

2022年度健康科学大学健康科学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習（登校授業）				講義・演習（遠隔授業）				学内実習・演習			
	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率	開講 科目数	アンケート実施 科目数		平均 回答率
			%				%				%	
総合基礎科目	63	63	100%	55%	24	24	100%	59%	-	-	-	-
専門基礎科目	31	31	100%	39%	33	33	100%	32%	6	6	100%	49%
専門科目	153	153	100%	34%	39	39	100%	15%	11	11	100%	17%
全体	247	247	100%	41%	96	96	100%	35%	17	17	100%	27%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

≪ 講義・演習（登校授業） ≫

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この授業の目標、到達点が明確に示されていた	13	授業を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って授業が進行していた	14	予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した	15	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	16	この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った
5	板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった		
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
8	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
9	この授業の学習内容のレベルは適切だった		
10	他の授業科目との関連性が示されていた		
11	この授業は自分が期待していた授業内容だった		
12	この授業は自分の将来に役立つと思った		

≪ 講義・演習（遠隔授業） ≫

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この授業の目標、到達点が明確に示されていた	14	授業を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って授業が進行していた	15	予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した	16	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	17	この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った
5	板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった		
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
8	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
9	この授業の学習内容のレベルは適切だった		
10	他の授業科目との関連性が示されていた		
11	この授業は通信量に配慮された講義内容だった		
12	この授業は自分が期待していた授業内容だった		
13	この授業は自分の将来に役立つと思った		

《学内実習・演習》

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この実習（演習）の目標、到達点が明確に示されていた	17	実習（演習）を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って実習（演習）が進行していた	18	実習（演習）時間以外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した	19	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	実習中の注意事項について十分な説明がなされた	20	実習（演習）を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた
5	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	21	この実習（演習）内容を全体的に理解することができ、興味や関心を
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	実習（演習）の時間配分は適切であった		
8	この実習（演習）は学生に興味を湧くよう工夫されていた		
9	この実習（演習）の学習内容のレベルは適切だった		
10	実習中の指導は分かりやすく適切だった		
11	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
12	この実習（演習）は関連する講義の理解に役立った		
13	教員は学生の安全に気を配っていた		
14	実習環境（実習室や設備、備品など）は整っていた		
15	教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした		
16	この実習（演習）は自分が期待していた内容で満足感が得られた		

【評価基準】

1	2	3	4	5
そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う

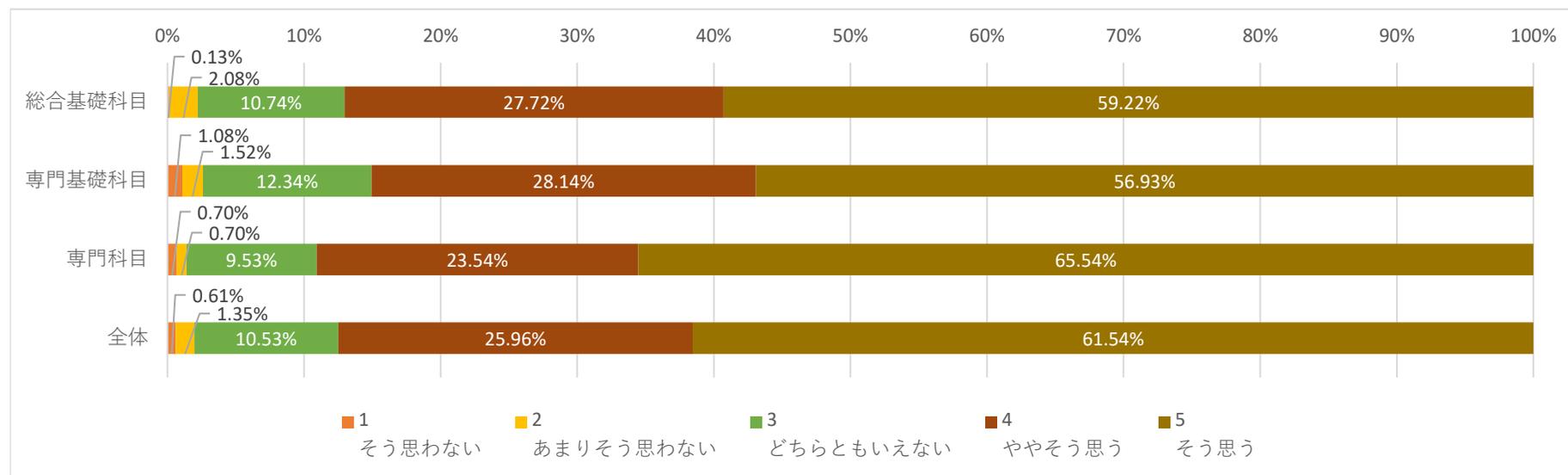
※注 専門科目（旧カリキュラム）の「臨床心理学」については、専門基礎科目の「臨床心理学概論」および「臨床心理学」（新カリキュラム）と同時開講により、一括でアンケートを実施したため、アンケート結果を専門基礎科目にて集計を行った。

講義・演習（登校授業）

〔授業の評価に関する事項1〕

この授業の目標、到達点が明確に示されていた

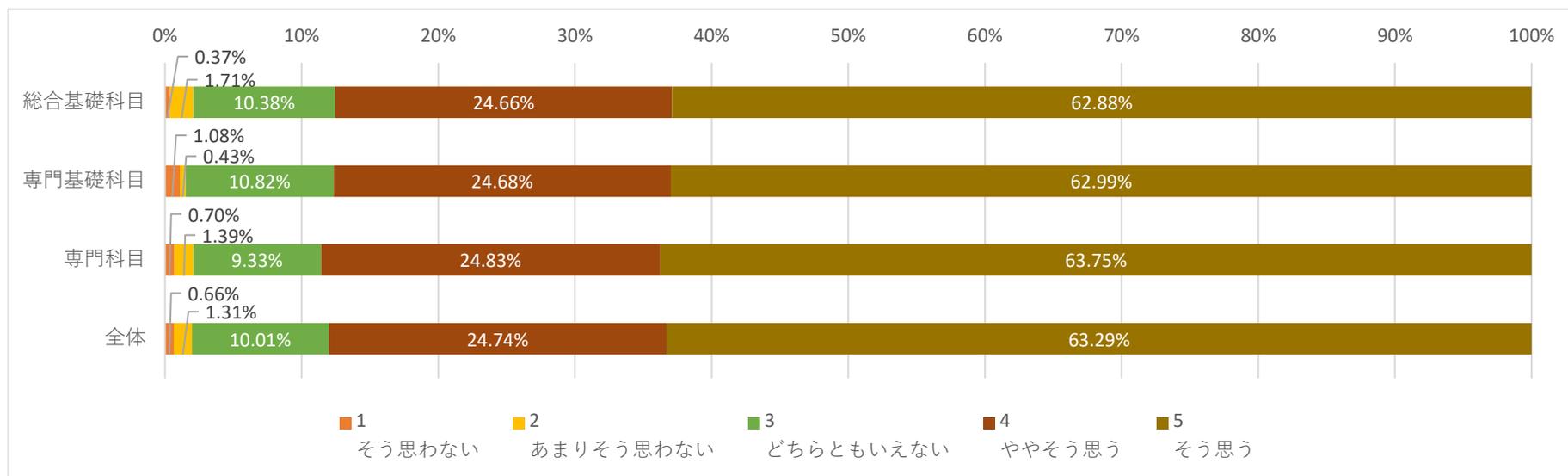
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	2	0.13%	17	2.08%	88	10.74%	227	27.72%	485	59.22%
専門基礎科目	5	1.08%	7	1.52%	57	12.34%	130	28.14%	263	56.93%
専門科目	7	0.70%	7	0.70%	96	9.53%	237	23.54%	660	65.54%
全体	14	0.61%	31	1.35%	241	10.53%	594	25.96%	1408	61.54%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って授業が進行していた

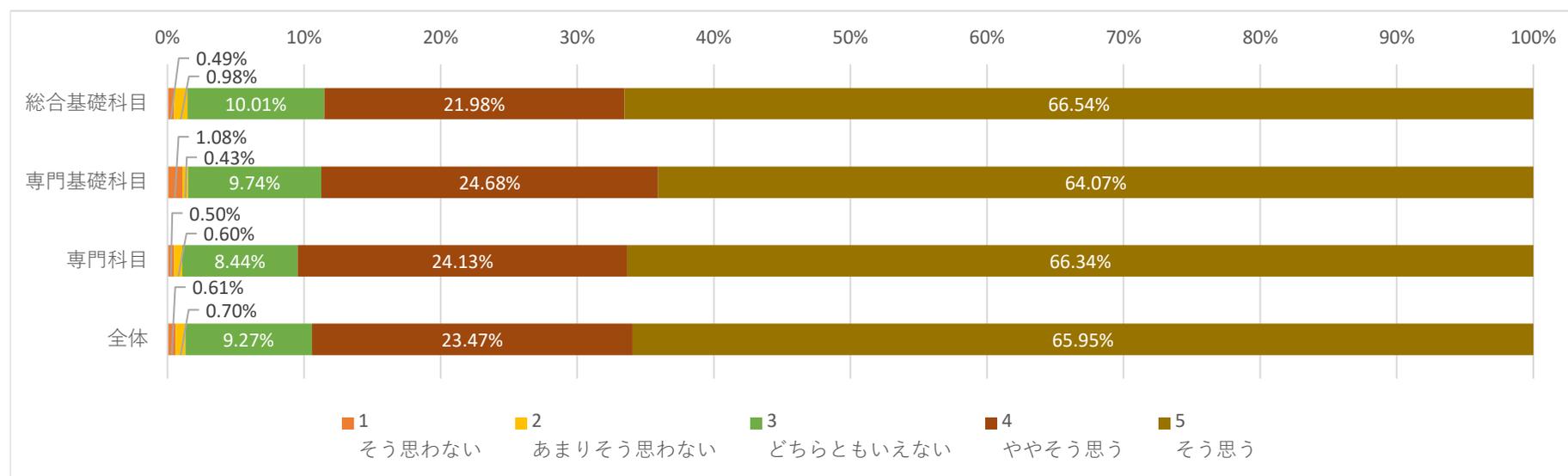
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	0.37%	14	1.71%	85	10.38%	202	24.66%	515	62.88%
専門基礎科目	5	1.08%	2	0.43%	50	10.82%	114	24.68%	291	62.99%
専門科目	7	0.70%	14	1.39%	94	9.33%	250	24.83%	642	63.75%
全体	15	0.66%	30	1.31%	229	10.01%	566	24.74%	1448	63.29%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した

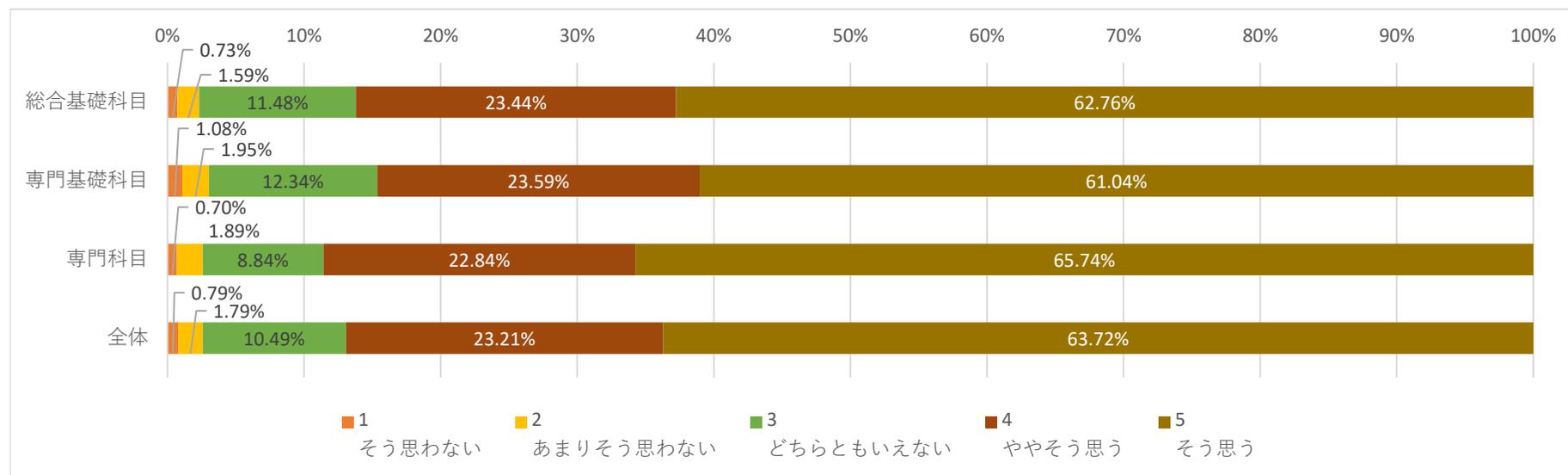
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	0.49%	8	0.98%	82	10.01%	180	21.98%	545	66.54%
専門基礎科目	5	1.08%	2	0.43%	45	9.74%	114	24.68%	296	64.07%
専門科目	5	0.50%	6	0.60%	85	8.44%	243	24.13%	668	66.34%
全体	14	0.61%	16	0.70%	212	9.27%	537	23.47%	1509	65.95%



〔授業の評価に関する事項4〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

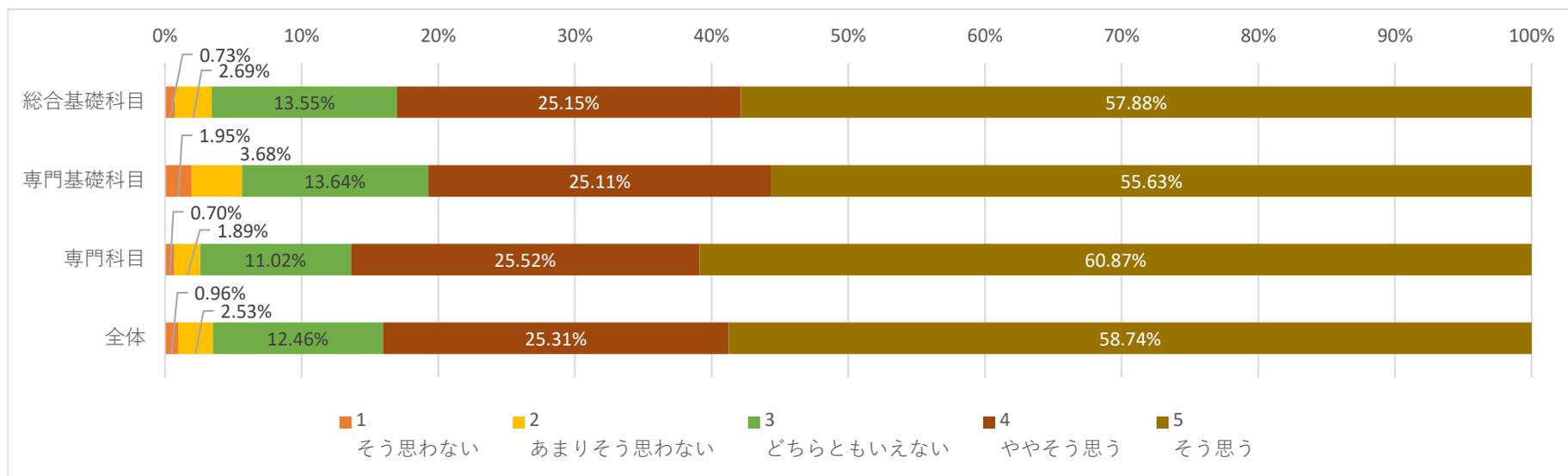
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.73%	13	1.59%	94	11.48%	192	23.44%	514	62.76%
専門基礎科目	5	1.08%	9	1.95%	57	12.34%	109	23.59%	282	61.04%
専門科目	7	0.70%	19	1.89%	89	8.84%	230	22.84%	662	65.74%
全体	18	0.79%	41	1.79%	240	10.49%	531	23.21%	1458	63.72%



〔授業の評価に関する事項5〕

板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった

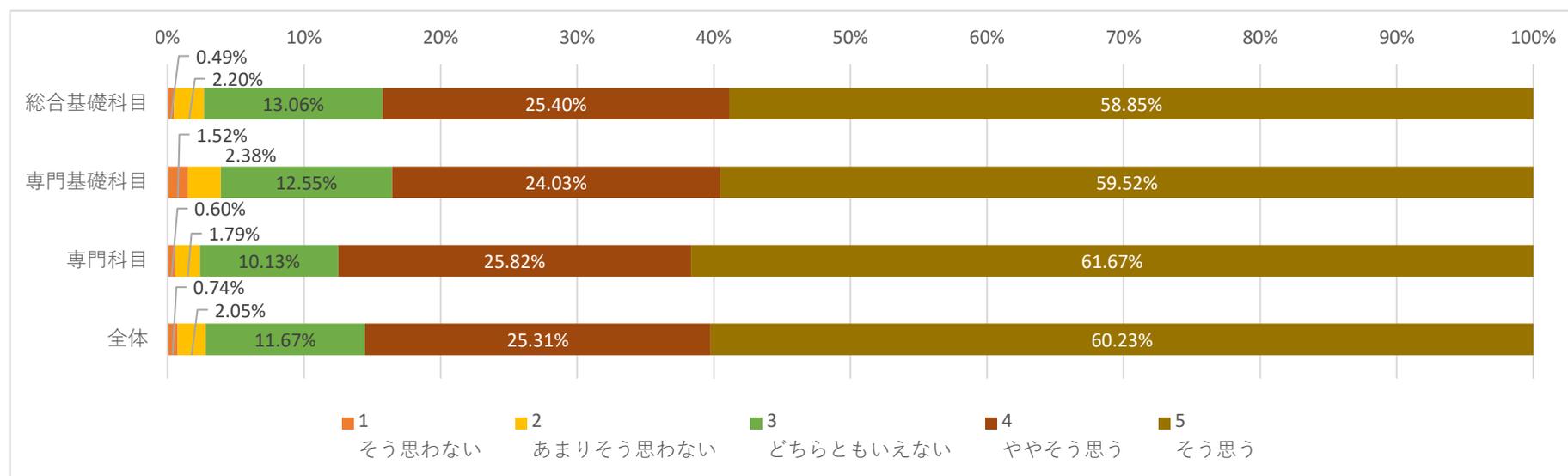
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.73%	22	2.69%	111	13.55%	206	25.15%	474	57.88%
専門基礎科目	9	1.95%	17	3.68%	63	13.64%	116	25.11%	257	55.63%
専門科目	7	0.70%	19	1.89%	111	11.02%	257	25.52%	613	60.87%
全体	22	0.96%	58	2.53%	285	12.46%	579	25.31%	1344	58.74%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

