【2023 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科・福祉心理学科】

	科	目名	ナンバリング	区分	(必修・選択)	単位数	履修年次	開講信	学期等
	ソーシャルワ	ーク実習指導 b			選択	2	3	後期(集中)
	担当	当教員	研究室		電子メール I	D	オフィス	スアワー	
	渡邊	隆文 他	B307		t.watanabe		水曜日 12	:10~13	3:00
授第	どの目的・概要	<目的>ソーシャルワー 能を発揮するための基礎 験や援助活動を、専門 指す。 <概要>ソーシャルワー や実習先で関わる他の 技術、個人のプライバー の作成方法について学	礎的な能力習得を 性として概念化し 一ク実習に必要と 職種の専門性や業 シーの保護と守秘	目的と 理論れる れの 務等	する。そして、 こし体系立ててい 実習分野(利用 本理解、ソーシ 、さらに実習記	実習を振 くことが 者理解含 (ヤルワー !録への記	り返り、実習で行 できる総合的な行 む。)と施設・機関 かの価値規範と係 録内容及び記録力	得た具体 と力の涵 関、地域 倫理・知	的な体 議を目 社会等 識及び
授美	業形式・方法	☑対面授業 □遠隔授業(双方向型) □遠隔授業(自主学習)	□講義 ☑ 演習 □実習 □実技	□P ☑グ	BL 🗆	反転授業			
学	習上の助言	社会福祉士国家試験科	目とは考え方の基	盤が重	複するため、関	連付けて	復習しておくこと	が望ま	しい。
教	科書	最新 社会福祉士養成請団法人日本ソーシャル				・シャルワ	ーク実習[社会専	門]/編:	一般社
参	考 書	必要に応じて資料を配	布する。						
外	部 教 材	特になし。)				BBY	W 11.15	L- 1.61
(1)	生翌公野と協設	学生が達成す ・機関、地域社会等の基	「べき行動目標 木について理解し	11日マ	<u>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u>		関連卒業認定・ HSU(2)、WP(5)		与方針
2		一シャルワークの価値規				ごきる。	HSU(1), WP(1)		
3		録内容及び記録方法を理					HSU(2), WP(5)		
4	他者との協議を	踏まえた実習計画の作成	方法を理解し説明	できる) _o		HSU(4), WP(2)	(3)	(6)
5									
6			I-S MA	-3.1					
口			授業	計	画 授業の方法	学	習課題・学習時間	(時間))
	講義契約(講義)	の概略、進めかた、学び	の方法、成績評価) に	講義・		長り返りと発表準		
1	ついて理解する。	。実習及び実習指導の意	義について学ぶ。		テ゛ィスカッション	行う。			5
2	実習統括レポー		七について四句と	が ひ	プ゜レセ゛ンテーション	発表から	ら得た学びを整理 [*]	する。	4
3	る。	・機関、地域社会等の基準	·		ク゛ルーフ゜ワーク	内容の扱	長り返りを行う。		4
4	て学ぶ。	他の職種の専門性や業務			講義・ ディスカッション	内容の扱	長り返りを行う。		4
5	実習で必要とされ 及び技術につい	れるソーシャルワークの て学ぶ。	価値規範と倫理・	知識	講義・ ディスカッション	内容の捌	長り返りを行う。		4
6	実習における個 て学ぶ。	人のプライバシーの保護	護と守秘義務等に	つい	ク゛ルーフ゜ワーク	内容の捌	長り返りを行う。		4
7	実習記録への記	録内容及び記録方法につ	いて学ぶ。		ク゛ルーフ゜ワーク	内容の捌	長り返りを行う。		4
8	まえた実習計画				演習	計画書の う。	の作成と発表準備	前を行	6
9	実習生、実習担意	当教員、実習先の実習指導 を作成する②。	尊者との三者協議	を踏	演習	計画書の う。	の作成と発表準備	前を行	6
10	まえた実習計画				演習	う。	の作成と発表準備		6
11	まえた実習計画				演習	計画書の う。	の作成と発表準備	前を行	6
12	実習生、実習担意	当教員、実習先の実習指達 を作成する⑤。	尊者との三者協議	を踏	プ゜レセ゛ンテーション	発表から	6得た学びを整理	する。	4
13	巡回指導を受け	3①			指導	巡回指導	算の内容を整理す	る。	1
14	巡回指導を受け	る②			指導	巡回指導	算の内容を整理す	る。	1

【2023 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科・福祉心理学科】

15	巡回指導を受ける③	指導	巡回指導の内容を整理する。	1
試	定期試験 達成度評価・評価のポイントを参照			

						達成度評価	i				
600 A ≈ 1 (m d≈ 1 A ((((((((((((((((((試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計	
	総合	給合評価割合(%)		(o)	0	40	20	0	40	100	
	知識・技術力				0	0	0	0	0	0	
43	思考・推論・創造する力			告する力	0	20	5	0	0	25	
総合力指標	協調性・リーダーシップ			ーシップ	0	0	0	0	20	20	
五	発表・表現伝達する力			する力	0	10	15	0	0	25	
指煙	コミュニケーション力			ョンカ	0	0	0	0	0	0	
7示	取組みの姿勢・意欲			意欲	0	0	0	0	20	20	
	問題を発見・解決する力		0	10	0	0	0	10			
			-		評価のポイン			フィードバックの方法			
評価方	法	行動目標			評価⊄	の実施方法と注	意点) •971 K	
	_	1									
	_	2									
試験	.	3									
	-	4									
	-	5									
		6	-								
	-	① ②									
		3									
レポー	· ト	4	「実習計画書」の作成に関する達成度等によって評価する。 個別にフィードバックする。								
	_	5									
		6									
		(1)									
		2									
h		3									
成果発	表	4	聞き手を意識した発表ができているかを評価する。						する。		
		5	同じ」と高順UTC元気が、CC CV · S // とIT III / · S 。								
	-	6									
		1									
		2									
+° 17,	11 -1-	3									
ポ [°] ートフォ	.1/4	4									
		5									
		6									
		1	✓								
		2	✓								
その他	Hz.	3	✓ 実習に向けた心構えや授業・課題に対する取り組み状況、参加状況 個別にフィードバックする。 を総合的に評価する。							フィードバックする。	
C 12 10	_	4								, , , , ,	
	_	5									
		6				ДЦ. J					
		1				備考					
他担	当教	(員	田村	正人							
数白(/) 主 終 終 幅				社会福祉士取得後 6 年の実務経験を有する。 社会福祉士取得後 11 年の実務経験を有する。							
実践的技	- <u>-</u> 受業の	内容	教科書に記載されている一般的事項を踏まえつつ、社会福祉士としての教員自身の実例を示し、その実践 知と教科書に記載されている理論知を比較しながら学習する。								
-	Ø	他	・社会福祉士取得希望者は必ず履修すること。・今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われることもある。・大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を遵守すること。問題がある場合は面接授業の参加を認めないこともある。								