

【2022 年度/専門科目領域/専門科目群/理学療法学科/旧カリキュラム】

| 総合評価割合 (%) | | 試験 | レポート | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
|------------|--|-------------|---|------|---------|------------|---------------------|--|
| | | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 総合力指標 | 知識・技術力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | |
| | 思考・推論・創造する力 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | |
| | 協調性・リーダーシップ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 発表・表現伝達する力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | コミュニケーション力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 取組みの姿勢・意欲 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 問題を発見・解決する力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 評価のポイント | | | | | | フィードバックの方法 | | |
| 評価方法 | 行動目標 | 評価の実施方法と注意点 | | | | | | |
| 試験 | ① | ✓ | 学期末に定期試験を実施して評価する。試験では、教科書ならびに授業中のスライド、配布するプリントに基づく応用問題を出題し、理解度を問う。 | | | | 試験終了後に講評及び内容の解説を行う。 | |
| | ② | ✓ | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | |
| | ⑦ | | | | | | | |
| レポート | ① | | | | | | | |
| | ② | | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | |
| | ⑦ | | | | | | | |
| 成果発表 | ① | | | | | | | |
| | ② | | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | |
| | ⑦ | | | | | | | |
| ポートフォリオ | ① | | | | | | | |
| | ② | | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | |
| | ⑦ | | | | | | | |
| その他 | ① | | | | | | | |
| | ② | | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | |
| | ⑦ | | | | | | | |
| 備 考 | | | | | | | | |
| 他 担 当 教 員 | | | | | | | | |
| 教員の実務経験 | 理学療法士として 30 年間の実務経験有（神経理学療法専門） | | | | | | | |
| 実践的授業の内容 | 実技や GW では学生自らの思考を問いまとめる機会を設ける。 | | | | | | | |
| そ の 他 | 今後の感染症の状況など社会情勢によって再度シラバスの変更を行う可能性がある。 | | | | | | | |