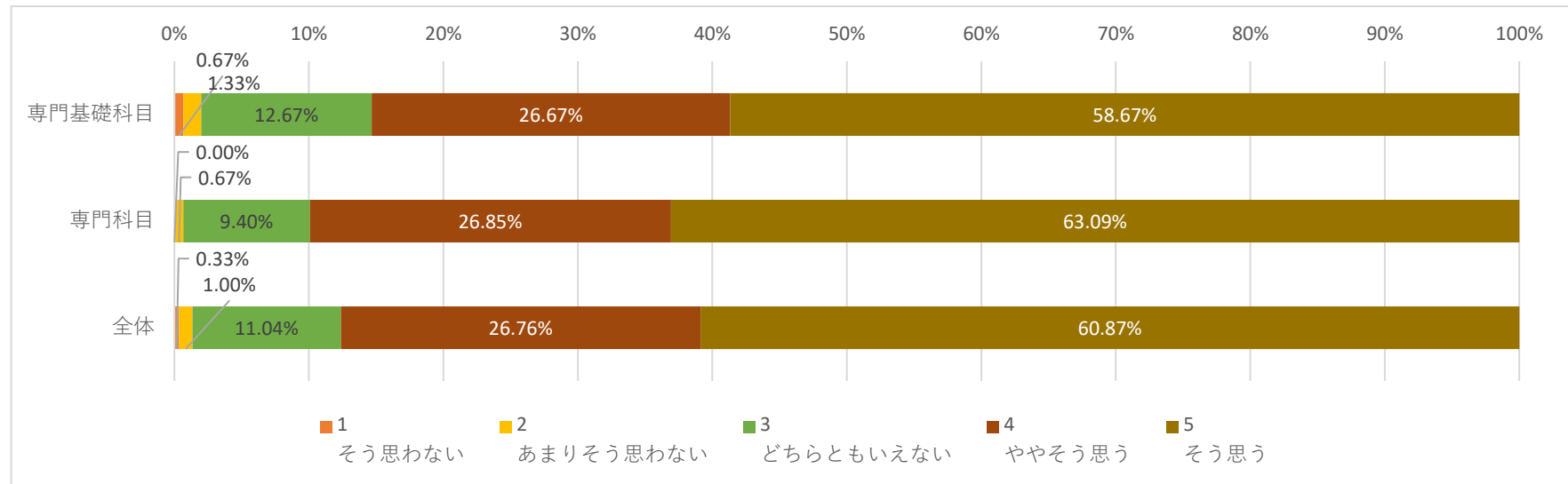
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	4	2.67%	0	0.00%	21	14.00%	37	24.67%	88	58.67%
専門科目	0	0.00%	3	2.01%	7	4.70%	47	31.54%	92	61.74%
全体	4	1.34%	3	1.00%	28	9.36%	84	28.09%	180	60.20%



〔授業の評価に関する事項9〕

この実習（演習）の学習内容のレベルは適切だった

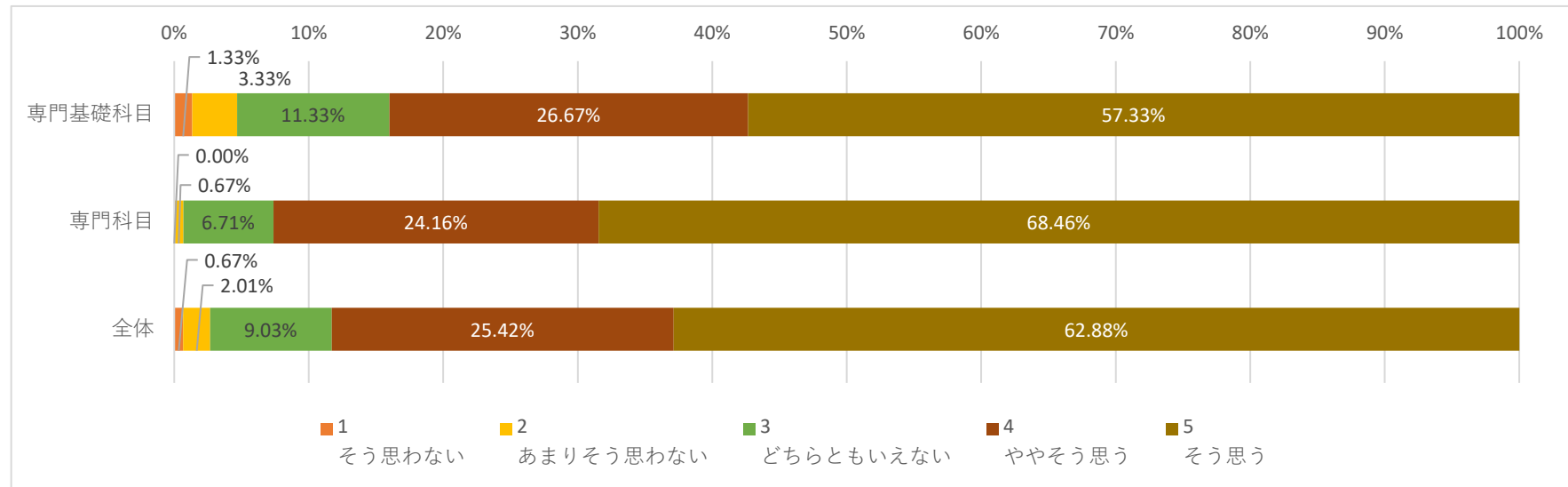
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.67%	2	1.33%	19	12.67%	40	26.67%	88	58.67%
専門科目	0	0.00%	1	0.67%	14	9.40%	40	26.85%	94	63.09%
全体	1	0.33%	3	1.00%	33	11.04%	80	26.76%	182	60.87%



