

【2024年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科・福祉心理学科】

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等		
心理演習2	HSP43-007	選択	1	3	後期(集中)		
担当教員	研究室	電子メールID		オフィスアワー			
高田 毅他	B301	t.takada		火曜日 12:10~13:00			
授業の目的・概要							
<目的>公認心理師の業務に必要な心理支援に関して、知識および技能の基本的な水準の修得を目的とする。「心理実習」を終了して、実習前後の体験から導かれる自己学習の変化を振り返り、実収内容の定着を目指し、知識と技術の統合を図る。							
<概要>役割演技(ロールプレイ)と事例検討を通じて、学習目標(行動目標)に記載の項目について、実習内容を踏まえて体験的な学びを深める。心理に関する支援を要する者における、コミュニケーション・心理検査・心理面接・地域支援に係る情報の素地・ニーズを理解して支援計画を作成する。また、多職種連携・地域連携や職業倫理、及び法的義務への理解についても学ぶ。							
授業形式・方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習)	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 実習	<input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実技	<input type="checkbox"/> 反転授業 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プロセッシング	<input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> その他(ロールプレイ、事例検討)		
学習上の助言	心理実習(学外実習)の後段階として、知識を行動として実行する意義と困難さを模擬的に体験学習で振り返るものである。公認心理師を志す者として、受け身ではなく、主体的かつ意欲的に体験学習に参加して、同時に思案したことを言語化することが重要である。原則、欠席は認めない。						
教科書	必要に応じて紹介する。						
参考書	必要に応じて紹介する。						
外部教材	特になし						
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針			
①	心理に関する支援を要する者等に関する知識及び技能を専門的に表現できる。			HC(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)			
②	心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握及び支援計画の作成を検討できる。			HC(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)			
③	心理に関する支援を要する者等の現実生活を視野に入れたチームアプローチが理解できる。			HC(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)			
④	心理支援において多職種連携及び地域連携の必要性、重要性が理解できる。			HC(2)、(3)、(4)、(5)、(6)			
⑤	公認心理師としての職業倫理及び法的義務が理解できる。			HC(1)、(2)、(3)、(4)、(6)			
授業計画							
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間(時間)				
1	オリエンテーション：心理実習の総括的な振り返り	講義・演習	心理実習を総括的に振り返り、演習内で重点的に取り組む課題を知る。				
2	心理支援のコミュニケーション技法演習①(実習中の課題)	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
3	心理支援のコミュニケーション技法演習②(実習中の課題)	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
4	心理支援のコミュニケーション技法演習③(実習中の課題)	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
5	実習を踏まえた心理アセスメントの要点と支援計画の立案手法①	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
6	実習を踏まえた心理アセスメントの要点と支援計画の立案手法②	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
7	実習を踏まえた心理アセスメントの要点と支援計画の立案手法③	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
8	実習で学び得た事例の理解と心理面接の演習①	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
9	実習で学び得た事例の理解と心理面接の演習②	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
10	実習で学び得た事例の理解と心理面接の演習③	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
11	実習で学び得た事例の理解と心理面接の演習④	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
12	実習で学び得た事例の理解と心理面接の演習⑤	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
13	実習で学び得た事例の理解と心理面接の演習⑥	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
14	実習を踏まえた公認心理師の職業倫理と法的義務の検討	講義・演習	授業での体験を振り返り、ミニレポートを提出する。				
15	まとめとフィードバック	講義・演習	全体の学びをまとめる。授業後に統合レポートを提出する。				

【2024年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科・福祉心理学科】