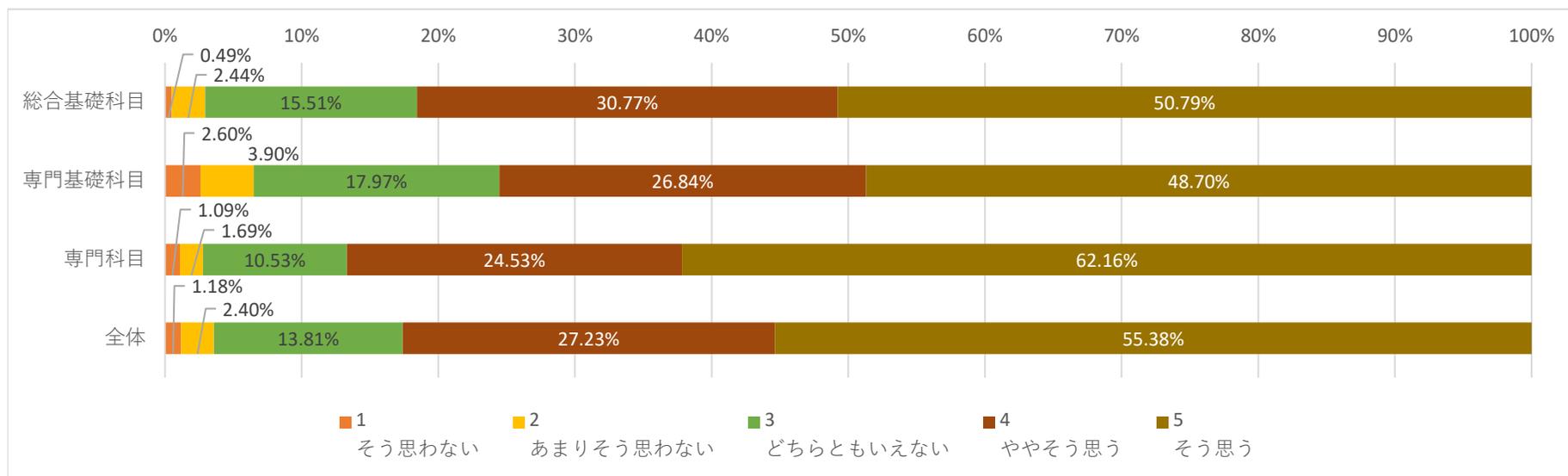
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	0.49%	18	2.20%	107	13.06%	208	25.40%	482	58.85%
専門基礎科目	7	1.52%	11	2.38%	58	12.55%	111	24.03%	275	59.52%
専門科目	6	0.60%	18	1.79%	102	10.13%	260	25.82%	621	61.67%
全体	17	0.74%	47	2.05%	267	11.67%	579	25.31%	1378	60.23%



〔授業の評価に関する事項7〕

この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた

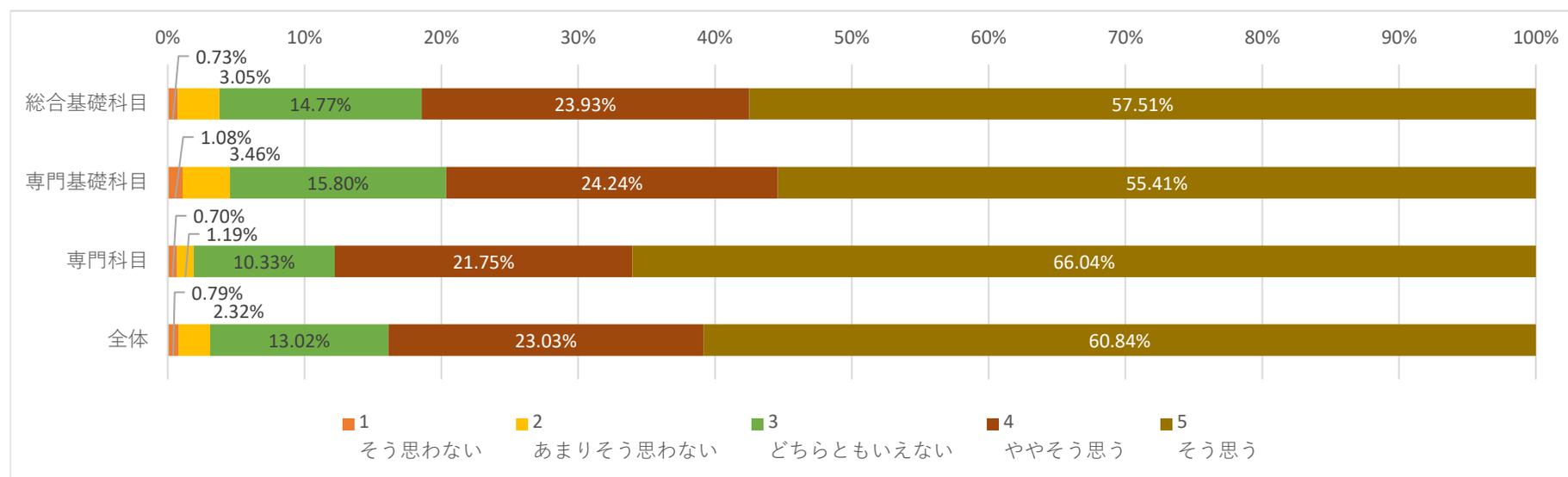
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	0.49%	20	2.44%	127	15.51%	252	30.77%	416	50.79%
専門基礎科目	12	2.60%	18	3.90%	83	17.97%	124	26.84%	225	48.70%
専門科目	11	1.09%	17	1.69%	106	10.53%	247	24.53%	626	62.16%
全体	27	1.18%	55	2.40%	316	13.81%	623	27.23%	1267	55.38%



〔授業の評価に関する事項8〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

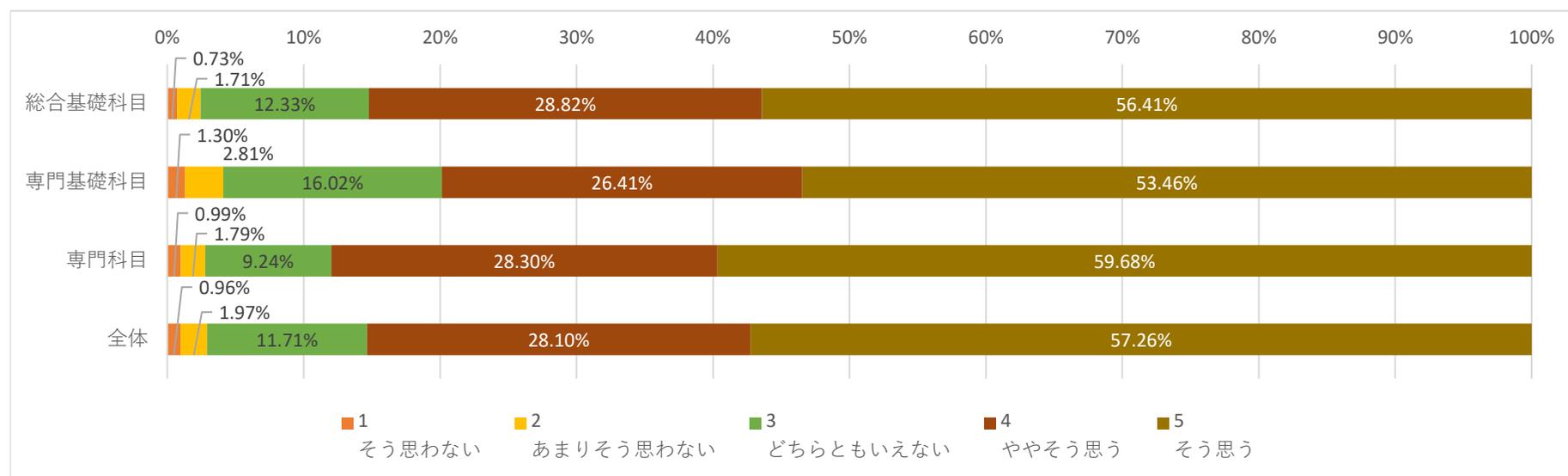
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.73%	25	3.05%	121	14.77%	196	23.93%	471	57.51%
専門基礎科目	5	1.08%	16	3.46%	73	15.80%	112	24.24%	256	55.41%
専門科目	7	0.70%	12	1.19%	104	10.33%	219	21.75%	665	66.04%
全体	18	0.79%	53	2.32%	298	13.02%	527	23.03%	1392	60.84%



〔授業の評価に関する事項9〕

この授業の学習内容のレベルは適切だった

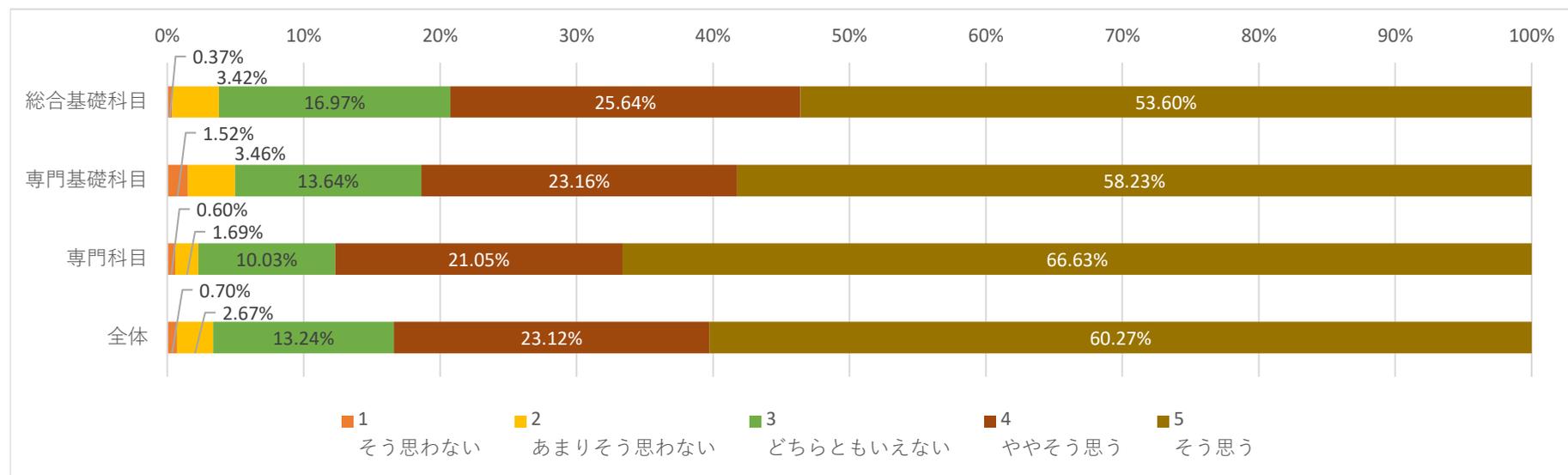
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.73%	14	1.71%	101	12.33%	236	28.82%	462	56.41%
専門基礎科目	6	1.30%	13	2.81%	74	16.02%	122	26.41%	247	53.46%
専門科目	10	0.99%	18	1.79%	93	9.24%	285	28.30%	601	59.68%
全体	22	0.96%	45	1.97%	268	11.71%	643	28.10%	1310	57.26%



〔授業の評価に関する事項10〕

他の授業科目との関連性が示されていた

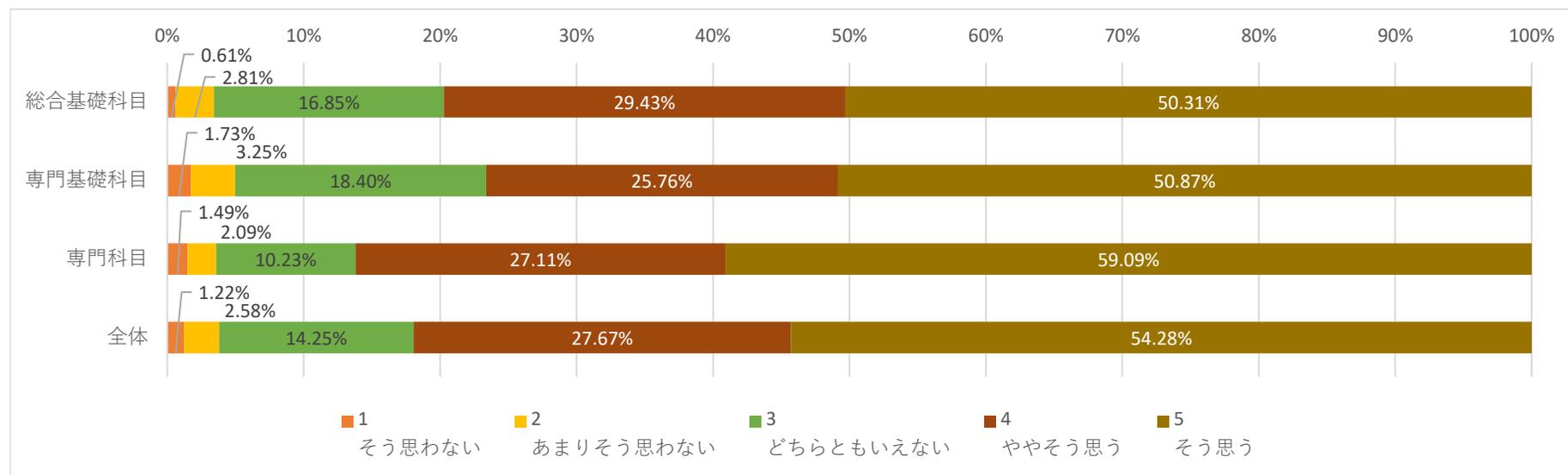
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	0.37%	28	3.42%	139	16.97%	210	25.64%	439	53.60%
専門基礎科目	7	1.52%	16	3.46%	63	13.64%	107	23.16%	269	58.23%
専門科目	6	0.60%	17	1.69%	101	10.03%	212	21.05%	671	66.63%
全体	16	0.70%	61	2.67%	303	13.24%	529	23.12%	1379	60.27%



〔授業の評価に関する事項11〕

この授業は自分が期待していた授業内容だった

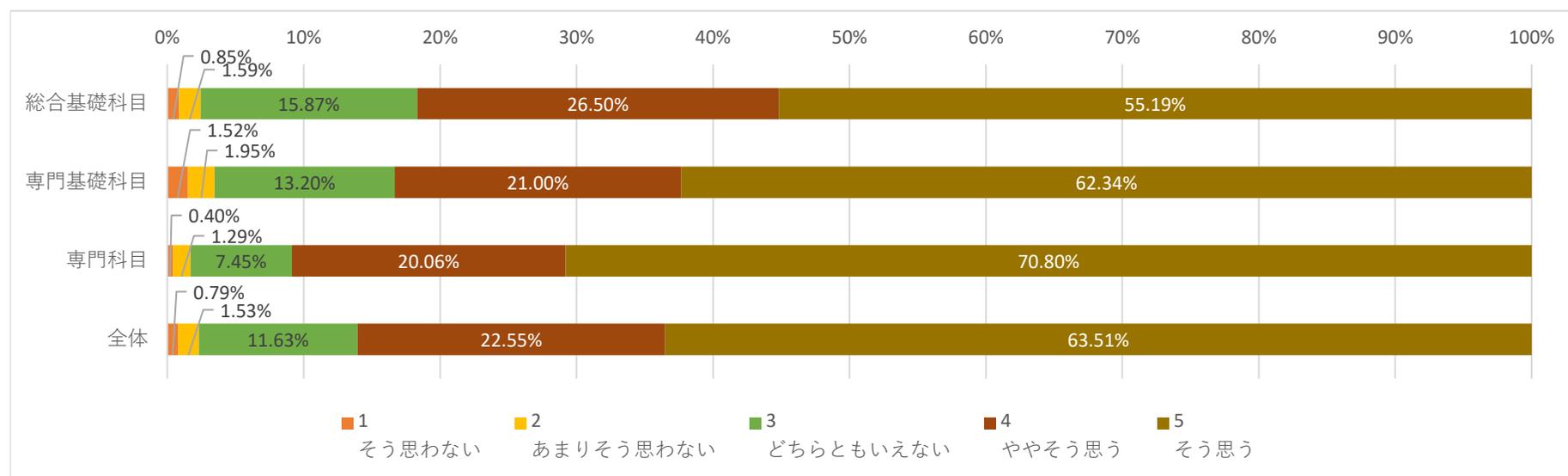
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	5	0.61%	23	2.81%	138	16.85%	241	29.43%	412	50.31%
専門基礎科目	8	1.73%	15	3.25%	85	18.40%	119	25.76%	235	50.87%
専門科目	15	1.49%	21	2.09%	103	10.23%	273	27.11%	595	59.09%
全体	28	1.22%	59	2.58%	326	14.25%	633	27.67%	1242	54.28%



〔授業の評価に関する事項12〕

この授業は自分の将来に役立つと思った

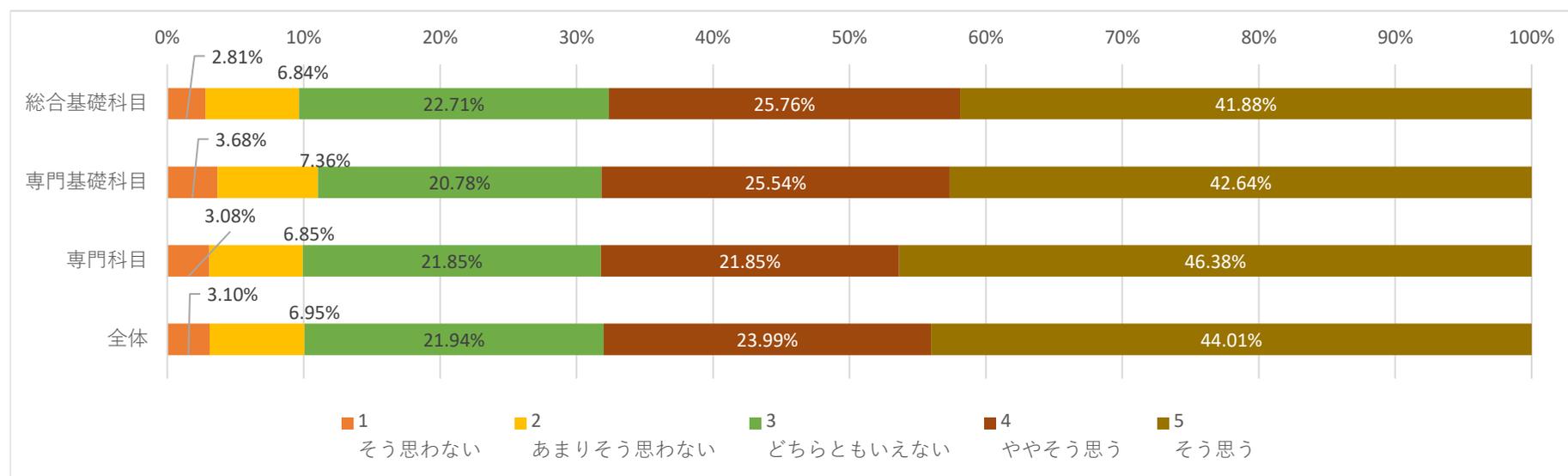
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	7	0.85%	13	1.59%	130	15.87%	217	26.50%	452	55.19%
専門基礎科目	7	1.52%	9	1.95%	61	13.20%	97	21.00%	288	62.34%
専門科目	4	0.40%	13	1.29%	75	7.45%	202	20.06%	713	70.80%
全体	18	0.79%	35	1.53%	266	11.63%	516	22.55%	1453	63.51%



