

2024 年度
健康科学大学

総合型選抜（AO）Ⅱ期
学校推薦型選抜（公募）Ⅱ期

2023 年 12 月 16 日

2024 年度健康科学大学入学試験

小論文試験問題

(総合型選抜 (AO) II 期、学校推薦型選抜 (公募) II 期)

次の文章を読み、あとの問いについて別紙解答用紙に記述しなさい。

ふと目の先に、ランドセルを背負ったまま本に夢中になって座っている小さな小学生がいるのに気が付いた。a 背格好からして、まだまだ低学年だということが分かった。絵本ではなく、字のやや多い本を読んでいるように見えたので、小学校の二年生くらいであろうか。半ズボン姿のその小さな男の子は、自分が座っている席の左側に、紺色の①ウワバキ袋や工作で作ったような紙の箱を投げ出している。本に熱中するあまり、お店を広げていることも忘れていたのである。

私は、その子の前に立った。すると目の前に立たれたことに気が付いたその子は、私の方をじっと見上げた。そしてめんどくさそうに荷物を自分の②ヒザの上におもむろに置いた。

『電車の中で、他のお客さんの迷惑になるようなことは駄目だよ』

そんな目だけの会話が、どうやら通じたようだった。

私が腰掛けると、その小学生は、もうすでに本に戻っていた。一心不乱に図書館のシールが貼ってあるハードカバーに顔を埋めていた。他の乗客のほとんどがスマートフォンに指を置き、小刻みに③スベらせているのに対して、なぜか、A その姿は好感が持てた。荷物を投げ出すような公共マナーに反した行為を差し引いても、おつりが来るほどだったのである。

何を読んでいるのだろうと好奇心がむくむくと b 湧いたが、残念ながら角度的に表紙のタイトルを読むのは無理であった。その熱中度から、探偵ものとかではないかと推測した。

私はタイトルの探索は c 諦め、自分の手帳を d 鞆から取りだし、その日のそれからの予定を確認することにした。

2、3 駅が過ぎ、手帳をしまつて隣を見ると、④アイかわらずその半ズボンは本をにらめつけるように読んでいる。そして時折、ページをめくり、しばらくすると、また次のページをめくっていた。その様子を見てもなくぼんやり見ていると、ある瞬間、あるページのある行で目が止まったように思えた。

それまでゆっくりと顔を回転させ行を追っていたのが、びたりと動かなくなったのである。当然ページめくりの手も動かない。じっと同じ行を読み返しているように思えた。

すると突然、今度は、ページを今まで読んできた方に向かって、勢いよく逆にめくりだしたのである。一体何が起こったのだ。逆に戻りながら、時々、手を止め拾い読みしたかと思うと、また勢いよくめくりだす。何かを探している、何かを探しているのだ、私にはそう思えた。

そして⑤ツイに、ある箇所を探り当てると、じいっと読み出した。e 緊迫が隣の私にも伝わってきた。そして、それまで何も発していなかったその小学生が一言つぶやいた。

「たしかに……」

(佐藤 雅彦 著、考えの整頓 ^{とん} ベンチの足、暮しの手帖社、2021 年)

問 1. 本文中の下線部①～⑤のカタカナを漢字にしてください。

①ウワバキ () き

②ヒザ ()

③スベらせて () らせて

④アイかわらず () わらず

⑤ツイに () に

問 2. 本文中の下線部 a～e の漢字をひらがなで書きなさい。

a 背格好 ()

b 湧いた () いた

c 諦め () め

d 鞆 ()

e 緊迫 ()

問 3. 下線部 A その姿は好感が持てた。と筆者が述べているが、あなたが好感を持つ人物像とその理由を 500 字以内で述べなさい。

2024 年度健康科学大学入学試験

小論文試験問題

(総合型選抜 (AO) II 期、学校推薦型選抜 (公募) II 期)

受験番号 _____

氏 名 _____

問 1. 本文中の下線部①～⑤のカタカナを漢字にしてください。

①ウワバキ () き

②ヒザ ()

③スベらせて () らせて

④アイかわらず () わらず

⑤ツイに () に

問 2. 本文中の下線部 a～e の漢字をひらがなで書きなさい。

a 背格好 ()

b 湧いた () いた

c 諦め () め

d 鞆 ()

e 緊迫 ()

2024 年度健康科学大学入学試験

小論文試験問題

(総合型選抜 (AO) II 期、学校推薦型選抜 (公募) II 期)

問 1. 本文中の下線部①～⑤のカタカナを漢字にきなさい。1 問 2 点×5 問=10 点

①ウワバキ (上履) き

②ヒザ (膝)

③スベらせて (滑) らせて

④アイかわらず (相変) わらず

⑤ツイに (遂) に

問 2. 本文中の下線部 a～e の漢字をひらがなで書きなさい。1 問 2 点×5 問=10 点

a 背格好 (せかっこう)

b 湧いた (わ) いた

c 諦め (あきら) め

d 鞆 (かばん)

e 緊迫 (きんぱく)

問 3. 下線部 A その姿は好感が持てた。と筆者が述べているが、あなたが好感を持つ人物像とその理由を 500 字以内で述べなさい。80 点

採点基準

1. 文字数 (10 点満点)

| | |
|---------|------|
| 450 字以上 | 10 点 |
| 450 字未満 | 5 点 |
| 300 字未満 | 0 点 |

2. 誤字脱字 (10 点満点)

同じ文字の誤字脱字については 1 回のみ減点

| | |
|--------|------|
| 1 か所まで | 10 点 |
| 3 か所まで | 5 点 |
| 4 か所以上 | 0 点 |

3. 文章構成 (20 点満点)

話し言葉、「ですます・である」調の混在、段落分け、適切な句読点、ひらがなの多用 等

| | |
|---------|------|
| 優れている | 20 点 |
| やや優れている | 15 点 |
| 普通 | 10 点 |
| やや劣る | 5 点 |
| 劣る | 0 点 |

4. 論旨 (40 点満点)

論旨の展開に一貫性がある、独創性や一般論等を踏まえている 等

| | |
|----------|------|
| 非常に優れている | 40 点 |
| 優れている | 35 点 |
| やや優れている | 30 点 |
| 普通 | 25 点 |
| やや劣る | 20 点 |
| 劣る | 15 点 |