２０２２年度健康科学大学健康科学部

学生による授業評価アンケート結果

【アンケート実施科目数】

科目区分	講義・演習（登校授業）				講義・演習（遠隔授業）				学内実習・演習			
	開講科目数	アンケート実施科目数		平均回答率	開講科目数	アンケート実施科目数		平均回答率	開講科目数	アンケート実施科目数		平均回答率
			%				%				%	
総合基礎科目	63	63	100%	55%	24	24	100%	59%	-	-	-	-
専門基礎科目	31	31	100%	39%	33	33	100%	32%	6	6	100%	49%
専門科目	153	153	100%	34%	39	39	100%	15%	11	11	100%	17%
全体	247	247	100%	41%	96	96	100%	35%	17	17	100%	27%

※小数点以下四捨五入

【評価項目】

≪講義・演習（登校授業）≫

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この授業の目標、到達点が明確に示されていた	13	授業を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って授業が進行していた	14	予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した	15	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	16	この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った
5	板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった		
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた		
8	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
9	この授業の学習内容のレベルは適切だった		
10	他の授業科目との関連性が示されていた		
11	この授業は自分が期待していた授業内容だった		
12	この授業は自分の将来に役立つと思った		

≪講義・演習（遠隔授業）≫

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この授業の目標、到達点が明確に示されていた	14	授業を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って授業が進行していた	15	予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した	16	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	17	この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った
5	板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった		
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた		
8	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
9	この授業の学習内容のレベルは適切だった		
10	他の授業科目との関連性が示されていた		
11	この授業は通信量に配慮された講義内容だった		
12	この授業は自分が期待していた授業内容だった		
13	この授業は自分の将来に役立つと思った		

≪学内実習・演習≫

授業の評価に関する事項		学生自身の評価に関する事項	
1	この実習（演習）の目標、到達点が明確に示されていた	17	実習（演習）を受講していく上でシラバスを活用した
2	シラバスの内容に沿って実習（演習）が進行していた	18	実習（演習）時間以外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた
3	教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した	19	与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った
4	実習中の注意事項について十分な説明がなされた	20	実習（演習）を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた
5	教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった	21	この実習（演習）内容を全体的に理解することができ、興味や関心を
6	予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった		
7	実習（演習）の時間配分は適切であった		
8	この実習（演習）は学生に興味が湧くよう工夫されていた		
9	この実習（演習）の学習内容のレベルは適切だった		
10	実習中の指導は分かりやすく適切だった		
11	質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた		
12	この実習（演習）は関連する講義の理解に役立った		
13	教員は学生の安全に気を配っていた		
14	実習環境（実習室や設備、備品など）は整っていた		
15	教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした		
16	この実習（演習）は自分が期待していた内容で満足感が得られた		

【評価基準】

1	2	3	4	5
そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う

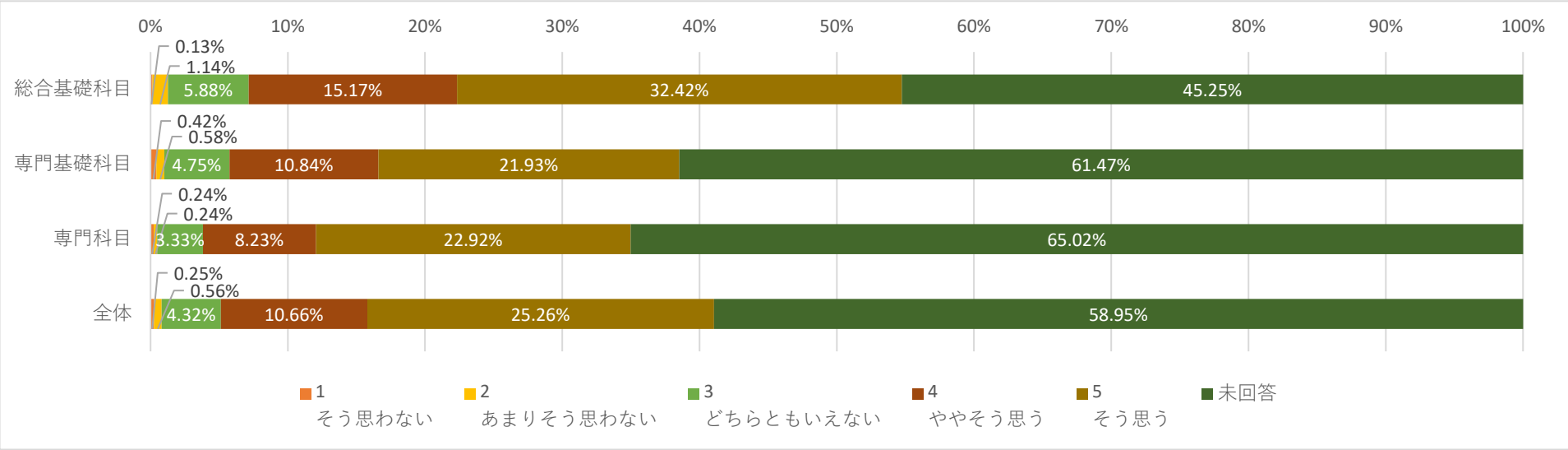
※注　専門科目（旧カリキュラム）の「臨床心理学」については、専門基礎科目の「臨床心理学概論」および「臨床心理学」（新カリキュラム）と同時開講により、一括でアンケートを実施したため、アンケート結果を専門基礎科目にて集計を行った。

講義・演習（登校授業）

〔授業の評価に関する事項１〕

この授業の目標、到達点が明確に示されていた

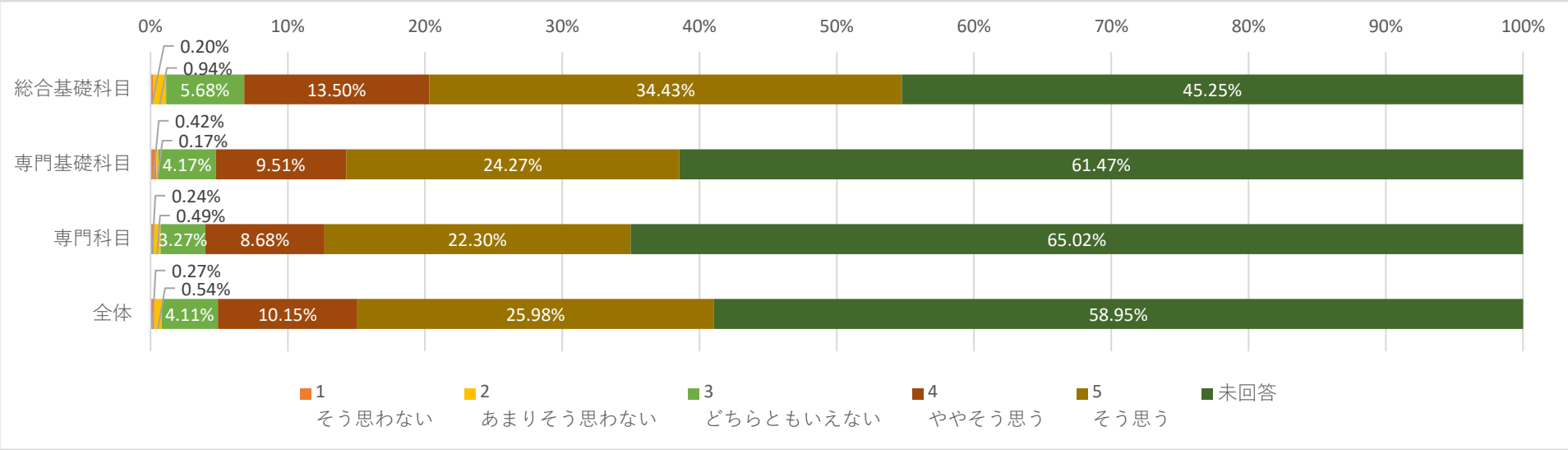
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	2	0.13%	17	1.14%	88	5.88%	227	15.17%	485	32.42%	677	45.25%
専門基礎科目	5	0.42%	7	0.58%	57	4.75%	130	10.84%	263	21.93%	737	61.47%
専門科目	7	0.24%	7	0.24%	96	3.33%	237	8.23%	660	22.92%	1872	65.02%
全体	14	0.25%	31	0.56%	241	4.32%	594	10.66%	1408	25.26%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項２〕

シラバスの内容に沿って授業が進行していた

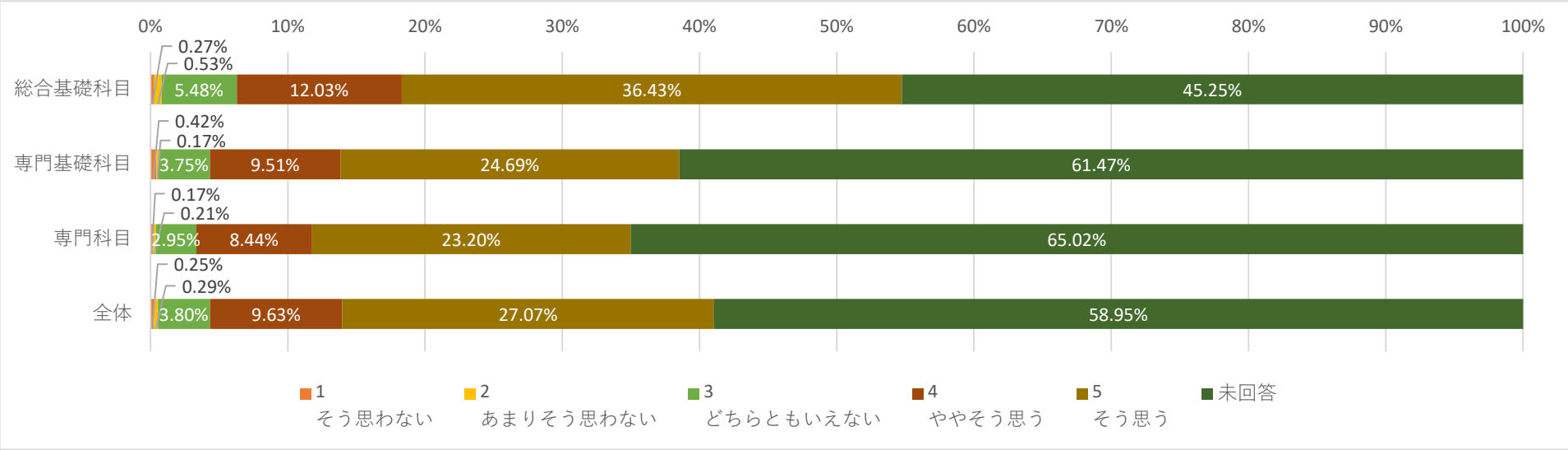
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	0.20%	14	0.94%	85	5.68%	202	13.50%	515	34.43%	677	45.25%
専門基礎科目	5	0.42%	2	0.17%	50	4.17%	114	9.51%	291	24.27%	737	61.47%
専門科目	7	0.24%	14	0.49%	94	3.27%	250	8.68%	642	22.30%	1872	65.02%
全体	15	0.27%	30	0.54%	229	4.11%	566	10.15%	1448	25.98%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項３〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した

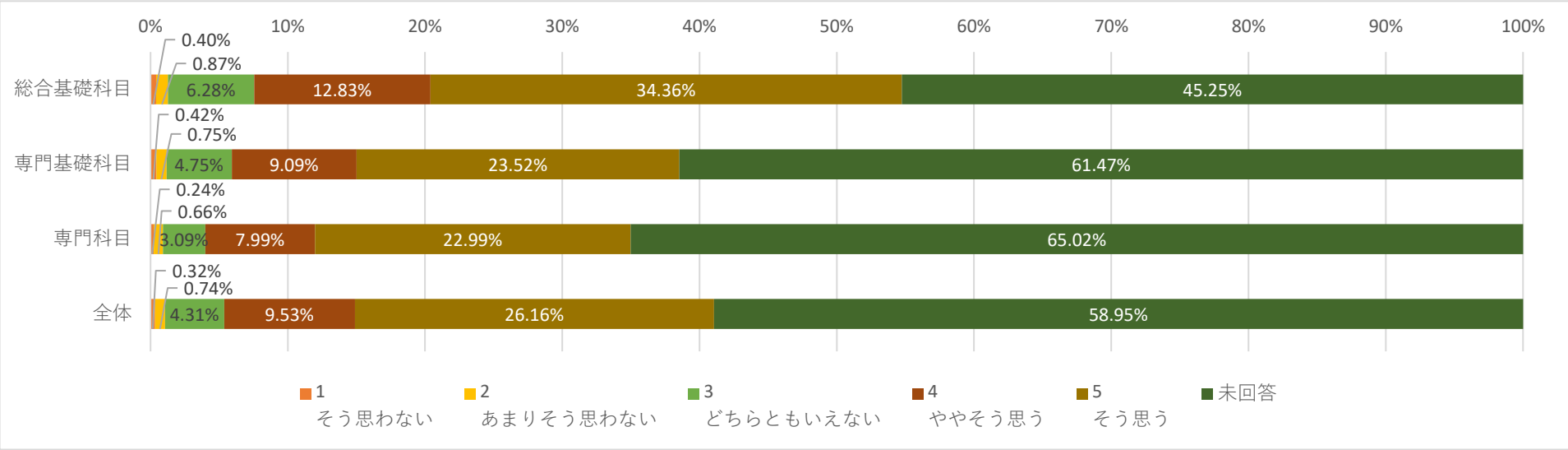
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	0.27%	8	0.53%	82	5.48%	180	12.03%	545	36.43%	677	45.25%
専門基礎科目	5	0.42%	2	0.17%	45	3.75%	114	9.51%	296	24.69%	737	61.47%
専門科目	5	0.17%	6	0.21%	85	2.95%	243	8.44%	668	23.20%	1872	65.02%
全体	14	0.25%	16	0.29%	212	3.80%	537	9.63%	1509	27.07%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項４〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

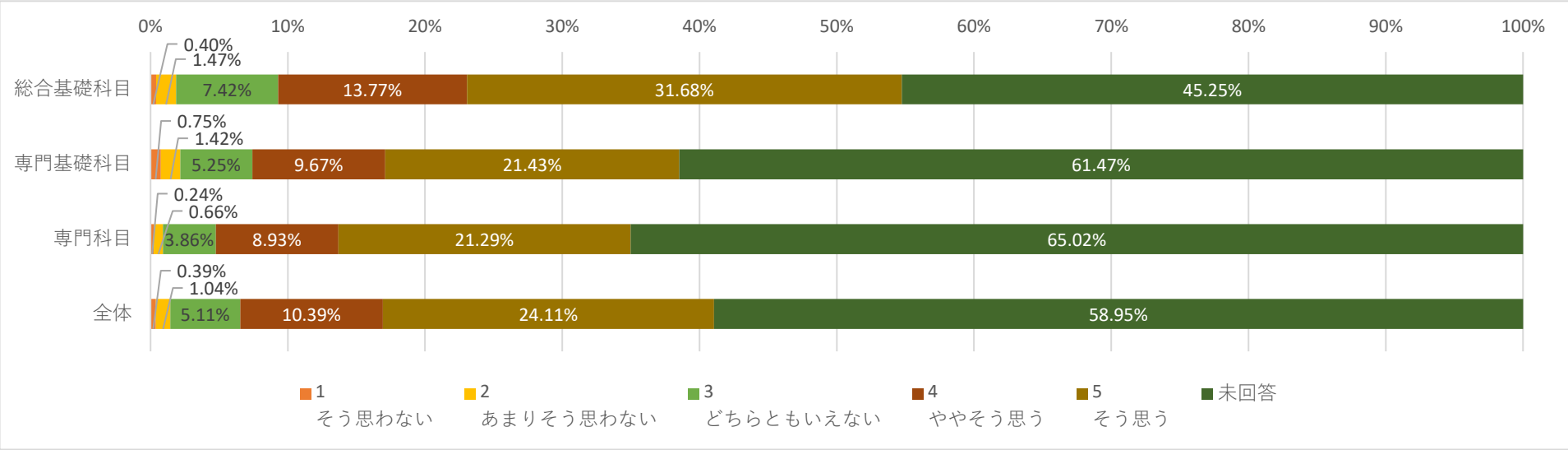
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.40%	13	0.87%	94	6.28%	192	12.83%	514	34.36%	677	45.25%
専門基礎科目	5	0.42%	9	0.75%	57	4.75%	109	9.09%	282	23.52%	737	61.47%
専門科目	7	0.24%	19	0.66%	89	3.09%	230	7.99%	662	22.99%	1872	65.02%
全体	18	0.32%	41	0.74%	240	4.31%	531	9.53%	1458	26.16%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項５〕

板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった

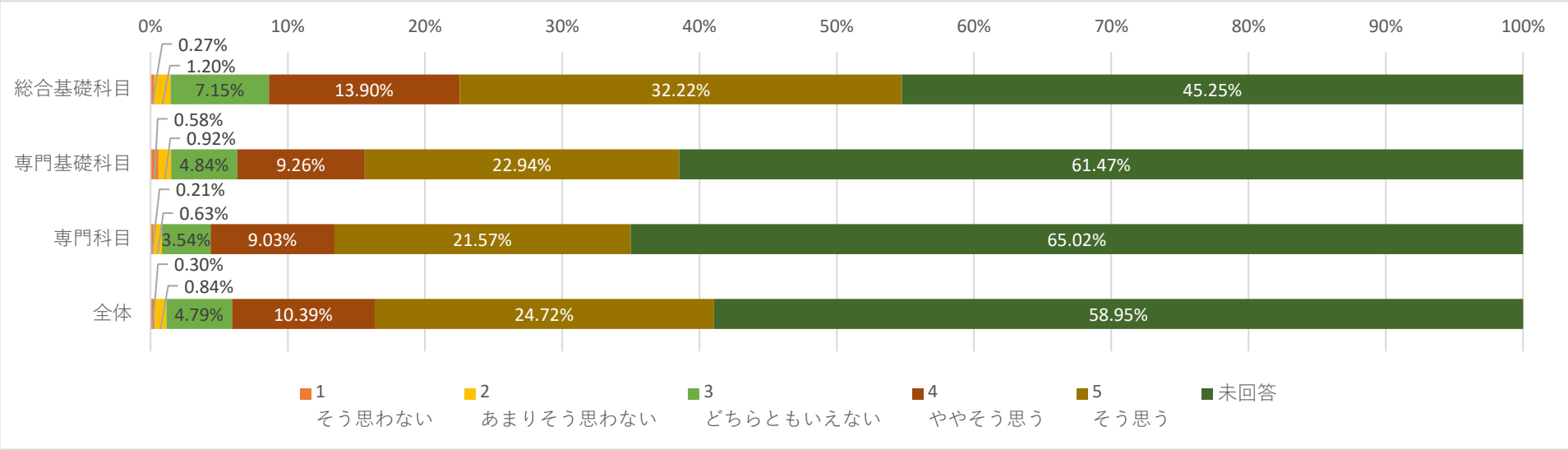
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.40%	22	1.47%	111	7.42%	206	13.77%	474	31.68%	677	45.25%
専門基礎科目	9	0.75%	17	1.42%	63	5.25%	116	9.67%	257	21.43%	737	61.47%
専門科目	7	0.24%	19	0.66%	111	3.86%	257	8.93%	613	21.29%	1872	65.02%
全体	22	0.39%	58	1.04%	285	5.11%	579	10.39%	1344	24.11%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項６〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