〔授業の評価に関する事項10〕

実習中の指導は分かりやすく適切だった

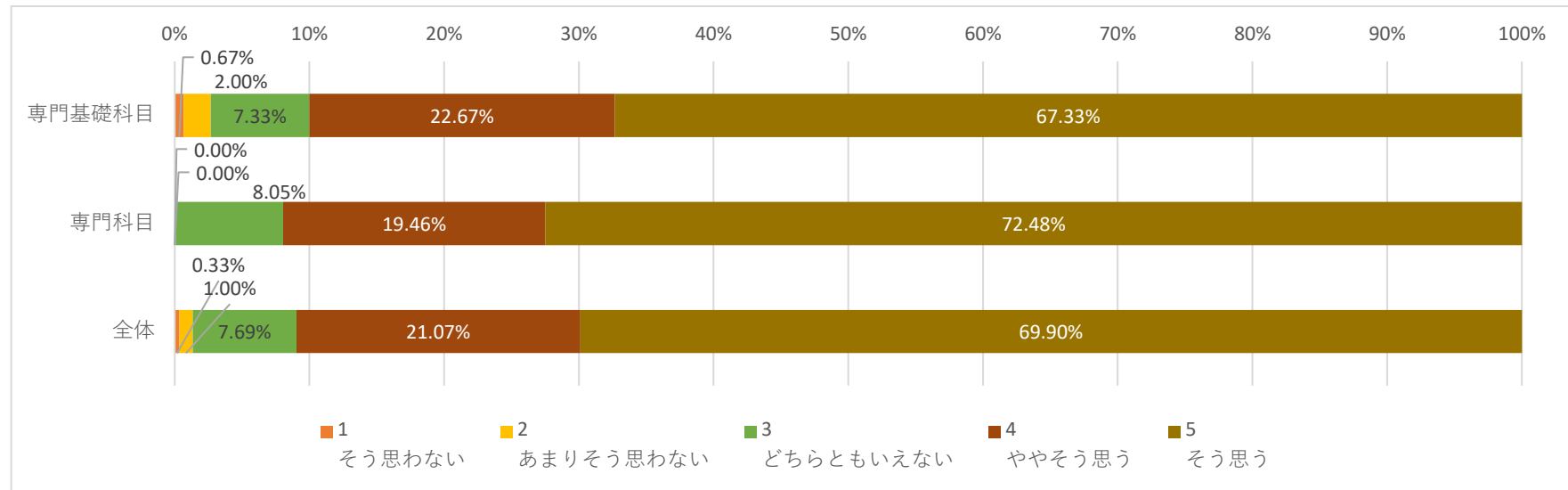
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	2	1.33%	5	3.33%	17	11.33%	40	26.67%	86	57.33%
専門科目	0	0.00%	1	0.67%	10	6.71%	36	24.16%	102	68.46%
全体	2	0.67%	6	2.01%	27	9.03%	76	25.42%	188	62.88%



