

【2023 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース/理学療学科】

|              |                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
|--------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 科目名          |                                               | ナンバリング                                                                                                                                                  | 区分（必修・選択）                                                                                                                     | 単位数                                                                                                                                                                                                                                                                               | 履修年次                                 | 開講学期等 |
| 理学療法治療学      |                                               |                                                                                                                                                         | 必修                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                    | 前期    |
| 担当教員         |                                               | 研究室                                                                                                                                                     | 電子メール ID                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | オフィスアワー                              |       |
| 粕山 達也        |                                               | D311                                                                                                                                                    | kasuyama                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
| 授業の目的・概要     |                                               | 理学療法を実施するにあたり、理学療法評価をもとにした最適な治療計画を立てる必要がある。個人の年齢や性別、運動能力、疾病の有無など健康状態を理解した上で、治療方法の選択をするための思考過程を学習する。行い運動種目、運動強度、運動時間、運動頻度を決定し、患者さんに適した理学療法を提供することが重要である。 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
| 授業形式・方法      |                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 対面授業<br><input type="checkbox"/> 隔授業(双方向型)<br><input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学习)                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習<br><input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 | <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート<br><input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク<br><input type="checkbox"/> その他（                      ） |                                      |       |
| 学習上の助言       |                                               | 授業内容に関する質問は、授業中及びオフィスアワーの時間に受け付けている。積極的に質問して疑問を解決し、理解を深めて欲しい。                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
| 教科書          |                                               | 特になし                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
| 参考書          |                                               | 理学療法治療学Ⅰ 運動療法 編著 中山貴 医歯薬出版株式会社 2012                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
| 外部教材         |                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
| 学生が達成すべき行動目標 |                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 関連卒業認定・学位授与方針                        |       |
| ①            | 治療プログラムを作成するために必要な基本的知識を習得している。               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HSU (4), PT (3)                      |       |
| ②            | 年齢・性別・疾患の違いに応じた治療プログラムとリスク管理を作成できる。           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HSU (3), PT (2), PT (3)              |       |
| ③            | 評価結果から問題点の抽出を行い、提示した課題についてまとめることができる。         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HSU (3), PT (4)                      |       |
| ④            |                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
| ⑤            |                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
| ⑥            |                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
| 授 業 計 画      |                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |
| 回            | 学習内容等                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | 授業の方法                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学習課題・学習時間（時間）                        |       |
| 1            | 理学療法治療学概論                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理学療法評価の一連の過程を教科書で確認する。               | 4     |
| 2            | 理学療法の治療の種類について学習する。                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理学療法の治療の種類について教科書で予習する。              | 4     |
| 3            | 理学療法治療学概論                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理学療法評価の一連の過程を教科書で確認する。               | 4     |
| 4            | 関節可動域制限に対する評価から治療の流れについて学習する。                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | 関節可動域制限に対する評価方法を確認する                 | 4     |
| 5            | 関節可動域制限に対する理学療法について学習する。                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | 関節可動域制限に対する運動療法を確認する                 | 4     |
| 6            | 関節可動域制限に対する理学療法について発表する。                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | 関節可動域制限に対する理学療法を確認する                 | 4     |
| 7            | 筋力低下に対する評価から治療の流れについて学習する。                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | 筋力低下に対する評価方法を確認する。                   | 4     |
| 8            | 筋力低下に対する理学療法について学習する。                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | 筋力低下に対する運動療法を確認する。                   | 4     |
| 9            | 筋力低下に対する理学療法について発表する。                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | 筋力低下に対する理学療法を確認する。                   | 4     |
| 10           | 運動耐用力（持久力）低下に対する評価から治療の流れについて学習する。            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | 運動耐用力低下に対する評価方法を確認する。                | 4     |
| 11           | 運動耐用力（持久力）低下に対する理学療法について学習する。                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | 運動耐用力低下に対する運動療法を確認する。                | 4     |
| 12           | 運動耐用力（持久力）低下に対する理学療法について発表する。                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | 運動耐用力低下に対する理学療法を確認する。                | 4     |
| 13           | 治療時におけるリスク管理について学習する。                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | 配布プリントを復習する。                         | 4     |
| 14           | モデルケースに対する問題点を考慮した運動プログラムとリスク管理について学習する：課題の提示 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | PBL                                                                                                                                                                                                                                                                               | モデルケースに設定した運動プログラムとリスク管理が妥当であるか確認する。 | 8     |
| 15           | 総括                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 4     |
| 試            | レポート提出                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |