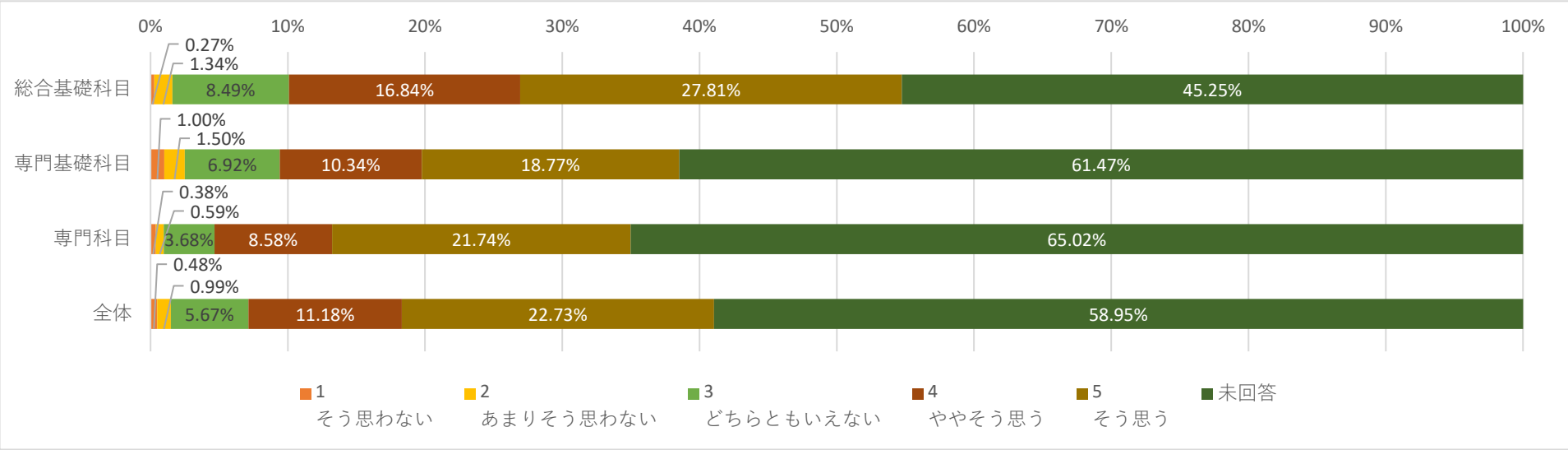
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	0.27%	18	1.20%	107	7.15%	208	13.90%	482	32.22%	677	45.25%
専門基礎科目	7	0.58%	11	0.92%	58	4.84%	111	9.26%	275	22.94%	737	61.47%
専門科目	6	0.21%	18	0.63%	102	3.54%	260	9.03%	621	21.57%	1872	65.02%
全体	17	0.30%	47	0.84%	267	4.79%	579	10.39%	1378	24.72%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項７〕

この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた

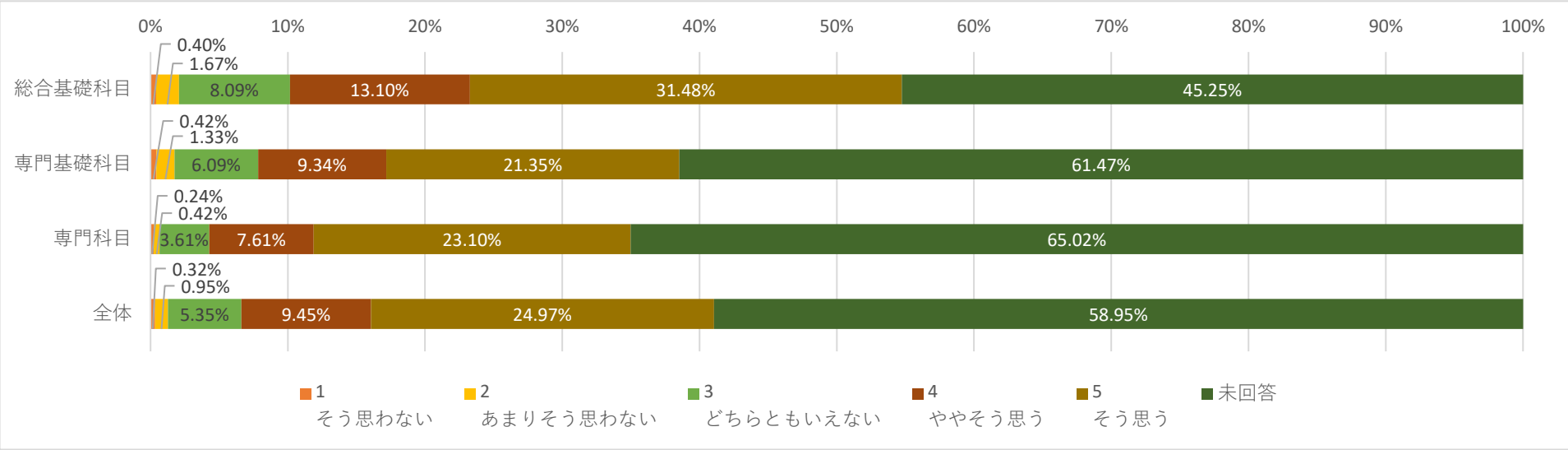
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	4	0.27%	20	1.34%	127	8.49%	252	16.84%	416	27.81%	677	45.25%
専門基礎科目	12	1.00%	18	1.50%	83	6.92%	124	10.34%	225	18.77%	737	61.47%
専門科目	11	0.38%	17	0.59%	106	3.68%	247	8.58%	626	21.74%	1872	65.02%
全体	27	0.48%	55	0.99%	316	5.67%	623	11.18%	1267	22.73%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項８〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

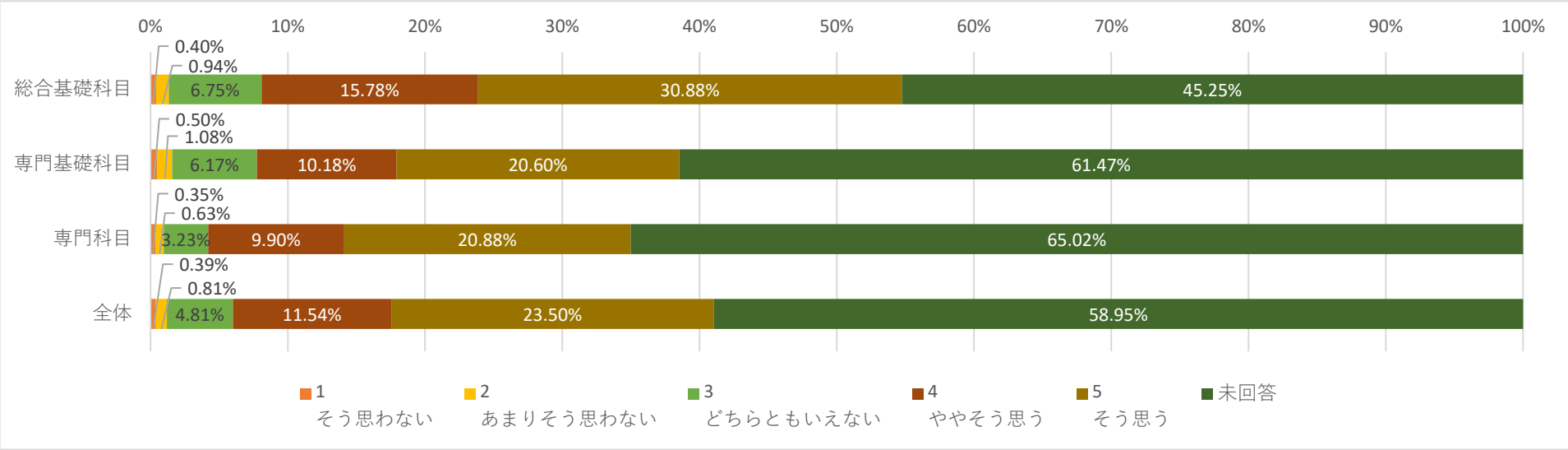
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.40%	25	1.67%	121	8.09%	196	13.10%	471	31.48%	677	45.25%
専門基礎科目	5	0.42%	16	1.33%	73	6.09%	112	9.34%	256	21.35%	737	61.47%
専門科目	7	0.24%	12	0.42%	104	3.61%	219	7.61%	665	23.10%	1872	65.02%
全体	18	0.32%	53	0.95%	298	5.35%	527	9.45%	1392	24.97%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項９〕

この授業の学習内容のレベルは適切だった

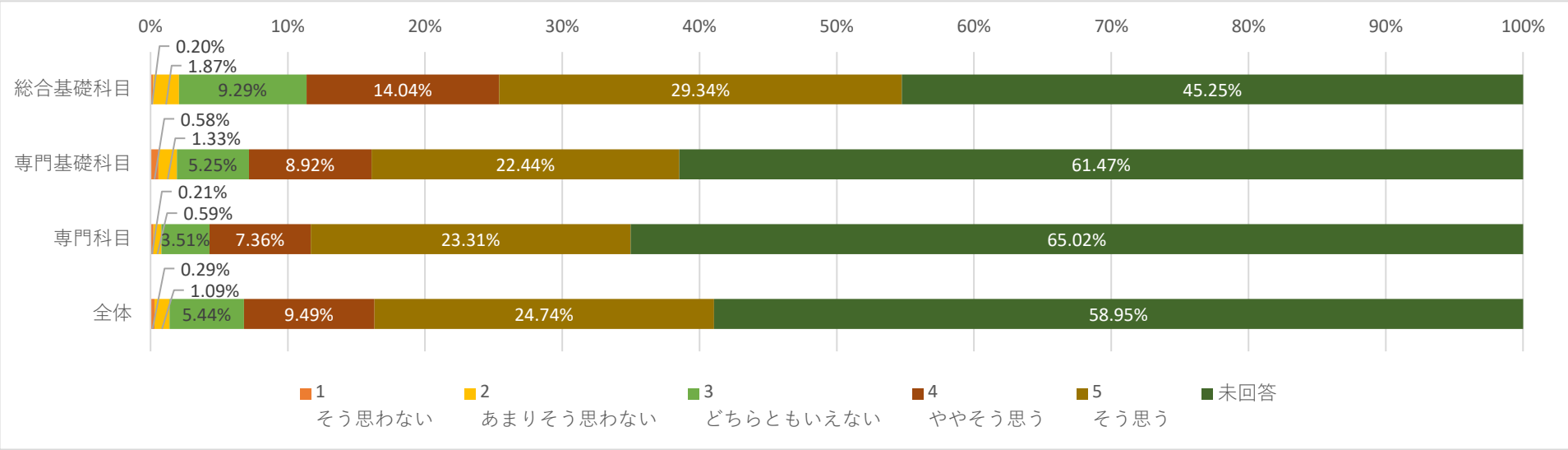
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	6	0.40%	14	0.94%	101	6.75%	236	15.78%	462	30.88%	677	45.25%
専門基礎科目	6	0.50%	13	1.08%	74	6.17%	122	10.18%	247	20.60%	737	61.47%
専門科目	10	0.35%	18	0.63%	93	3.23%	285	9.90%	601	20.88%	1872	65.02%
全体	22	0.39%	45	0.81%	268	4.81%	643	11.54%	1310	23.50%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項10〕

他の授業科目との関連性が示されていた

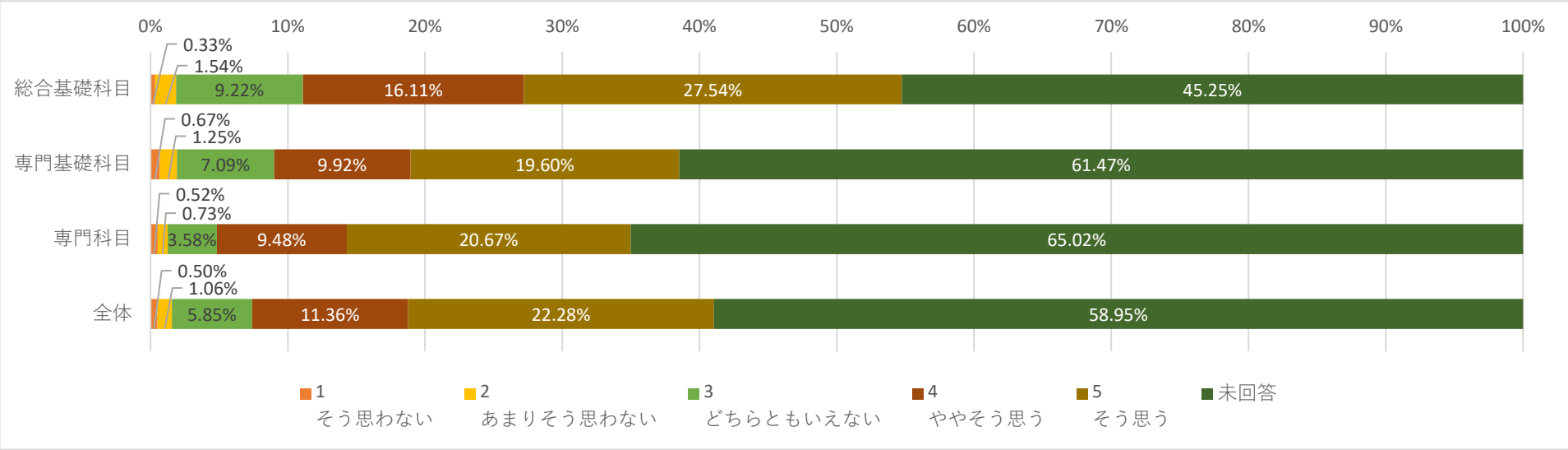
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	3	0.20%	28	1.87%	139	9.29%	210	14.04%	439	29.34%	677	45.25%
専門基礎科目	7	0.58%	16	1.33%	63	5.25%	107	8.92%	269	22.44%	737	61.47%
専門科目	6	0.21%	17	0.59%	101	3.51%	212	7.36%	671	23.31%	1872	65.02%
全体	16	0.29%	61	1.09%	303	5.44%	529	9.49%	1379	24.74%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項11〕

この授業は自分が期待していた授業内容だった

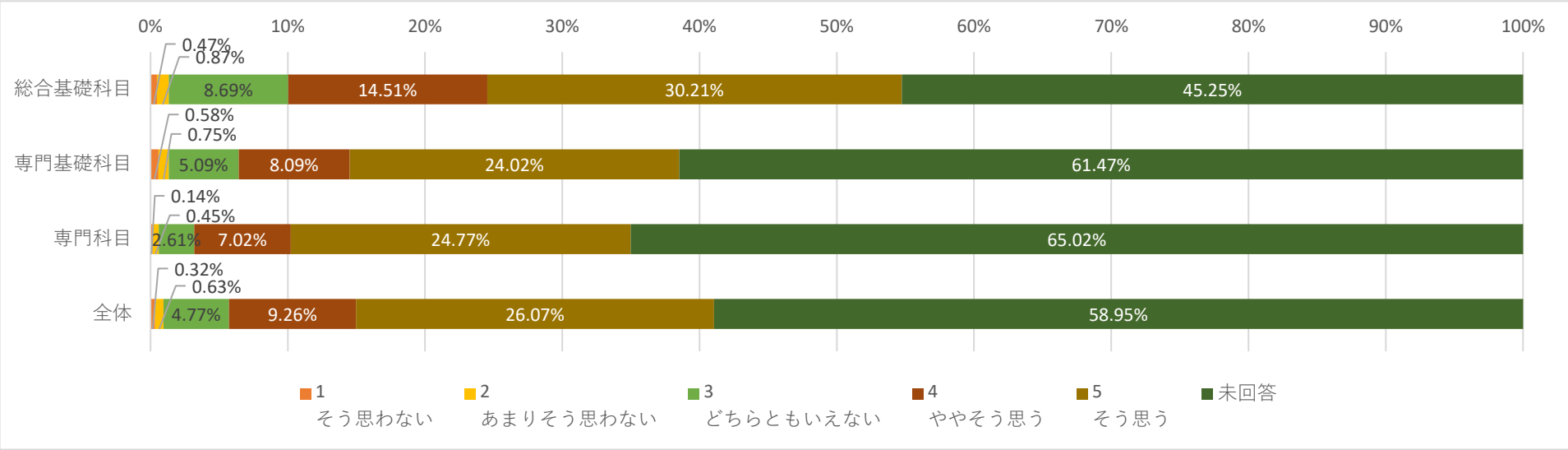
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	5	0.33%	23	1.54%	138	9.22%	241	16.11%	412	27.54%	677	45.25%
専門基礎科目	8	0.67%	15	1.25%	85	7.09%	119	9.92%	235	19.60%	737	61.47%
専門科目	15	0.52%	21	0.73%	103	3.58%	273	9.48%	595	20.67%	1872	65.02%
全体	28	0.50%	59	1.06%	326	5.85%	633	11.36%	1242	22.28%	3286	58.95%



〔授業の評価に関する事項12〕

この授業は自分の将来に役立つと思った

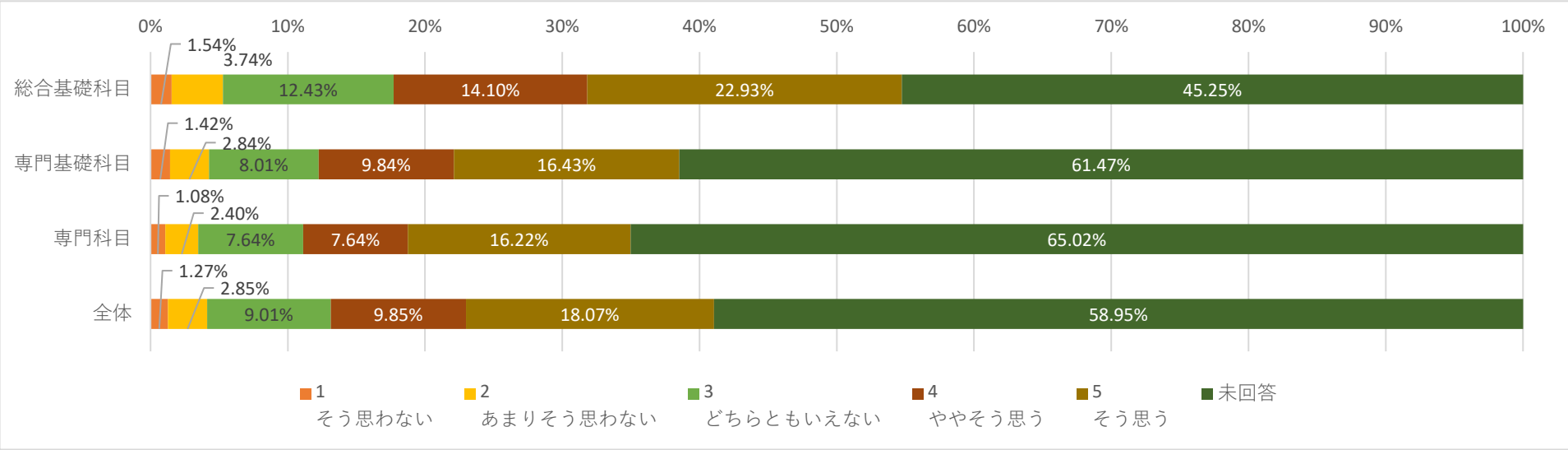
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	7	0.47%	13	0.87%	130	8.69%	217	14.51%	452	30.21%	677	45.25%
専門基礎科目	7	0.58%	9	0.75%	61	5.09%	97	8.09%	288	24.02%	737	61.47%
専門科目	4	0.14%	13	0.45%	75	2.61%	202	7.02%	713	24.77%	1872	65.02%
全体	18	0.32%	35	0.63%	266	4.77%	516	9.26%	1453	26.07%	3286	58.95%



