

【2024 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 作業療法学コース/作業療学科】

| 回 | 学習内容 | | 授業の方法 | 事前事後学習内容・必要時間 (時間) | | | | |
|------------|--|-----------------|---|------------------------------------|---------|-----------------|-----|----|
| 16 | 関節リウマチを主体とする膠原病の治療方法を学習する。 | [担当] 岡 | 講義・演習 | 教科書 p260-276 を理解しておくこと。 | 1 | | | |
| 17 | 肩の痛みを伴う疾患の障害像や経過を学習する。(肩関節周囲炎、腱板損傷など) | [担当] 向山 | 講義 | 教科書 p253-254、 p 314-320 を理解しておくこと。 | 1 | | | |
| 18 | 肩の痛みを伴う疾患の治療を経験する。(ROM 訓練、筋力訓練、生活指導) | [担当] 向山 | 実習 | 教科書 p253-254、 p 314-320 を理解しておくこと。 | 1 | | | |
| 19 | 腰痛症・大腿部頸部骨折・変形性膝関節症の障害像や経過を学習する。 | [担当] 岡 | 講義 | 教科書 p256-257,p351-353 を理解しておくこと。 | 1 | | | |
| 20 | 腰痛症・大腿部頸部骨折・変形性膝関節症の治療を経験する。(持久力増強訓練、生活指導など) | [担当] 岡 | 実習 | 教科書 p256-257,p351-353 を理解しておくこと。 | 1 | | | |
| 21 | 廃用症候群の障害像や経過を学習する。 | [担当] 岡・向山 | 講義 | 教科書 p408-457 を理解しておくこと。 | 1 | | | |
| 22 | 廃用症候群の治療を計画する。(フレイル・サルコペニアなど) | [担当] 岡・向山 | 演習 | 教科書 p408-457 を理解しておくこと。 | 1 | | | |
| 23 | 事例基盤型学習 (疾患についての検討) | [担当] 岡、向山 | 演習 | グループ内で疾患を理解し評価計画をたて、まとめる。 | 1 | | | |
| 24 | 事例基盤型学習 (疾患についての検討) | [担当] 岡、浅野 | 演習 | グループ内で疾患を理解し評価計画をたて、まとめる。 | 1 | | | |
| 25 | 事例基盤型学習 (評価から目標の抽出) | [担当] 小沢、岡、浅野 | 演習 | グループ内で目標の抽出を行い、まとめる。 | 1 | | | |
| 26 | 事例基盤型学習 (評価から目標の抽出) | [担当] 小沢、岡、浅野 | 演習 | グループ内で目標の抽出を行い、まとめる。 | 1 | | | |
| 27 | 事例基盤型学習 (目標から治療手段の選択) | [担当] 小沢、岡、浅野 | 演習 | グループ内で治療手段の選択を行い、まとめる | 1 | | | |
| 28 | 事例基盤型学習 (目標から治療手段の選択) | [担当] 小沢、岡、浅野 | 演習 | グループ内で治療手段の選択を行い、まとめる | 1 | | | |
| 29 | 事例基盤型学習 (治療の発表) | [担当] 小沢、岡、浅野 | 演習 | 治療実技の発表準備を行う。 | 1 | | | |
| 30 | 事例基盤型学習 (治療の発表) | [担当] 小沢、岡、浅野 | 演習 | 治療実技の発表準備を行う。 | 1 | | | |
| 試 | 定期試験 達成度評価・評価ポイントを参照 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 総合評価割合 (%) | | 試験 | レポート | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| | | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 | 100 | |
| 総合力指標 | 知識・技術力 | | 50 | 0 | 5 | 0 | 0 | 55 |
| | 思考・推論・創造する力 | | 20 | 0 | 5 | 0 | 0 | 25 |
| | 協調性・リーダーシップ | | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| | 発表・表現伝達する力 | | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| | コミュニケーション力 | | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| | 取組みの姿勢・意欲 | | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| | 問題を発見・解決する力 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 評価のポイント | | | | | | フィードバックの方法 | | |
| 評価方法 | 行動目標 | 評価の実施方法と注意点 | | | | | | |
| 試験 | ① | | 学期末の定期試験(筆記試験)を実施して評価する。(70%) 試験は授業で学んだ教科書、資料等に基づく問題を出題し、理解度を問う。 問題(回答)形式は、記述・穴埋め・選択式である。 | | | | | |
| | ② | ✓ | | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | |
| | | | | | | 試験は各自に返却し、解説する。 | | |

【2024 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 作業療法学コース/作業療法学科】

| | | | | |
|-----------|---|---|---|-----------------------|
| レポート | ① | | | |
| | ② | | | |
| | ③ | | | |
| | ④ | | | |
| | ⑤ | | | |
| | ⑥ | | | |
| 成果発表 | ① | ✓ | 23～30 回に、事例に対する治療の選択を行い実施する。 パワーポイントでまとめ、治療の一場面を実際に行う。 ループリックにて評価する。(30%) | その場でコメントを行いフィードバックする。 |
| | ② | ✓ | | |
| | ③ | ✓ | | |
| | ④ | ✓ | | |
| | ⑤ | | | |
| | ⑥ | | | |
| ポートフォリオ | ① | | | |
| | ② | | | |
| | ③ | | | |
| | ④ | | | |
| | ⑤ | | | |
| | ⑥ | | | |
| その他 | ① | | | |
| | ② | | | |
| | ③ | | | |
| | ④ | | | |
| | ⑤ | | | |
| | ⑥ | | | |
| 備 考 | | | | |
| 他 担 当 教 員 | 小沢 健一、浅野 克俊、向山 秀 | | | |
| 教員の実務経験 | 担当教員は作業療法士として 8 年以上の臨床経験がある。 | | | |
| 実践的授業の内容 | 臨床における最新情報とともに、テキストと併せて臨床における治療で得た知見に基づき、作業療法に必要な基本的実技・知識を教授する。 | | | |
| そ の 他 | 演習や実技を行う。実技の際は実習着・靴を着用のこと。 受講態度に問題のある学生は退室してもらおう。 大学の感染規則に準じて感染対策を行う。 臨床医学（整形外科学、脳神経外科学、高次脳機能学、老年学）の知識が必要となるので、事前に復習しておくこと。 構内での受講に際して、大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を遵守すること。 問題がある場合は授業の参加を認めない。 学生が適切に授業を受けるためにシラバスの変更がありうる。 | | | |