

【2022 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科・福祉心理学科】

| 科目名 | ナンバリング | 区分 (必修・選択) | 単位数 | 履修年次 | 開講学期等 |
|--------------|--|-----------------|-----------------------------|----------------------|-------|
| 福祉心理学基盤演習Ⅲ | | 必修 | 2 | 2 | 前期 |
| 担当教員 | 研究室 | 電子メール ID | オフィスアワー | | |
| 瀧口 綾 他 | B305 | atakiguchi | 木曜日 12:10~13:00 | | |
| 授業の目的・概要 | <p>〈目的〉社会福祉学や心理学の基盤であるコミュニケーションの基本に基づき、個人と社会とのかかわりや社会の一員としてあり方や役割について考えを深める。</p> <p>〈概要〉個人と社会とのかかわりに関する調査・分析を行うことで社会的存在としての人を意識し、発表や討論を通して社会の一員としてのあり方や役割についての自らの考えを言語化することを促す。</p> | | | | |
| 授業形式・方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学习) <input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> その他 () <input type="checkbox"/> 反転授業 <input checked="" type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート | | | | |
| 学習上の助言 | 講義内の課題やグループワークが多いため、積極的に授業へ参加すること。 | | | | |
| 教科書 | 教科書は指定しない。必要に応じて資料を配布する。 | | | | |
| 参考書 | 随時紹介する。 | | | | |
| 外部教材 | 特になし | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | | | | 関連卒業認定・学位授与方針 | |
| ① | 社会福祉学、心理学に関連する専門的な文献を読むことができる。 | | | HSU(2)、WP(5) | |
| ② | 人と社会の多様な関わりについて理解し、考察できる。 | | | HSU(1)、(6)、WP(1)、(2) | |
| ③ | 適切なプレゼンテーションを行うことができる。 | | | HSU(5)、WP(6) | |
| ④ | 社会福祉学、心理学が将来どのように生かせるかを理解し、自分の言葉で説明できる。 | | | HSU(5)、(6)、WP(4) | |
| 授 業 計 画 | | | | | |
| 回 | 学習内容等 | 授業の方法 | 学習課題・学習時間 (時間) | | |
| 1 | オリエンテーション：講義概要を理解する | 講義 | シラバス・配付資料を熟読し、出題された課題に取り組む。 | 2 | |
| 2 | 社会と仕事① 社会における仕事の関連性を調べる | 演習 グループワーク | グループワークとして発表内容を検討し、発表準備を行う。 | 4 | |
| 3 | 社会と仕事② 社会における仕事の関連性を調べる | 演習 グループワーク | | 4 | |
| 4 | 社会と仕事③ 中間発表 | プレゼンテーション | 発表を行い、発表後は改善点を整理する。 | 5 | |
| 5 | 社会と仕事④ 中間発表コメントを受けて再考する | 演習 グループワーク | 発表の改善点を踏まえ、発表に向けて内容を検討する。 | 4 | |
| 6 | 社会と仕事⑤ 中間発表コメントを受けて再考する | 演習 グループワーク | | 4 | |
| 7 | 社会と仕事⑥ 最終発表の準備 | 演習 グループワーク | 発表の準備を行う。 | 4 | |
| 8 | 社会と仕事⑦ 最終発表とまとめ | プレゼンテーション | 発表を行い、発表後は改善点をまとめる。 | 5 | |
| 9 | マイテーマ① 個人と社会のかかわりに関する意見をまとめる | 講義・演習 | 配付資料を熟読し、発表に向けた準備を行う。 | 2 | |
| 10 | マイテーマ② 中間発表準備 | 演習 | 発表の準備を行う。 | 4 | |
| 11 | マイテーマ③ 中間発表 | プレゼンテーション | 発表の準備を行う。 発表後は改善点をまとめる。 | 5 | |
| 12 | マイテーマ④ 中間発表コメントを受けて再考する | 演習 | 改善点を踏まえ発表に向けて内容を検討する。 | 4 | |
| 13 | マイテーマ⑤ 最終発表の準備 | 演習 | 発表の準備を行う。 | 5 | |
| 14 | マイテーマ⑥ 最終発表 1 | プレゼンテーション | 発表の準備を行う。 発表後は改善点をまとめる。 | 4 | |
| 15 | マイテーマ⑦ 最終発表 2 前期のまとめと振り返りを行う | プレゼンテーション 演習 | 発表の準備を行う。 発表後は改善点をまとめる。 | 4 | |
| 試 | 評価のポイントを参照 | | | | |

【2022 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科・福祉心理学科】

| 総合評価割合 (%) | | 達成度評価 | | | | | 合計 |
|-------------------|--|-------------|--|------|---------|-----|------------|
| | | 試験 | レポート | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 | |
| | | 0 | 0 | 60 | 0 | 40 | |
| 総合 力 指 標 | 知識・技術力 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 15 |
| | 思考・推論・創造する力 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 15 |
| | 協調性・リーダーシップ | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 15 |
| | 発表・表現伝達する力 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 15 |
| | コミュニケーション力 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 15 |
| | 取組みの姿勢・意欲 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| | 問題を発見・解決する力 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 15 |
| 評価のポイント | | | | | | | フィードバックの方法 |
| 評価方法 | 行動目標 | 評価の実施方法と注意点 | | | | | |
| 試験 | ① | | | | | | |
| | ② | | | | | | |
| | ③ | | | | | | |
| | ④ | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | |
| レポート | ① | | | | | | |
| | ② | | | | | | |
| | ③ | | | | | | |
| | ④ | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | |
| 成果発表 | ① | ✓ | 発表における（グループ及び個人）、発表の構成および話し方などのプレゼンテーション能力、質疑応答の対応を評価する。 | | | | 講義中に総評を行う。 |
| | ② | ✓ | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | |
| ポートフォリオ | ① | | | | | | |
| | ② | | | | | | |
| | ③ | | | | | | |
| | ④ | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | |
| その他 | ① | | 演習への取り組み（練習、グループ作業等）、提出された課題を総合的に判断する。 | | | | 講義中に総評を行う。 |
| | ② | ✓ | | | | | |
| | ③ | | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | |
| 備 考 | | | | | | | |
| 他 担 当 教 員 | 宮澤 江梨子、宇賀 美奈子 | | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | | | |
| 実践的授業の内容 | 担当教員の専門性と経験を活かし、多角的な視点に基づいて授業を進める。 | | | | | | |
| そ の 他 | <ul style="list-style-type: none"> 感染症予防対策の観点から、教員の指示に従わない行動をとった場合には受講を認めないことがある。その場合、授業は欠席として取り扱う。 今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われ得る。 | | | | | | |