

【2023 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科・福祉心理学科】

12	社会人基礎力を学ぶ(16) ～心理コミュニケーションの実践力の向上を目指す②。	講義・演習	社会人基礎力の概念を復習し、実践発表に向け発表内容について吟味する。	3
13	社会人基礎力を学ぶ(16) ～心理コミュニケーションの実践力の向上を目指す③。	講義・演習	社会人基礎力の概念を復習し、実践発表に向け発表内容について吟味する。	3
14	社会人基礎力を学ぶ(16) ～心理コミュニケーションの実践力の向上を目指す④。	演習	実践発表を行い評価を踏まえた上で、再度技術の確認及び復習を行う。	6
15	「福祉心理学専門演習Ⅰ～Ⅳ」を振り返り、全体を考察する。	講義・演習	これまでの内容を各自で整理する。	10
試				

達成度評価								
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計	
		0	0	60	0	40	100	
総合力指標	知識・技術力	0	0	10	0	0	10	
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	0	0	
	協調性・リーダーシップ	0	0	10	0	0	10	
	発表・表現伝達する力	0	0	10	0	0	10	
	コミュニケーション力	0	0	10	0	20	30	
	取組みの姿勢・意欲	0	0	20	0	20	40	
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0	
評価のポイント						フィードバックの方法		
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点						
成果発表	①	✓	3 種の実技発表において正確な実技を修得しているか、意欲的に取り組んでいるかなどについて総合的に評価する。				発表後に個々に講評した上で全体講評を行う。	
	②	✓						
	③	✓						
	④							
	⑤							
	⑥							
その他	①	✓	3 種の実技発表に関する準備や発表に対し、積極的に参加しているか、技術の修得に意欲的かなどについて総合的に評価する。				毎回授業時に個々にコメントし講評及び解説や補足の講義を行う。	
	②	✓						
	③	✓						
	④							
	⑤							
	⑥							
備 考								
他 担 当 教 員	鈴木 真吾、高田 毅							
教員の実務経験	なし							
実践的授業の内容	該当せず							
そ の 他	学生は必ずいずれかの担当教員のクラスに所属すること。 大学が公表している感染症対策および教員が示す授業方法を遵守すること。従わない場合は面接授業の参加を認めない場合もある。 なお、今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われる場合もある。							