〔授業の評価に関する事項11〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

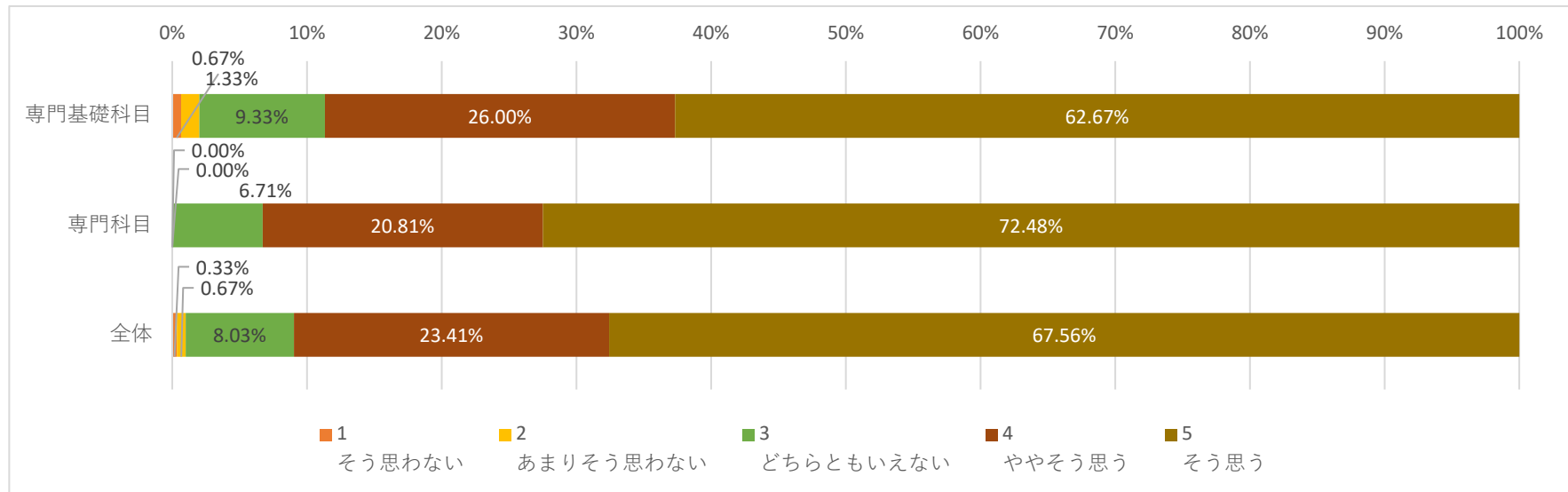
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.67%	3	2.00%	11	7.33%	34	22.67%	101	67.33%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	12	8.05%	29	19.46%	108	72.48%
全体	1	0.33%	3	1.00%	23	7.69%	63	21.07%	209	69.90%



〔授業の評価に関する事項12〕

この実習（演習）は関連する講義の理解に役立った

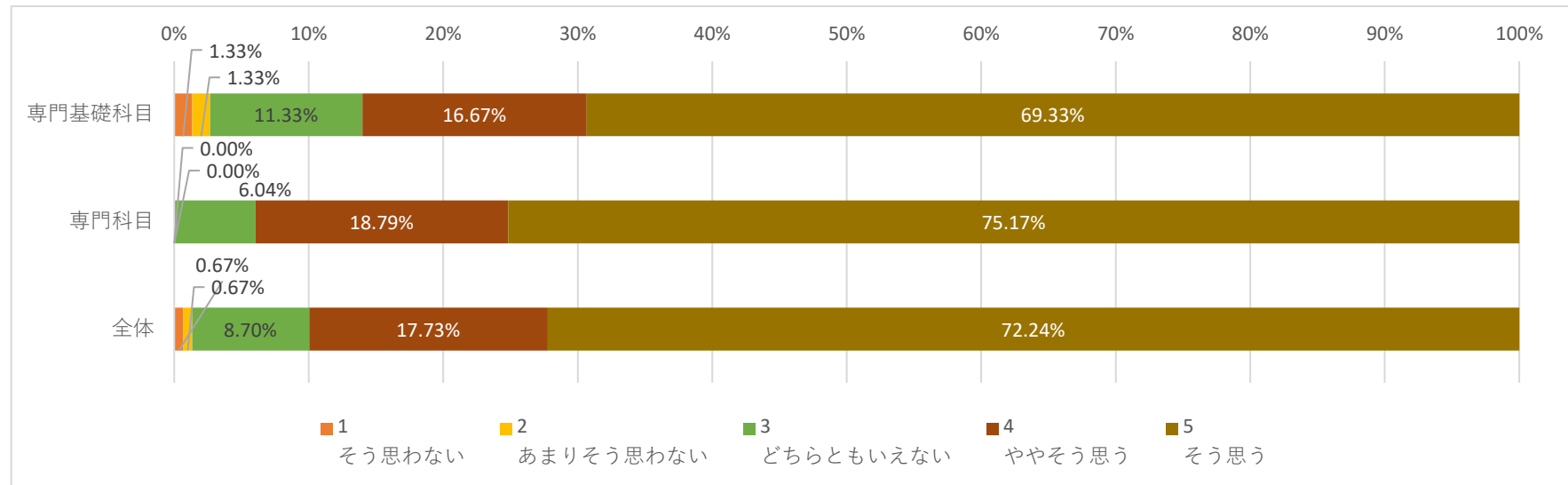
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.67%	2	1.33%	14	9.33%	39	26.00%	94	62.67%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	10	6.71%	31	20.81%	108	72.48%
全体	1	0.33%	2	0.67%	24	8.03%	70	23.41%	202	67.56%