〔学生自身の評価に関する事項13〕

授業を受講していく上でシラバスを活用した

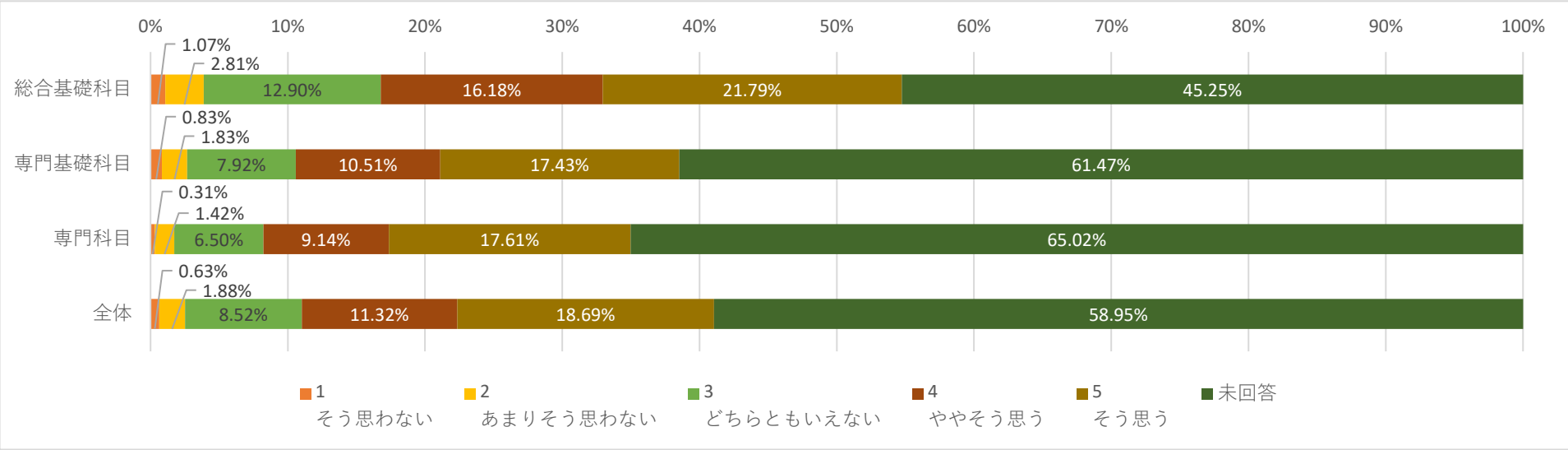
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	23	1.54%	56	3.74%	186	12.43%	211	14.10%	343	22.93%	677	45.25%
専門基礎科目	17	1.42%	34	2.84%	96	8.01%	118	9.84%	197	16.43%	737	61.47%
専門科目	31	1.08%	69	2.40%	220	7.64%	220	7.64%	467	16.22%	1872	65.02%
全体	71	1.27%	159	2.85%	502	9.01%	549	9.85%	1007	18.07%	3286	58.95%



〔学生自身の評価に関する事項14〕

予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた

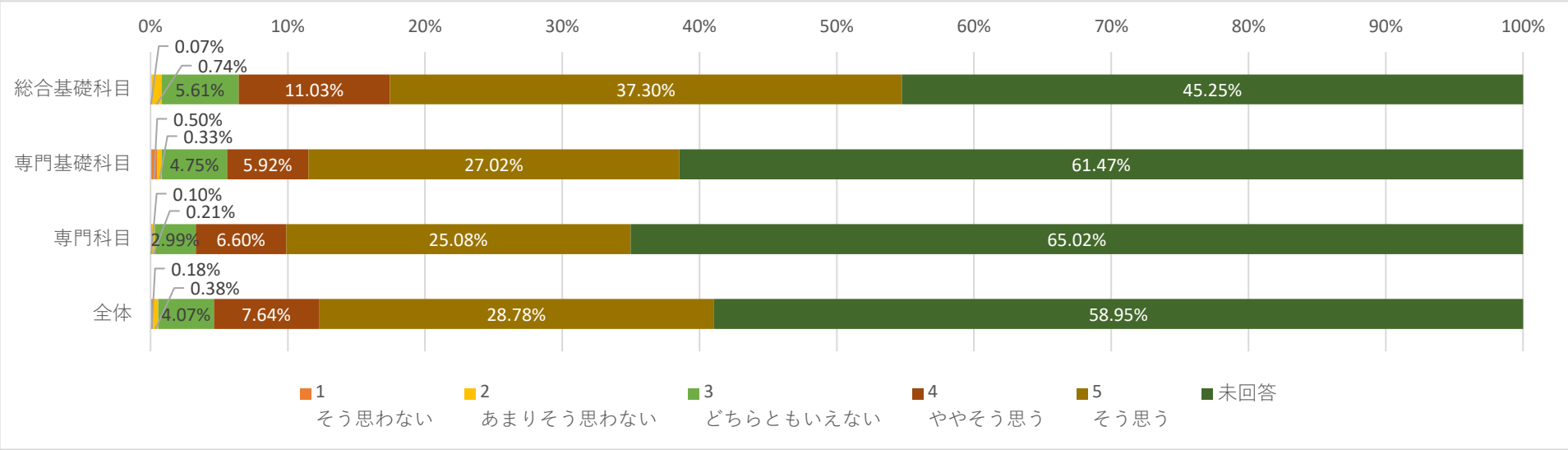
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	16	1.07%	42	2.81%	193	12.90%	242	16.18%	326	21.79%	677	45.25%
専門基礎科目	10	0.83%	22	1.83%	95	7.92%	126	10.51%	209	17.43%	737	61.47%
専門科目	9	0.31%	41	1.42%	187	6.50%	263	9.14%	507	17.61%	1872	65.02%
全体	35	0.63%	105	1.88%	475	8.52%	631	11.32%	1042	18.69%	3286	58.95%



〔学生自身の評価に関する事項15〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

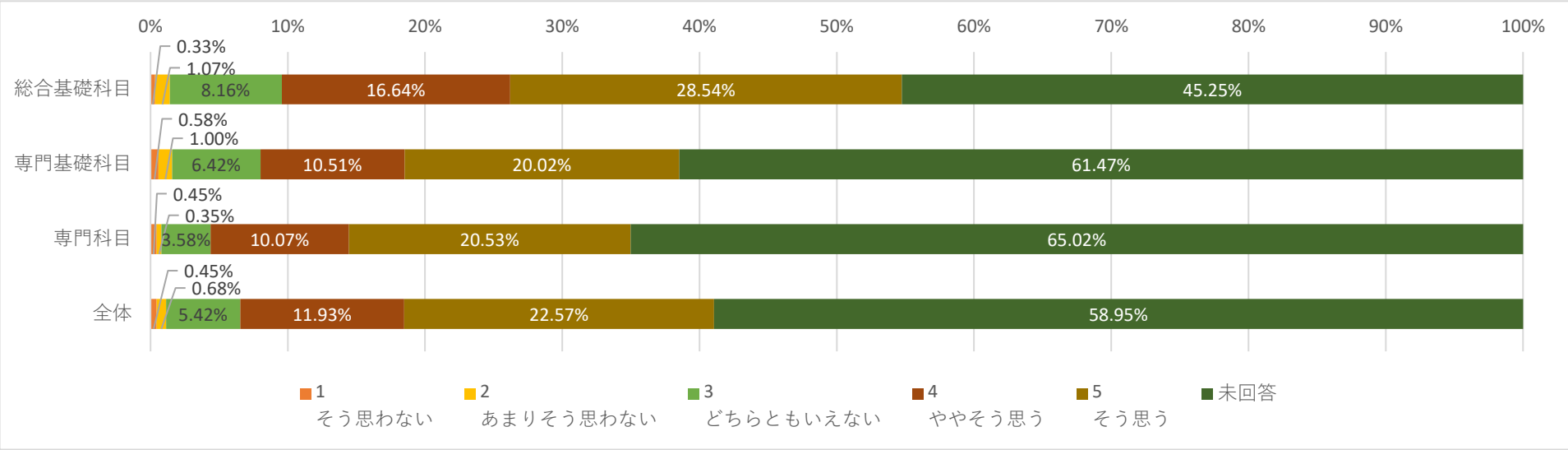
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	1	0.07%	11	0.74%	84	5.61%	165	11.03%	558	37.30%	677	45.25%
専門基礎科目	6	0.50%	4	0.33%	57	4.75%	71	5.92%	324	27.02%	737	61.47%
専門科目	3	0.10%	6	0.21%	86	2.99%	190	6.60%	722	25.08%	1872	65.02%
全体	10	0.18%	21	0.38%	227	4.07%	426	7.64%	1604	28.78%	3286	58.95%



〔学生自身の評価に関する事項16〕

この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	5	0.33%	16	1.07%	122	8.16%	249	16.64%	427	28.54%	677	45.25%
専門基礎科目	7	0.58%	12	1.00%	77	6.42%	126	10.51%	240	20.02%	737	61.47%
専門科目	13	0.45%	10	0.35%	103	3.58%	290	10.07%	591	20.53%	1872	65.02%
全体	25	0.45%	38	0.68%	302	5.42%	665	11.93%	1258	22.57%	3286	58.95%

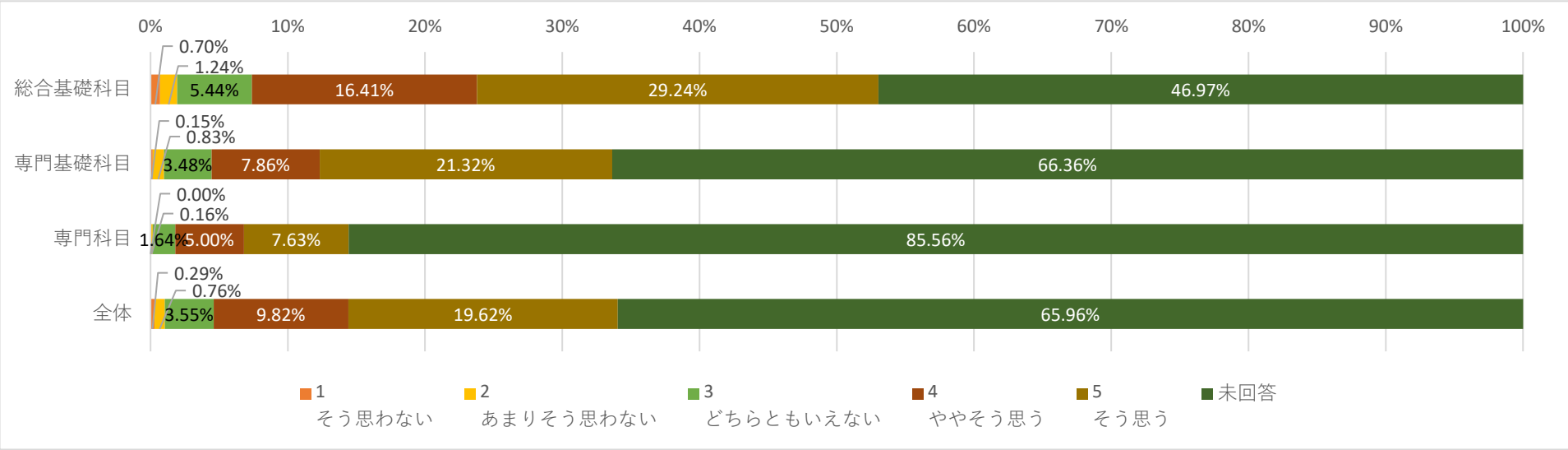


講義・演習（遠隔授業）

〔授業の評価に関する事項１〕

この授業の目標、到達点が明確に示されていた

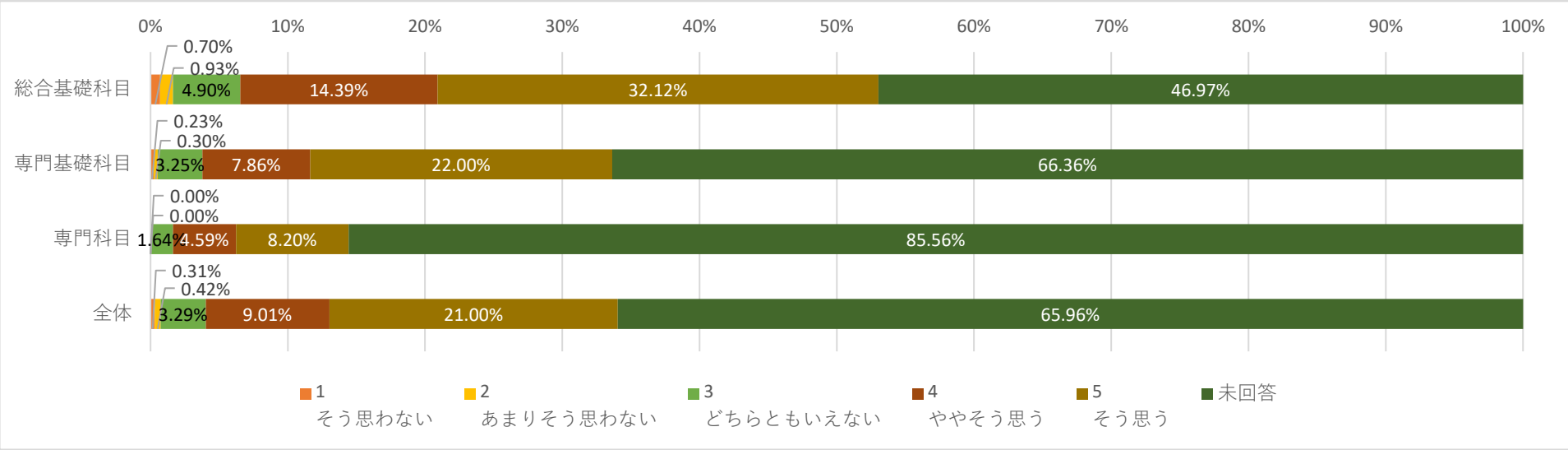
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	9	0.70%	16	1.24%	70	5.44%	211	16.41%	376	29.24%	604	46.97%
専門基礎科目	2	0.15%	11	0.83%	46	3.48%	104	7.86%	282	21.32%	878	66.36%
専門科目	0	0.00%	2	0.16%	20	1.64%	61	5.00%	93	7.63%	1043	85.56%
全体	11	0.29%	29	0.76%	136	3.55%	376	9.82%	751	19.62%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項２〕

シラバスの内容に沿って授業が進行していた

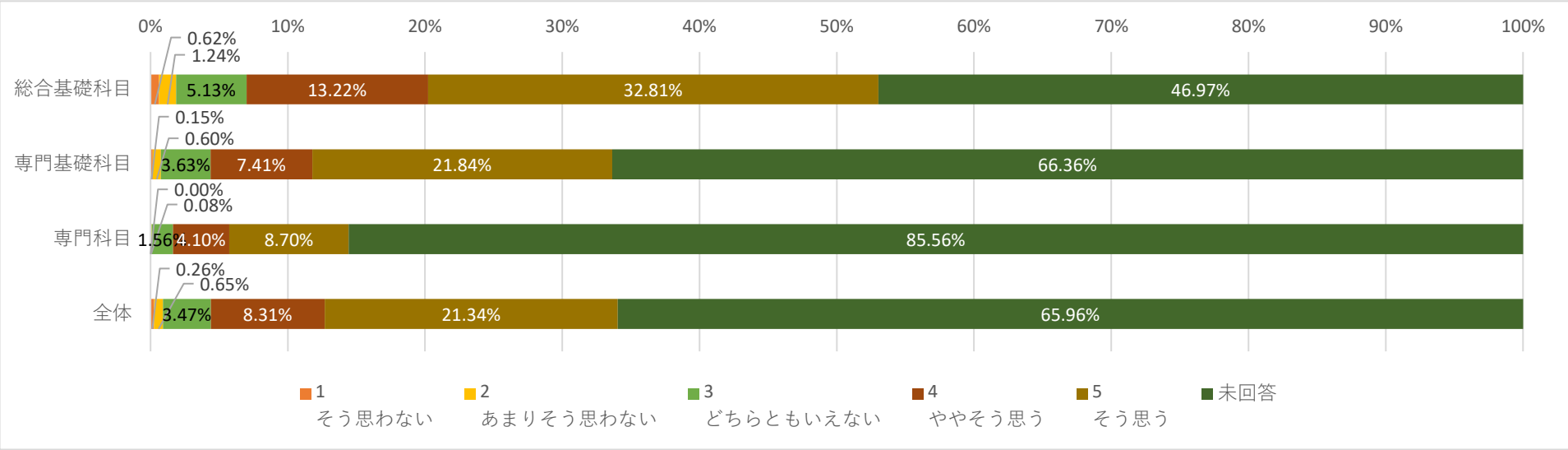
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	9	0.70%	12	0.93%	63	4.90%	185	14.39%	413	32.12%	604	46.97%
専門基礎科目	3	0.23%	4	0.30%	43	3.25%	104	7.86%	291	22.00%	878	66.36%
専門科目	0	0.00%	0	0.00%	20	1.64%	56	4.59%	100	8.20%	1043	85.56%
全体	12	0.31%	16	0.42%	126	3.29%	345	9.01%	804	21.00%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項３〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションや講義中に説明した