〔学生自身の評価に関する事項13〕

授業を受講していく上でシラバスを活用した

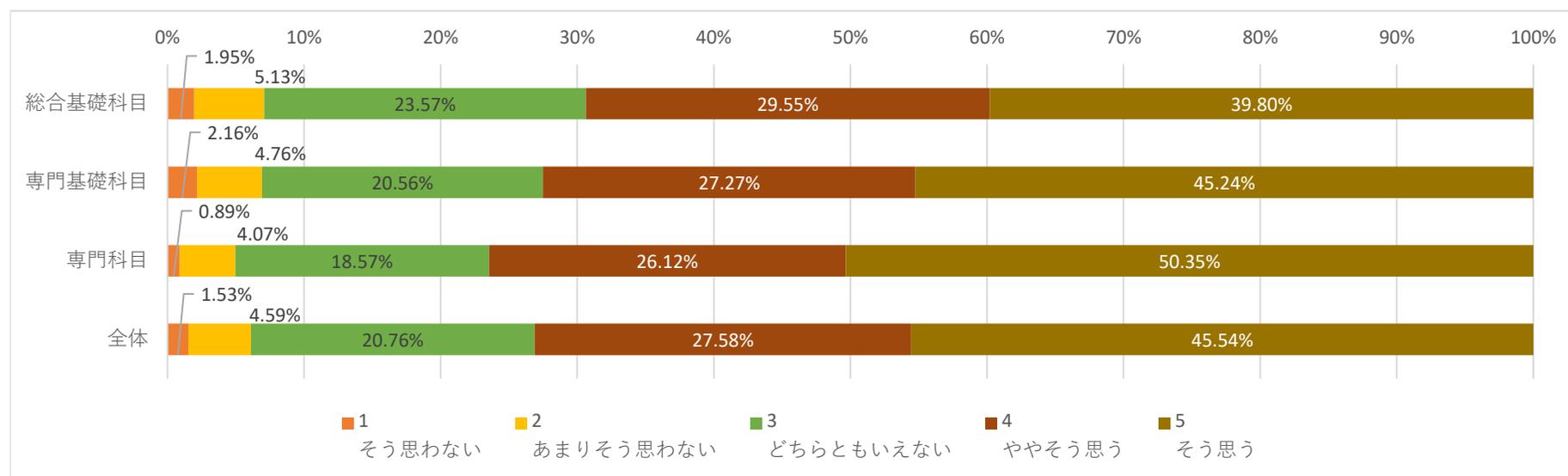
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	23	2.81%	56	6.84%	186	22.71%	211	25.76%	343	41.88%
専門基礎科目	17	3.68%	34	7.36%	96	20.78%	118	25.54%	197	42.64%
専門科目	31	3.08%	69	6.85%	220	21.85%	220	21.85%	467	46.38%
全体	71	3.10%	159	6.95%	502	21.94%	549	23.99%	1007	44.01%



〔学生自身の評価に関する事項14〕

予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた

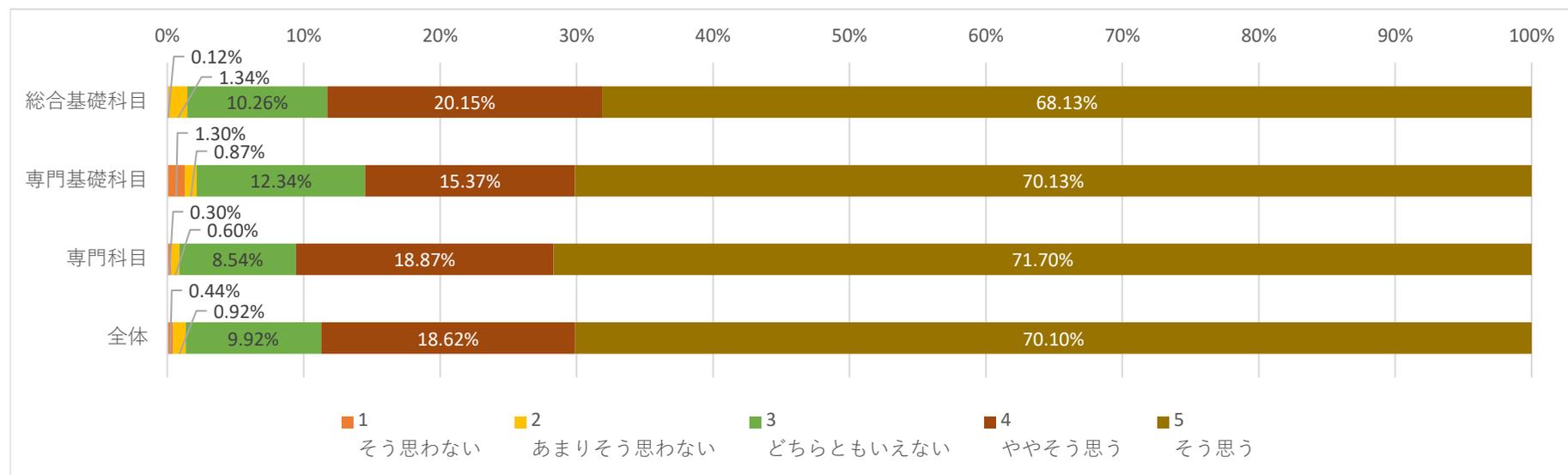
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	16	1.95%	42	5.13%	193	23.57%	242	29.55%	326	39.80%
専門基礎科目	10	2.16%	22	4.76%	95	20.56%	126	27.27%	209	45.24%
専門科目	9	0.89%	41	4.07%	187	18.57%	263	26.12%	507	50.35%
全体	35	1.53%	105	4.59%	475	20.76%	631	27.58%	1042	45.54%



〔学生自身の評価に関する事項15〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

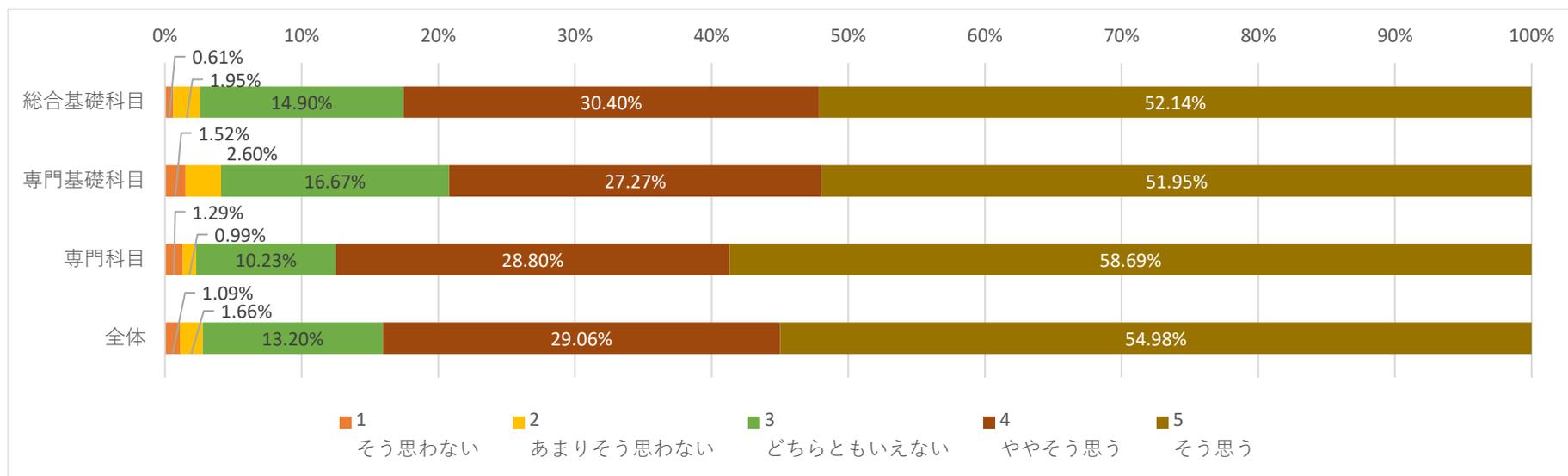
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.12%	11	1.34%	84	10.26%	165	20.15%	558	68.13%
専門基礎科目	6	1.30%	4	0.87%	57	12.34%	71	15.37%	324	70.13%
専門科目	3	0.30%	6	0.60%	86	8.54%	190	18.87%	722	71.70%
全体	10	0.44%	21	0.92%	227	9.92%	426	18.62%	1604	70.10%



〔学生自身の評価に関する事項16〕

この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	5	0.61%	16	1.95%	122	14.90%	249	30.40%	427	52.14%
専門基礎科目	7	1.52%	12	2.60%	77	16.67%	126	27.27%	240	51.95%
専門科目	13	1.29%	10	0.99%	103	10.23%	290	28.80%	591	58.69%
全体	25	1.09%	38	1.66%	302	13.20%	665	29.06%	1258	54.98%

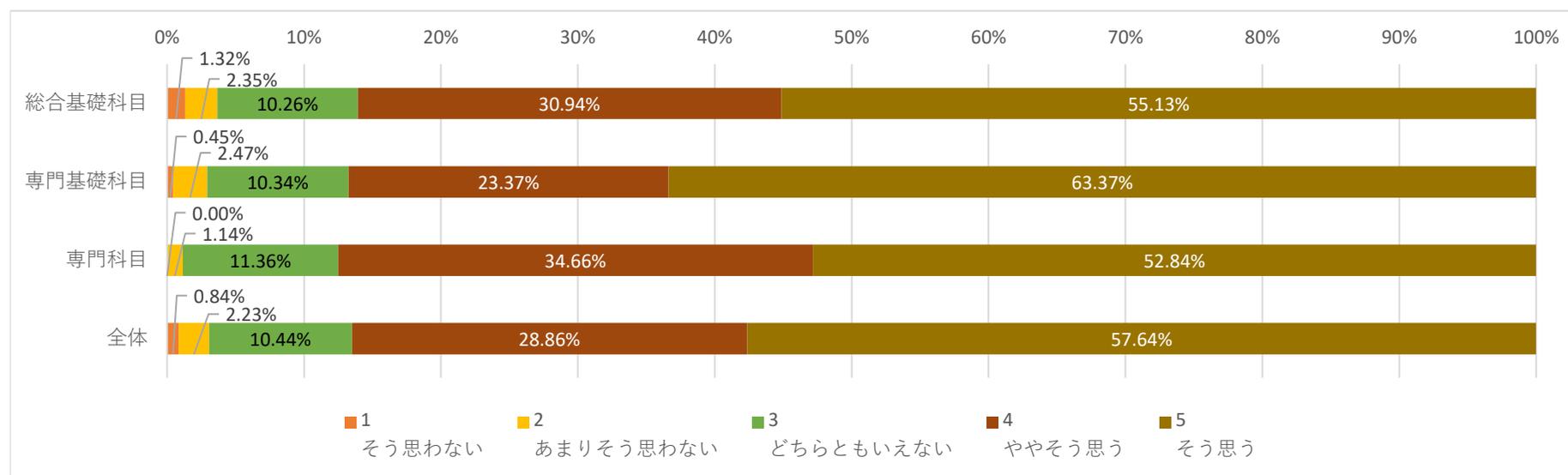


講義・演習（遠隔授業）

〔授業の評価に関する事項1〕

この授業の目標、到達点が明確に示されていた

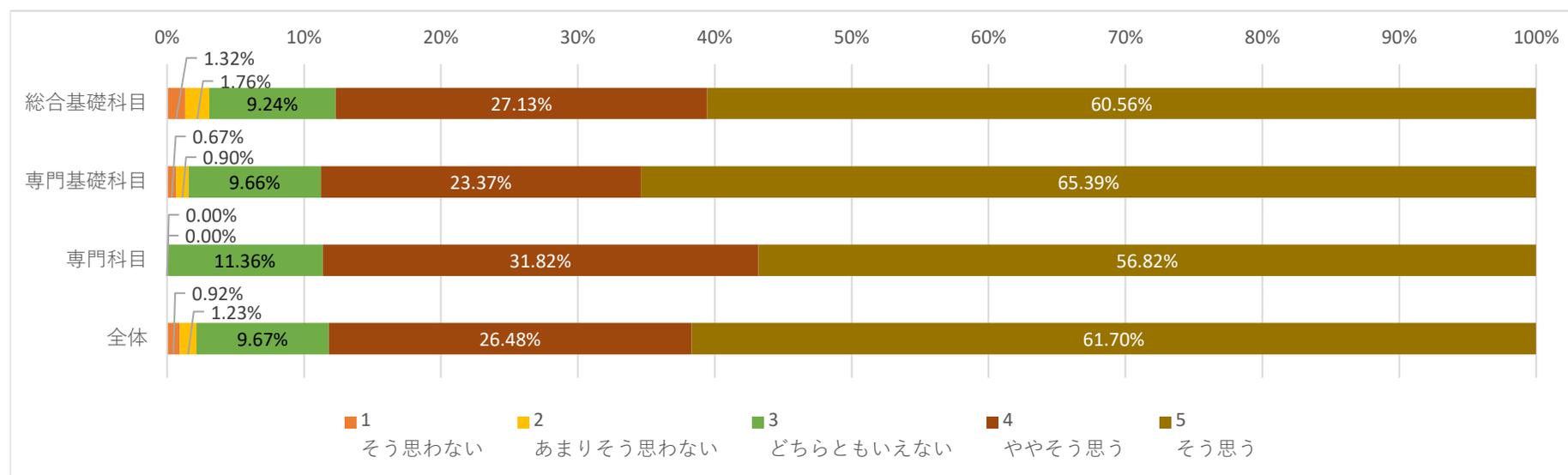
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	9	1.32%	16	2.35%	70	10.26%	211	30.94%	376	55.13%
専門基礎科目	2	0.45%	11	2.47%	46	10.34%	104	23.37%	282	63.37%
専門科目	0	0.00%	2	1.14%	20	11.36%	61	34.66%	93	52.84%
全体	11	0.84%	29	2.23%	136	10.44%	376	28.86%	751	57.64%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って授業が進行していた

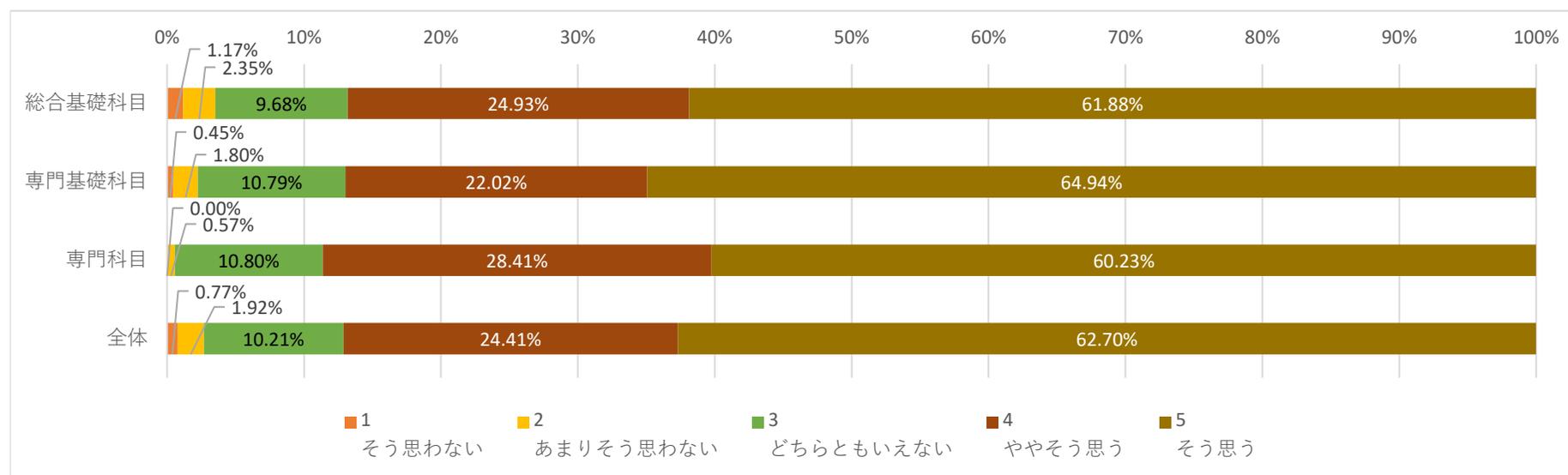
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	9	1.32%	12	1.76%	63	9.24%	185	27.13%	413	60.56%
専門基礎科目	3	0.67%	4	0.90%	43	9.66%	104	23.37%	291	65.39%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	20	11.36%	56	31.82%	100	56.82%
全体	12	0.92%	16	1.23%	126	9.67%	345	26.48%	804	61.70%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した

