【2022年度/専門科目領域/専門基礎科目群/福祉学系】

	科	目名	ナンバリング	区分	(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学	期等	
精神保健福祉援助実習指導Ⅱ					選択	2	4	前	期	
担当教員			研究室		電子メール ID		オフィスアワー			
	宮澤	江梨子	B313	eriko.miyazawa			木曜日 10:30~12:30			
授業の目的・概要 併せて実習計画書を完成 <概要>講義では、実習			上の役割を理解するとともに、専門職養成における実習の意義・目的を理解す 成させ、実習先への事前訪問を実施し、実習の準備を整えることを目的とする 習に必要な情報(地域特性、制度等)を調べ、整理する課題を課す。整理が び実習機関にあった実習計画書の作成及び実習記録の演習を実施する。					する。		
授美	業形式・方法	☑対面授業 □遠隔授業(双方向型) □遠隔授業(自主学習)	□講義 ☑ 演習 □実習 □実技						`-\)	
学	習上の助言 精神保健医療福祉の現状の理解のため、ニュースや時事問題に関心を向けること。また、実習地域及び 実習機関を理解した上で、実習に臨むことが望ましいため予習・復習を確実に行うことが求められる。									
教	科書									
参	考 書	「学外実習の手引き」	(健康科学大学福祉	止心理学	科編集)					
外	部 教 材	特になし。								
			~べき行動目標				関連卒業認定・		ま方針	
1		助実習に臨むにあたり、		整理で	きる。		HSU(1), (6), V			
2				HSU(2), WP(5)						
3	2.2						HSU(2), WP(5)			
4	他者に伝わる実	督記録の書き万か埋解で		3 1			HSU(5), WP(2)	(5)		
		24 77 + + ++ kk	授	計	画画	214	77 77 77 77 17 n+ HH	(n+ HH)		
口		学習内容等			授業の方法		習課題・学習時間			
1	オリエンテーション (授業概要、学習方法の理解)				講義	精神保健福祉援助実習指導 I の振り返りを行う。			4	
2	精神保健医療福	講義	教科書を読む。最近のニュース 4 等を調べる。			4				
3	精神保健医療福	講義	教科書を読む。最近のニュース 等を調べる。			4				
4	実習先地域につ	講義	教科書を読む。地域について事 前に調べる。			4				
5	実習計画の意義	講義	教科書を読む。			4				
6	実習計画書の作	講義	教科書を読む。課題プリントの 復習をする。			4				
7	実習計画書の作	講義	教科書を読む。課題プリントの 復習をする。			4				
8	実習計画書の作	講義	教科書を読む。課題プリントの 復習をする。			4				
9	実習計画書の作	講義	復習をする。			4				
10	実習計画書の作	講義	教科書を読む。課題プリントの 復習をする。			4				
11	実習計画書の作	講義	教科書を読む。課題プリントの 復習をする。			4				
12	実習記録の書き	方を学ぶ①			講義・演習	教科書を	と読む。		4	
13	実習記録の書き				講義・演習	教科書を	き読む。		4	
14	実習巡回指導① に、実習体験に	指導	を記入する。			4				
15	実習巡回指導② に、実習体験に	指導	「自己評価表」に実習の達成度 を記入する。			4				
試										

						选出库部伍					
					試験	達成度評価 レポート	成果発表	ホ [°] ートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合(%)			%)	0	30	0	0	で 70	100		
	知言	 知識・技術力			0	10	0	0	10	20	
				0	10	0	0	10	20		
総		品調性・リーダーシップ お調性・リーダーシップ		0	0	0	0	5	5		
総合力指標		発表・表現伝達する力		0	0	0	0	10	10		
指		コミュニケーション力			0	0	0	0	10	10	
標		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			0	10	0	0	20	30	
		問題を発見・解決す			0	0	0	0	5	5	
1872 6 7070				評価のポイント				フェードジェカの土井			
評価方	法	行動	目標		評価の	フィードバックの方法					
		1									
		2									
△34 €		3									
試験	Į.	4									
		5									
		6									
		1	1			·					
		2	✓	生地 促 <i>使</i> 运力	上採品宝羽に占	けた宝羽卦両書	また字はされる	ァレ 宝羽	运 案内及7100 画	か担合は極業	
レポー	·	3	1	─ 精神保健福祉援助実習に向けた実習計画書を完成させること。実習 授業内及び必要な場合は授業─ 機関にあった実習計画となっているか、また体裁は整っているか等 外に適宜、個別指導を実施する。─ を評価する。							
V 7/1	1	4									
		5									
		6									
		1									
		2									
成果発	表	3									
/4/4/14/14		4									
		5									
		6									
		1									
		2									
ホ [°] ートフォ	-リオ	3									
		4									
		5									
		6									
		1	√								
		2	✓ 実習準備における取組の姿勢、授業態度、「実習施設情報」の作成状 / 沢などについて総合的に評価する。						(HIIII)	, い バ 、. カ た 行	
その化	也	34							個別にフィードバックを行		
		5	•	101/2 5 (C.) (・て松口のパー計	11世9 る。			う。		
		6									
		Ü	Į			備考					
他担	当	教 員				<u>-</u>					
教員の実務経験											
実践的授業の内容											
・精神保健福祉士国家試験受験資格取得の希望者は必ず履修すること。ただし、精神保健福祉援助実導 I の単位を取得していなければ本科目は履修できない。 ・学外実習に向けた科目であるため、原則として遅刻・欠席は認めない。やむを得ず遅刻・欠席をす合には、所定の手続きを踏んで対応すること。 ・今後の新型コロナウイルス感染症の状況などにより、シラバスの変更の可能性がある。 ・受講の際には、大学が示した感染症予防対策の指針を遵守すること。また、感染症対策を行う上で員の指示に従わない行動をとった場合には受講を認めないことがあり、その場合は欠席として取り扱							欠席をする場 行う上で、教				