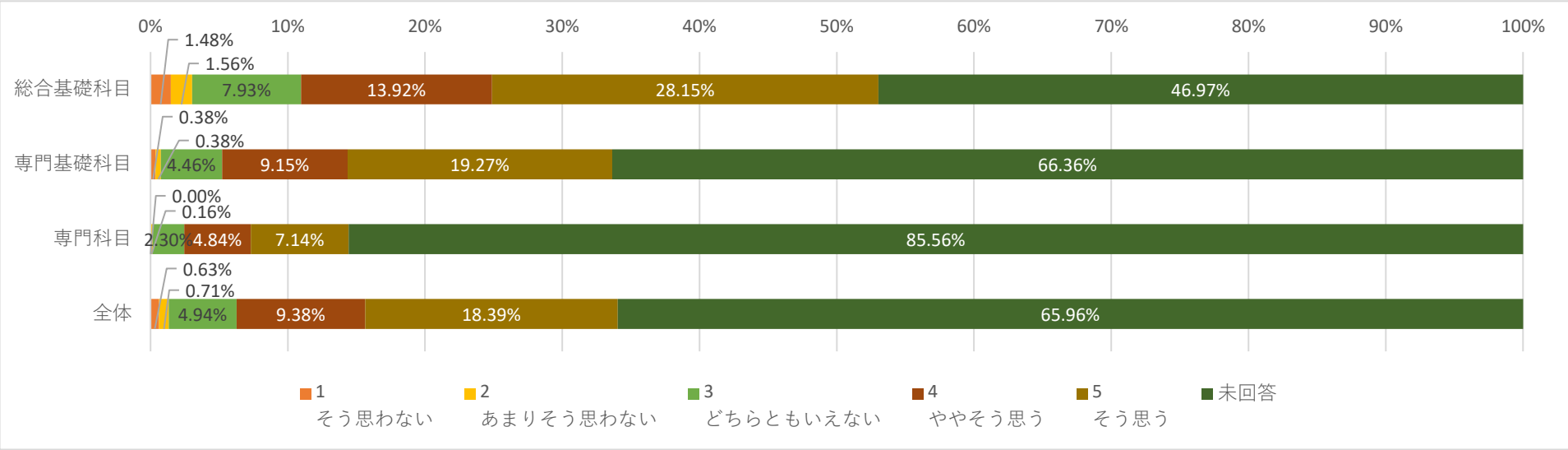
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	8	0.62%	16	1.24%	66	5.13%	170	13.22%	422	32.81%	604	46.97%
専門基礎科目	2	0.15%	8	0.60%	48	3.63%	98	7.41%	289	21.84%	878	66.36%
専門科目	0	0.00%	1	0.08%	19	1.56%	50	4.10%	106	8.70%	1043	85.56%
全体	10	0.26%	25	0.65%	133	3.47%	318	8.31%	817	21.34%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項４〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

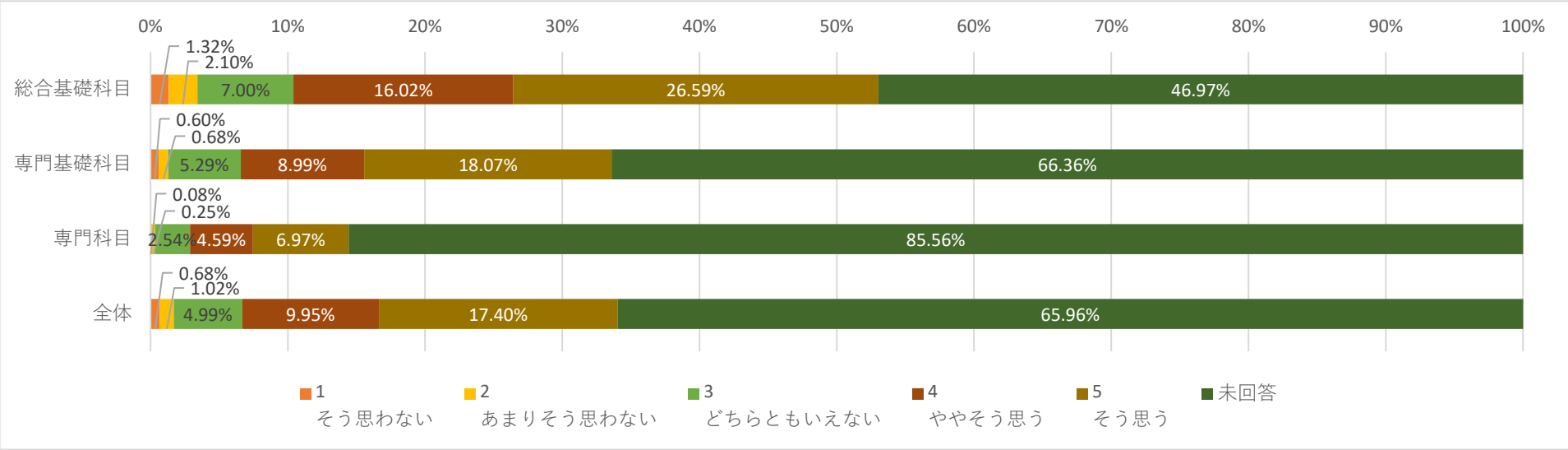
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	19	1.48%	20	1.56%	102	7.93%	179	13.92%	362	28.15%	604	46.97%
専門基礎科目	5	0.38%	5	0.38%	59	4.46%	121	9.15%	255	19.27%	878	66.36%
専門科目	0	0.00%	2	0.16%	28	2.30%	59	4.84%	87	7.14%	1043	85.56%
全体	24	0.63%	27	0.71%	189	4.94%	359	9.38%	704	18.39%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項５〕

板書やスライドの提示方法、内容、速度は適切だった

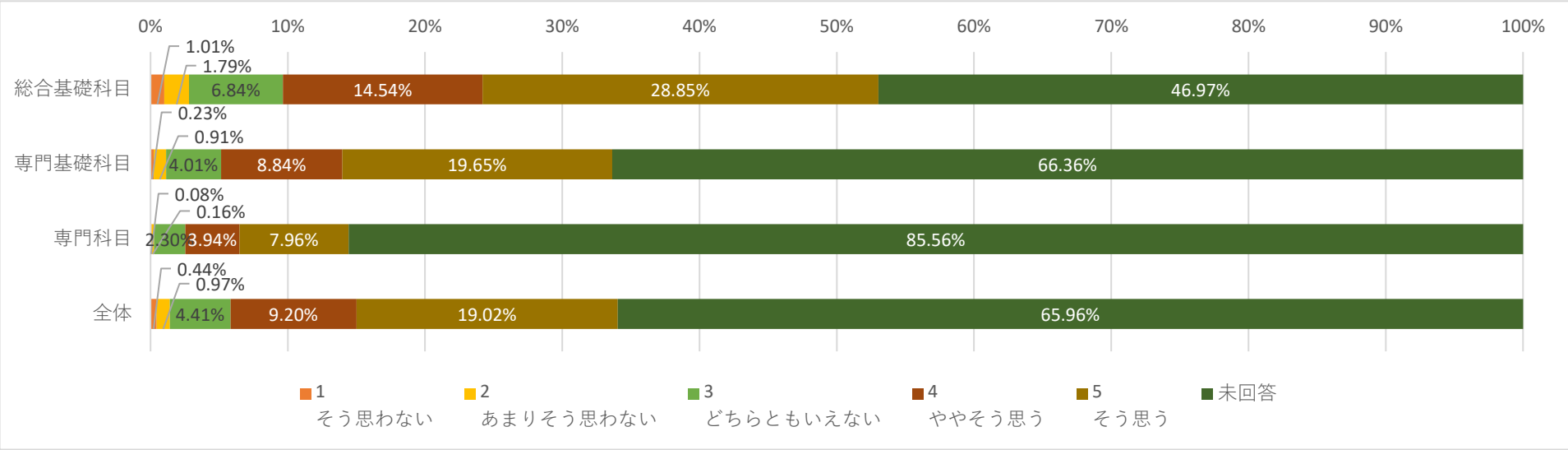
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	17	1.32%	27	2.10%	90	7.00%	206	16.02%	342	26.59%	604	46.97%
専門基礎科目	8	0.60%	9	0.68%	70	5.29%	119	8.99%	239	18.07%	878	66.36%
専門科目	1	0.08%	3	0.25%	31	2.54%	56	4.59%	85	6.97%	1043	85.56%
全体	26	0.68%	39	1.02%	191	4.99%	381	9.95%	666	17.40%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項６〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

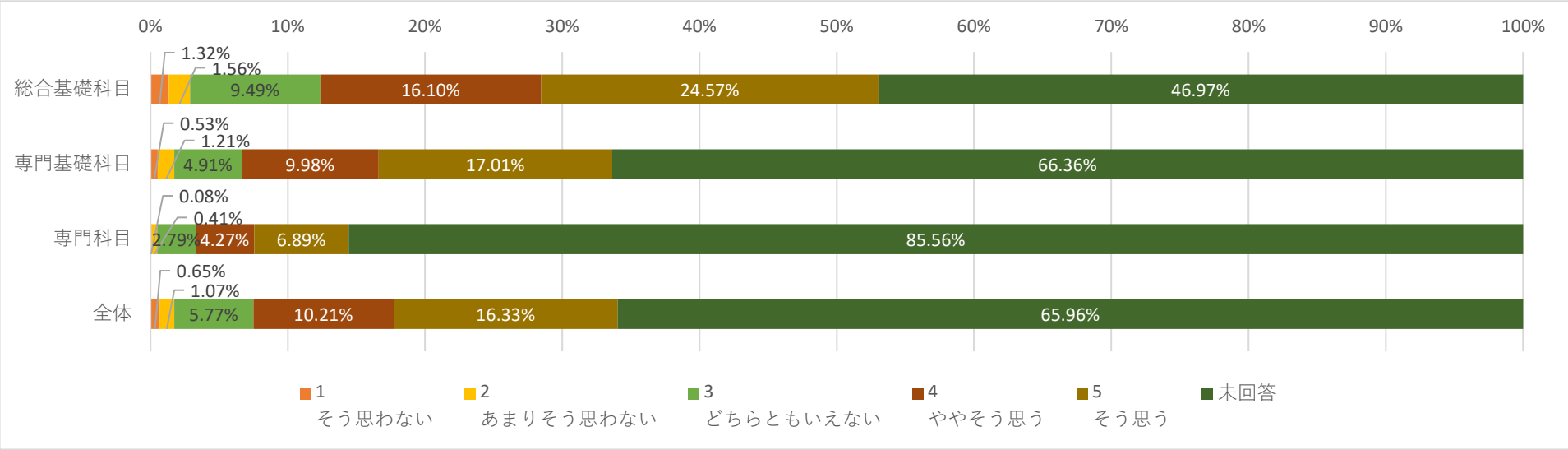
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	13	1.01%	23	1.79%	88	6.84%	187	14.54%	371	28.85%	604	46.97%
専門基礎科目	3	0.23%	12	0.91%	53	4.01%	117	8.84%	260	19.65%	878	66.36%
専門科目	1	0.08%	2	0.16%	28	2.30%	48	3.94%	97	7.96%	1043	85.56%
全体	17	0.44%	37	0.97%	169	4.41%	352	9.20%	728	19.02%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項７〕

この授業は学生に興味が湧くよう工夫されていた

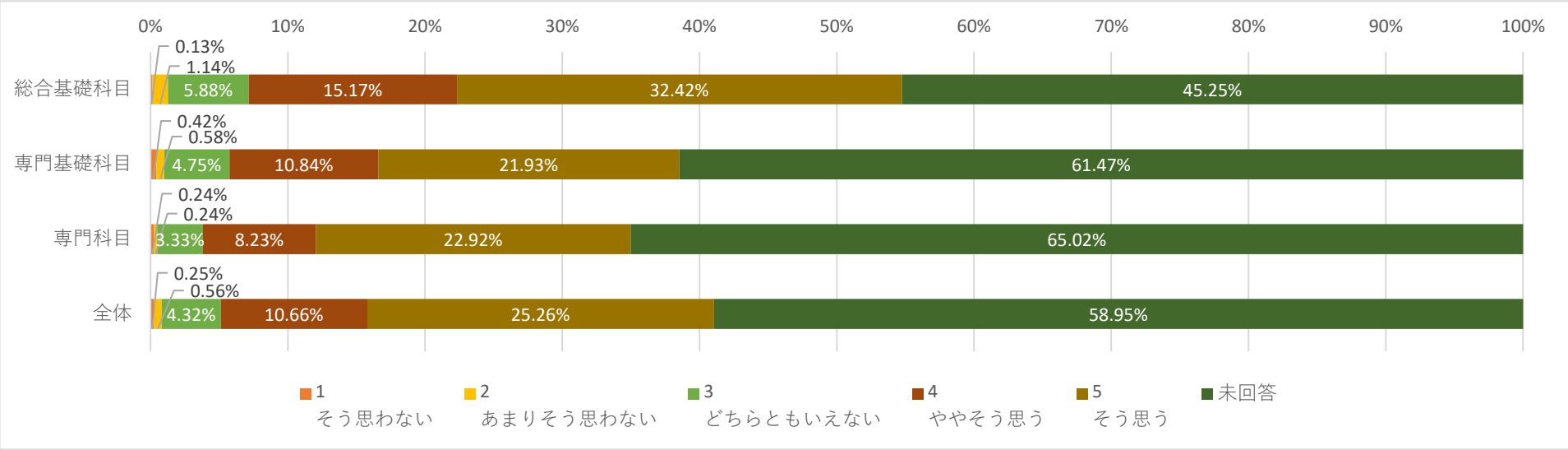
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	17	1.32%	20	1.56%	122	9.49%	207	16.10%	316	24.57%	604	46.97%
専門基礎科目	7	0.53%	16	1.21%	65	4.91%	132	9.98%	225	17.01%	878	66.36%
専門科目	1	0.08%	5	0.41%	34	2.79%	52	4.27%	84	6.89%	1043	85.56%
全体	25	0.65%	41	1.07%	221	5.77%	391	10.21%	625	16.33%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項８〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

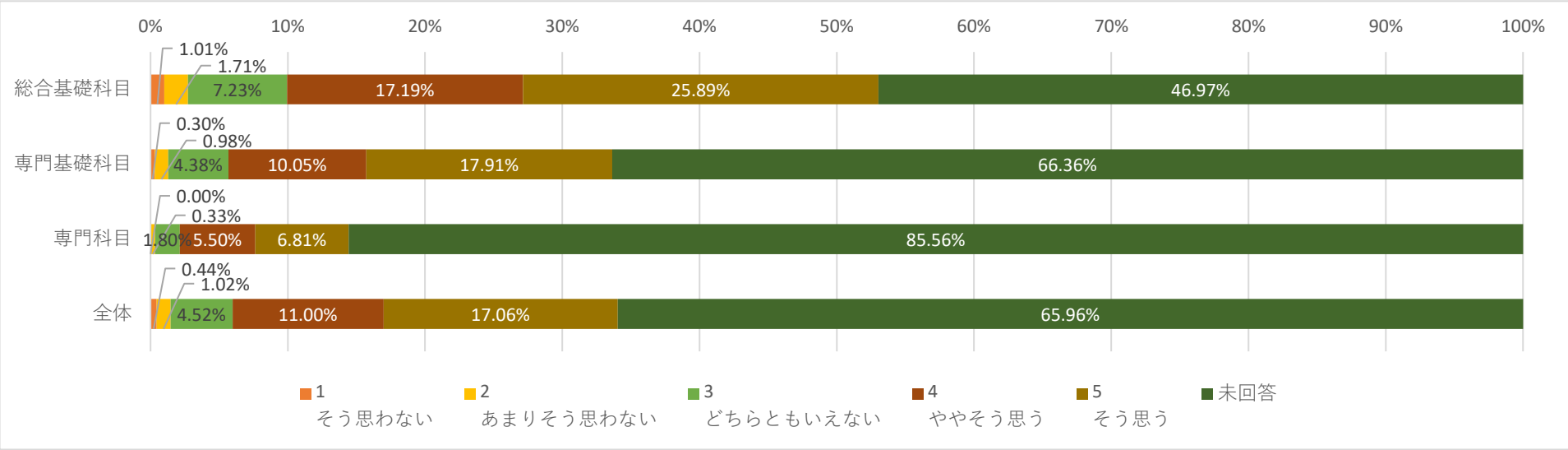
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	24	1.87%	22	1.71%	136	10.58%	167	12.99%	333	25.89%	604	46.97%
専門基礎科目	5	0.38%	14	1.06%	71	5.37%	97	7.33%	258	19.50%	878	66.36%
専門科目	0	0.00%	1	0.08%	24	1.97%	64	5.25%	87	7.14%	1043	85.56%
全体	29	0.76%	37	0.97%	231	6.03%	328	8.57%	678	17.71%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項９〕

この授業の学習内容のレベルは適切だった

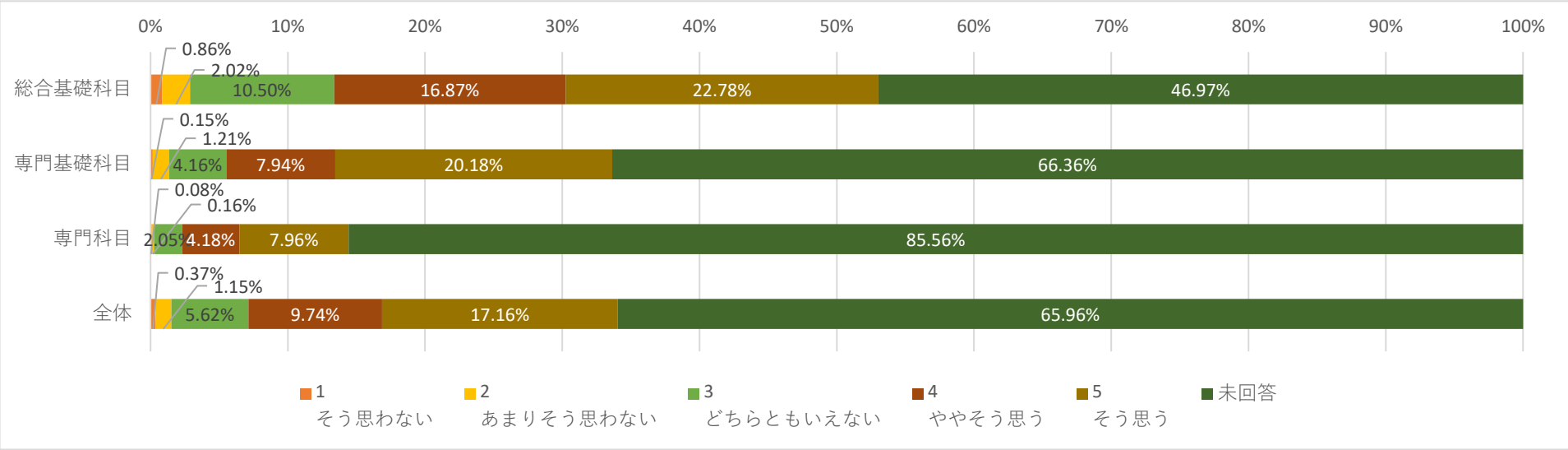
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	13	1.01%	22	1.71%	93	7.23%	221	17.19%	333	25.89%	604	46.97%
専門基礎科目	4	0.30%	13	0.98%	58	4.38%	133	10.05%	237	17.91%	878	66.36%
専門科目	0	0.00%	4	0.33%	22	1.80%	67	5.50%	83	6.81%	1043	85.56%
全体	17	0.44%	39	1.02%	173	4.52%	421	11.00%	653	17.06%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項10〕