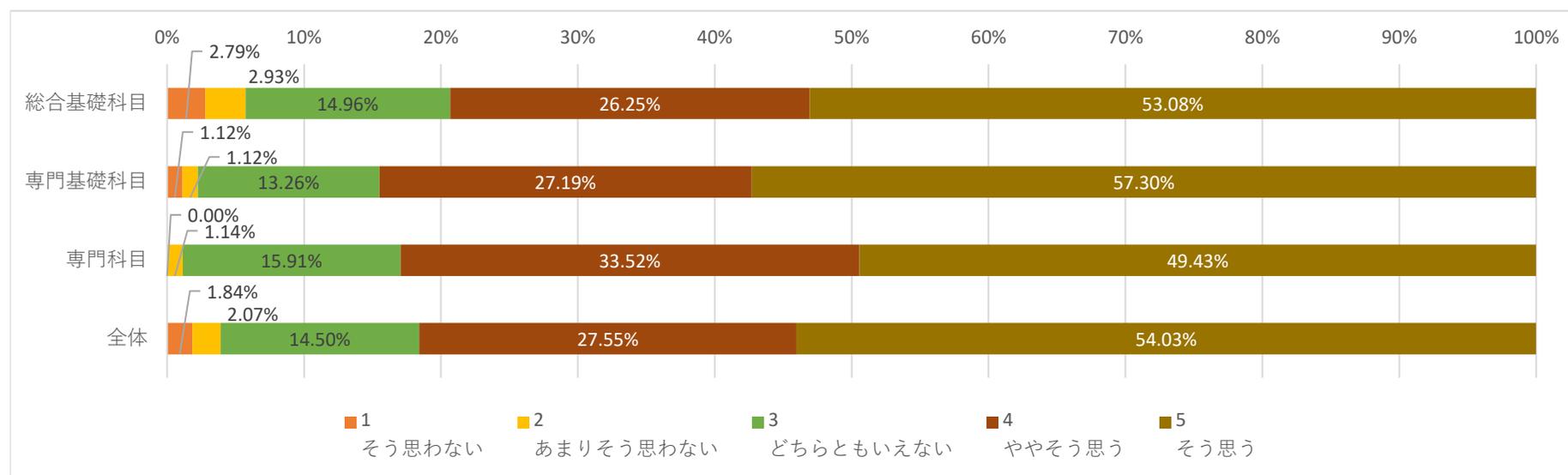
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	8	1.17%	16	2.35%	66	9.68%	170	24.93%	422	61.88%
専門基礎科目	2	0.45%	8	1.80%	48	10.79%	98	22.02%	289	64.94%
専門科目	0	0.00%	1	0.57%	19	10.80%	50	28.41%	106	60.23%
全体	10	0.77%	25	1.92%	133	10.21%	318	24.41%	817	62.70%



〔授業の評価に関する事項4〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

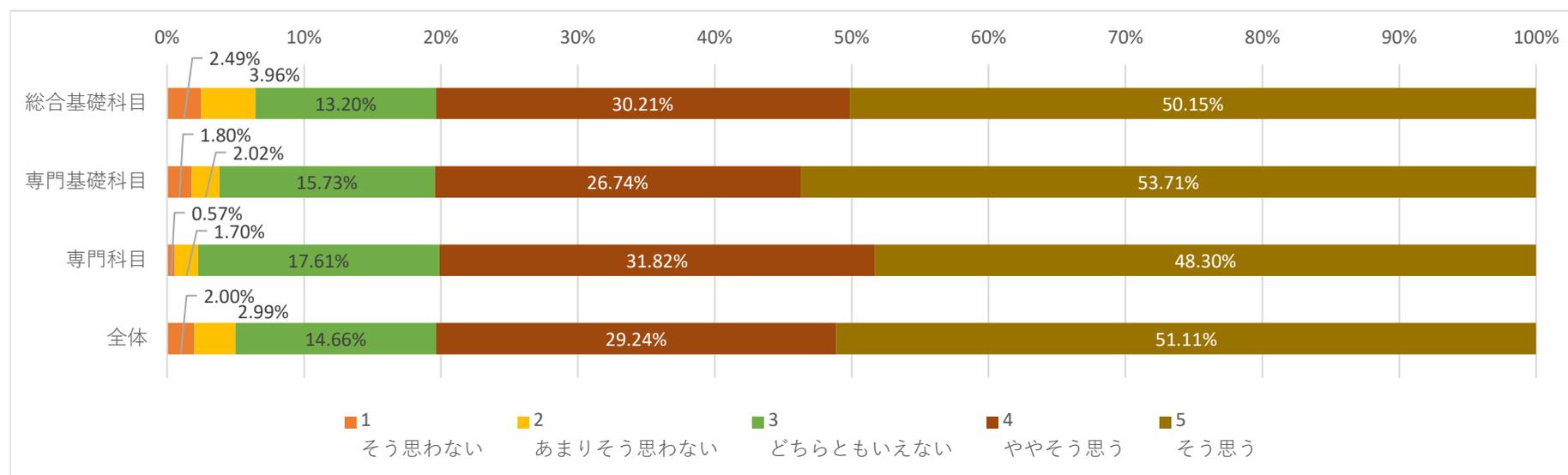
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	19	2.79%	20	2.93%	102	14.96%	179	26.25%	362	53.08%
専門基礎科目	5	1.12%	5	1.12%	59	13.26%	121	27.19%	255	57.30%
専門科目	0	0.00%	2	1.14%	28	15.91%	59	33.52%	87	49.43%
全体	24	1.84%	27	2.07%	189	14.50%	359	27.55%	704	54.03%



〔授業の評価に関する事項5〕

板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった

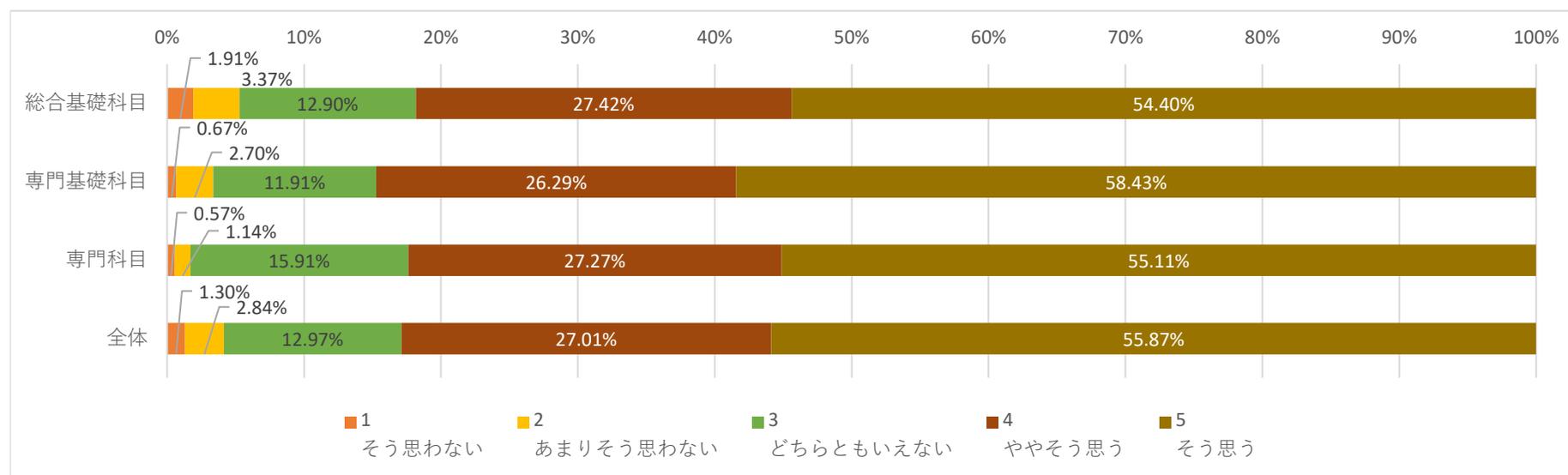
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	17	2.49%	27	3.96%	90	13.20%	206	30.21%	342	50.15%
専門基礎科目	8	1.80%	9	2.02%	70	15.73%	119	26.74%	239	53.71%
専門科目	1	0.57%	3	1.70%	31	17.61%	56	31.82%	85	48.30%
全体	26	2.00%	39	2.99%	191	14.66%	381	29.24%	666	51.11%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

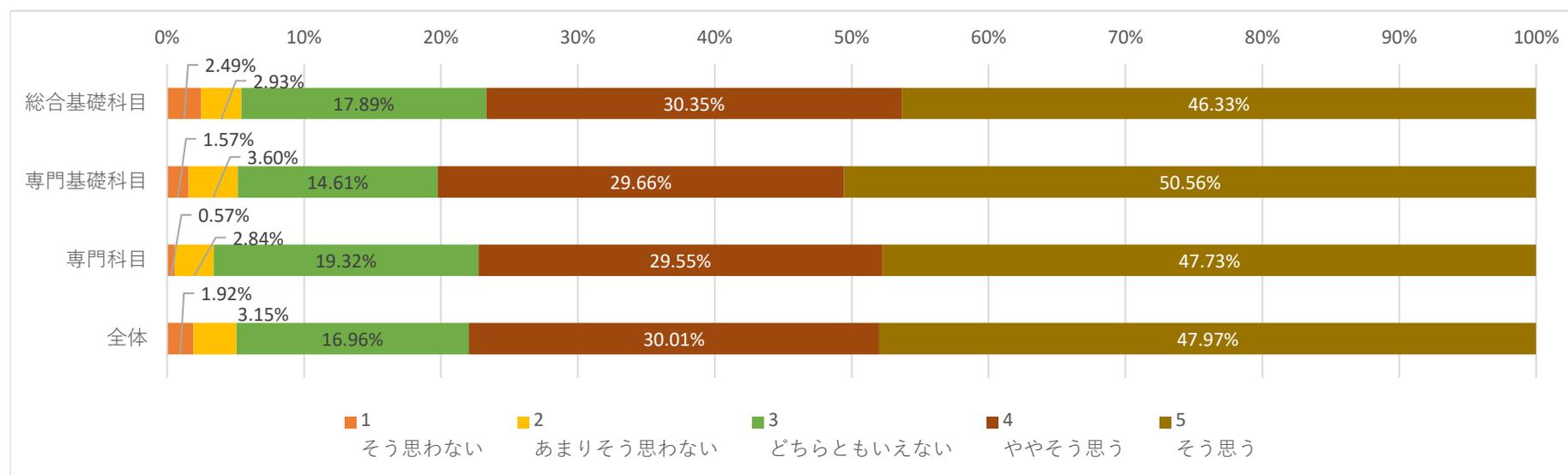
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	13	1.91%	23	3.37%	88	12.90%	187	27.42%	371	54.40%
専門基礎科目	3	0.67%	12	2.70%	53	11.91%	117	26.29%	260	58.43%
専門科目	1	0.57%	2	1.14%	28	15.91%	48	27.27%	97	55.11%
全体	17	1.30%	37	2.84%	169	12.97%	352	27.01%	728	55.87%



〔授業の評価に関する事項7〕

この授業は学生に興味を湧くよう工夫されていた

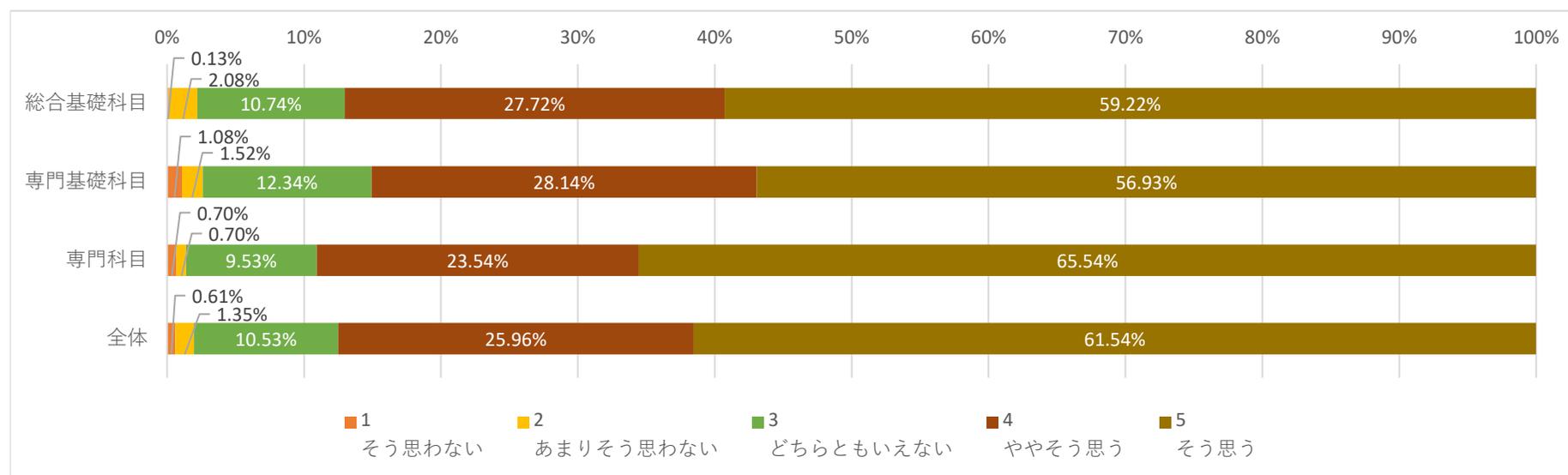
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	17	2.49%	20	2.93%	122	17.89%	207	30.35%	316	46.33%
専門基礎科目	7	1.57%	16	3.60%	65	14.61%	132	29.66%	225	50.56%
専門科目	1	0.57%	5	2.84%	34	19.32%	52	29.55%	84	47.73%
全体	25	1.92%	41	3.15%	221	16.96%	391	30.01%	625	47.97%



〔授業の評価に関する事項8〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

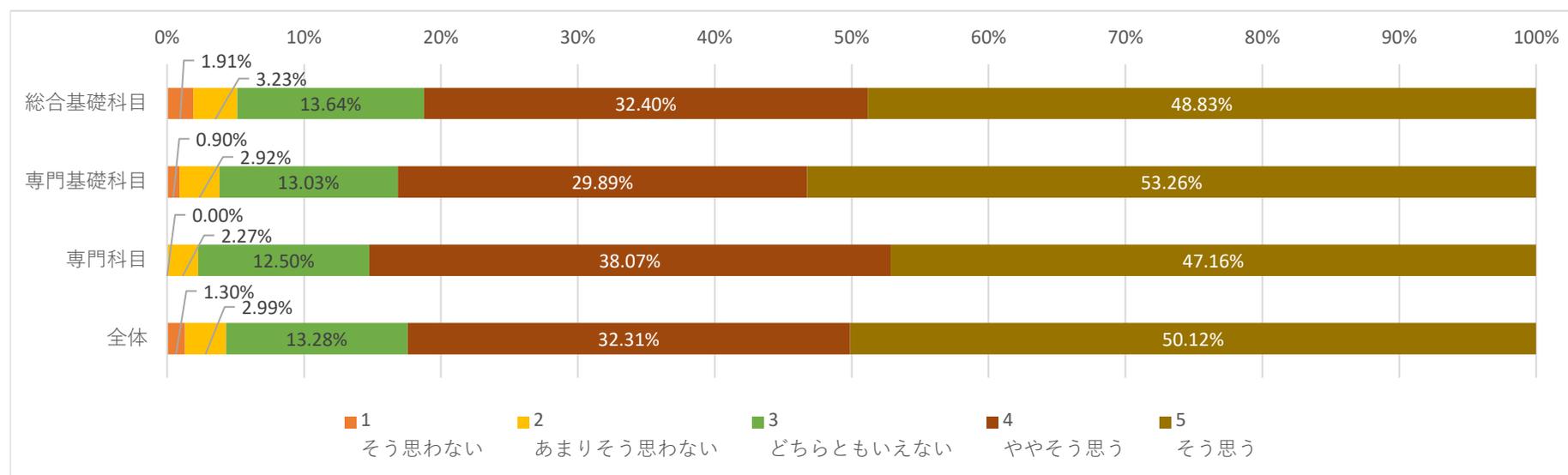
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	24	3.52%	22	3.23%	136	19.94%	167	24.49%	333	48.83%
専門基礎科目	5	1.12%	14	3.15%	71	15.96%	97	21.80%	258	57.98%
専門科目	0	0.00%	1	0.57%	24	13.64%	64	36.36%	87	49.43%
全体	29	2.23%	37	2.84%	231	17.73%	328	25.17%	678	52.03%



〔授業の評価に関する事項9〕

この授業の学習内容のレベルは適切だった

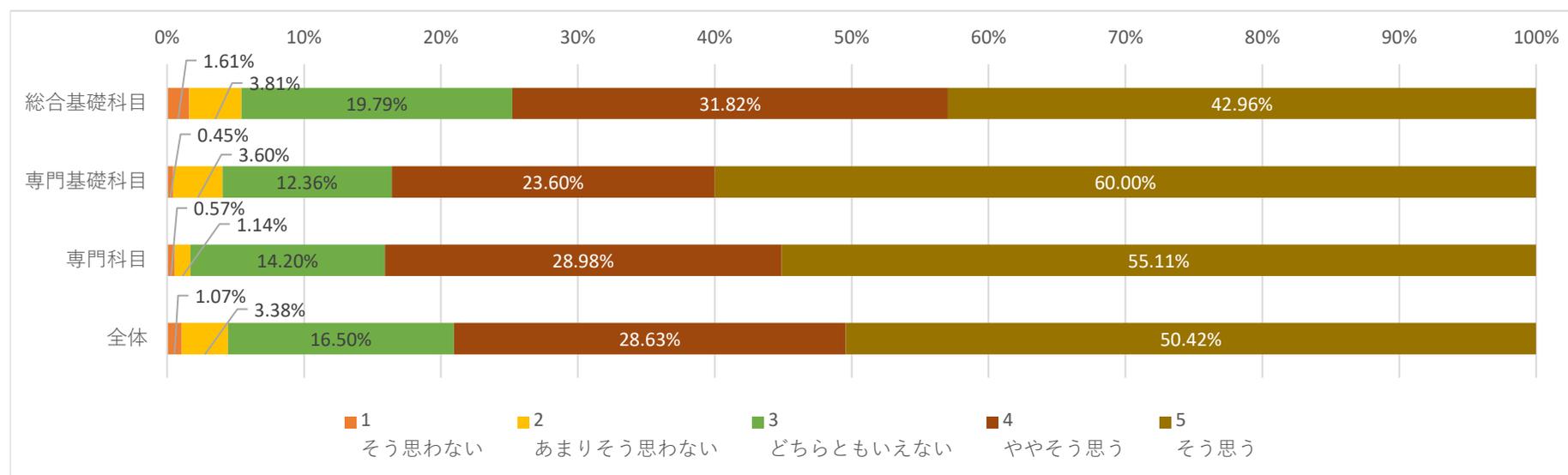
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	13	1.91%	22	3.23%	93	13.64%	221	32.40%	333	48.83%
専門基礎科目	4	0.90%	13	2.92%	58	13.03%	133	29.89%	237	53.26%
専門科目	0	0.00%	4	2.27%	22	12.50%	67	38.07%	83	47.16%
全体	17	1.30%	39	2.99%	173	13.28%	421	32.31%	653	50.12%