【2023 年度/専門科目領域/専門科目群/リハビリテーション学科 理学療法学コース/理学療法学科】

| 総合評価割合 (%) |                                                                                                                                                                           | 達成度評価       |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------------|------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                           | 試験          | レポート                                                                            | 成果発表 | ポートフォリオ | その他        | 合計                                 |
|            |                                                                                                                                                                           | 0           | 60                                                                              | 40   | 0       | 0          | 100                                |
| 総合力指標      | 知識・技術力                                                                                                                                                                    | 0           | 15                                                                              | 20   | 0       | 0          | 30                                 |
|            | 思考・推論・創造する力                                                                                                                                                               | 0           | 15                                                                              | 20   | 0       | 0          | 30                                 |
|            | 協調性・リーダーシップ                                                                                                                                                               | 0           | 0                                                                               | 0    | 0       | 0          | 0                                  |
|            | 発表・表現伝達する力                                                                                                                                                                | 0           | 15                                                                              | 0    | 0       | 0          | 15                                 |
|            | コミュニケーション力                                                                                                                                                                | 0           | 0                                                                               | 0    | 0       | 0          | 0                                  |
|            | 取組みの姿勢・意欲                                                                                                                                                                 | 0           | 15                                                                              | 0    | 0       | 0          | 15                                 |
|            | 問題を発見・解決する力                                                                                                                                                               | 0           | 0                                                                               | 0    | 0       | 0          | 0                                  |
| 評価のポイント    |                                                                                                                                                                           |             |                                                                                 |      |         | フィードバックの方法 |                                    |
| 評価方法       | 行動目標                                                                                                                                                                      | 評価の実施方法と注意点 |                                                                                 |      |         |            |                                    |
| 試験         | ①                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ②                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ③                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ④                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ⑤                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ⑥                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
| レポート       | ①                                                                                                                                                                         | ✓           | モデルケースに対して作成した運動プログラムとリスク管理についてレポートを作成して、その内容により判定する (60%)。レポートの評価基準表は講義内で配布する。 |      |         |            | 各モデルケースに対する考え方について資料を提示しながら解説していく。 |
|            | ②                                                                                                                                                                         | ✓           |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ③                                                                                                                                                                         | ✓           |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ④                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ⑤                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ⑥                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
| 成果発表       | ①                                                                                                                                                                         | ✓           | 各課題について、評価の流れから考えられる治療方法についてのプレゼンテーションを行う。                                      |      |         |            | 各モデルケースに対する考え方について資料を提示しながら解説していく。 |
|            | ②                                                                                                                                                                         | ✓           |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ③                                                                                                                                                                         | ✓           |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ④                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ⑤                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ⑥                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
| ポートフォリオ    | ①                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ②                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ③                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ④                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ⑤                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ⑥                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
| その他        | ①                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ②                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ③                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ④                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ⑤                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
|            | ⑥                                                                                                                                                                         |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
| 備 考        |                                                                                                                                                                           |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
| 他 担 当 教 員  | なし                                                                                                                                                                        |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
| 教員の実務経験    | 理学療法士（臨床経験 16 年） 整形外科クリニック 6 年 訪問リハビリテーション 10 年<br>日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー（臨床経験 16 年、資格取得後 6 年）                                                                            |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
| 実践的授業の内容   | 臨床現場に多い疾患に対して具体的な治療方法について解説するとともに、提示した症例に対する実践的な学習課題を提供する。                                                                                                                |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |
| そ の 他      | 授業態度：授業中の私語は禁止とする。口頭注意により授業態度が改善しない場合、退室を命じることがある。<br>感染対策：本授業では大学が公表している感染対策及び教員が示す授業方法を厳守する。感染対策を遵守できない学生は面接授業の参加を認めない。今後の新型コロナウイルス感染症の状況を考慮して、シラバス変更の可能性があることに留意してほしい。 |             |                                                                                 |      |         |            |                                    |