〔授業の評価に関する事項13〕

教員は学生の安全に気を配っていた

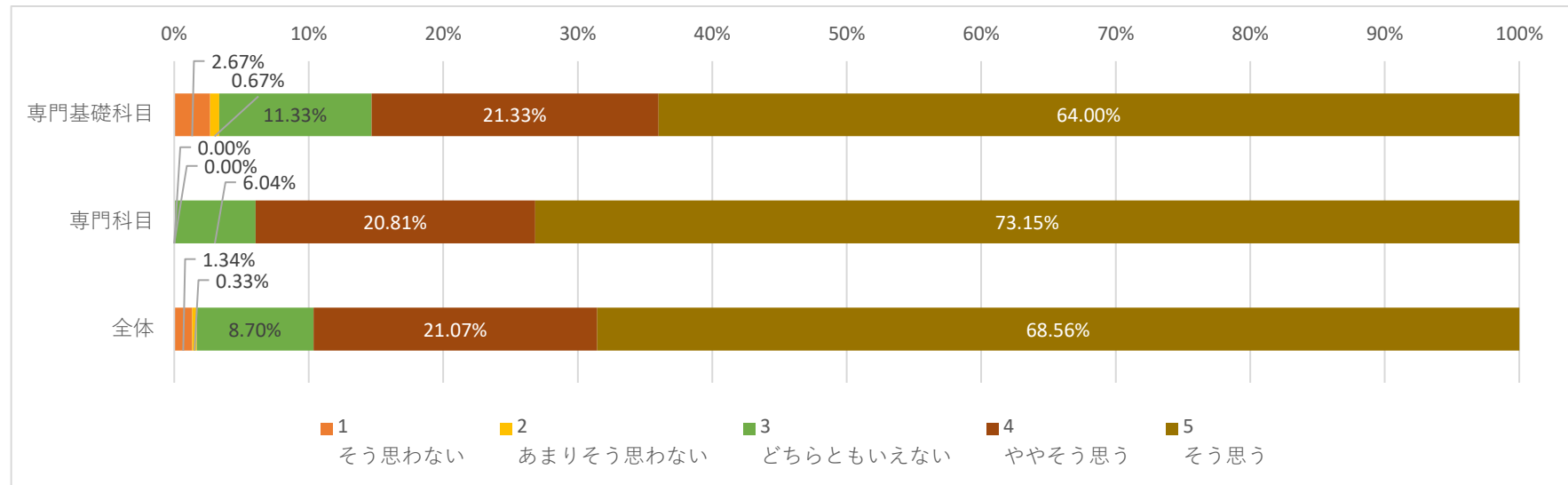
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	2	1.33%	2	1.33%	17	11.33%	25	16.67%	104	69.33%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	9	6.04%	28	18.79%	112	75.17%
全体	2	0.67%	2	0.67%	26	8.70%	53	17.73%	216	72.24%