〔授業の評価に関する事項10〕

他の授業科目との関連性が示されていた

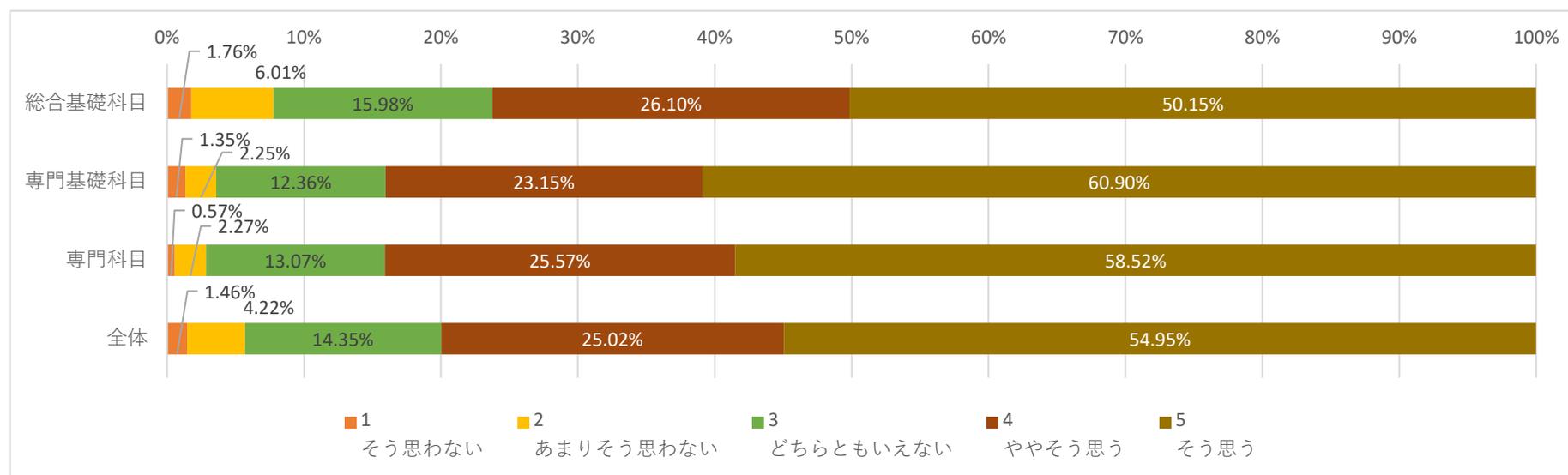
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	11	1.61%	26	3.81%	135	19.79%	217	31.82%	293	42.96%
専門基礎科目	2	0.45%	16	3.60%	55	12.36%	105	23.60%	267	60.00%
専門科目	1	0.57%	2	1.14%	25	14.20%	51	28.98%	97	55.11%
全体	14	1.07%	44	3.38%	215	16.50%	373	28.63%	657	50.42%



〔授業の評価に関する事項11〕

この授業は通信量に配慮された講義内容だった

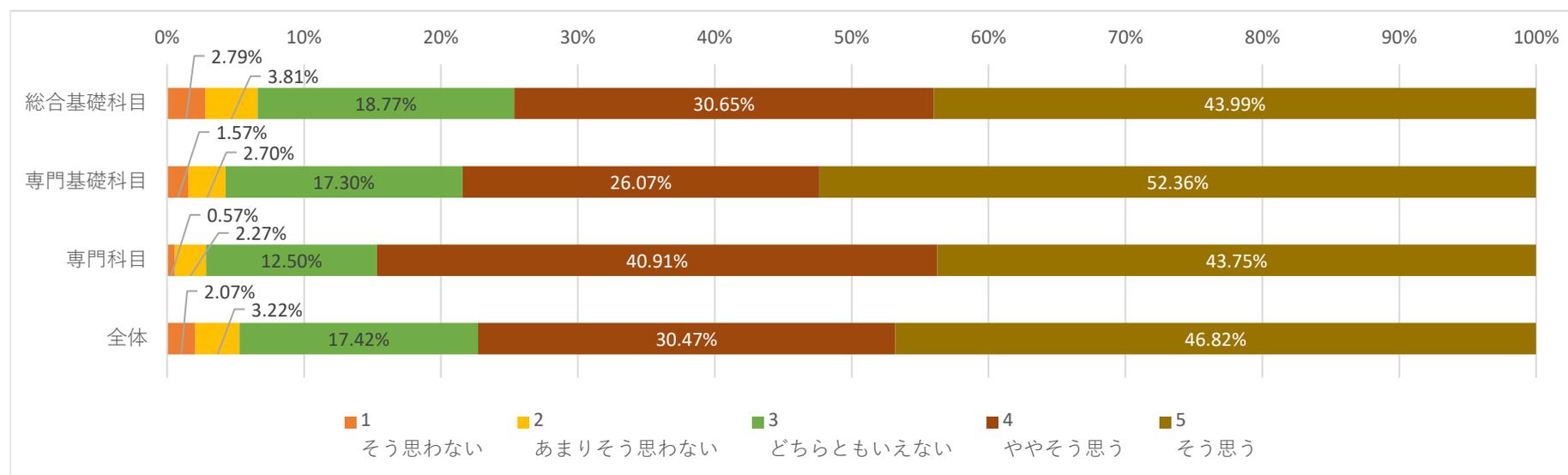
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	12	1.76%	41	6.01%	109	15.98%	178	26.10%	342	50.15%
専門基礎科目	6	1.35%	10	2.25%	55	12.36%	103	23.15%	271	60.90%
専門科目	1	0.57%	4	2.27%	23	13.07%	45	25.57%	103	58.52%
全体	19	1.46%	55	4.22%	187	14.35%	326	25.02%	716	54.95%



〔授業の評価に関する事項12〕

この授業は自分が期待していた授業内容だった

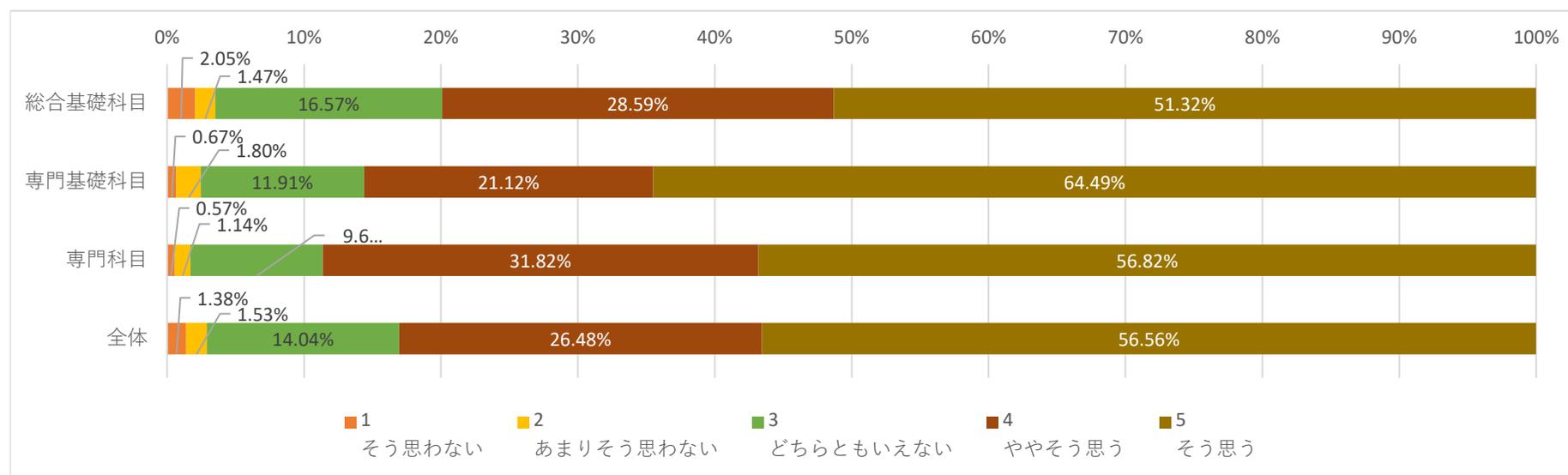
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	19	2.79%	26	3.81%	128	18.77%	209	30.65%	300	43.99%
専門基礎科目	7	1.57%	12	2.70%	77	17.30%	116	26.07%	233	52.36%
専門科目	1	0.57%	4	2.27%	22	12.50%	72	40.91%	77	43.75%
全体	27	2.07%	42	3.22%	227	17.42%	397	30.47%	610	46.82%



〔授業の評価に関する事項13〕

この授業は自分の将来に役立つと思った

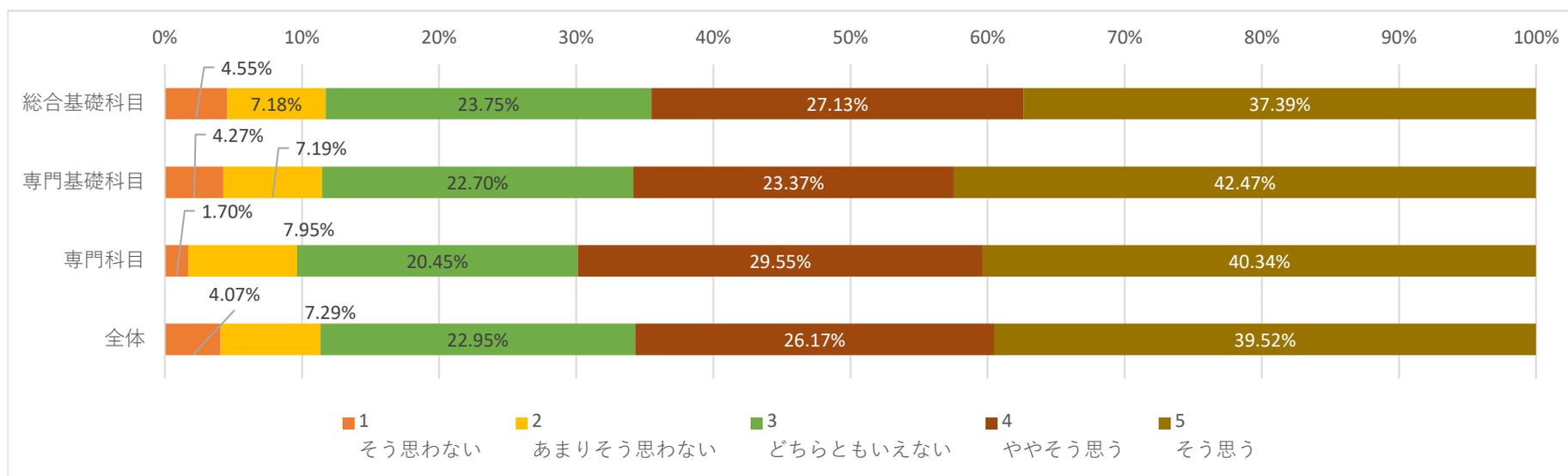
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	14	2.05%	10	1.47%	113	16.57%	195	28.59%	350	51.32%
専門基礎科目	3	0.67%	8	1.80%	53	11.91%	94	21.12%	287	64.49%
専門科目	1	0.57%	2	1.14%	17	9.66%	56	31.82%	100	56.82%
全体	18	1.38%	20	1.53%	183	14.04%	345	26.48%	737	56.56%



〔学生自身の評価に関する事項14〕

授業を受講していく上でシラバスを活用した

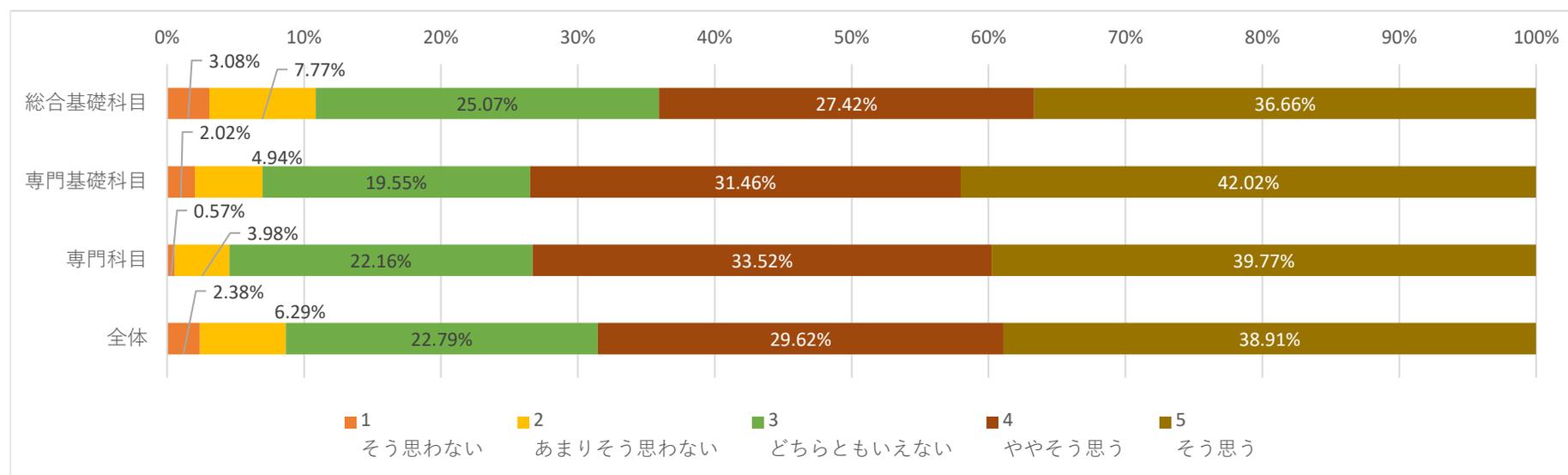
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	31	4.55%	49	7.18%	162	23.75%	185	27.13%	255	37.39%
専門基礎科目	19	4.27%	32	7.19%	101	22.70%	104	23.37%	189	42.47%
専門科目	3	1.70%	14	7.95%	36	20.45%	52	29.55%	71	40.34%
全体	53	4.07%	95	7.29%	299	22.95%	341	26.17%	515	39.52%



〔学生自身の評価に関する事項15〕

予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた

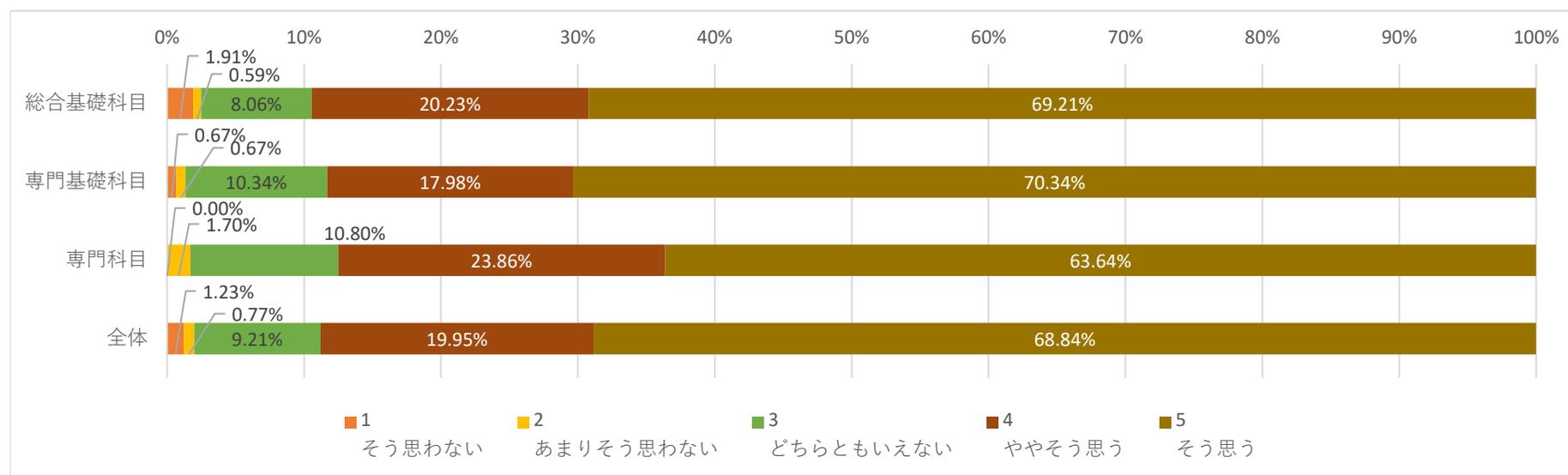
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	21	3.08%	53	7.77%	171	25.07%	187	27.42%	250	36.66%
専門基礎科目	9	2.02%	22	4.94%	87	19.55%	140	31.46%	187	42.02%
専門科目	1	0.57%	7	3.98%	39	22.16%	59	33.52%	70	39.77%
全体	31	2.38%	82	6.29%	297	22.79%	386	29.62%	507	38.91%



〔学生自身の評価に関する事項16〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

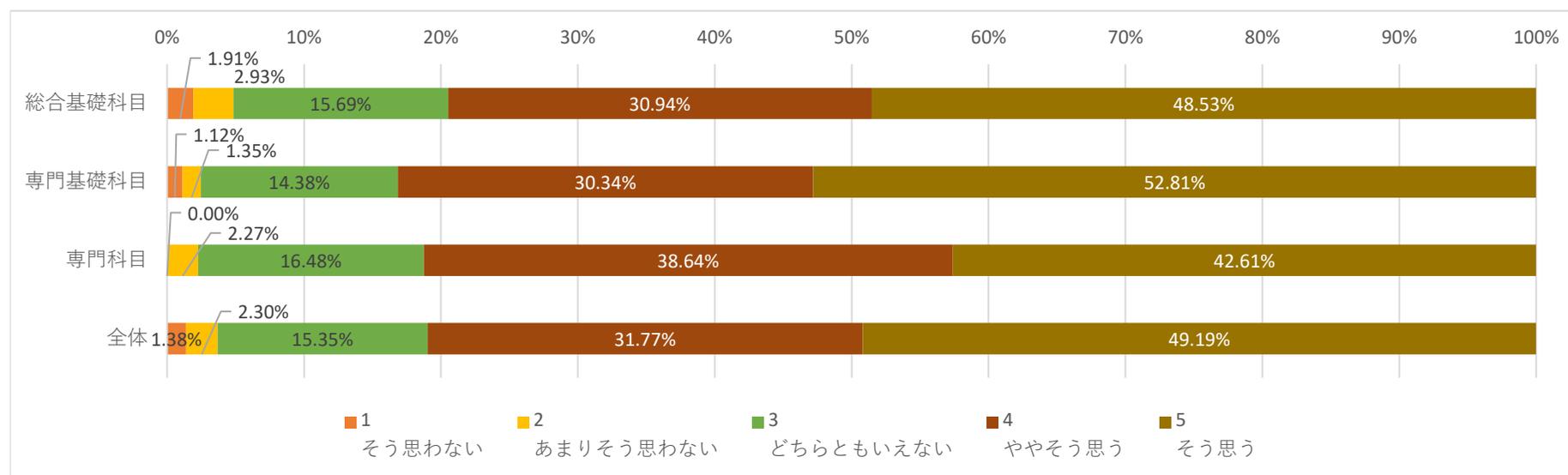
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	13	1.91%	4	0.59%	55	8.06%	138	20.23%	472	69.21%
専門基礎科目	3	0.67%	3	0.67%	46	10.34%	80	17.98%	313	70.34%
専門科目	0	0.00%	3	1.70%	19	10.80%	42	23.86%	112	63.64%
全体	16	1.23%	10	0.77%	120	9.21%	260	19.95%	897	68.84%