他の授業科目との関連性が示されていた

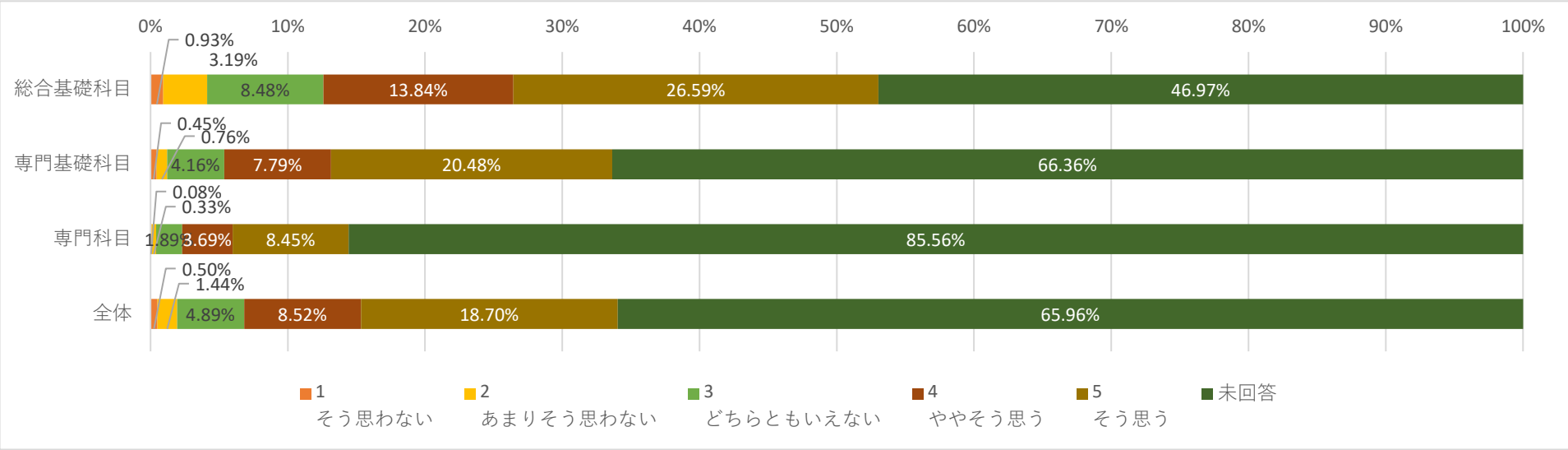
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	11	0.86%	26	2.02%	135	10.50%	217	16.87%	293	22.78%	604	46.97%
専門基礎科目	2	0.15%	16	1.21%	55	4.16%	105	7.94%	267	20.18%	878	66.36%
専門科目	1	0.08%	2	0.16%	25	2.05%	51	4.18%	97	7.96%	1043	85.56%
全体	14	0.37%	44	1.15%	215	5.62%	373	9.74%	657	17.16%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項11〕

この授業は通信量に配慮された講義内容だった

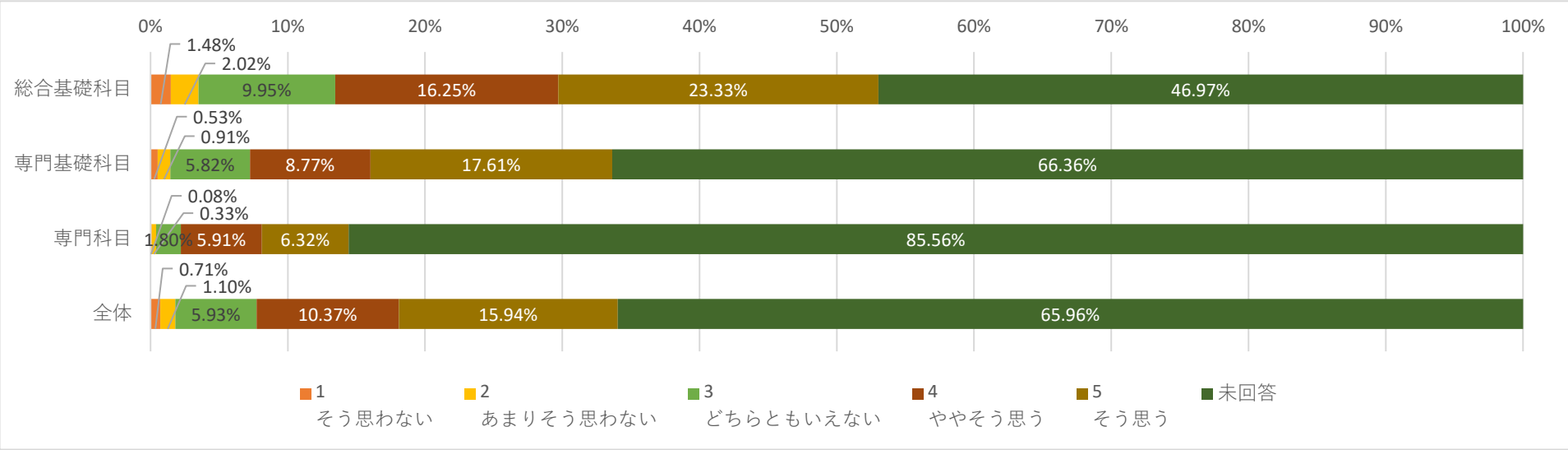
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	12	0.93%	41	3.19%	109	8.48%	178	13.84%	342	26.59%	604	46.97%
専門基礎科目	6	0.45%	10	0.76%	55	4.16%	103	7.79%	271	20.48%	878	66.36%
専門科目	1	0.08%	4	0.33%	23	1.89%	45	3.69%	103	8.45%	1043	85.56%
全体	19	0.50%	55	1.44%	187	4.89%	326	8.52%	716	18.70%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項12〕

この授業は自分が期待していた授業内容だった

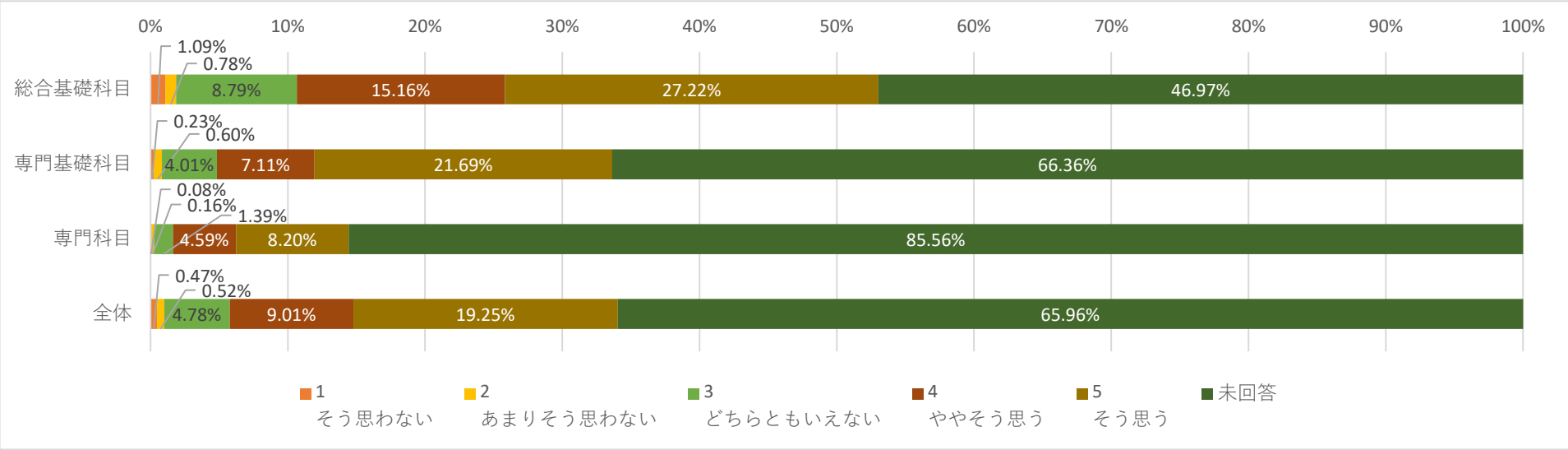
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	19	1.48%	26	2.02%	128	9.95%	209	16.25%	300	23.33%	604	46.97%
専門基礎科目	7	0.53%	12	0.91%	77	5.82%	116	8.77%	233	17.61%	878	66.36%
専門科目	1	0.08%	4	0.33%	22	1.80%	72	5.91%	77	6.32%	1043	85.56%
全体	27	0.71%	42	1.10%	227	5.93%	397	10.37%	610	15.94%	2525	65.96%



〔授業の評価に関する事項13〕

この授業は自分の将来に役立つと思った

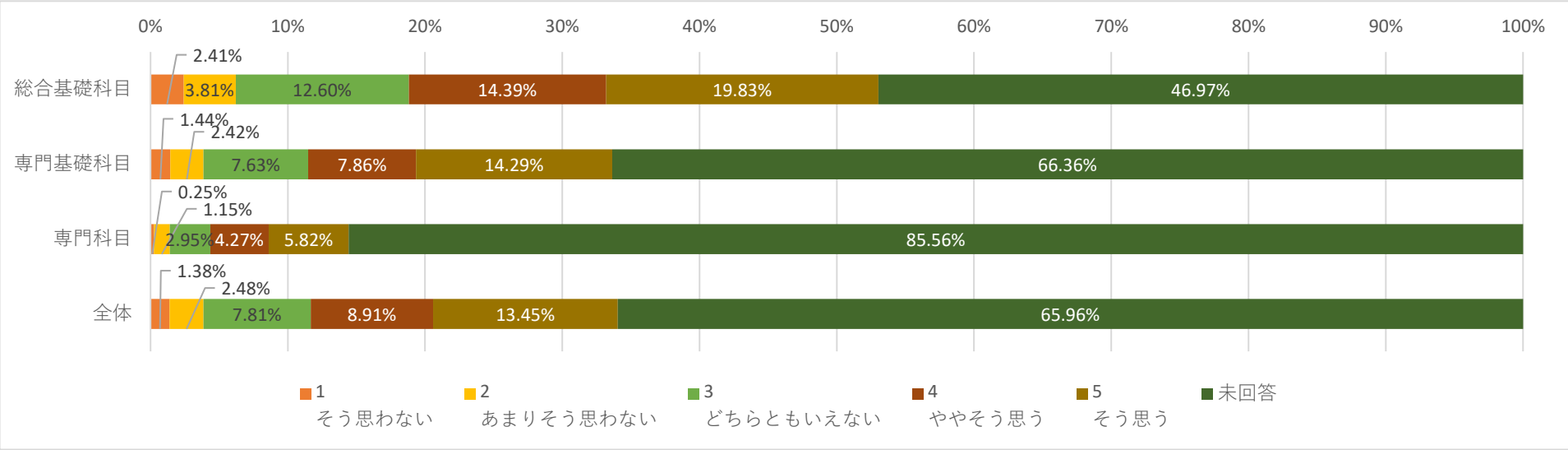
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	14	1.09%	10	0.78%	113	8.79%	195	15.16%	350	27.22%	604	46.97%
専門基礎科目	3	0.23%	8	0.60%	53	4.01%	94	7.11%	287	21.69%	878	66.36%
専門科目	1	0.08%	2	0.16%	17	1.39%	56	4.59%	100	8.20%	1043	85.56%
全体	18	0.47%	20	0.52%	183	4.78%	345	9.01%	737	19.25%	2525	65.96%



〔学生自身の評価に関する事項14〕

授業を受講していく上でシラバスを活用した

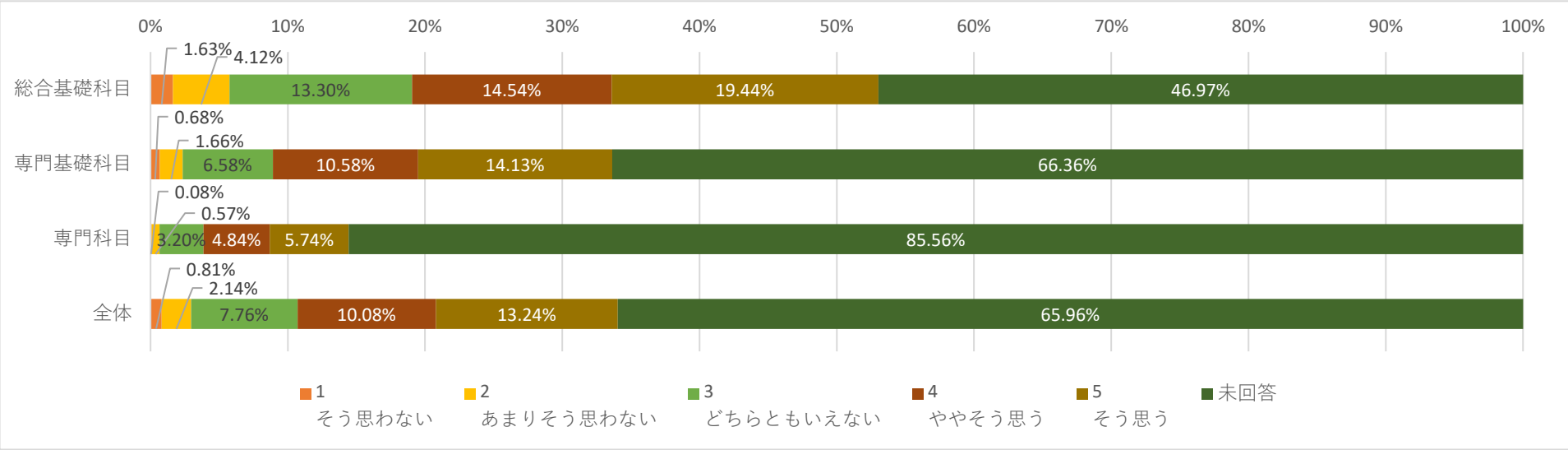
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	31	2.41%	49	3.81%	162	12.60%	185	14.39%	255	19.83%	604	46.97%
専門基礎科目	19	1.44%	32	2.42%	101	7.63%	104	7.86%	189	14.29%	878	66.36%
専門科目	3	0.25%	14	1.15%	36	2.95%	52	4.27%	71	5.82%	1043	85.56%
全体	53	1.38%	95	2.48%	299	7.81%	341	8.91%	515	13.45%	2525	65.96%



〔学生自身の評価に関する事項15〕

予習、復習を含めた授業時間外にもこの授業に関連する知識の習得に努めた

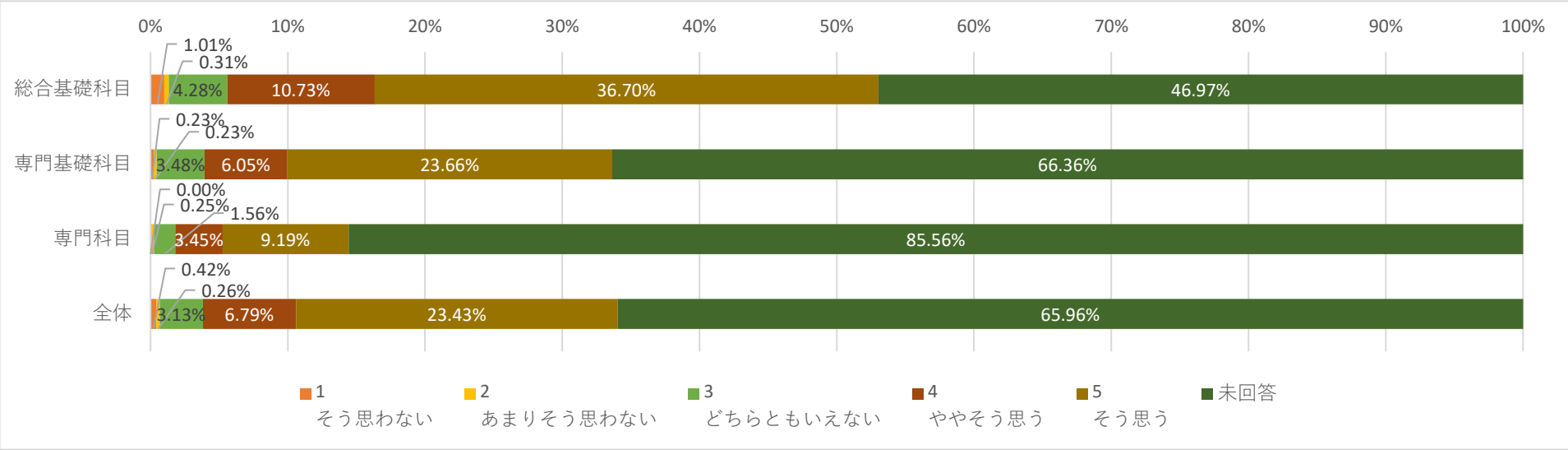
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	21	1.63%	53	4.12%	171	13.30%	187	14.54%	250	19.44%	604	46.97%
専門基礎科目	9	0.68%	22	1.66%	87	6.58%	140	10.58%	187	14.13%	878	66.36%
専門科目	1	0.08%	7	0.57%	39	3.20%	59	4.84%	70	5.74%	1043	85.56%
全体	31	0.81%	82	2.14%	297	7.76%	386	10.08%	507	13.24%	2525	65.96%



〔学生自身の評価に関する事項16〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

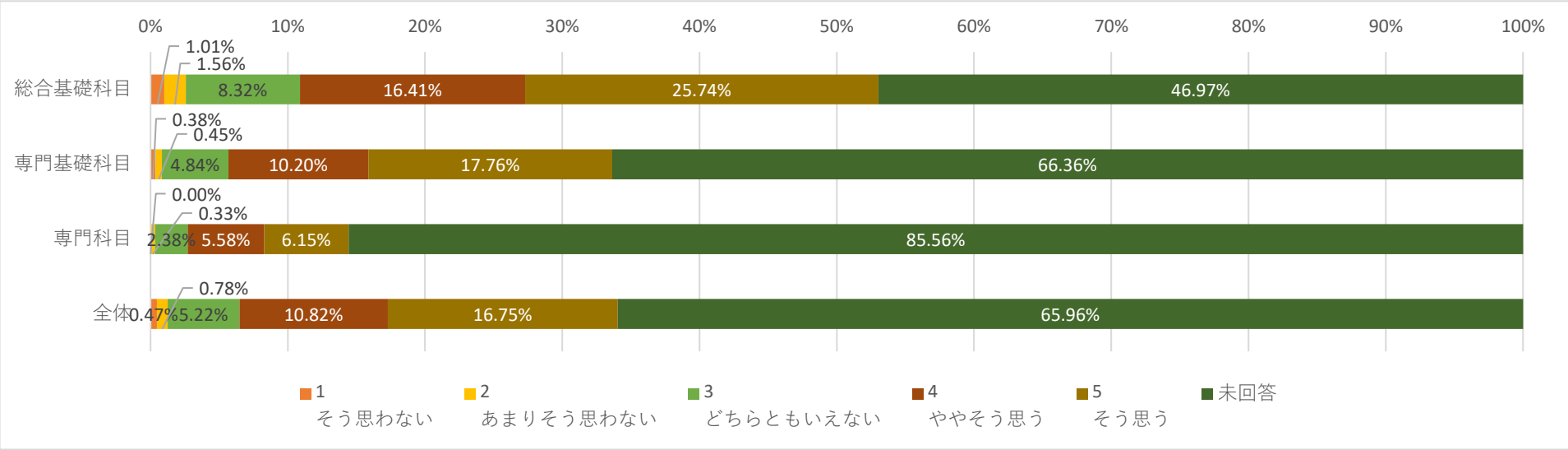
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	13	1.01%	4	0.31%	55	4.28%	138	10.73%	472	36.70%	604	46.97%
専門基礎科目	3	0.23%	3	0.23%	46	3.48%	80	6.05%	313	23.66%	878	66.36%
専門科目	0	0.00%	3	0.25%	19	1.56%	42	3.45%	112	9.19%	1043	85.56%
全体	16	0.42%	10	0.26%	120	3.13%	260	6.79%	897	23.43%	2525	65.96%



