

【2024 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
ラブ&ジェンダーコミュニケーション	HSP23-007	選択	1	2.3	後期 (変則)
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
鈴木 真吾 他	B309	shsuzuki	水曜日 12:10~13:00		
授業の目的・概要	<p><目的>人間コミュニケーション学科のディプロマポリシーにある「豊かな人間観」と「多様性を尊重する姿勢」を育むため、多角的な視野を培い、異なる背景や視点を尊重できる、多様な自己表現・コミュニケーションの実践を体験する。</p> <p><概要>本科目は1年次に修得したコミュニケーションの基礎を発展させて、多様なコミュニケーションの実態を体験させて、学生の視野・視座の拡充・柔軟を促す学際的科目群である。この授業では、「ラブ」と「ジェンダー」、すなわち性愛の多様性がコミュニケーションにあって如何なる特徴・功罪を具備しているか、様々なワークを通して体感してもらい、自分自身の情緒と感性を豊かにさせ、社会実装への展開を考察していく。</p>				
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学习) <input type="checkbox"/> その他				
学習上の助言	<p>本科目のテーマについての得意不得意や既存の恋愛経験は、受講に関係しない。マイノリティに差別意識がないことを前提として、興味・関心が少しでもあれば積極的に楽しんで受講してもらいたい。</p>				
教科書	特に指定しない。				
参考書	講師により適時紹介する。				
外部教材	講師により適時紹介する。				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	ラブ (恋愛) とジェンダーに関するコミュニケーションの実際や理論が多様であることを認識し、自身の自己表現を成長させることができる。			HC(1)、(3)、(4)	
②	ラブ (恋愛) とジェンダーに関する多様なコミュニケーションの見識を体験して、実際の社会場面で表現・応用する準備学習とすることができる。			HC(2)、(6)	
③					
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	本科目全体の説明 (オリエンテーション)。 多様なジェンダー世界のアライになろう！ -LGBT 応援 (支援) イラストを創ろう①	講義・演習	授業内容について整理し、課題に取り組む。	3	
2	多様なジェンダー世界のアライになろう！ -LGBT 応援 (支援) イラストを創ろう②	講義・演習	授業内容について整理し、課題に取り組む。	4	
3	多様なジェンダー世界のアライになろう！ -LGBT 応援 (支援) イラストを創ろう③	講義・演習	授業内容について整理し、課題に取り組む。	4	
4	多様なジェンダー世界のアライになろう！ -LGBT 応援 (支援) イラストを創ろう④	講義・演習	授業内容について整理し、課題に取り組む。	4	
5	多様な恋愛パターン (過程・結末) を共有しよう！ -情緒豊かな恋愛シーンのイラストを創ろう①	講義・演習	授業内容について整理し、課題に取り組む。	4	
6	多様な恋愛パターン (過程・結末) を共有しよう！ -情緒豊かな恋愛シーンのイラストを創ろう②	講義・演習	授業内容について整理し、課題に取り組む。	4	
7	多様な恋愛パターン (過程・結末) を共有しよう！ -情緒豊かな恋愛シーンのイラストを創ろう③	講義・演習	授業内容について整理し、課題に取り組む。	4	
8	多様な恋愛パターン (過程・結末) を共有しよう！ -情緒豊かな恋愛シーンのイラストを創ろう④	講義・演習	授業内容について整理し、課題に取り組む。	3	
試					

【2024 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科】

総合評価割合 (%)		達成度評価					合計
		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	
		0	0	0	0	100	
総合力指標	知識・技術力	0	0	0	0	10	10
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	20	20
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	10	10
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	10	10
	コミュニケーション力	0	0	0	0	20	20
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	10	10
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	20	20
評価のポイント							フィードバックの方法
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
レポート	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
成果発表	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
その他	①	✓	テーマごとに課題（グループ作成）を課し、その内容および取り組みの姿勢を総合的に評価する。課題（グループ作成）は授業内だけでなく、授業終了後に作成・提出するものが含まれる。				学内掲示、オフィスアワー、そして、Microsoft Teams を利用して個別にフィードバックを行う。
	②	✓					
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
備 考							
他 担 当 教 員	瀧口 綾						
教員の実務経験	本科目の担当講師は、臨床心理士及び公認心理師資格を有し、心理相談業務の経験がある。						
実践的授業の内容	心理相談業務の経験を通して、様々な恋愛やジェンダーの悩みに触れて来た経験も活かして、当事者に寄り添いつつ、正解のない恋愛やジェンダーの世界を学生が理解できるよう促す。						
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Teams を用いて諸事の連絡を行うので確認を怠らないこと。 ● 全ての回において、原則、2名教員体制でグループ活動を支援する。 ● 全8回が対面授業（登校授業）であるため、大学が示した感染症予防対策の指針を遵守すること。感染症予防対策の観点から、教員の指示に従わない行動をとった場合には受講を認めないことがある。 ● 今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われることもある。 ● 8回の合間、連続的な演習が多い構成の授業である。受講者は欠席なく、原則、全出席を必要とする。 ● 画像生成 AI を積極的に活用する予定である。ノート PC 等のデバイス持参で授業に参加すること。 ● 本授業で作成したグループ作品を学科の SNS（インスタグラム、Youtube）で公開する。 						