〔学生自身の評価に関する事項17〕

この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	13	1.91%	20	2.93%	107	15.69%	211	30.94%	331	48.53%
専門基礎科目	5	1.12%	6	1.35%	64	14.38%	135	30.34%	235	52.81%
専門科目	0	0.00%	4	2.27%	29	16.48%	68	38.64%	75	42.61%
全体	18	1.38%	30	2.30%	200	15.35%	414	31.77%	641	49.19%

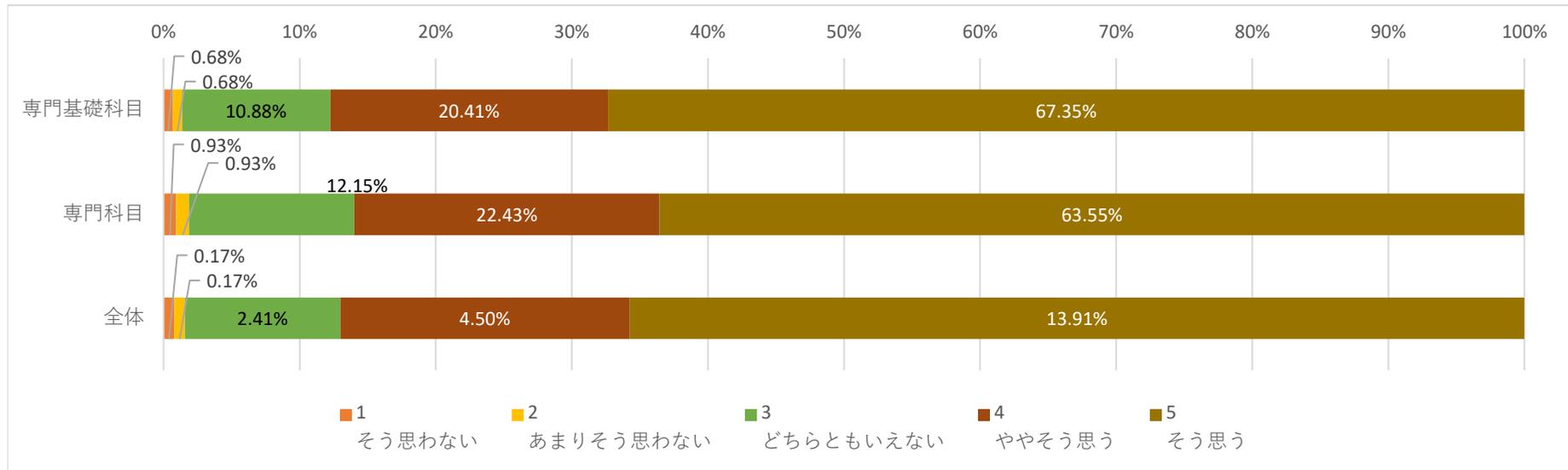


学内実習・演習

〔授業の評価に関する事項1〕

この実習（演習）の目標、到達点が明確に示されていた

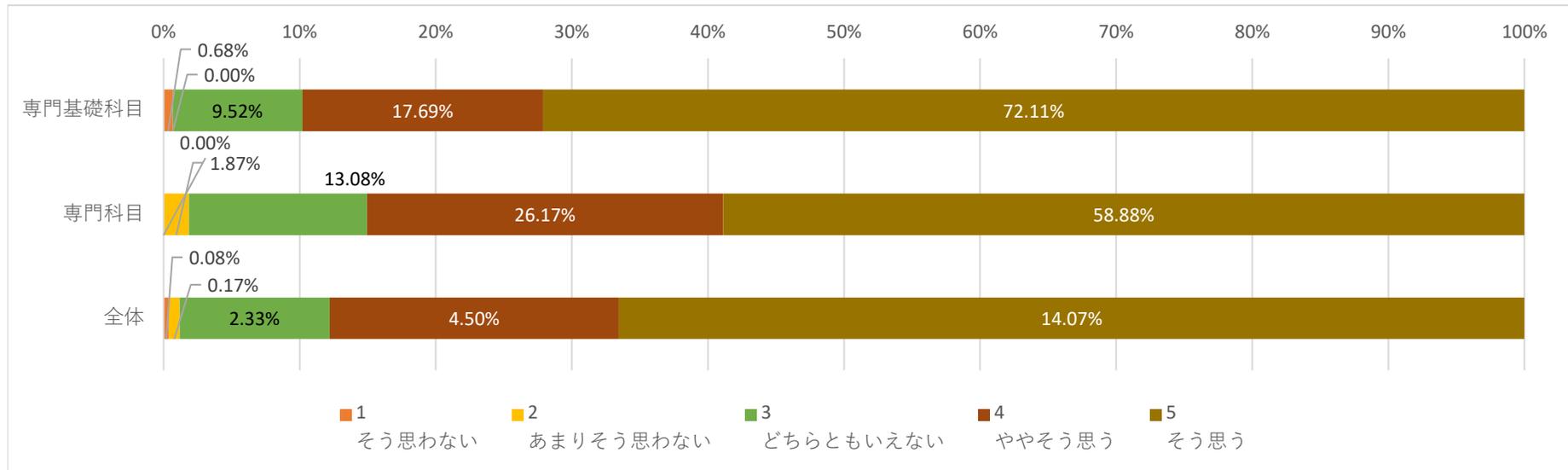
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	1	0.68%	16	10.88%	30	20.41%	99	67.35%
専門科目	1	0.93%	1	0.93%	13	12.15%	24	22.43%	68	63.55%
全体	2	0.17%	2	0.17%	29	2.41%	54	4.50%	167	13.91%



〔授業の評価に関する事項2〕

シラバスの内容に沿って実習（演習）が進行していた

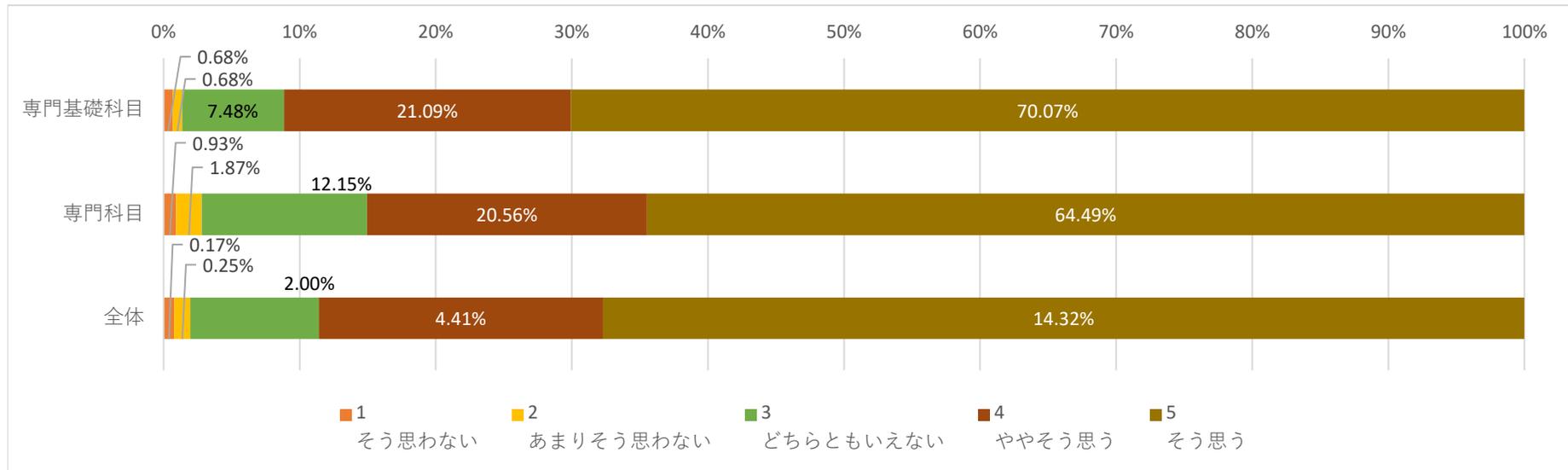
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	0	0.00%	14	9.52%	26	17.69%	106	72.11%
専門科目	0	0.00%	2	1.87%	14	13.08%	28	26.17%	63	58.88%
全体	1	0.08%	2	0.17%	28	2.33%	54	4.50%	169	14.07%



〔授業の評価に関する事項3〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した

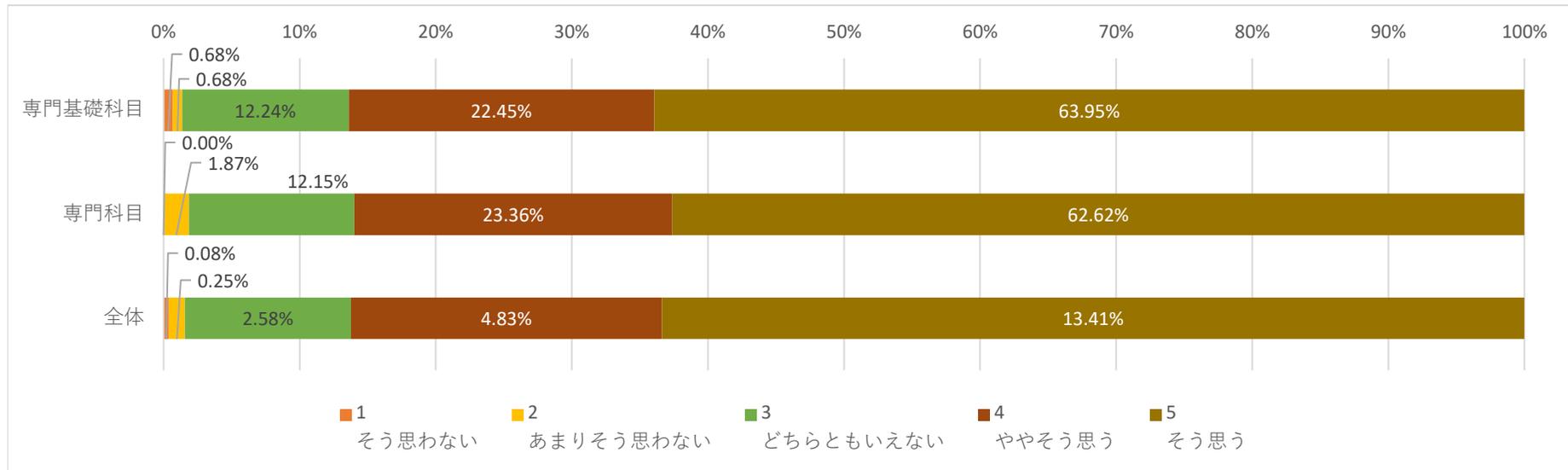
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	1	0.68%	11	7.48%	31	21.09%	103	70.07%
専門科目	1	0.93%	2	1.87%	13	12.15%	22	20.56%	69	64.49%
全体	2	0.17%	3	0.25%	24	2.00%	53	4.41%	172	14.32%



〔授業の評価に関する事項4〕

実習中の注意事項について十分な説明がなされた

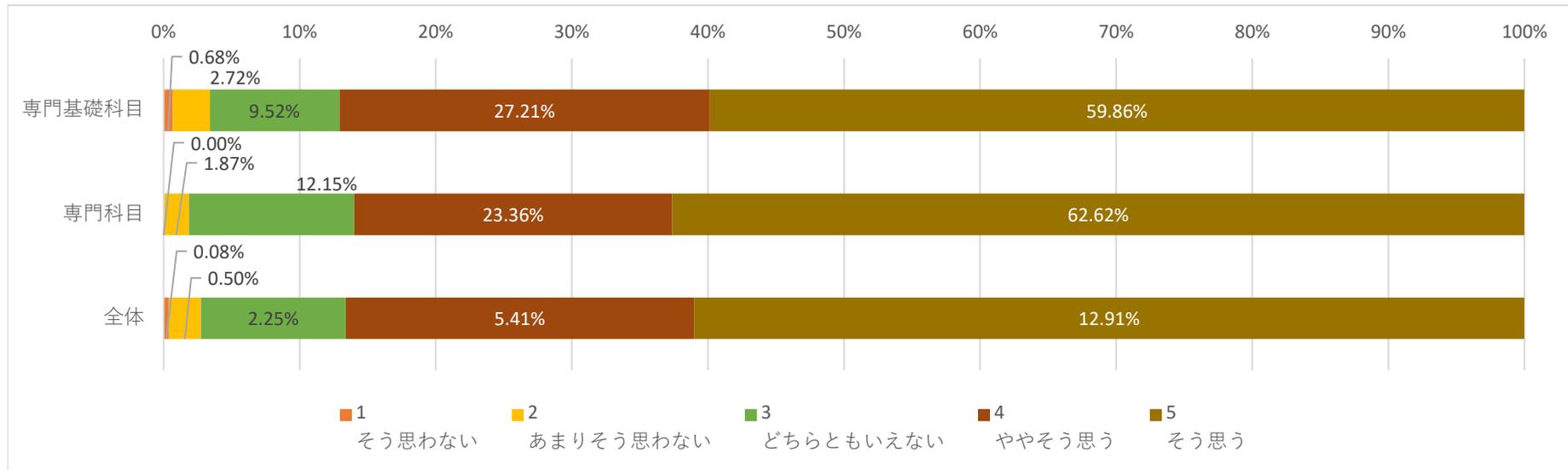
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	1	0.68%	18	12.24%	33	22.45%	94	63.95%
専門科目	0	0.00%	2	1.87%	13	12.15%	25	23.36%	67	62.62%
全体	1	0.08%	3	0.25%	31	2.58%	58	4.83%	161	13.41%



〔授業の評価に関する事項5〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

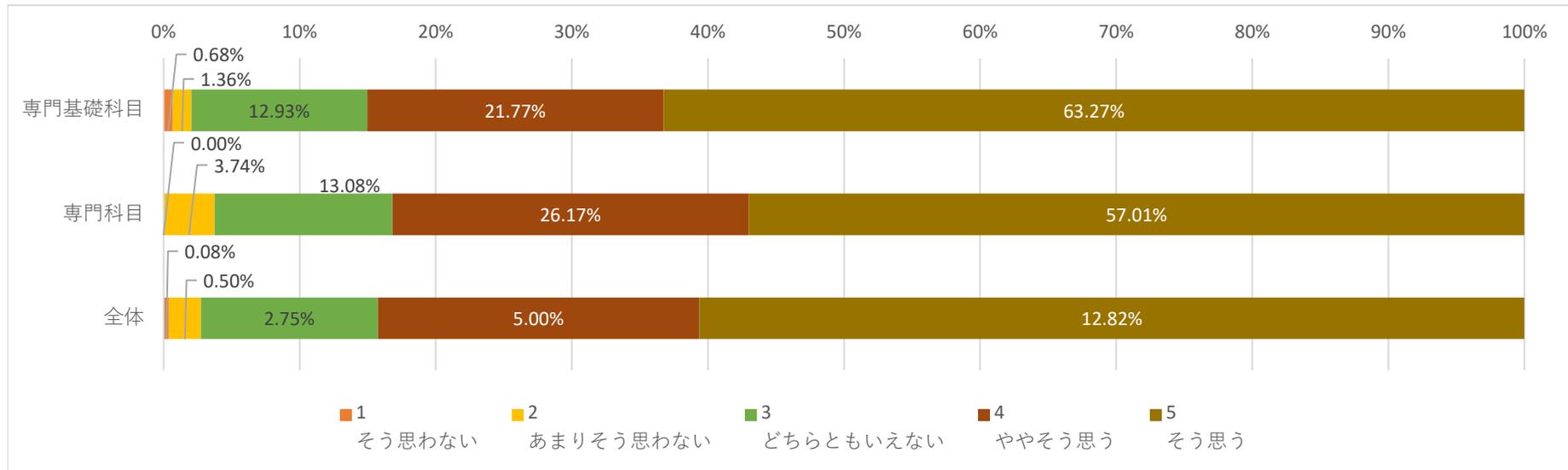
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	4	2.72%	14	9.52%	40	27.21%	88	59.86%
専門科目	0	0.00%	2	1.87%	13	12.15%	25	23.36%	67	62.62%
全体	1	0.08%	6	0.50%	27	2.25%	65	5.41%	155	12.91%