〔学生自身の評価に関する事項17〕

この授業内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
総合基礎科目	13	1.01%	20	1.56%	107	8.32%	211	16.41%	331	25.74%	604	46.97%
専門基礎科目	5	0.38%	6	0.45%	64	4.84%	135	10.20%	235	17.76%	878	66.36%
専門科目	0	0.00%	4	0.33%	29	2.38%	68	5.58%	75	6.15%	1043	85.56%
全体	18	0.47%	30	0.78%	200	5.22%	414	10.82%	641	16.75%	2525	65.96%

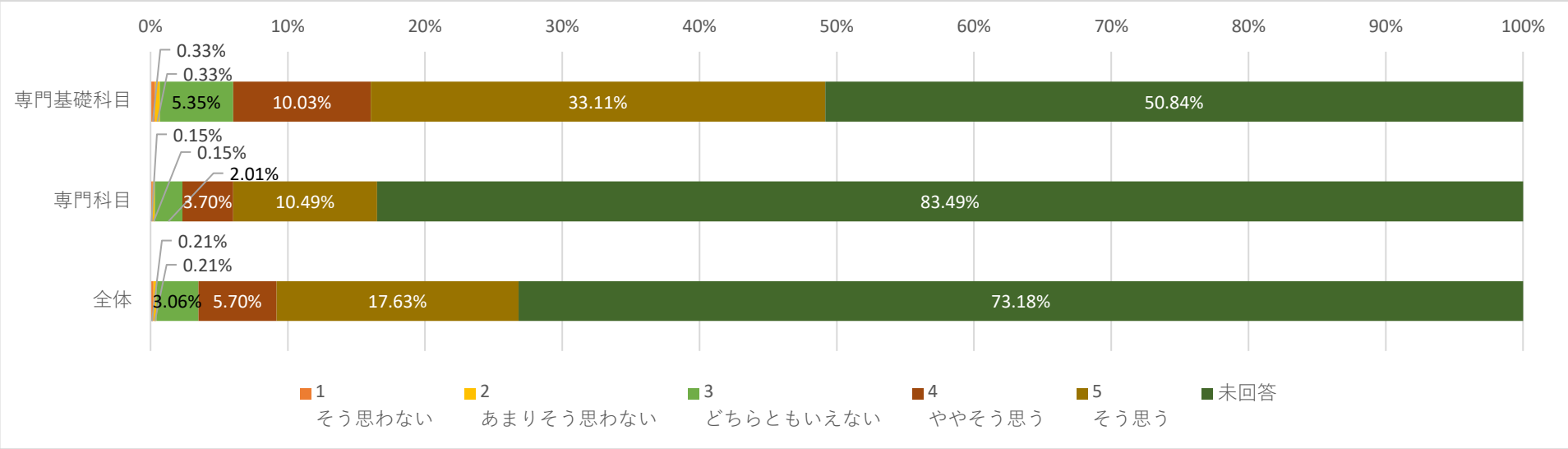


学内実習・演習

〔授業の評価に関する事項１〕

この実習（演習）の目標、到達点が明確に示されていた

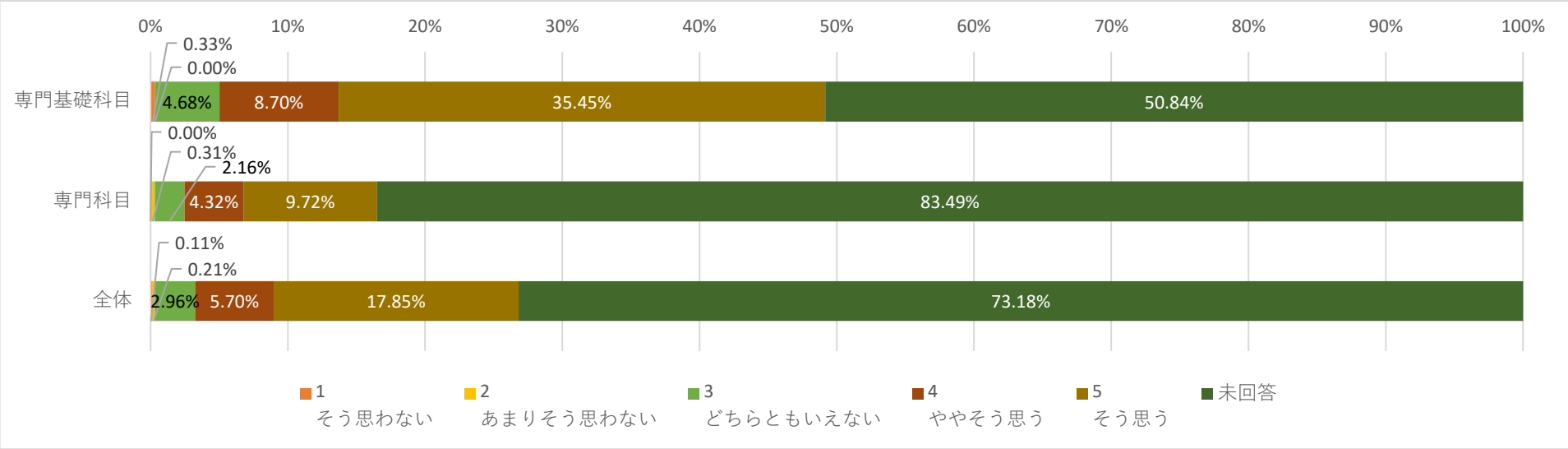
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	1	0.33%	16	5.35%	30	10.03%	99	33.11%	152	50.84%
専門科目	1	0.15%	1	0.15%	13	2.01%	24	3.70%	68	10.49%	541	83.49%
全体	2	0.21%	2	0.21%	29	3.06%	54	5.70%	167	17.63%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項２〕

シラバスの内容に沿って実習（演習）が進行していた

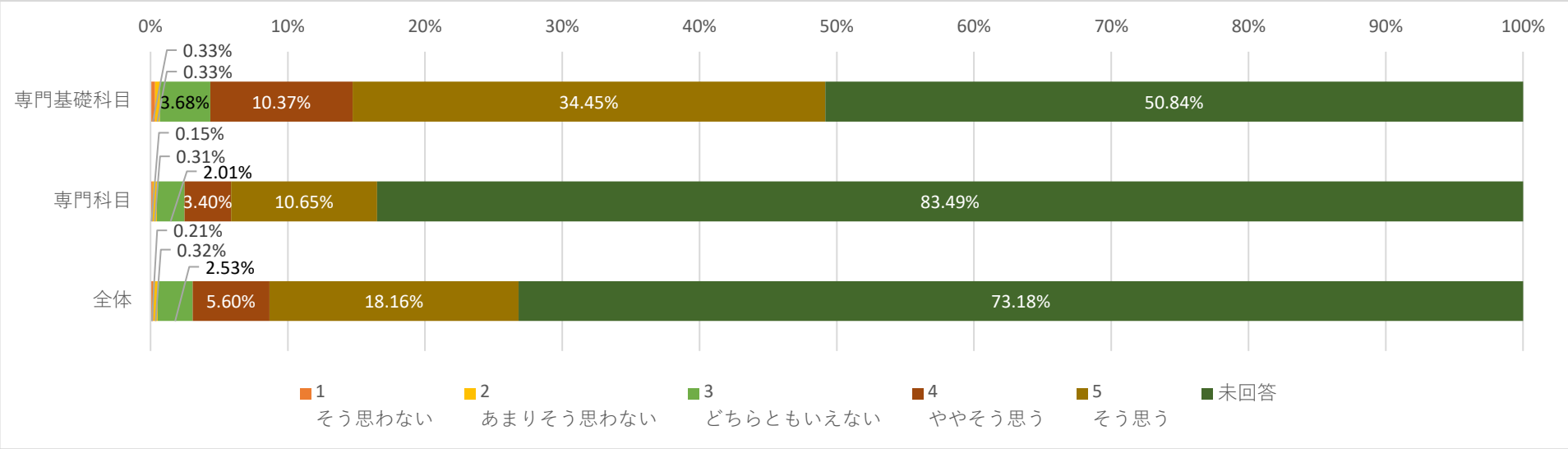
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	0	0.00%	14	4.68%	26	8.70%	106	35.45%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	2	0.31%	14	2.16%	28	4.32%	63	9.72%	541	83.49%
全体	1	0.11%	2	0.21%	28	2.96%	54	5.70%	169	17.85%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項３〕

教員は成績の評価方法をオリエンテーションなどで説明した

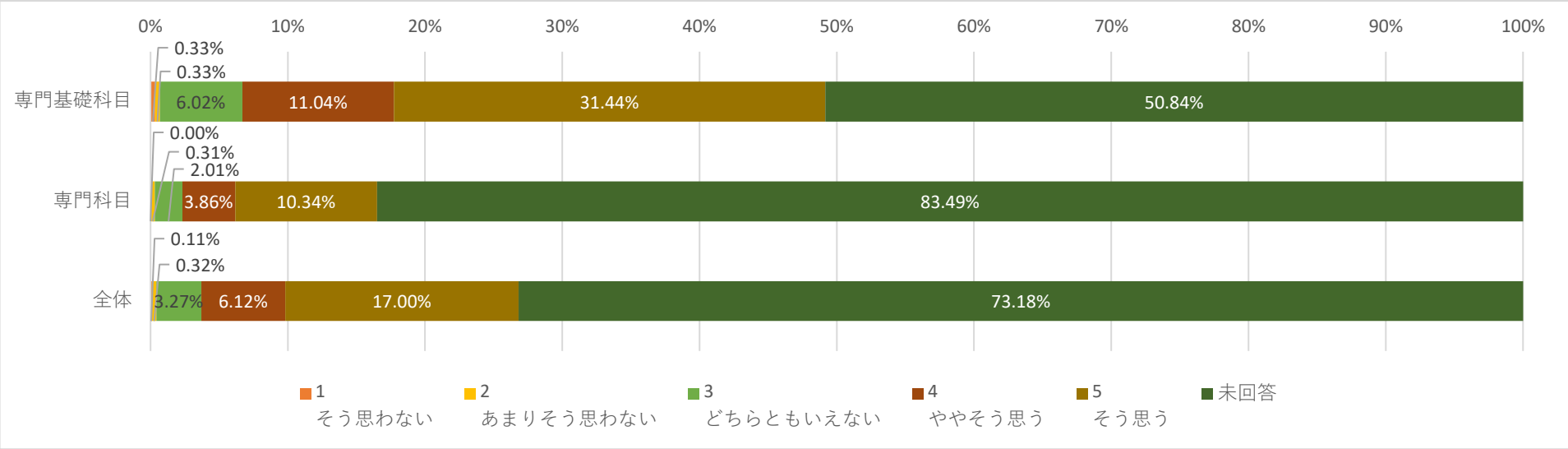
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	1	0.33%	11	3.68%	31	10.37%	103	34.45%	152	50.84%
専門科目	1	0.15%	2	0.31%	13	2.01%	22	3.40%	69	10.65%	541	83.49%
全体	2	0.21%	3	0.32%	24	2.53%	53	5.60%	172	18.16%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項４〕

実習中の注意事項について十分な説明がなされた

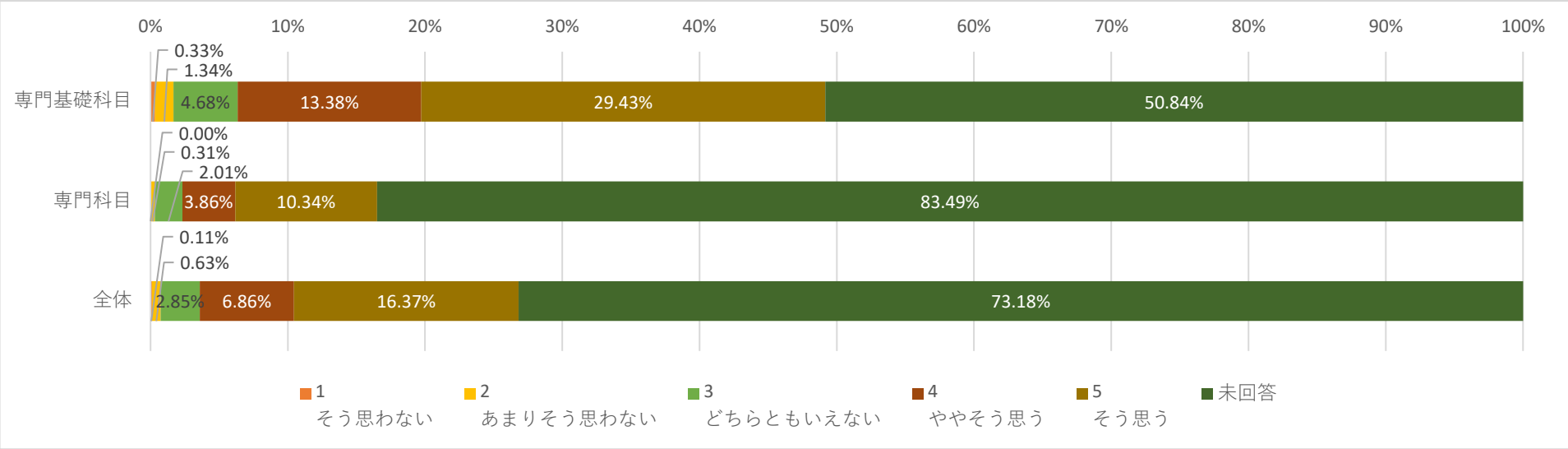
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	1	0.33%	18	6.02%	33	11.04%	94	31.44%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	2	0.31%	13	2.01%	25	3.86%	67	10.34%	541	83.49%
全体	1	0.11%	3	0.32%	31	3.27%	58	6.12%	161	17.00%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項５〕

教科書の選定、参考書の紹介、資料の配布は適切であった

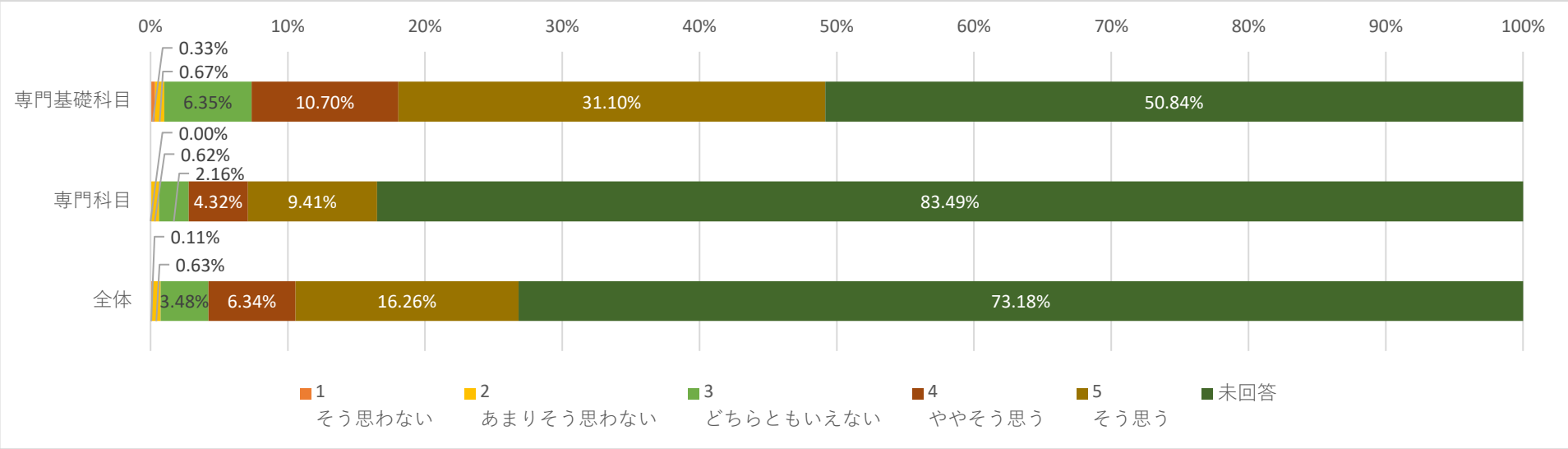
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	4	1.34%	14	4.68%	40	13.38%	88	29.43%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	2	0.31%	13	2.01%	25	3.86%	67	10.34%	541	83.49%
全体	1	0.11%	6	0.63%	27	2.85%	65	6.86%	155	16.37%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項６〕

予習・復習についての指導、課題・レポートの指示やフィードバックは適切だった

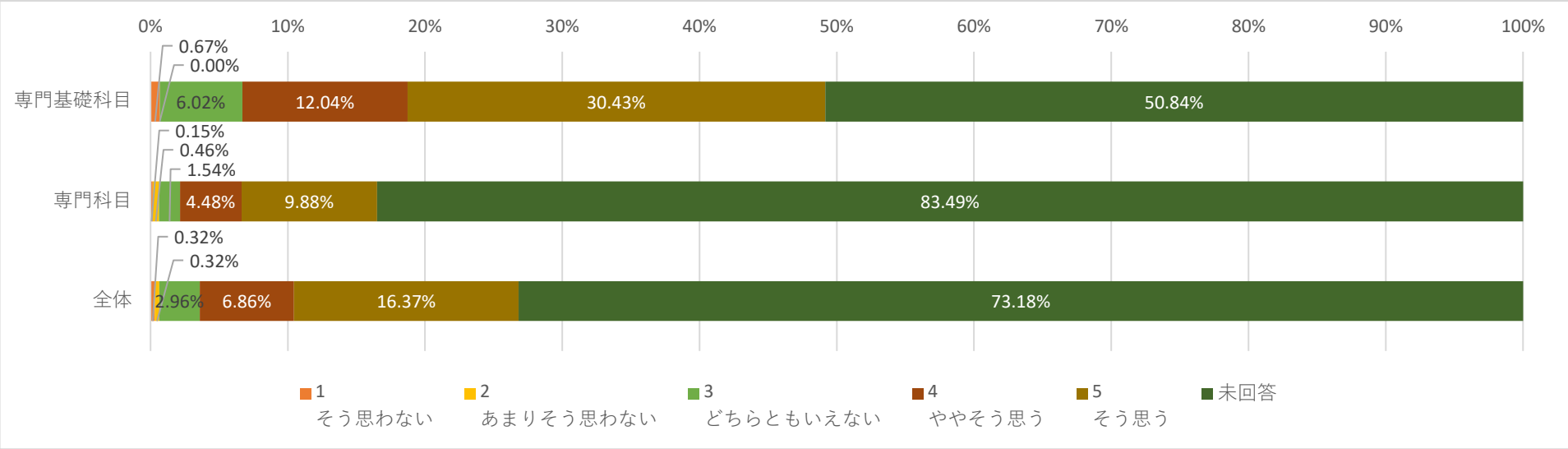
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	2	0.67%	19	6.35%	32	10.70%	93	31.10%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	4	0.62%	14	2.16%	28	4.32%	61	9.41%	541	83.49%
全体	1	0.11%	6	0.63%	33	3.48%	60	6.34%	154	16.26%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項７〕