〔授業の評価に関する事項14〕

実習環境（実習室や設備、備品など）は整っていた

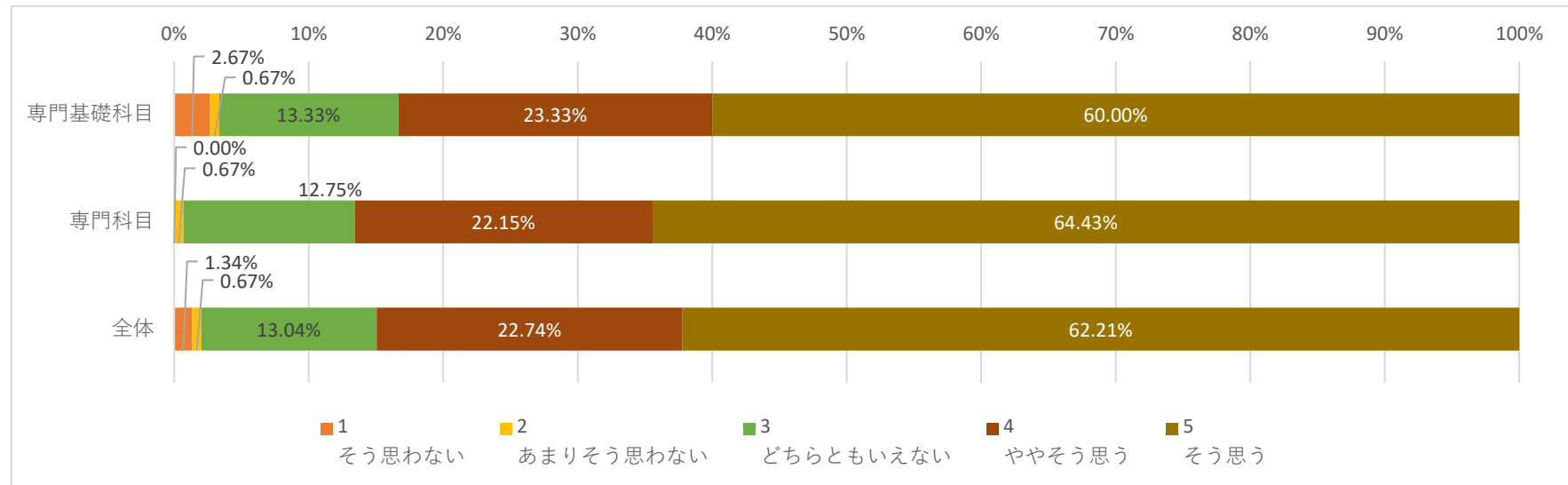
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	4	2.67%	1	0.67%	17	11.33%	32	21.33%	96	64.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	9	6.04%	31	20.81%	109	73.15%
全体	4	1.34%	1	0.33%	26	8.70%	63	21.07%	205	68.56%



〔授業の評価に関する事項15〕

教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした

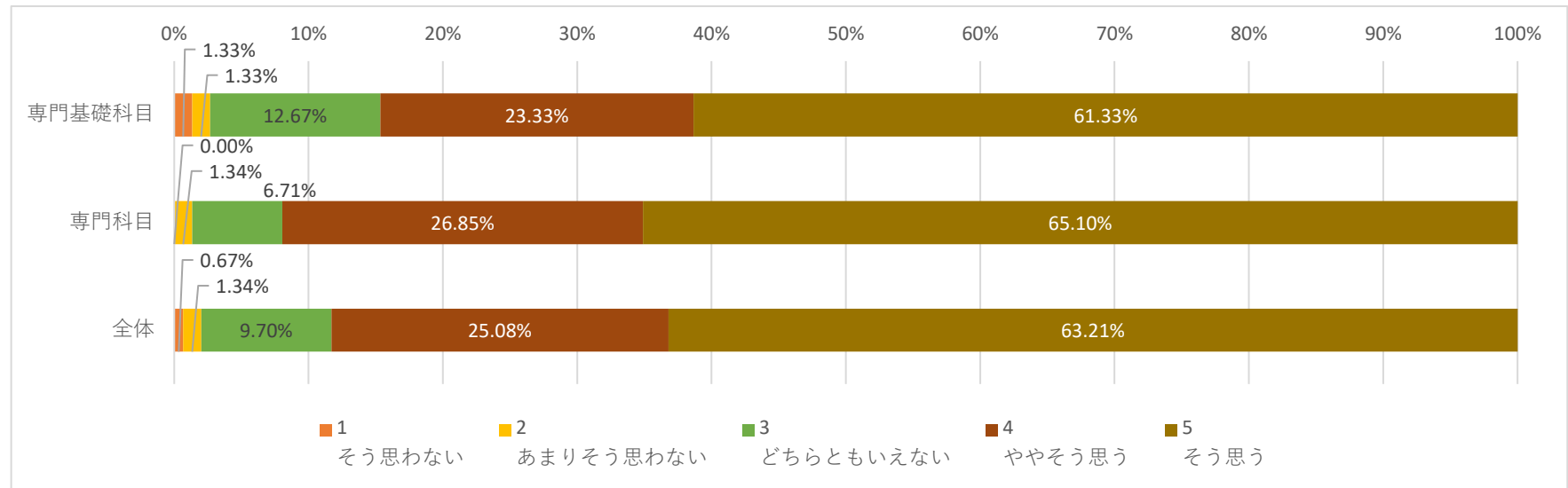
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	4	2.67%	1	0.67%	20	13.33%	35	23.33%	90	60.00%
専門科目	0	0.00%	1	0.67%	19	12.75%	33	22.15%	96	64.43%
全体	4	1.34%	2	0.67%	39	13.04%	68	22.74%	186	62.21%



