【2023 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース/理学療法学科】

科目名			ナンバリ	リング	区分	(必修・選択)	単位数	履修年次	開講	学期等	
日常生活活動学実習					必修		1	3	前	前期	
担当教員			研究室		電子メール I		D	オフィン	スアワー	•	
坂本 祐太 他			D31	D310 y.sakamoto							
授業	きの目的・概要	介助が必要な方の日常なする。各疾患の代表的に る。									
る。			☑講義 ☑演習☑字習 ☑実技☑PBL ☑反転授業☑グループワーク □プレゼンテー□その他 (E ☑ディスカッション・ディベート ション ☑実習・フィールドワーク)			
学	習上の助言	科目である。各回の講義動画を事前に視聴し、講義に臨むこと。									
教	科書	ド社	の基礎から応用 第3版 / 著:齋藤 宏、矢谷 令子、丸山 仁司 / メヂカルフレン 日常生活活動学/ 編集:臼田 滋、MEDICAL VIEW								
参	考書	生活活動学・生活環境学 第4版/編:鶴見 隆正、隆島 研吾/医学書院 DL)第2版評価と支援の実際 / 伊藤利之・江藤文夫編集 医歯薬出版									
外	部 教 材	特になし									
	m/c - 1001 = -	学生が達成す			+			関連卒業認定・学位授与方針			
① ②		常生活活動で必要な知識 必要な指導方法を習得す		説明で	きる。			PT (1) PT (1), (5), (6)			
3		必要な介助方法を習得す							(6)		
4	日常生活活動に		/、説明	できる			PT (1), (5), (6)				
5											
6											
			授	業	計	画					
口		学習内容等		,		授業の方法	学習	g課題・学習時間	引(時間)	
1	日常生活動作学	実習の概論			3当]	講義				0	
2	寝返り動作につ を行う。	いて学習・指導・介助方	法の実技	[担 坂本、	1当] 甘利	実習・実技	寝返りの おくこと)講義動画を視り :	恵して	1	
3	起き上がり動作 実技を行う。	について学習・指導・介	助方法の	[担 坂本、	3当] 甘利	実習・実技	起き上がりの講義動画を視聴 しておくこと			1	
4	起立、着座動作 実技を行う。	について学習・指導・介	助方法の	[担 坂本、	3当] 甘利	実習・実技	起立、着座の講義動画を視聴 ておくこと			1	
5	移乗動作につい 行う。	の実技を	[担 坂本、	当] 甘利	実習・実技	移乗動作の講義動画を視聴し ておくこと			1		
6	車椅子動作につ を行う。	法の実技	[担 坂本、	1当] 甘利	実習・実技	・実技 車椅子動作の講義動画を しておくこと			1		
7	歩行動作につい 行う。			[担当]実習・実技歩行動作の坂本、甘利ておくこと			ドの講義動画を社 と	見聴し	1		
8	セルフケア、応 方法の実技を行	導・介助	助 [担当] 坂本、甘利 実習・実技			階段昇降の講義動画を視聴し ておくこと 1			1		
9	脳卒中片麻痺のう。	日常生活動作について	実技を行	[担 坂本、	3当] 甘利	実習・実技)日常生活動作の 見聴しておくこと	の講義	1	
10	骨折・人工関節を行う。	いて実技		「担当」 骨折・人			工関節術後の日常生活 構義動画を視聴してお 1		1		
11	脊髄損傷の日常 行う。	、実技を	実技を [担当] 坂本、甘利		実習・実技	脊髄損傷の日常生活動作の記 義動画を視聴しておくこと			1		
12	実技復習①:基		[担 坂本、	3当] 甘利	実習・実技	実技練習	す をしておく		2		
13	実技復習②:歩		[担 坂本、	3当] 甘利	実習・実技	実技練習をしておく			2		
14	common diseas	て講義す	[担 坂本	3当]	講義・演習	住環境について調査する			0		
15	住宅環境整備に	ついてグループで演習す	る。	[担 坂本	3当]	講義・演習	住環境に	こついて調査する		1	

【2023 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース/理学療法学科】

試 筆記試験をおこなう

					達成度評価	İ				
	A 0.2	→ F (元本) A (2/)	試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計	
	総合	総合評価割合(%)		70	0	0	0	30	100	
	知識・技術力		50	0	0	0	0	50		
ΔΔ/	思考・推論・創造する力		10	0	0	0	0	10		
総合	協調性・リーダーシップ		0	0	0	0	0	0		
総合力指標	発表	発表・表現伝達する力		0	0	0	0	5	5	
指煙	コミュニケーション力		0	0	0	0	0	0		
1275	取糺	取組みの姿勢・意欲		0	0	0	0	20	20	
	問是	夏を発見・解	決する力	10	0	0	0	5	15	
				評価のポイン	F			フィードバッ	カの大注	
評価方	法	行動目標		評価の	フィードバックの方法					
		1 /	筆記試験 (①, ④)							
		2 /		り, ⑤) 尾施し、達成度	試験結果の返却または開示					
試験	à	3 /	7C7911 VID. C 2	C/JE O C XE/J/X/X		пшата - 1070	·			
	•	4 /	実技試験(②	D. (2). (3)	授業の中でフィードバック 確認に来た学生には、個別に					
		5		で行う実技試験						
		6			対応する。					
		1								
		2	-							
レポー	- F	(3) (4)								
		5	-							
		6								
		1								
		2								
		3								
成果発	表	4								
		5								
		6	1							
		1								
		2]							
+° 1-1-	114	3								
ホ。ートフォ	F 7 A	4								
		5								
		6								
		① /								
		2			授業の中でフィードバック					
その何	牰	3		り組み姿勢(評	確認に来た学生には、個別に 対応する。					
C */	_	4	ョンペーパー	ーを提出させ、						
		5								
		6								

【2023 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース/理学療法学科】

備 考							
他担当教員	甘利貴志						
教員の実務経験 理学療法士(二次救急の急性期病床を持つ地域中核病院にて、整形外科疾患や内部疾患を中心 て7年の勤務経験)							
実践的授業の内容	教員が担当した症例について紹介し、理学療法を実施する上で必要な指導方法・介助技術のデモンストレーションを行い、実践する。模擬患者に対し、一連の指導を実施する。						
その他	実技を行うので、動きやすい服装で参加すること。 2~11 回までの 10 回は講義動画を視聴してから授業に参加すること。 感染対策 :大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を厳守すること。問題がある場合は面 接授業の参加は認めない。 今後のコロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって授業形態の変更など、再度シラバスの変更があ る可能性がある。また、授業の進行状況により、一部変更される場合がある。						