実習（演習）の時間配分は適切であった

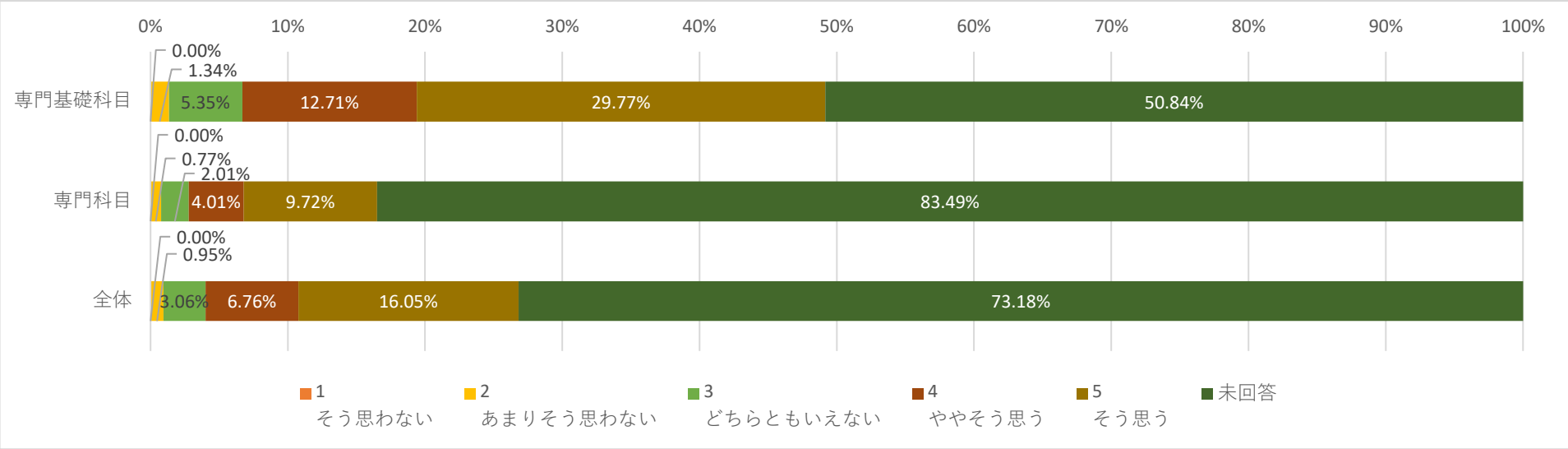
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	2	0.67%	0	0.00%	18	6.02%	36	12.04%	91	30.43%	152	50.84%
専門科目	1	0.15%	3	0.46%	10	1.54%	29	4.48%	64	9.88%	541	83.49%
全体	3	0.32%	3	0.32%	28	2.96%	65	6.86%	155	16.37%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項８〕

この実習（演習）は学生に興味が湧くよう工夫されていた

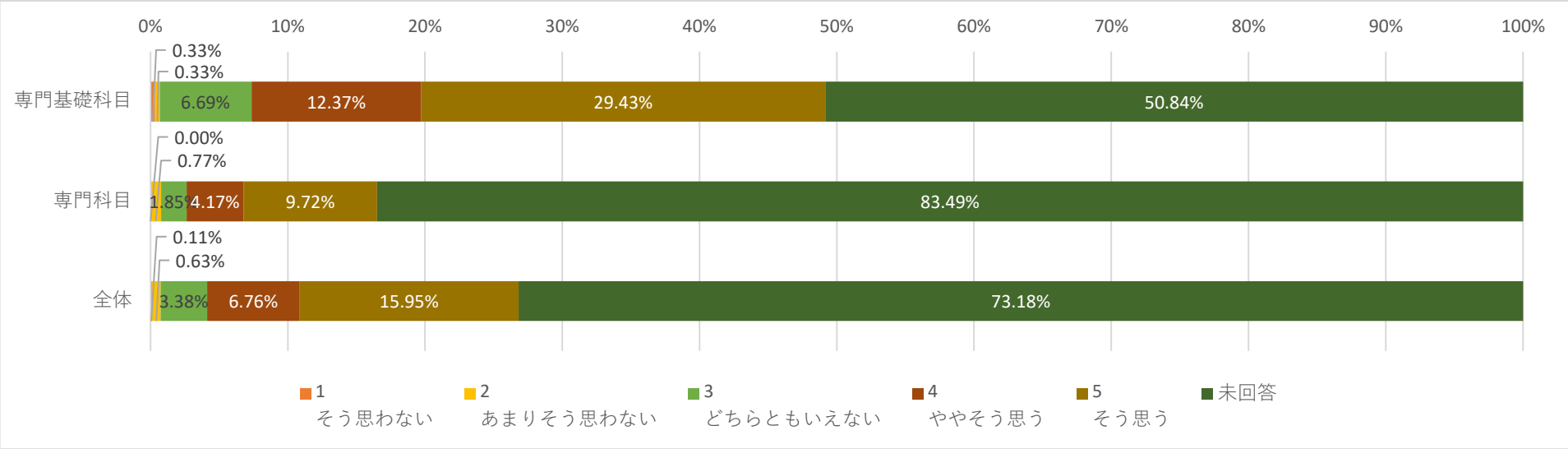
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	4	1.34%	16	5.35%	38	12.71%	89	29.77%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	5	0.77%	13	2.01%	26	4.01%	63	9.72%	541	83.49%
全体	0	0.00%	9	0.95%	29	3.06%	64	6.76%	152	16.05%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項９〕

この実習（演習）の学習内容のレベルは適切だった

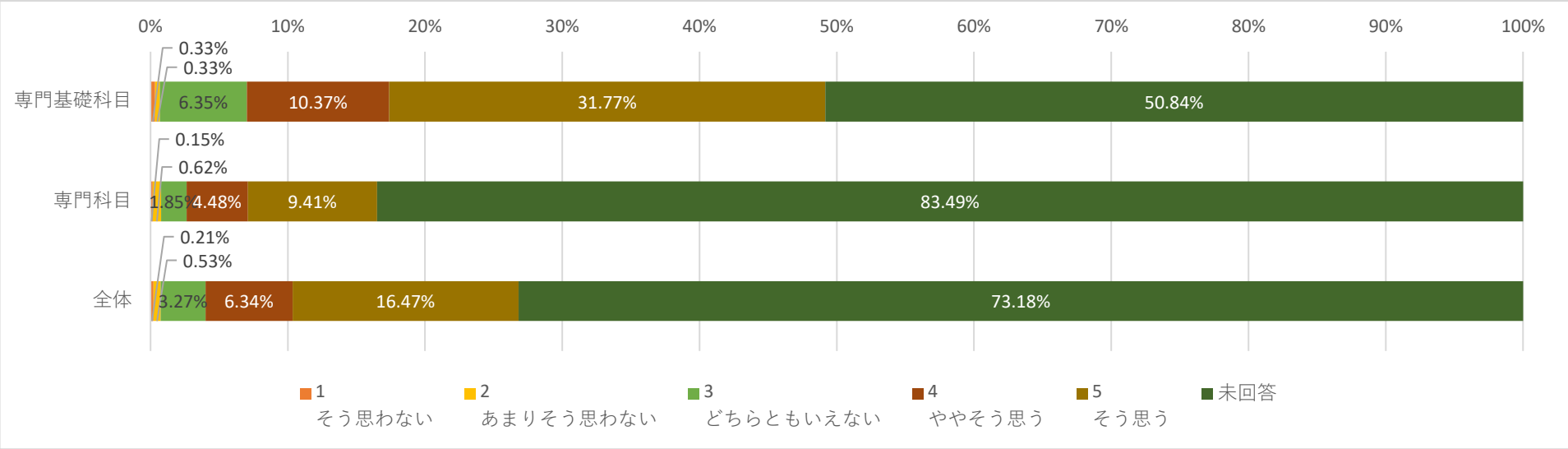
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	1	0.33%	20	6.69%	37	12.37%	88	29.43%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	5	0.77%	12	1.85%	27	4.17%	63	9.72%	541	83.49%
全体	1	0.11%	6	0.63%	32	3.38%	64	6.76%	151	15.95%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項10〕

実習中の指導は分かりやすく適切だった

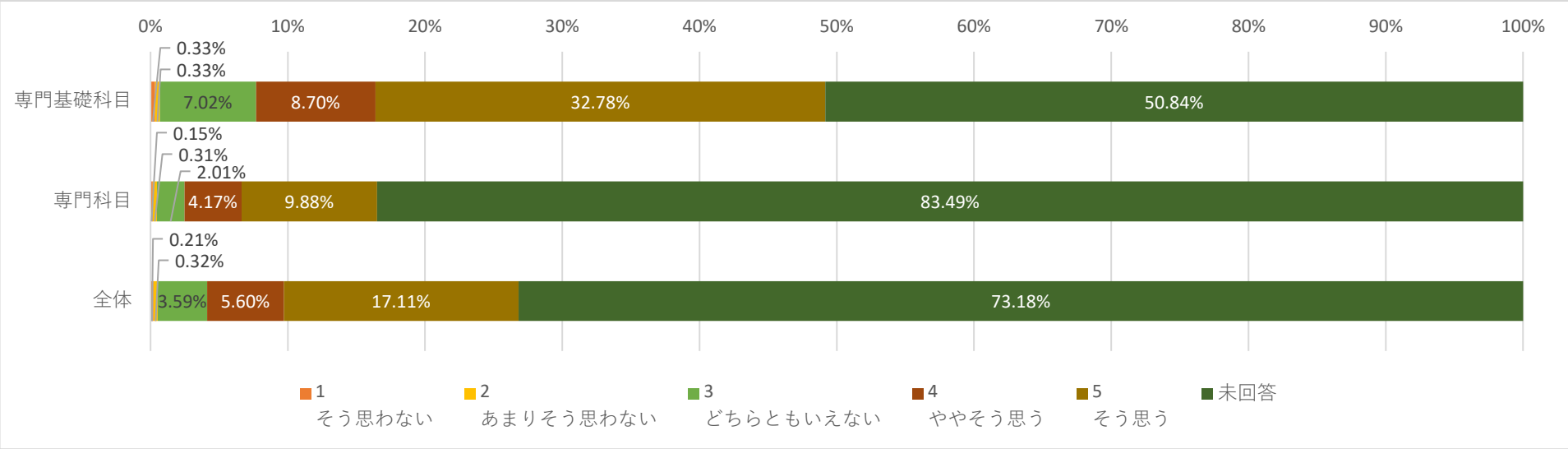
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	1	0.33%	19	6.35%	31	10.37%	95	31.77%	152	50.84%
専門科目	1	0.15%	4	0.62%	12	1.85%	29	4.48%	61	9.41%	541	83.49%
全体	2	0.21%	5	0.53%	31	3.27%	60	6.34%	156	16.47%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項11〕

質疑応答の機会や場が設けられ、質問に対して返答が得られた

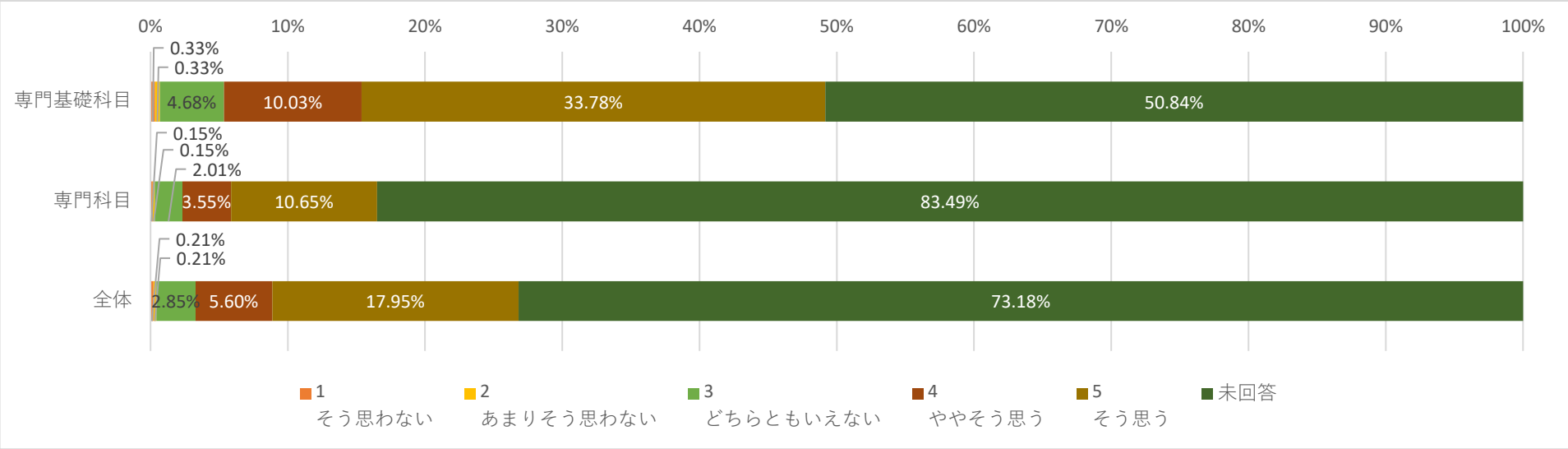
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	1	0.33%	21	7.02%	26	8.70%	98	32.78%	152	50.84%
専門科目	1	0.15%	2	0.31%	13	2.01%	27	4.17%	64	9.88%	541	83.49%
全体	2	0.21%	3	0.32%	34	3.59%	53	5.60%	162	17.11%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項12〕

この実習（演習）は関連する講義の理解に役立った

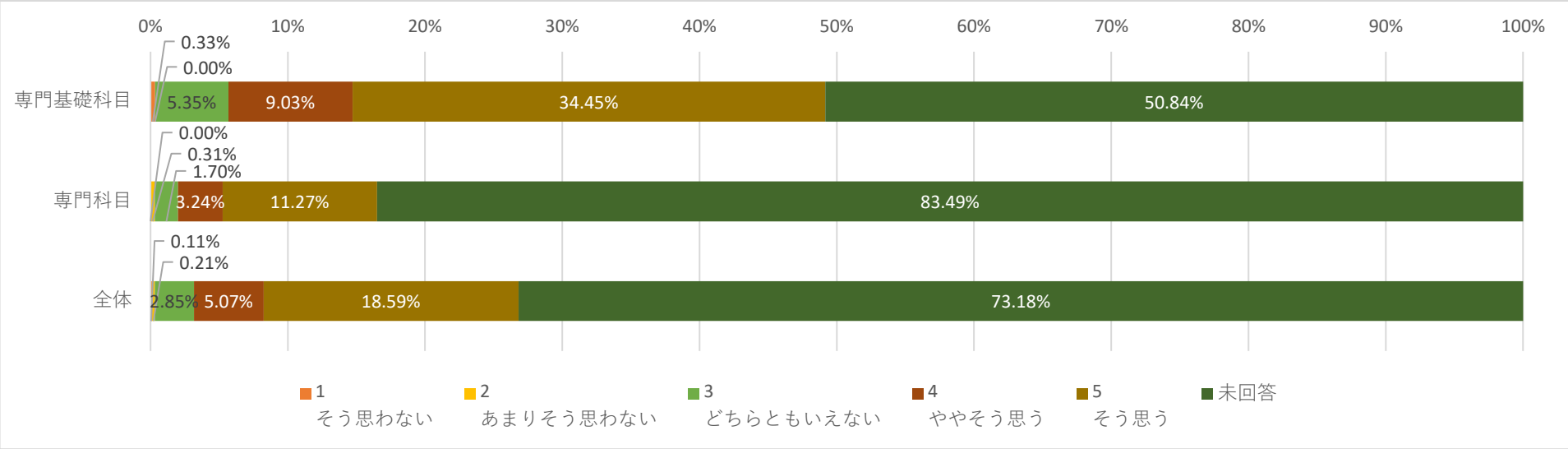
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	1	0.33%	14	4.68%	30	10.03%	101	33.78%	152	50.84%
専門科目	1	0.15%	1	0.15%	13	2.01%	23	3.55%	69	10.65%	541	83.49%
全体	2	0.21%	2	0.21%	27	2.85%	53	5.60%	170	17.95%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項13〕

教員は学生の安全に気を配っていた

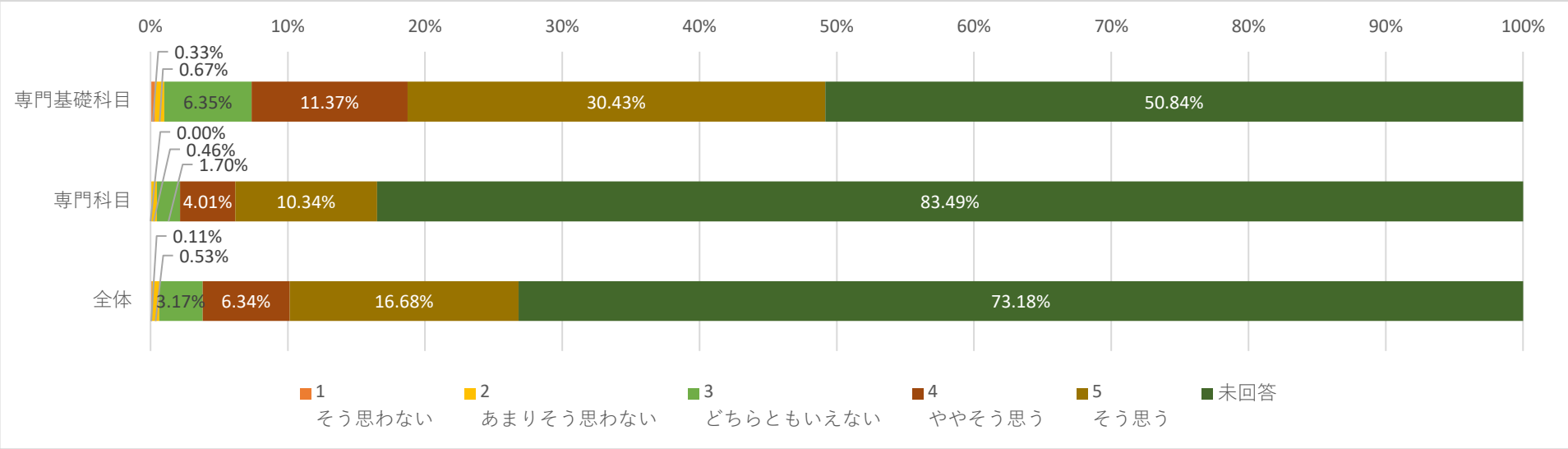
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	0	0.00%	16	5.35%	27	9.03%	103	34.45%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	2	0.31%	11	1.70%	21	3.24%	73	11.27%	541	83.49%
全体	1	0.11%	2	0.21%	27	2.85%	48	5.07%	176	18.59%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項14〕