〔授業の評価に関する事項16〕

この実習（演習）は自分が期待していた内容で満足感が得られた

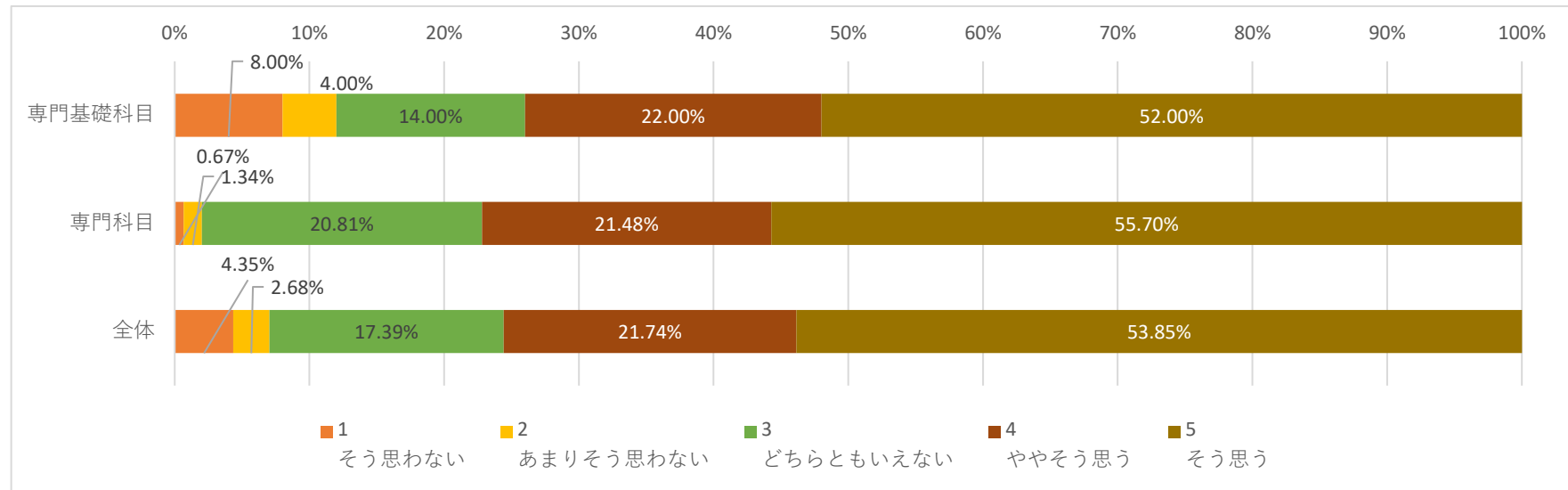
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	2	1.33%	2	1.33%	19	12.67%	35	23.33%	92	61.33%
専門科目	0	0.00%	2	1.34%	10	6.71%	40	26.85%	97	65.10%
全体	2	0.67%	4	1.34%	29	9.70%	75	25.08%	189	63.21%



