

【2024 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース/理学療法学科】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
理学療法演習 I-1	PSP11-002	必修	1	1	前期
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
坂本 祐太 他	D310	y.sakamoto	月曜 13:00~14:40		
授業の目的・概要	理学療法学の初学者に必要な感性、倫理感、理学療法への理解を深めることを主の目的とする。また、医療者および社会人として必要な技術として、グループワーク、情報収集、プレゼンテーション、レポート作法、論理的思考等を経験し、大学で理学療法学を学修する方法を身につける。				
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> 反転授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・レポート <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input checked="" type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学习) <input type="checkbox"/> その他 ()				
学習上の助言	授業内外のグループワークや学習が重要となる。自ら学ぶ姿勢を持ち、発言が苦手な学生もグループへの積極的な貢献を行うことを推奨する。				
教科書	論理的文章作法<帰納法・演繹法・弁証法で書く>、西田みどり、知玄社/2017				
参考書	大学生からのグループ・ディスカッション入門、中野美香、ナカニシ社/2018 考える技術・核技術 日本人のロジカルシンキング実践法、山崎康司、ダイヤモンド社/2011				
外部教材	なし				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	医療人として必要な倫理感について理解する			RH(1)、(3)、(6)、HSU(1)、(3)	
②	理学療法について理解し、説明できる			RH(2)~(3)	
③	グループワークにおける討論の方法を理解できる			RH(3)~(6)、HSU(4)~(6)	
④	プレゼンテーションの方法を理解できる			RH(3)~(6)、HSU(5)~(6)	
⑤	レポートの作成方法を理解できる			RH(3)~(6)、HSU(5)~(6)	
⑥	共同した学習方法を理解できる			RH(3)~(6)、HSU(4)~(6)	
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	「概要①」理学療法演習 I-1 の学修目標、内容、グループワーク方法を講義する。クラス内で自己紹介をおこなう。	[担当] 坂本祐太	講義・演習		0
2	「概要②」理学療法の概要、グループワーク方法を講義する。学年担当教員への自己紹介の計画を立て、実行する。	[担当] 坂本祐太	講義・演習	学年担当教員へのアポイントメント、自己紹介をする。アカデミックスキル説明動画の視聴	1
3	「ディスカッション①」医療に関連する倫理的課題や社会背景について講義する。グループでディスカッションを経験し、グループワークへの理解を深める。	[担当] 坂本祐太 他	講義・演習	事前に課されたテーマについて調べる。アカデミックスキル説明動画を視聴する。	1
4	「ディスカッション②」医療に関連する倫理的課題や社会背景について講義する。グループでディスカッションを経験し、グループワークへの理解を深める。	[担当] 坂本祐太 他	講義・演習	事前に課されたテーマについて調べる。アカデミックスキル説明動画を視聴する。	1
5	「ディスカッション③」医療に関連する倫理的課題や社会背景について講義する。グループでディスカッションを経験し、グループワークへの理解を深める。	[担当] 坂本祐太 他	講義・演習	事前に課されたテーマについて調べる。アカデミックスキル説明動画を視聴する。	1
6	「規範行動①」医療者に必要な行動や振る舞いについて、ロール場面を見学する。	[担当] 坂本祐太 他	講義・演習	事前に規範行動の動画を視聴し、授業に臨む。規範行動を題材にした GW、プレゼンテーションの準備をする	2
7	「規範行動②」医療者に必要な行動や振る舞いについて、グループでディスカッションをする。	[担当] 坂本祐太 他	演習		2
8	「規範行動③」医療者に必要な行動や振る舞いについて、プレゼンテーションの準備をする。	[担当] 坂本祐太	演習		2
9	「規範行動④」医療者に必要な行動や振る舞いについて、発表する。	[担当] 坂本祐太 他	演習		0
10	「理学療法士とは①」リハビリテーション学科所属者へのインタビューおよび文献検討をする。	[担当] 坂本祐太 他	演習	理学療法学科所属者にインタビューをする。	1
11	「理学療法士とは②」リハビリテーション学科所属者へのインタビューおよび文献検討をする。	[担当] 坂本祐太 他	演習	インタビュー内容をまとめ、紹介するためのプレゼンテ	1

【2024 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース/理学療法学科】

12	「理学療法士とは③」リハビリテーション学科所属者へのインタビューおよび文献検討をする。	[担当] 坂本祐太 他	演習	ーションを作成する。 授業外でのグループワーク、 ディスカッションを行う	1
13	「理学療法士とは④」リハビリテーション学科所属者へのインタビューおよび文献検討をする。	[担当] 坂本祐太 他	演習		1
14	「レポート」型に基づいたレポートの記載方法を学ぶ	[担当] 坂本祐太	講義		0
15	「レポート」レポートにまとめる	[担当] 坂本祐太	演習	事前に文章作法の動画を視聴し、授業に臨む。「理学療法士」を題材にレポートを作成する。	1
試	レポートを採点				

達成度評価

総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		0	35	30	0	35	100
総合力指標	知識・技術力	0	5	0	0	35	40
	思考・推論・創造する力	0	10	5	0	0	15
	協調性・リーダーシップ	0	0	5	0	0	5
	発表・表現伝達する力	0	10	5	0	0	15
	コミュニケーション力	0	0	5	0	0	5
	取組みの姿勢・意欲	0	5	5	0	0	10
	問題を発見・解決する力	0	5	5	0	0	10

評価のポイント

評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点	フィードバックの方法	
レポート	①	✓	この授業を通じた総括のレポートを採点する。Teams を用いて課題提出を行い、ルーブリックによる採点基準に合わせて採点する。(35%)	必要に応じて、解説を行う。
	②	✓		
	③			
	④			
	⑤	✓		
	⑥			
成果発表	①	✓	「規範行動」に関する発表を採点する。ルーブリックによる採点基準に合わせて採点する。(30%)	必要に応じて、解説を行う。
	②	✓		
	③	✓		
	④	✓		
	⑤			
	⑥	✓		
その他	①		アカデミックスキルの動画視聴後のテストに回答する。0~13 の 14 題材について採点を行う。(35%)	必要に応じて、解説を行う。
	②			
	③	✓		
	④	✓		
	⑤	✓		
	⑥	✓		

備考

他 担 当 教 員	坂本 宏史、田中 将志、関口 賢人、源 裕介、石井 智也
教員の実務経験	理学療法士として7年の臨床経験がある。アカデミックスキル、グループワークを中心とした授業の主担当を3年間している。
実践的授業の内容	理学療法士には様々な属性に関係なくすべての人の尊厳と権利を尊重し、誠意や謙虚さを備える態度が必要である。本科目では、学生、患者、医療者で生じる事例や、臨床現場で生じている問題、臨床実習で生じる課題などを取り上げ、学生間でディスカッションをすることで医療者および理学療法士に対する理解を醸成する。手法として能動的学習法を取り入れることで、アカデミックスキルズの利用方法を体験し、社会人における能動的行動力や問題解決思考の基盤を形成する。 アカデミックスキルの解説において、反転授業を用いた解説動画と、対面での要点の解説を合わせて講義を行う。
そ の 他	この科目では、クラスにおける少人数単位での活動が主となる。グループでの授業外での活動が重要になるため、学生間、教員との連絡の際には相手を尊重し、マナーのある連絡の仕方について理解し、実践すること。PCを使用する場面があるため、準備しておくこと。 アカデミックスキルの解説動画は、第6回の開催までに視聴を済ませておくこと。 今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって授業形態の変更など、再度シラバスの変更がある可能性がある。また、授業の進行状況により、一部変更される場合がある。