実習環境（実習室や設備、備品など）は整っていた

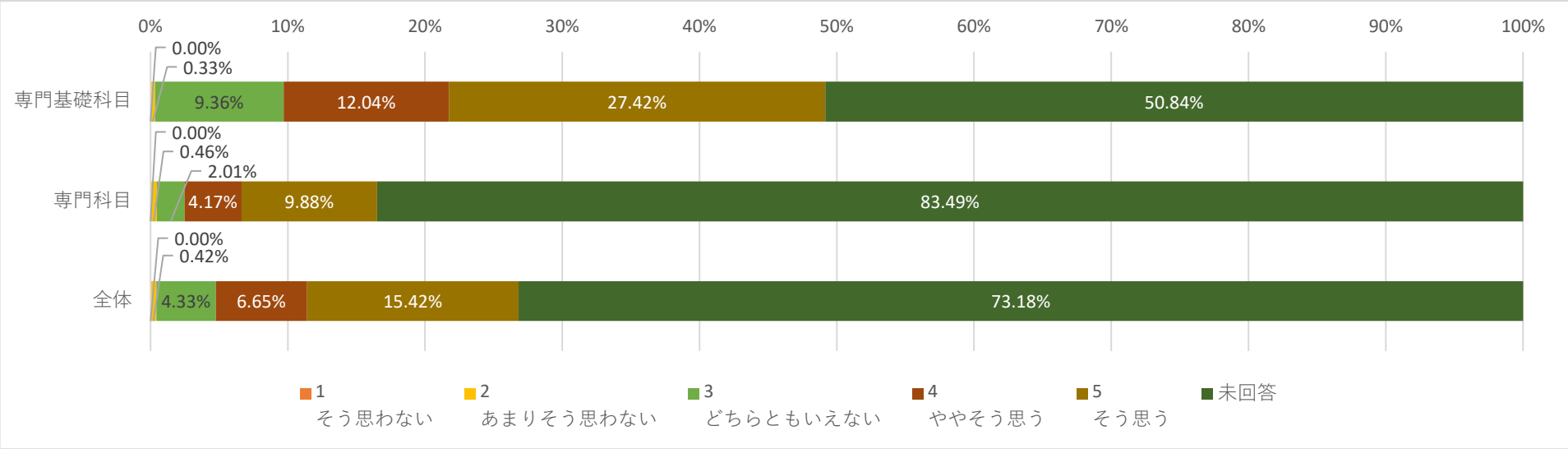
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	2	0.67%	19	6.35%	34	11.37%	91	30.43%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	3	0.46%	11	1.70%	26	4.01%	67	10.34%	541	83.49%
全体	1	0.11%	5	0.53%	30	3.17%	60	6.34%	158	16.68%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項15〕

教員はマナー違反（私語、携帯電話の使用など）の学生に対して適切な注意をした

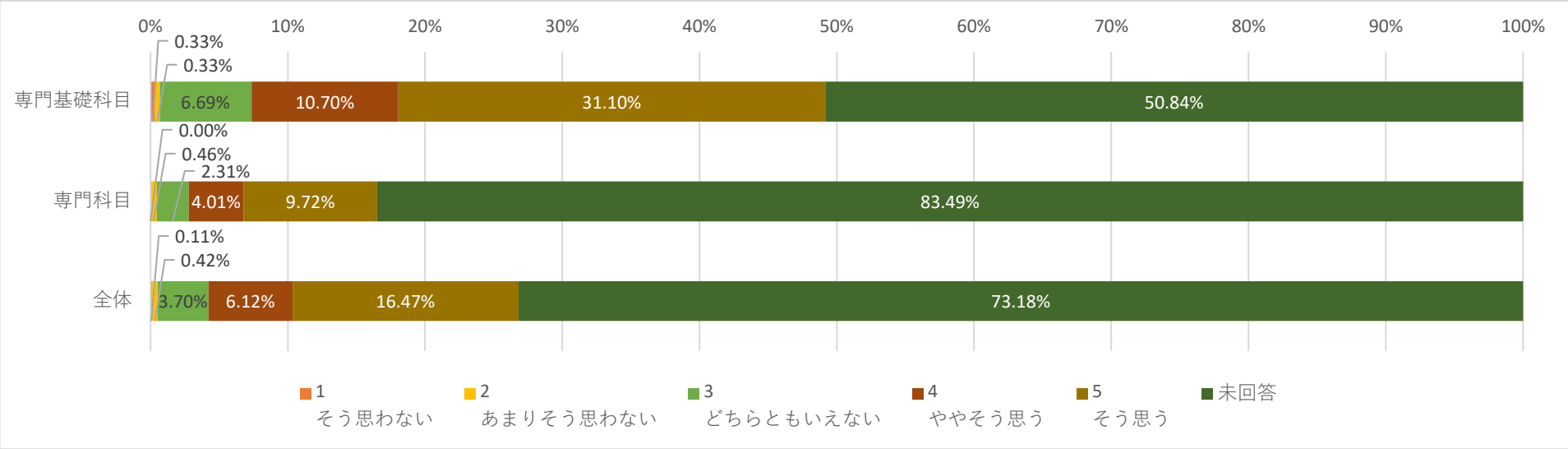
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	1	0.33%	28	9.36%	36	12.04%	82	27.42%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	3	0.46%	13	2.01%	27	4.17%	64	9.88%	541	83.49%
全体	0	0.00%	4	0.42%	41	4.33%	63	6.65%	146	15.42%	693	73.18%



〔授業の評価に関する事項16〕

この実習（演習）は自分が期待していた内容で満足感が得られた

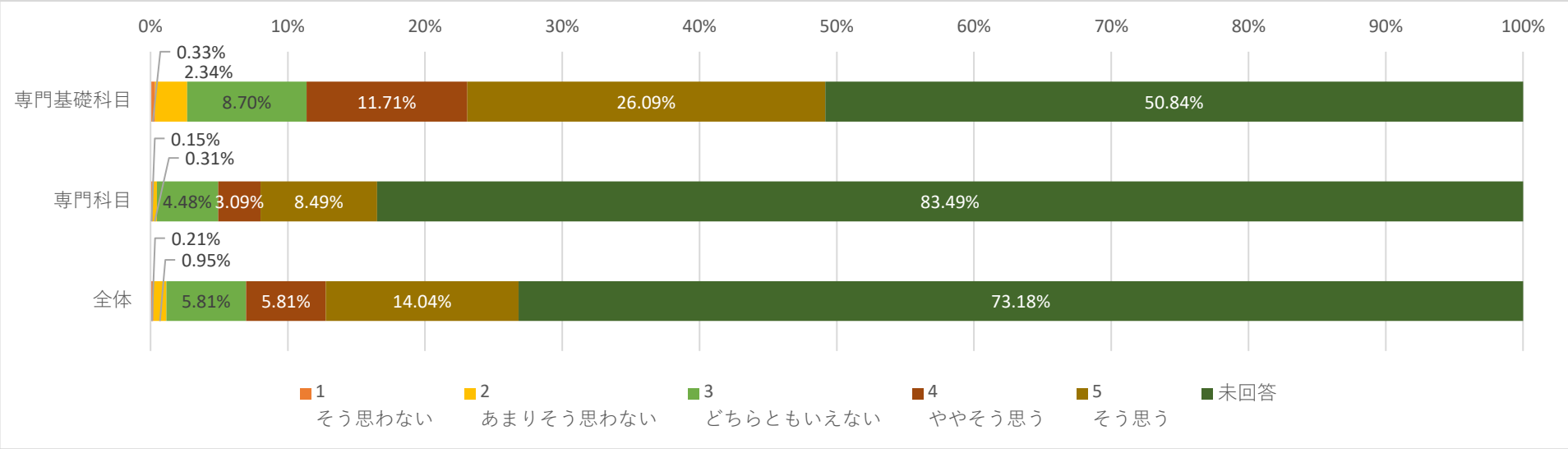
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	1	0.33%	20	6.69%	32	10.70%	93	31.10%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	3	0.46%	15	2.31%	26	4.01%	63	9.72%	541	83.49%
全体	1	0.11%	4	0.42%	35	3.70%	58	6.12%	156	16.47%	693	73.18%



〔学生自身の評価に関する事項17〕

実習（演習）を受講していく上でシラバスを活用した

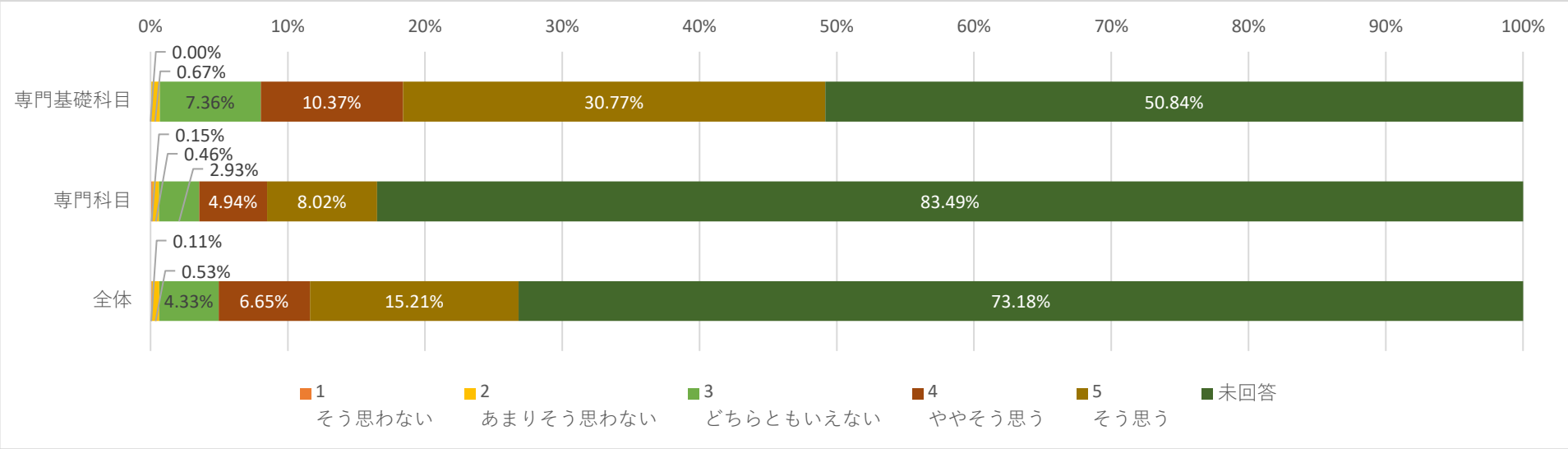
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	7	2.34%	26	8.70%	35	11.71%	78	26.09%	152	50.84%
専門科目	1	0.15%	2	0.31%	29	4.48%	20	3.09%	55	8.49%	541	83.49%
全体	2	0.21%	9	0.95%	55	5.81%	55	5.81%	133	14.04%	693	73.18%



〔学生自身の評価に関する事項18〕

実習（演習）時間以外にも予習、復習を行い関連する知識の習得に努めた

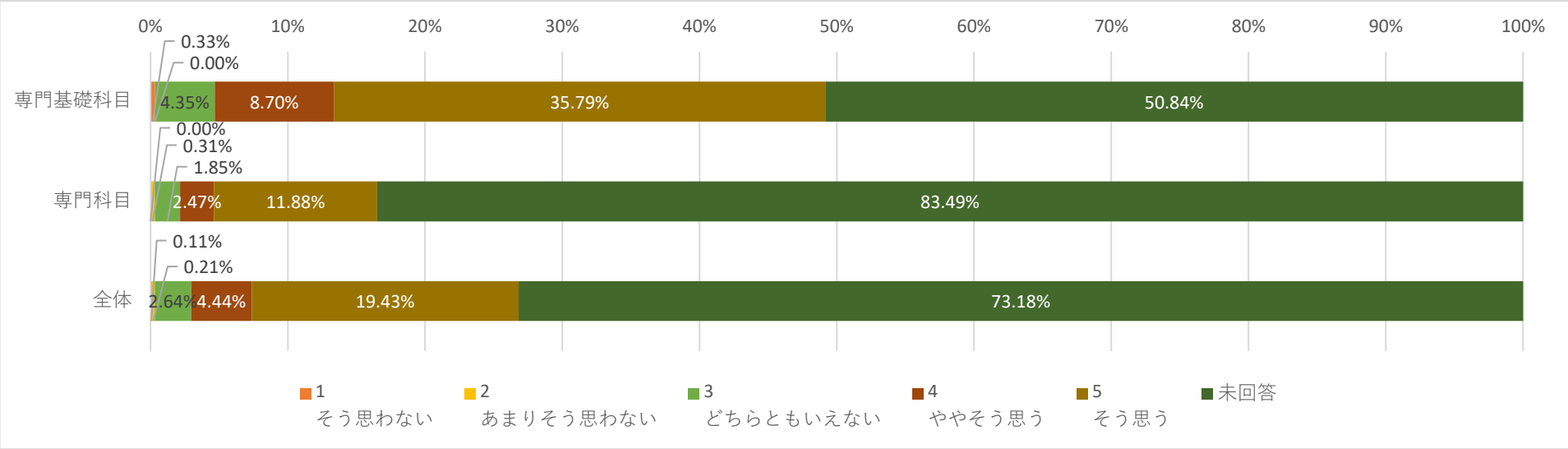
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	0	0.00%	2	0.67%	22	7.36%	31	10.37%	92	30.77%	152	50.84%
専門科目	1	0.15%	3	0.46%	19	2.93%	32	4.94%	52	8.02%	541	83.49%
全体	1	0.11%	5	0.53%	41	4.33%	63	6.65%	144	15.21%	693	73.18%



〔学生自身の評価に関する事項19〕

与えられた課題やレポートに積極的に取り組み、提出期限を守った

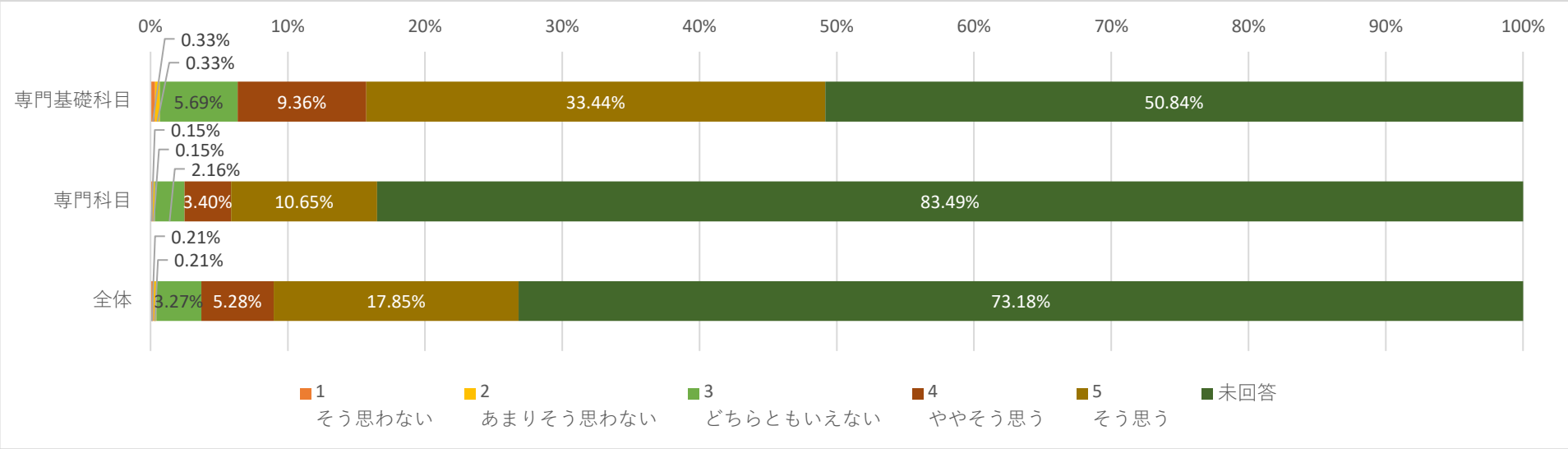
科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	0	0.00%	13	4.35%	26	8.70%	107	35.79%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	2	0.31%	12	1.85%	16	2.47%	77	11.88%	541	83.49%
全体	1	0.11%	2	0.21%	25	2.64%	42	4.44%	184	19.43%	693	73.18%



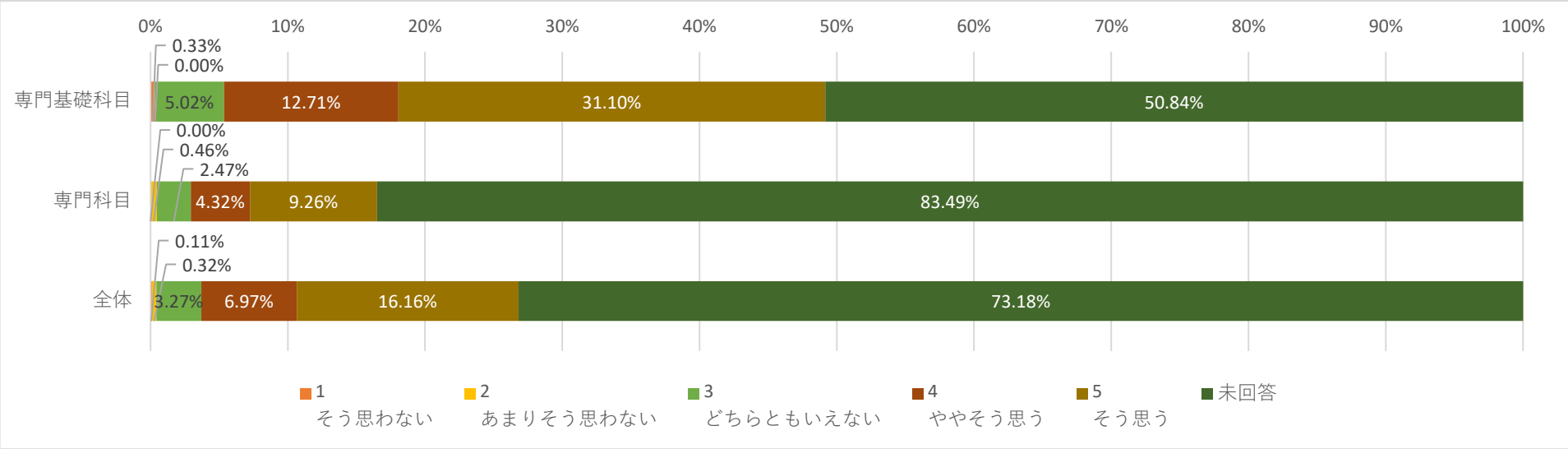
〔学生自身の評価に関する事項20〕

実習（演習）を受ける際、最低限のマナー（私語、携帯電話の使用など）を守れた

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	1	0.33%	17	5.69%	28	9.36%	100	33.44%	152	50.84%
専門科目	1	0.15%	1	0.15%	14	2.16%	22	3.40%	69	10.65%	541	83.49%
全体	2	0.21%	2	0.21%	31	3.27%	50	5.28%	169	17.85%	693	73.18%



〔学生自身の評価に関する事項21〕

この実習（演習）内容を全体的に理解することができ、興味や関心を持った

科目区分	1 そう思わない		2 あまりそう思わない		3 どちらともいえない		4 ややそう思う		5 そう思う		未回答	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
専門基礎科目	1	0.33%	0	0.00%	15	5.02%	38	12.71%	93	31.10%	152	50.84%
専門科目	0	0.00%	3	0.46%	16	2.47%	28	4.32%	60	9.26%	541	83.49%
全体	1	0.11%	3	0.32%	31	3.27%	66	6.97%	153	16.16%	693	73.18%