【2023年度/総合基礎科目領域/共通基礎科目群】

科目名			ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等		
化学基礎				(理.作) 必修 (福.人) 選択	1	1	集中		
担当教員			研究室	電子メール I	電子メール ID		スアワー		
	坂本	宏史	D305	sakamoto		木曜日 10:00∼13:00			
授第	ぎの目的・概要	専門科目を学ぶ上で基盤結合や酸塩基反応などのを含む有機化学についてのフィードバックにより	の無機化学、生体 て学習する。本科	を構成する物質や薬品	4の動態を	理解するための様	構造論と反応論		
□対面授業 □ オーナ オース □ □ □ □ □ □ □ □ □			□ 夫百 □ 夫仅	□ PBL □ □ 反転授業 □ ディスカッション・ディベート □ グループワーク □ プレゼンテーション □ 実習・フィールドワーク □ その他 ()					
学	習上の助言	理解しづらい内容につい しい。	を使って積	極的に質問し、理	Ľ解を深めて欲				
教	科 書 解剖生理や生化学をまなぶ前の 楽しくわかる生物・化学・物理/ 著: 岡田 隆夫/ 羊土社								
参	考 書	入門医療化学/ 著:山	入門医療化学/著:山本 雅人、稲垣 昌博/京都廣川書店						
外	部 教 材			.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
71	11 47 A1	学生が達成す	 べき行動目標			即浦太紫初宁。	学位 授 占 古 44		
1	元素 百乙レム	子について説明できる。	へさ行動日標			関連卒業認定・学位授与方針 HSU (2), (5), (6)			
2							HSU (2), (5), (6) HSU (2), (5), (6)		
3									
4	物質の濃度(重量%濃度、モル濃度、等量)について説明できる。HSU(2),(5),(6)酸と塩基および酸塩基平衡を理解し説明できる。HSU(2),(5),(6)								
5	酸と塩基わよい酸塩基平衡を理解し説明できる。								
6		いて説明できる。	Φ,			HSU (2), (5), (6)			
7		生質について説明できる。				HSU (2), (5), (6)			
8		舌動電位について説明で			HSU (2), (5), (6)				
			授業	計 画					
口		学習内容等		授業の方法	学	宮課題・学習時間	(時間)		
1		、元素と原子、単体、化 周期律について学習する。	音物、原子の基 同時双方向型授業 んでお		んでおく	教科書第 1 章①~④を読 く。 授業内容を整理する。			
2	電解質とイオン、	. 共有結合と水素結合に	ついて学習する。	同時双方向型授業	んでおく	科書第 1 章⑤、 。 業内容を整理する	3.75		
3	物質の濃度(重: 習する。	量%濃度、モル濃度、等	量)にろいて字 同時双方向型授業 /		んでおく	予習:教科書第 2 章①、②を読 んでおく。 復習:授業内容を整理する。			
4	酸と塩基および	竣塩基平衡について学習	る。 同時双方向型授業 んでお			数科書第 2 章③、④を読 く。 3.75 受業内容を整理する。			
5	糖質、脂質タンク	パク質について学習する。	同時双方向型授業おく		おく。	数科書第 4 章②を読んで 受業内容を整理する。			
6	核酸 (DNA と F	RNA)と ATP について学	習する。 同時双方向型授業 く。		<.	数科書第 5 章を読んでお 3 授業内容を整理する。			
7	細胞膜の構造と について学習す	生質(チャネル、輸送体、 る。	受容体、酵素) 同時双方向型授業 んで		んでおく	教科書第 9 章①~④を読 3く。 授業内容を整理する。			
8	静止電位および いて学習する。	活動電位、興奮の伝導、	興奮の伝達につ	同時双方向型授業	んでおく	数科書第 9 章⑤、⑥を読 く。 3.7 受業内容を整理する。			
試	試験 達成度評価・評(面のポイントを参照							

					達成度評価	:					
総合評価割合(%))/)	試験	レポート	成果発表	ホ゜ートフォリオ	その他	合計		
	総合評価害	引合 (%)		100	0	0	0	0	100		
	知識・技術力		70	0	0	0	0	70			
443	思考・推論・創造する力		30	0	0	0	0	30			
総合	協調性・リーダーシップ		0	0	0	0	0	0			
総合力指標	発表・表現伝達する力		0	0	0	0	0	0			
指標	コミュニケーション力		0	0	0	0	0	0			
725	取組みの姿勢・意欲		意欲	0	0	0	0	0	0		
	問題を発見・解決す			0	0	0	0	0	0		
⇒∓ /=: - -\	I. (-3)	→ (arr		評価のポイント		フィードバックの方法					
評価方法	去 行動 ①			評価の)実施方法と注						
試験	2 3 4 5 6 7	イ イ イ 大 ま験では基礎的知識を問う問題と応用的問題を出題する。評価は試験で 100%行う。 ス イ イ イ									
レポー	① ② ③ ④ ⑤ ⑥										
成果発表	(1) (2) (3) (4) (5) (6)										
ホ [°] ートフォリ	1 2 3 4 5 6 6										
その他	① ② ③										
		1			備考						
他担	当 教 員	なし									
教員の領	実務経験	現在健康科学大学で、解剖学 I・II、解剖学実習・演習(健康科学部)、人体構造機能学 II(看護学部) を担当。薬理学(中枢神経系)講義の経験を持つ。									
実践的授	業の内容										
その他		・Teams を使った同時双方向型授業を行う。授業時は通信容量が無制限の Wi-Fi 環境を推奨する。 ・今後の新型コロナウイルス感染症等の状況など社会情勢によってシラバスの変更があり得るので、最新 の情報(本学からの連絡等)を確認して欲しい。 *本科目は再履修対象者専用のクラスであるため、一般の学生は、大幡 久之担当の「化学基礎」(前期 8 回)を履修すること(履修希望者はガイダンス時に必ず確認すること)。									