〔授業の評価に関する事項6〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

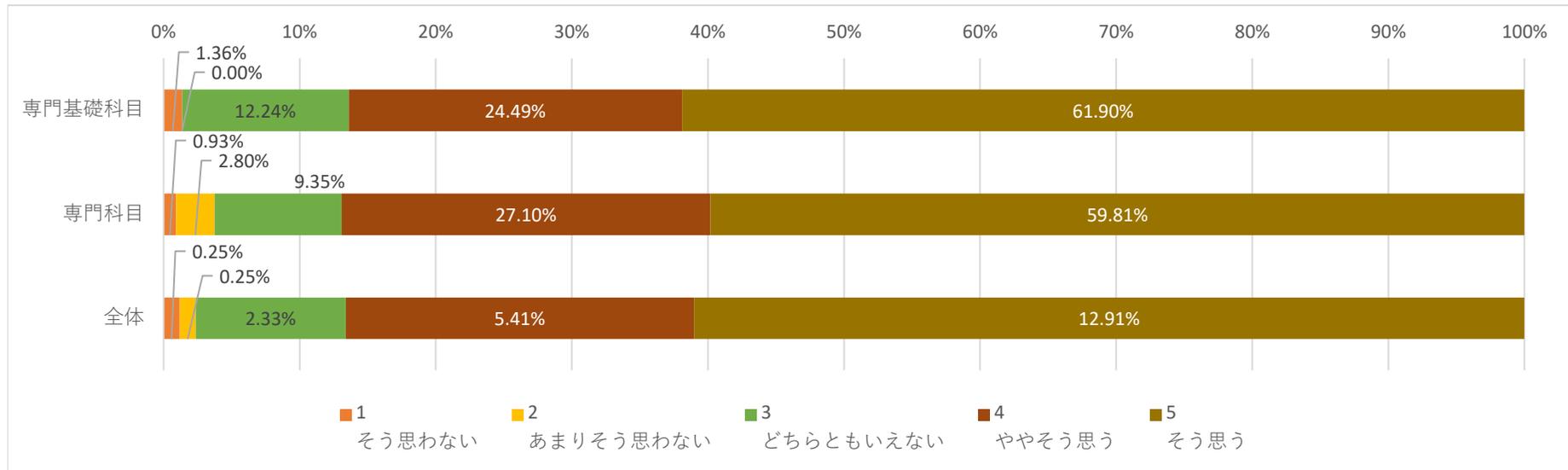
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	2	1.36%	19	12.93%	32	21.77%	93	63.27%
専門科目	0	0.00%	4	3.74%	14	13.08%	28	26.17%	61	57.01%
全体	1	0.08%	6	0.50%	33	2.75%	60	5.00%	154	12.82%



〔授業の評価に関する事項7〕

実習（演習）の時間配分は適切であった

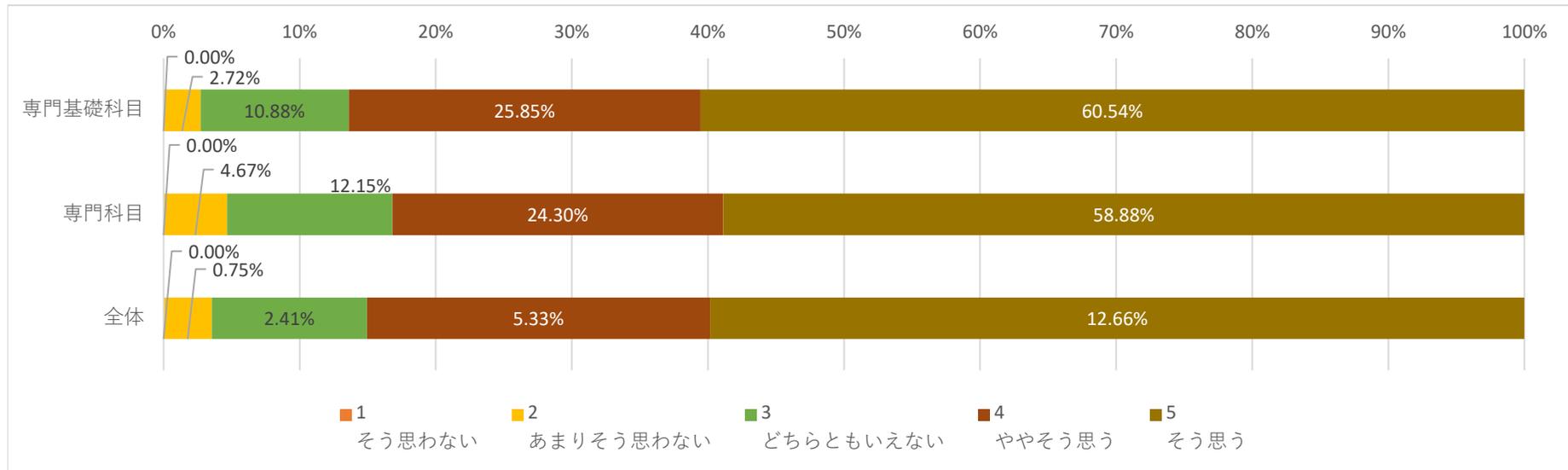
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	2	1.36%	0	0.00%	18	12.24%	36	24.49%	91	61.90%
専門科目	1	0.93%	3	2.80%	10	9.35%	29	27.10%	64	59.81%
全体	3	0.25%	3	0.25%	28	2.33%	65	5.41%	155	12.91%



〔授業の評価に関する事項8〕

この実習（演習）は学生に興味を湧くよう工夫されていた

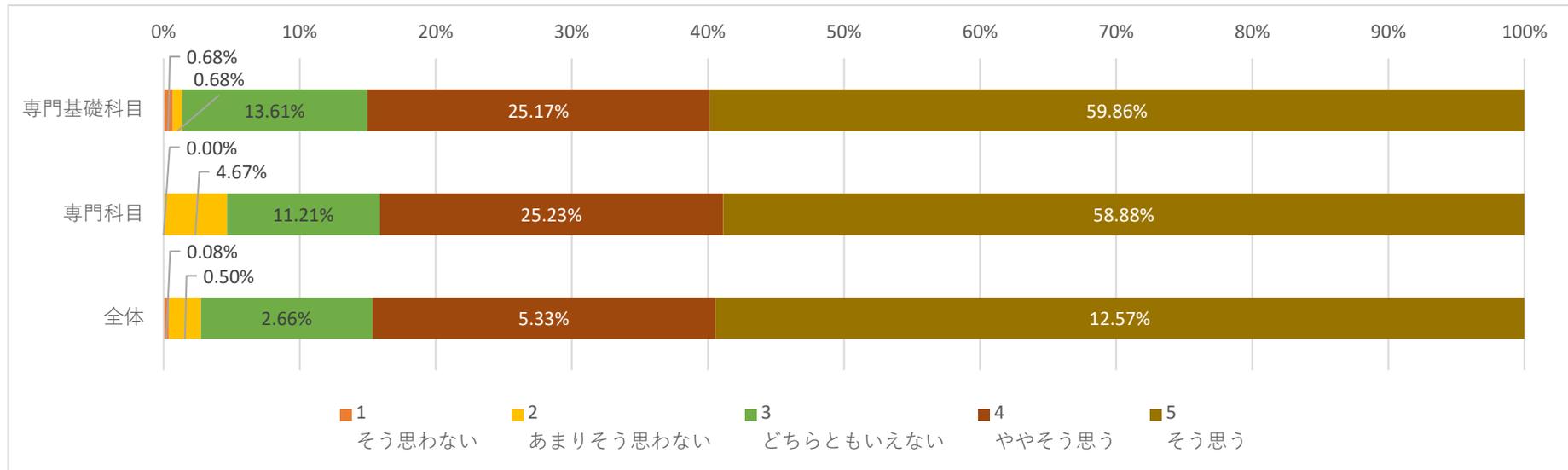
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	4	2.72%	16	10.88%	38	25.85%	89	60.54%
専門科目	0	0.00%	5	4.67%	13	12.15%	26	24.30%	63	58.88%
全体	0	0.00%	9	0.75%	29	2.41%	64	5.33%	152	12.66%



〔授業の評価に関する事項9〕

この実習（演習）の学習内容のレベルは適切だった

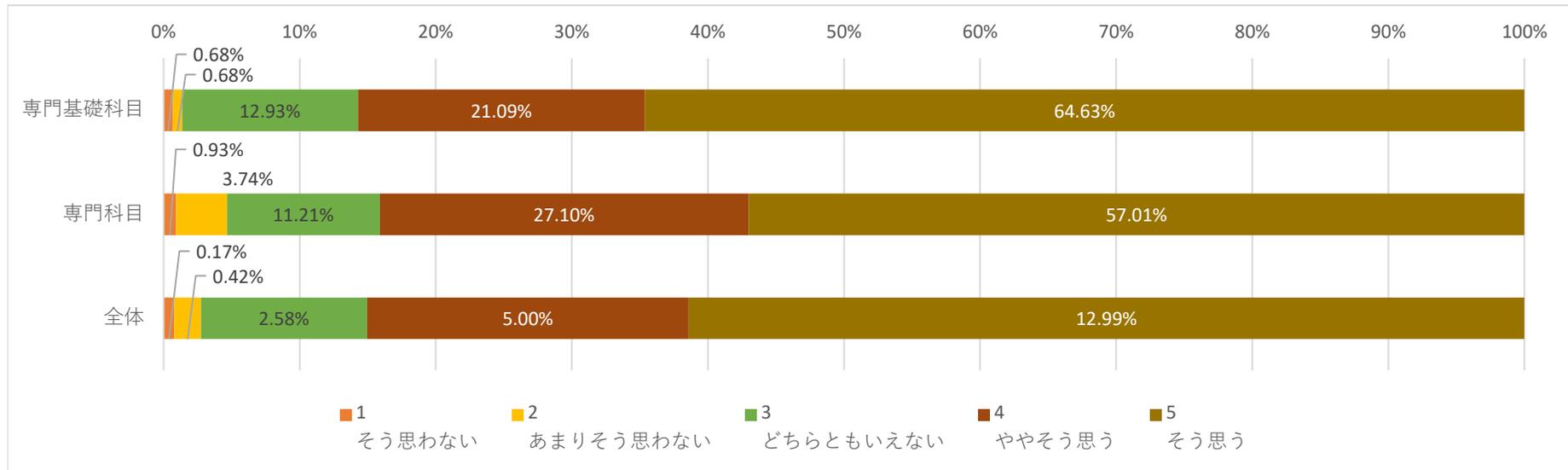
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	1	0.68%	20	13.61%	37	25.17%	88	59.86%
専門科目	0	0.00%	5	4.67%	12	11.21%	27	25.23%	63	58.88%
全体	1	0.08%	6	0.50%	32	2.66%	64	5.33%	151	12.57%



〔授業の評価に関する事項10〕

実習中の指導は分かりやすく適切だった

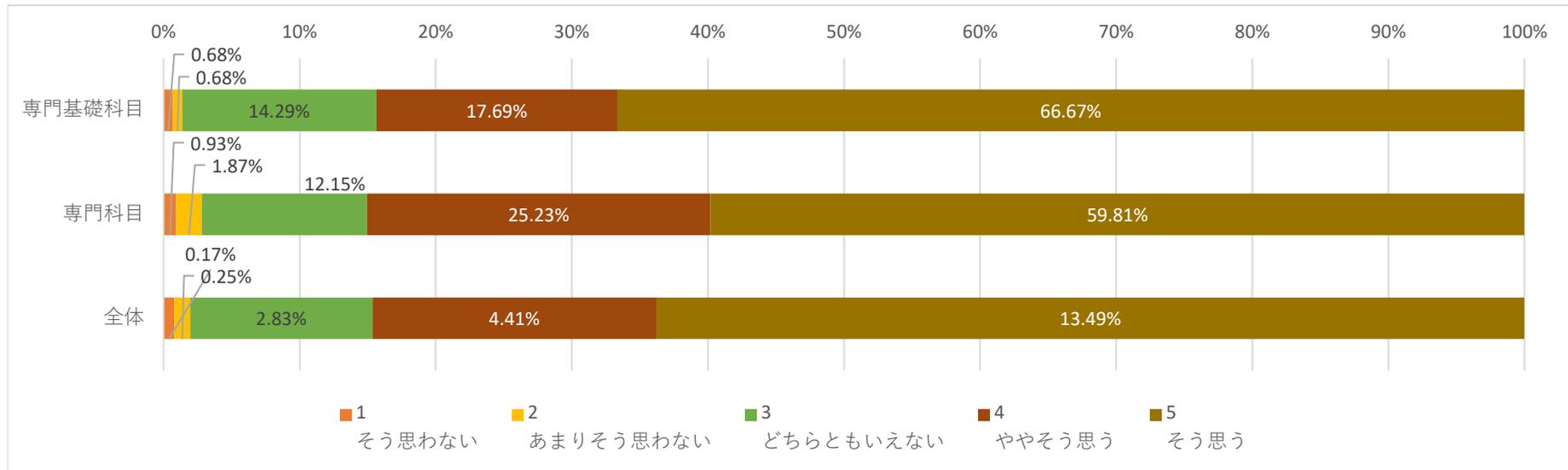
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	1	0.68%	19	12.93%	31	21.09%	95	64.63%
専門科目	1	0.93%	4	3.74%	12	11.21%	29	27.10%	61	57.01%
全体	2	0.17%	5	0.42%	31	2.58%	60	5.00%	156	12.99%



〔授業の評価に関する事項11〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

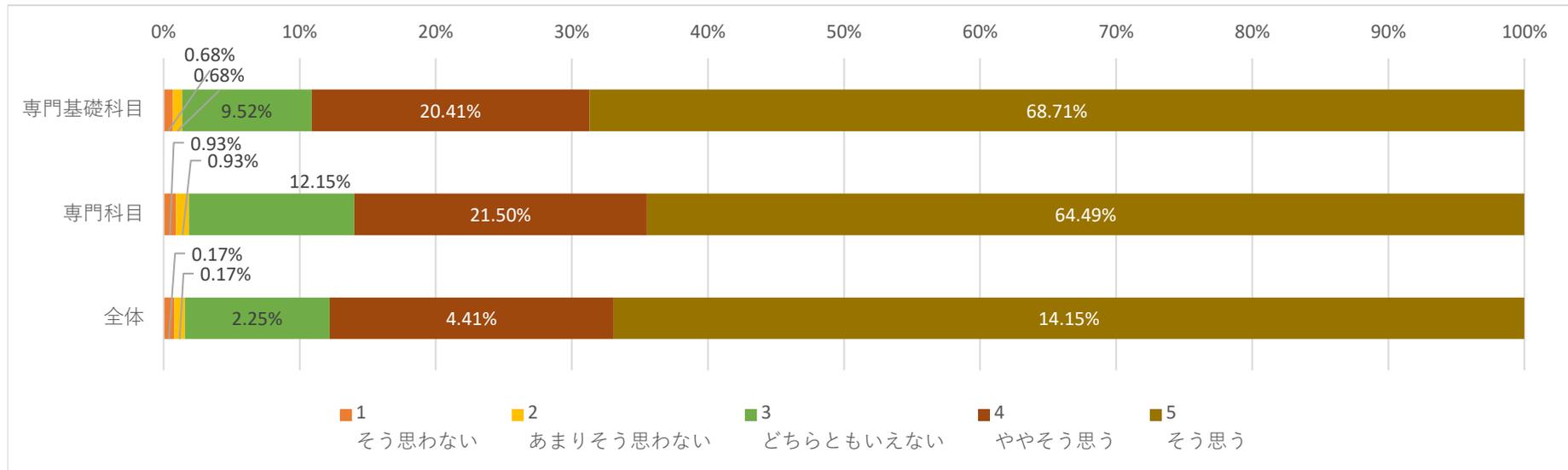
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	1	0.68%	21	14.29%	26	17.69%	98	66.67%
専門科目	1	0.93%	2	1.87%	13	12.15%	27	25.23%	64	59.81%
全体	2	0.17%	3	0.25%	34	2.83%	53	4.41%	162	13.49%



〔授業の評価に関する事項12〕

この実習（演習）は関連する講義の理解に役立った

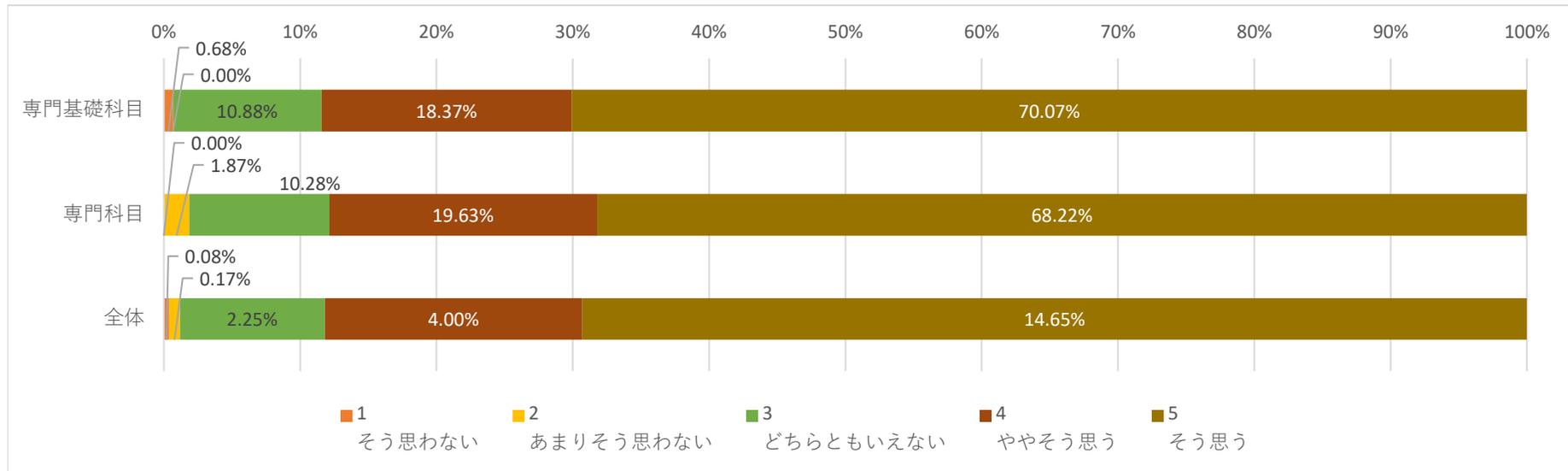
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	1	0.68%	14	9.52%	30	20.41%	101	68.71%
専門科目	1	0.93%	1	0.93%	13	12.15%	23	21.50%	69	64.49%
全体	2	0.17%	2	0.17%	27	2.25%	53	4.41%	170	14.15%