〔学生自身の評価に関する事項17〕

実習（演習）を受講していく上でシラバスを活用した

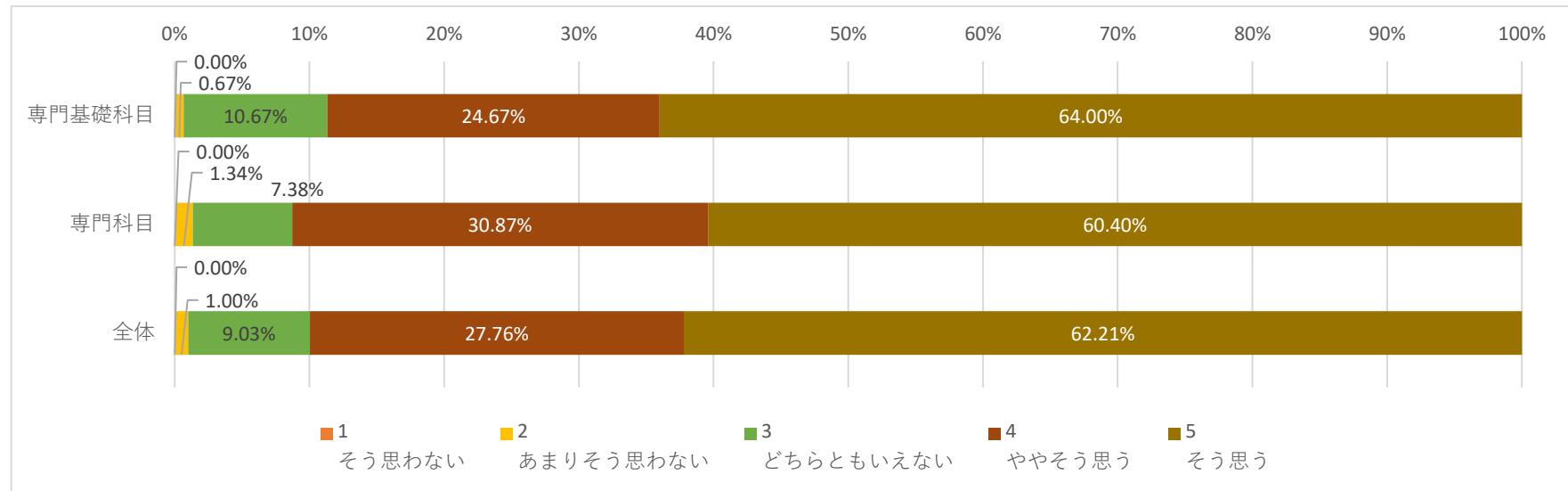
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	12	8.00%	6	4.00%	21	14.00%	33	22.00%	78	52.00%
専門科目	1	0.67%	2	1.34%	31	20.81%	32	21.48%	83	55.70%
全体	13	4.35%	8	2.68%	52	17.39%	65	21.74%	161	53.85%



〔学生自身の評価に関する事項18〕

実習（演習）時間以外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた

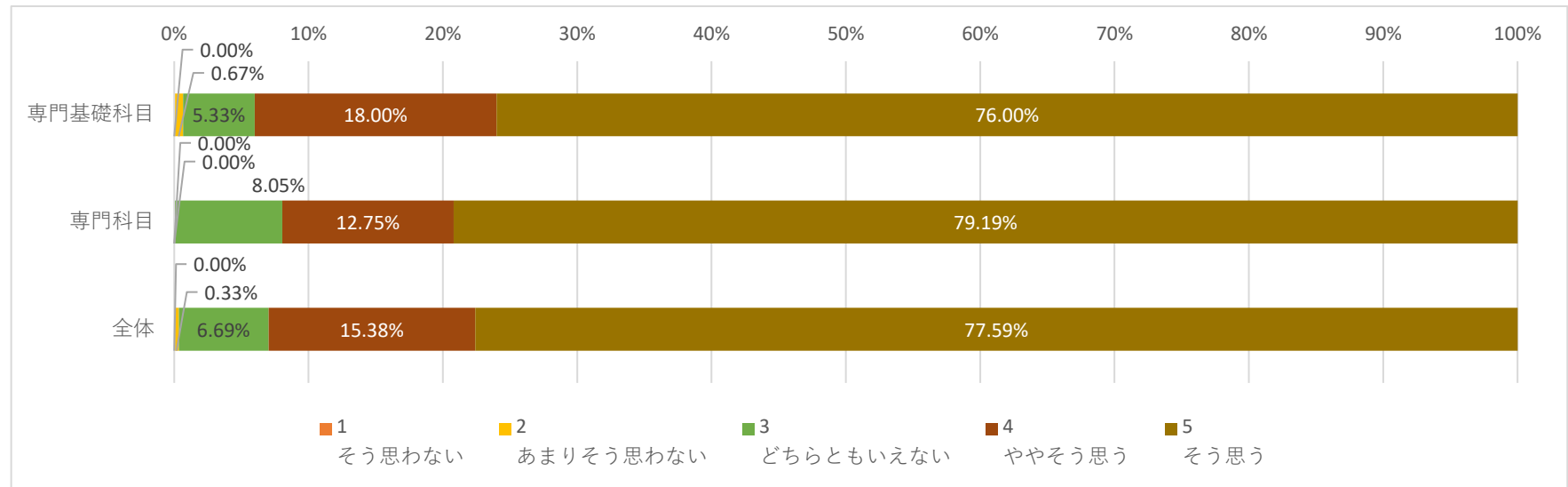
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.67%	16	10.67%	37	24.67%	96	64.00%
専門科目	0	0.00%	2	1.34%	11	7.38%	46	30.87%	90	60.40%
全体	0	0.00%	3	1.00%	27	9.03%	83	27.76%	186	62.21%



