

【総合基礎科目領域/人間基礎科目群】

科目名		ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
地域社会学			選択	1	2	前期
担当教員		研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
堤 美智		413	michi.tsutsumi	水曜日 12:00~12:50		
授業の目的・概要		日本における村や町に地域社会の原型を求め、近代化と都市化にともなう変化をしてきた地域の実態を概観する。日本の伝統的な「家」と地域社会の関わりに関心をおき、現状と課題を考える。またグローバル化の進展する今日、ローカルリズムの持つ意味、ルールとアーバン、エスニシティの問題について検討する。地域社会学の特徴を理解し、日本の農業、農村、食糧の実態を把握する。さらに日本農村の文化、暮らしの変遷をたどり、地域社会を捉える力を養い、保健計画や健康指導を行うための知識と実態把握ができることを目指す。自身が住む地域社会を客観的に捉える力を養う。				
授業形式・方法		<input checked="" type="checkbox"/> 対面授業 <input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型) <input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学习)	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技	<input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> その他 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 反転授業 <input type="checkbox"/> プレゼンテーション	<input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク
学習上の助言		講義形式で授業を進める。毎回リアクションノートを書く。				
教科書		毎回、講義資料を配布する。				
参考書		必要に応じて映像資料等を利用する。				
外部教材		特になし。				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針		
①	地域社会の特徴を理解し、実態を把握する。			HSU(1)(2)		
②	日本の地域文化や暮らしの変遷をたどり、地域社会を捉える力を養う。			HSU(2)(4)(5)		
③	自分が住む地域社会を客観的に捉える力を養う。			HSU(2)(3)(6)		
授 業 計 画						
回	学習内容等	授業方法	学習課題・学習時間 (時間)			
1	地域社会学：ガイダンス	講義	準備学習として、自分の地域を調べてみる。		2	
2	人びとの生活拠点としての暮らしを農村と都市の違いから学び、また村のしくみ・地方とは何か、先進国の農村社会の事例から学ぶ。	講義 ディスカッション	復習学習として講義内容のノート振り返る。		4	
3	「家」の論理：先祖と日本人について考える	講義 ディスカッション	前回のノートを見直す。復習学習として、「家」の論理・家族と女性の関係からわからなかった言葉を再度学びなおす。		4	
4	少子高齢化について、社会的背景と人が育つことから地域社会を学ぶ。	講義 ディスカッション	少子高齢化についてわからなかったことを学びなおす。		4	
5	地域の高齢化と福祉について学ぶ。：健康に老いること	講義 ディスカッション	前回のノートを見直す。復習学習は地域の高齢化と福祉からわからなかった言葉を再度学びなおす。		4	
6	混住化と地域社会について学ぶ。	講義 ディスカッション	前回のノートを見直す。復習学習として、わからなかった言葉を再度学びなおす。		4	
7	農業と環境について農業の現代的意義を学ぶ。主食であるコメについて学ぶ。食と健康：伝統食について家族と女性の関係から学ぶ。	講義 ディスカッション	前回のノートを見直す。復習学習として、わからなかった言葉を再度学びなおす。		4	
8	地域開発と環境破壊について、地域の自立・再生とは何かを学ぶ。	講義 ディスカッション	準備学習としてこれまでのノートを学びなおし、A4サイズノート1枚にまとめ直す。わからなかった問いをノートから再度確認する。		4	
試	定期試験は行わない。					

【総合基礎科目領域/人間基礎科目群】

達成度評価							
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		0	50	0	0	50	100
総合力指標	知識・技術力	0	30	0	0	0	30
	思考・推論・創造する力	0	10	0	0	0	10
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション力	0	5	0	0	25	30
	取組みの姿勢・意欲	0	5	0	0	25	30
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0
評価のポイント							
評価方法	行動目標	評価の実施方法及び注意点				フィードバックの方法	
試験	①						
	②						
	③						
レポート	①	✓	1回レポート提出：課題を与える。 評価：課題に沿った内容についてのレポートの内容・書き方をみる。				レポート評価・添削
	②	✓					
	③	✓					
成果発表	①						
	②						
	③						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
その他	①	✓	授業に臨む姿勢として、貢献度（発言・態度）により加算する。				評価
	②	✓					
	③	✓					
備 考							
他 担 当 教 員							
教員の実務経験		担当する教員は、専門地域調査士の資格を有したものである。					
実践的授業の内容		地域社会を捉える力を養い、保健計画や健康指導を行うための知識と実態把握ができるように各講義内容を通して学ぶ。 毎回のミニッツノートから講義の理解度を図り、講義中の質問にマイクを通して発言する貢献度とレポートを通して評価する。					
そ の 他		<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍により授業方法を変更する場合がある。オンライン授業の場合は課題の提出とその内容によって評価の判断をする。 ・シラバスは将来変更される可能性があるので、注意すること。 					