〔授業の評価に関する事項13〕

教員は学生の安全に気を配っていた

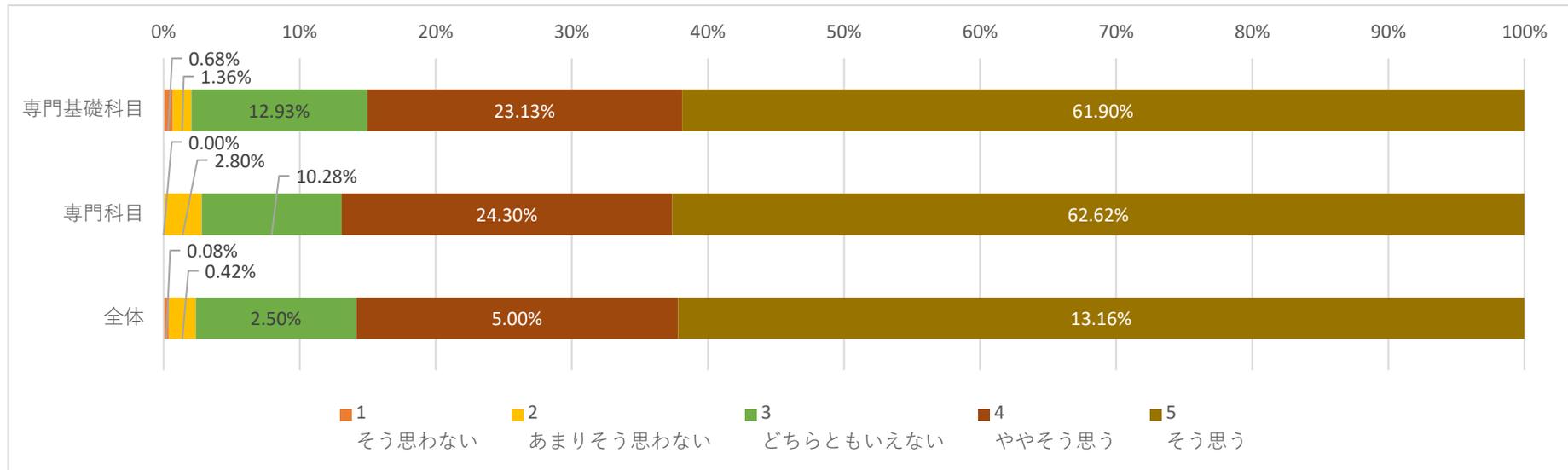
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	0	0.00%	16	10.88%	27	18.37%	103	70.07%
専門科目	0	0.00%	2	1.87%	11	10.28%	21	19.63%	73	68.22%
全体	1	0.08%	2	0.17%	27	2.25%	48	4.00%	176	14.65%



〔授業の評価に関する事項14〕

実習環境（実習室や設備、備品など）は整っていた

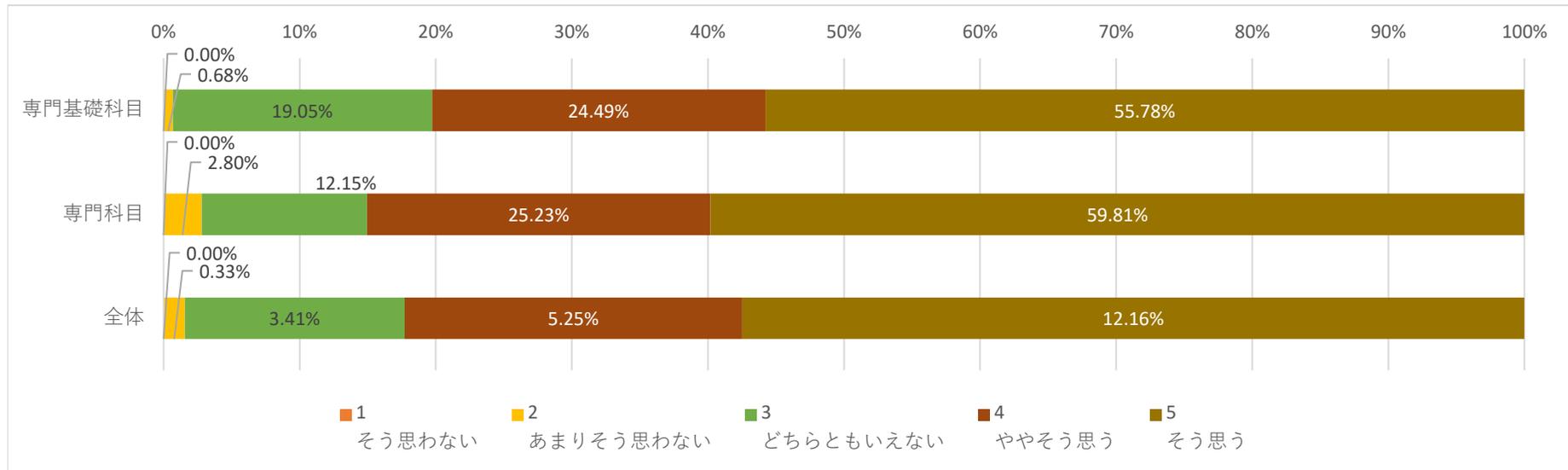
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	2	1.36%	19	12.93%	34	23.13%	91	61.90%
専門科目	0	0.00%	3	2.80%	11	10.28%	26	24.30%	67	62.62%
全体	1	0.08%	5	0.42%	30	2.50%	60	5.00%	158	13.16%



〔授業の評価に関する事項15〕

教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした

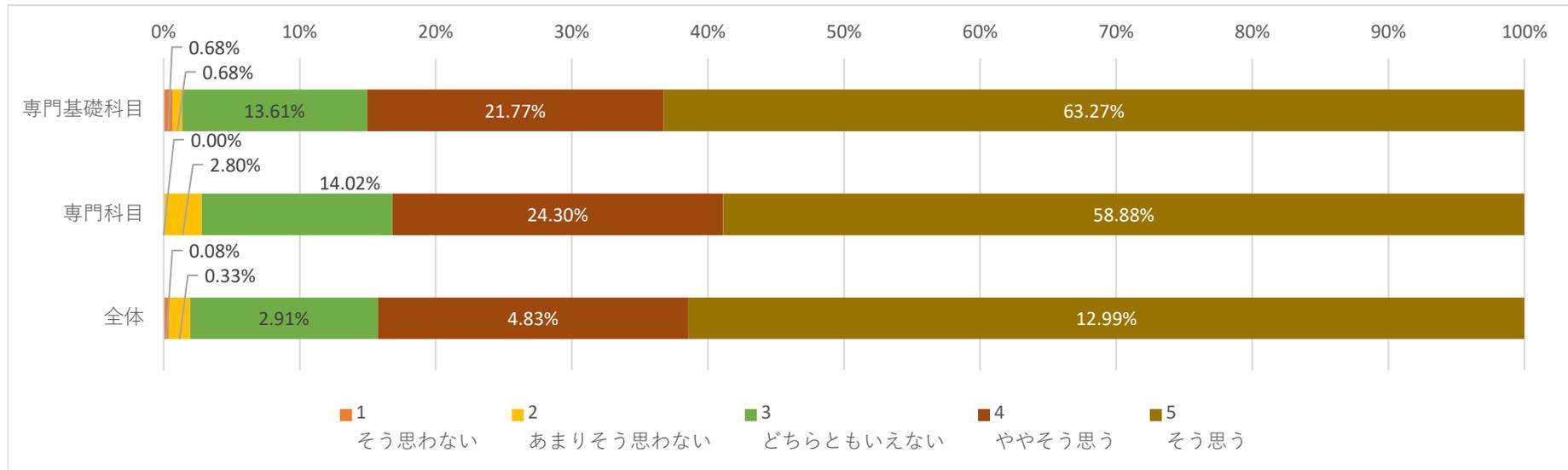
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.68%	28	19.05%	36	24.49%	82	55.78%
専門科目	0	0.00%	3	2.80%	13	12.15%	27	25.23%	64	59.81%
全体	0	0.00%	4	0.33%	41	3.41%	63	5.25%	146	12.16%



〔授業の評価に関する事項16〕

この実習（演習）は自分が期待していた内容で満足感が得られた

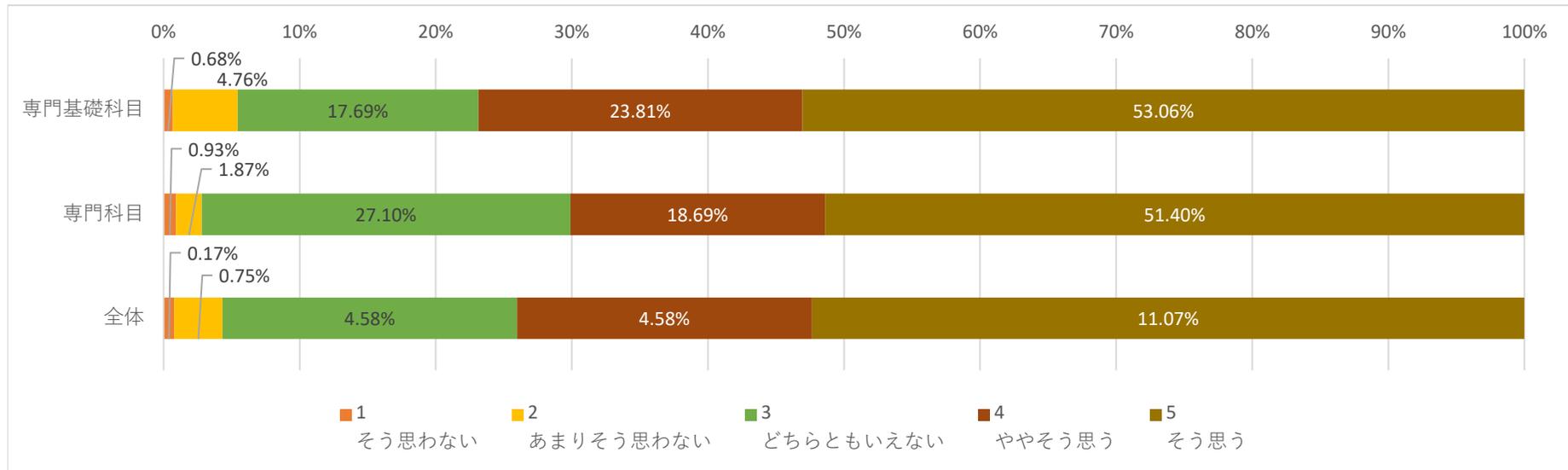
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	1	0.68%	20	13.61%	32	21.77%	93	63.27%
専門科目	0	0.00%	3	2.80%	15	14.02%	26	24.30%	63	58.88%
全体	1	0.08%	4	0.33%	35	2.91%	58	4.83%	156	12.99%



〔学生自身の評価に関する事項17〕

実習（演習）を受講していく上でシラバスを活用した

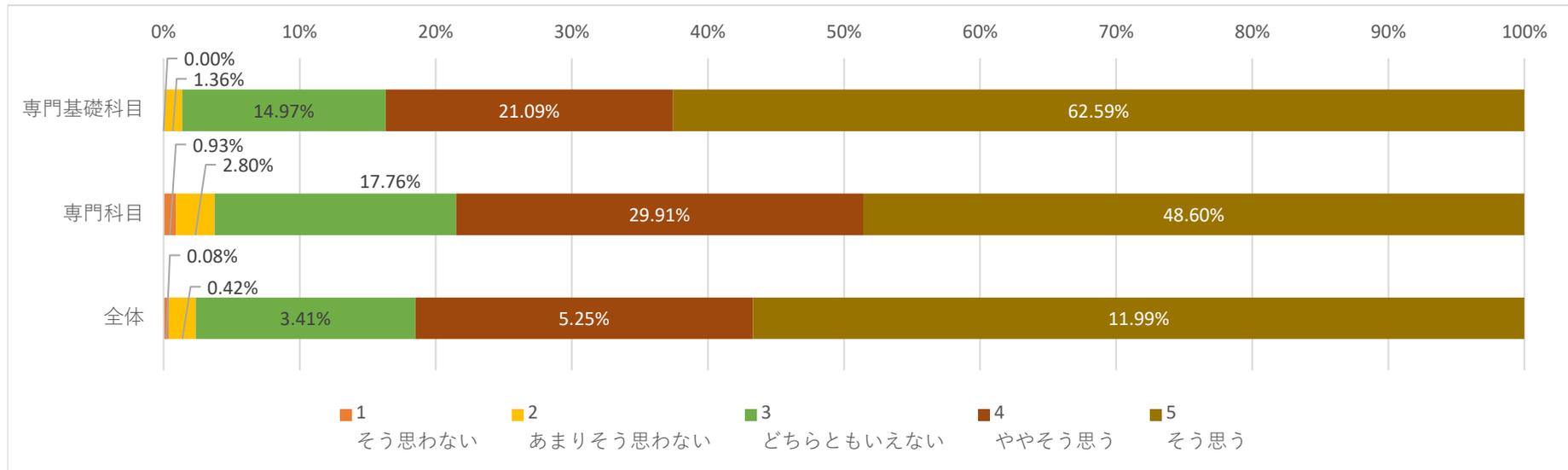
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	7	4.76%	26	17.69%	35	23.81%	78	53.06%
専門科目	1	0.93%	2	1.87%	29	27.10%	20	18.69%	55	51.40%
全体	2	0.17%	9	0.75%	55	4.58%	55	4.58%	133	11.07%



〔学生自身の評価に関する事項18〕

実習（演習）時間以外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた

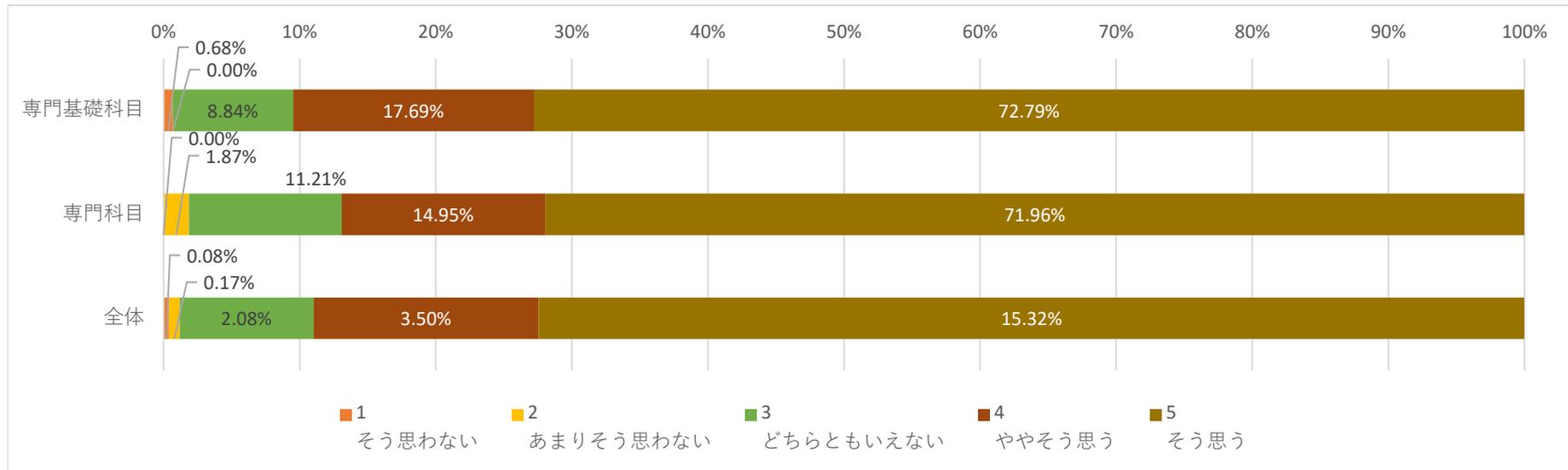
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	2	1.36%	22	14.97%	31	21.09%	92	62.59%
専門科目	1	0.93%	3	2.80%	19	17.76%	32	29.91%	52	48.60%
全体	1	0.08%	5	0.42%	41	3.41%	63	5.25%	144	11.99%



〔学生自身の評価に関する事項19〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

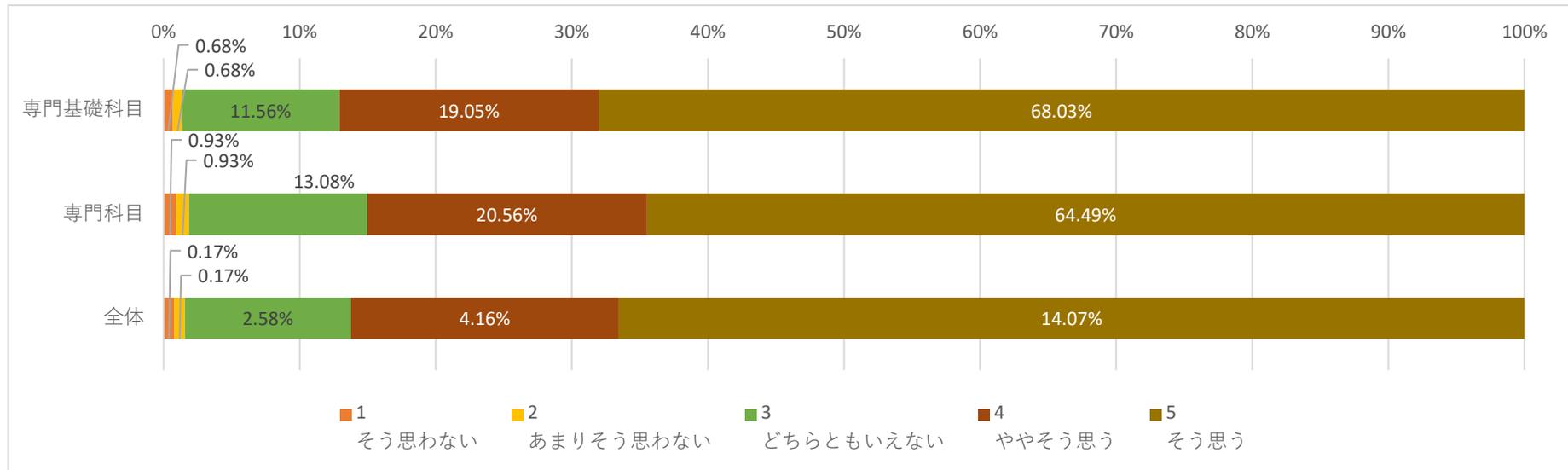
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	0	0.00%	13	8.84%	26	17.69%	107	72.79%
専門科目	0	0.00%	2	1.87%	12	11.21%	16	14.95%	77	71.96%
全体	1	0.08%	2	0.17%	25	2.08%	42	3.50%	184	15.32%



〔学生自身の評価に関する事項20〕

実習（演習）を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	1	0.68%	17	11.56%	28	19.05%	100	68.03%
専門科目	1	0.93%	1	0.93%	14	13.08%	22	20.56%	69	64.49%
全体	2	0.17%	2	0.17%	31	2.58%	50	4.16%	169	14.07%



〔学生自身の評価に関する事項21〕

この実習（演習）内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.68%	0	0.00%	15	10.20%	38	25.85%	93	63.27%
専門科目	0	0.00%	3	2.80%	16	14.95%	28	26.17%	60	56.07%
全体	1	0.08%	3	0.25%	31	2.58%	66	5.50%	153	12.74%