〔学生自身の評価に関する事項19〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

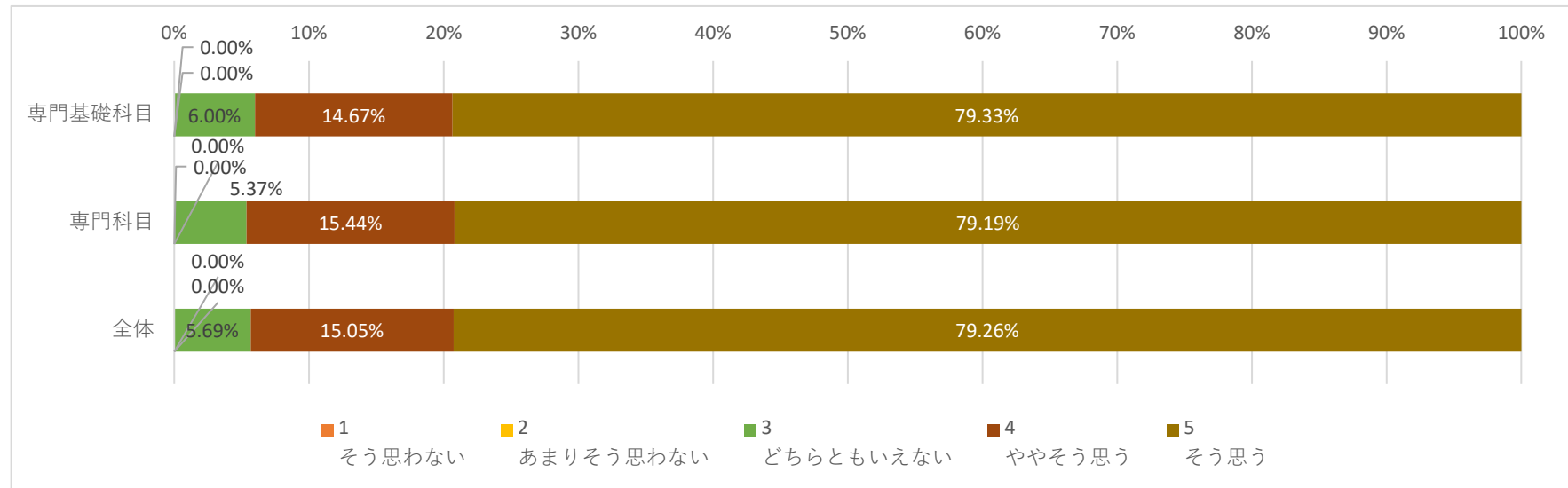
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.67%	8	5.33%	27	18.00%	114	76.00%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	12	8.05%	19	12.75%	118	79.19%
全体	0	0.00%	1	0.33%	20	6.69%	46	15.38%	232	77.59%



〔学生自身の評価に関する事項20〕

実習（演習）を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	0	0.00%	9	6.00%	22	14.67%	119	79.33%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	8	5.37%	23	15.44%	118	79.19%
全体	0	0.00%	0	0.00%	17	5.69%	45	15.05%	237	79.26%



〔学生自身の評価に関する事項21〕

この実習（演習）内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.67%	1	0.67%	11	7.33%	41	27.33%	96	64.00%
専門科目	0	0.00%	1	0.67%	10	6.71%	47	31.54%	91	61.07%
全体	1	0.33%	2	0.67%	21	7.02%	88	29.43%	187	62.54%

