

【専門科目領域/専門科目群/公衆衛生看護学】

| | | | | | |
|--|--|------------------------|-----------------|------|-------|
| 科目名 | ナンバリング | 区分(必修・選択) | 単位数 | 履修年次 | 開講学期等 |
| 公衆衛生看護学実習Ⅱ | NSP44_010 | 選択 | 4 | 4 | 前期 |
| 担当教員 | 研究室 | 電子メール ID | オフィスアワー | | |
| 須田 由紀 他 | 305 | yuki.suda | 水曜日 12:10～13:00 | | |
| 授業の目的・概要 | 保健師の行う家庭訪問活動や保健事業への参加を通して、地域生活集団の健康課題をアセスメントし、公衆衛生看護活動を計画・展開する地域看護過程の実際を学ぶ。また、保健師の個別援助から地域づくりを目指す地区活動の実際を学び、公衆衛生看護活動の方法を習熟する。さらに、健康危機管理や地域包括ケアシステムづくりなど保健所保健師の活動を具体的に知り、保健所の役割や広域的、専門的な保健所保健師の役割を学ぶ。 | | | | |
| 学習上の助言 | 地域におけるさまざまな保健師活動の実際を通して、公衆衛生看護の機能や役割を検討する。また、保健師の実践活動を実地に体験することを通して、自らの看護学への課題を明らかにしてほしい。 | | | | |
| 教科書 | ・公衆衛生看護学第4版 /和泉京子、上野昌江著/中央法規 | | | | |
| 参考書 | 特に指定はありませんが、必要時は講義中に紹介します。 | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | | | 関連卒業認定・学位授与方針 | | |
| ① | 公衆衛生看護が展開される対象場の特徴を理解する | HSU(3)(5)、NS(1)～(5) | | | |
| ② | 地域/学校集団の健康課題を明らかにするための地域アセスメントが実施できる | HSU(4)、NS(2)～(4) | | | |
| ③ | 市町村の機能と組織体系、保健活動の法的根拠が理解できる | HSU(2)、NS(1)～(5) | | | |
| ④ | 保健所の機能と組織体系、法的根拠が理解できる | HSU(2)、NS(1)～(5) | | | |
| ⑤ | 地域ケアシステムおよび健康危機管理、公衆衛生看護管理を理解できる | HSU(2)(4)、NS(1)～(5) | | | |
| ⑥ | 地域の健康レベルを向上させるための事業や社会資源の開発や施策化を進める保健師の役割について理解できる | HSU(2)(4)(6)、NS(1)～(5) | | | |
| 授 業 計 画 | | | | | |
| 1 実習時期と期間 6月～7月の3週間 | | | | | |
| 2 実習施設 市町村実習 : 都留市等 学校保健実習 : ふじざくら特別支援学校 保健所実習 : 富士東部保健福祉事務所等 | | | | | |
| 3 実習の展開 (例) | | | | | |
| 第1日<学内> | 公衆衛生看護学Ⅱ実習全体オリエンテーション ・学校保健実習 ・市町村実習 ・保健所実習 | ・実習についての事前学習 ・実習準備 | | | |
| 第2日<学校> | 学校保健実習学校保健実習 | | | | |
| 第3日<学内> | 学校保健実習まとめ | | | | |
| 第4日<保健所> | 保健所実習 1日目 | | | | |
| 第5日<保健所> | 保健所実習 2日目 | | | | |
| 第6日<学内> | 保健所実習まとめ | 市町村実習オリエンテーション | | | |
| 第7～14日<市町村> | 保健事業への参加等 | 高齢者等家庭訪問 | | | |
| 第15日<市町村> | 地域アセスメントの報告 | | | | |
| 第16日<市町村> | 健康教育企画案作成 | | | | |
| 第17日<市町村> | 健康教育媒体作成 | | | | |
| 第18日<市町村> | 健康教育発表 | | | | |
| 第19日<学内> | 実習のまとめ | | | | |
| 第20日<学内> | 実習のまとめ発表会 | | | | |
| *あくまでも予定である。状況によって変化する。 | | | | | |

【専門科目領域/専門科目群/公衆衛生看護学】

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------------------------------|------|---------|------------|-----------------------------|
| 学習内容・学習時間 (時間) | | | | | | | |
| 公衆衛生看護学の統合した科目です。これまでの学習を復習し臨むことが必要です。住民の健康を守る身近な行政機関の市町村や保健所の保健活動について、事前に実習先のホームページにある保健医療計画、健康増進計画又は保健福祉計画を読み把握してください。また、疑問点を整理してください。学校実習は、支援学校の役割、活動等を理解し、公衆衛生看護活動の展開について予習が必要です。 | | | | | | | |
| 必要時間： 20時間 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | |
| 総合評価割合 (%) | | 試験 | レポート | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 0 | | 40 | 30 | 20 | 10 | 100 | |
| 総合力指標 | 知識・技術力 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | 思考・推論・創造する力 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 20 |
| | 協調性・リーダーシップ | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 |
| | 発表・表現伝達する力 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| | コミュニケーション力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 取組みの姿勢・意欲 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 30 |
| 問題を発見・解決する力 | | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 評価のポイント | | | | | | | |
| 評価方法 | 行動目標 | 評価の実施方法と注意点 | | | | フィードバックの方法 | |
| レポート | ① | ✓ | 日々の記録、カンファレンスでの記録を評価する。 | | | | コメントを記入して返却する。 |
| | ② | ✓ | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | |
| | | | | | | | |
| 成果発表 | ① | ✓ | まとめのグループ発表の内容を評価する。 | | | | 発表時、助言を行う。 |
| | ② | ✓ | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | |
| | | | | | | | |
| ポートフォリオ | ① | ✓ | 記録のまとめ方を評価する。わかりやすく正確に作成すること。 | | | | 内容や整理状況を確認して、必要時、個別にコメントする。 |
| | ② | ✓ | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | |
| | | | | | | | |
| その他 | ① | ✓ | 出席日数と実習に取り組む態度、グループで行う発表等を総合的に評価する。 | | | | 欠席及び実習態度は減点の対象となる。 |
| | ② | ✓ | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | |
| | | | | | | | |
| 備 考 | | | | | | | |
| 他 担 当 教 員 | 望月 宗一郎、河西 美生 | | | | | | |
| 教 員 の 実 務 経 験 | 担当する教員は、行政保健師および病院における看護師の経験を有する。 | | | | | | |
| 実 践 的 授 業 の 内 容 | 看護師や保健師としての経験を基に、現場の公衆衛生看護活動に関して意味づけしながら指導し、人々の暮らしに寄り添った看護に必要とされる知識の習得を目指す。 | | | | | | |
| そ の 他 | ・補助：石原 杏夏 ・感染予防行動を徹底するとともに、自身の体調管理を心がけて実習に臨むこと。 ・実習施設では、実習指導者の指示に従って行動すること。 ・積極的な態度で授業に臨むことを重んじる。原則として理由のない欠席はしないよう心がけること。 ・本科目は、保健師課程選抜者のみ履修可能である。 | | | | | | |