## 【2022 年度/専門科目領域/専門科目群/人間コミュニケーション学科・福祉心理学科】

科目名			ナンバリング	区分(	(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期	明等
心理面接法					選択	2	3.4	後期	
担当教員			研究室		電子メール ID		オフィスアワー		
瀧口綾他			B305	atakiguchi			木曜日 12:10~13:00		
授業	きの目的・概要	ケーションパターンを 間関係を築くためのコ	ンョンの基本を理解し、自分自身のコミュニケーション体験を振り返りコ 即ることを目的とする。カウンセリング技法を取り入れながら、良好で多 ミュニケーション・スキルを身につけることを目的とする。 ンョンの基本を理解し、技法を学ぶためにロールプレイやグループワーク					良好で多様	な人
授美	業形式・方法	☑対面授業 □遠隔授業(双方向型) □遠隔授業(自主学習)	<ul><li>✓ 講義 ✓ 演習</li><li>□ 実習 □ 実技</li></ul>	□PB: ☑グル □その	ーフ。ワーク	反転授業 プレゼンテーシ			)
学	習上の助言	ロールプレイやグルー	プワークを用いて	授業を行	<b>テうため積極的</b>	」な参加が	望ましい。		
教	科 書	教科書は指定しない。	必要に応じてプリ	ントを酉	己布する。				
参	考 書	特になし。							
外	部 教 材	特になし。							
		学生が達成す	~べき行動目標				関連卒業認定・	学位授与	方針
1	コミュニケーシ	ョンの基本的意義を理解	し、説明すること	ができる	5.		HSU(1), (2), (	5), WP(6	3)
2	自分のコミュニる。	ケーションパターンを理	解し、コミュニケ	コミュニケーションに活かすことができ			WP(4)、(6)		
3		について理解し、良好な きる。	コミュニケーショ	ンを行う	うためのスキル	~を身に	WP(3), (6)		
			授 業	計	画				
口	111	学習内容等			授業の方法	学	習課題・学習時間	(時間)	1
1	オリエンテーシ コミュニケーシ	ョンを行う。 ョンの基本的概念を学ぶ。	0		講義・演習	授業内容	Fを復習する。		2
2		コミュニケーションにつ	いて学ぶ。		講義・GW		バ非言語コミュニ ヽて復習する。	ケーショ	3
3		類と役割について学ぶ①			講義・GW	非言語符	<b>「動について復習</b>	する。	3
4		類と役割について学ぶ②			講義・GW	非言語符	<b>「動について復習</b>	する。	3
5	コミュニケーシ 言語及び非言語	ョンの基本 コミュニケーションのま	とめと考察を行う	0	講義・GW		バ非言語コミュニ 里し考察を行う。	ケーショ	5
6	コミュニケーシ 自分のコミュニ	ョン技法の実際 ケーションパターンを知	る①		講義・GW		コミュニケーショ ヽて整理する。	ンパター	4
7	コミュニケーシ 自分のコミュニ	ョン技法の実際 ケーションパターンを知	<b>る②</b>		講義・GW		コミュニケーショ ヽて整理する。	ンパター	4
8	コミュニケーシ 自分のコミュニ	ョン技法の実際 ケーションパターンのま	とめと考察を行う	0	講義・GW	•	コミュニケーショ <b>ヽ</b> て整理する。	ンパター	5
9	対人コミュニケー 話し方の技法に	ーション技法の実際 ついて学ぶ①			講義・GW	話し方に	こついて復習する	o .	4
10	対人コミュニケ 話し方の技法に	ーション技法の実際 ついて学ぶ②			講義・GW	話し方に	こついて復習する	>	4
11	対人コミュニケー 話し方の技法に	ーション技法の実際 ついて学ぶ③			講義・GW	話し方に	こついて復習する	)	4
12	傾聴について学				講義・GW	傾聴につ	oいて復習する。		4
13	傾聴について学				講義・GW	傾聴につ	oいて復習する。		4
14	対人コミュニケー傾聴について学	ーション技法の応用 ぶ③			講義・GW		ついて復習する。		4
15	総括を行う。				講義・演習	-	コミュニケーショ ) 返り、整理する		7
試	レポート試験 達成度評価・評	価のポイントを参昭							

						* * * * * * * * * * * * * * * * * * *					
					試験	達成度評価 レポート	成果発表	ホ° ートフォリオ	その他	合計	
総合評価割			合(%	6)	0	40	30	0	30	100	
	知識・技術力		0	10	5	0	5	20			
	思考・推論・創造する力		0	10	5	0	5	20			
総	協調性・リーダーシップ		0	0	5	0	0	5			
総合力指標	発表・表現伝達する力				0	0	5	0	5	10	
指	コミュニケーション力				0	0	5	0	0	5	
標		取組みの姿勢・意欲		0	10	0	0	10	20		
	問題を発見・解決する力			0	10	5	0	5	20		
				評価のポイント					フィードバックの方法		
評価方	法	行動	目標		評価の	の実施方法と注		クの方伝			
		1									
		2									
試験	;	3									
时间火		4									
		5									
		6									
		1	<b>'</b>								
		2	~	─ レポートのテーマは授業内で伝える「授業で休齢」をとした郷まえ!							
レポート		3	<b>/</b>	/ ↑ かがら 出題音図に沿った内容とかっているか 文章の構成等につ   コメントを付し返却する。							
	•	4		ながら、山越息図に行うた内存となりでいるが、文章の構成等にフ  全体講評を行う。							
		5									
		6									
		1									
		2	ロールプレイ及びグループワ								
成果発	表	3	~	□ ワークへの積極的参加度、スキル、取り組みの姿勢を総合的に評価 □ 一ク時に個々にコメントを行 □ する。 □ い、ワーク後講評及び解説を □ 行う。							
		4									
		5									
		6									
		1									
		2									
ホ <sup>°</sup> ートフォ	-リオ	3									
		<u>4</u>		_							
		6									
		(1)	<i>y</i>								
		2									
		3	毎回講義後にリアクションペーパーの提出を求める。ロールプレイ 及びグループワークを実施した体験の振り返りから考えたことや疑						毎回授業の最初に前回の授業 の振り返りを行い、質問に回		
その作	也	4)									
		5									
		6									
						備考					
他 担 当 教 員 前川 真奈美											
教員の	教員の実務経験										
実践的授業の内容											
大学が公表している感染症対策および教員が示す授業方法を遵守すること。 問題がある場合は面接授業の参加を認めない。 なお、今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われること						こともある。					