

【専門科目領域/専門科目群/公衆衛生看護学】

| 科目名          |  | ナンバリング   | 区分 (必修・選択)   | 単位数  | 履修年次  | 開講学期等   |
|--------------|--|--|--|--|---|---|
| 公衆衛生看護支援論Ⅱ   |  | NSP34_008  | 選択   | 2  | 3   | 前期  |
| 担当教員         |  | 研究室  | 電子メール ID   | オフィスアワー  |   |   |
| 望月 宗一郎 他     |  | 301  | s.mochizuki  | 水曜日 12:30～13:30  |   |   |
| 授業の目的・概要     |  | 地域で生活する長期慢性疾患患者や感染症、難病、障がい者など、健康課題を持つ人々への問題解決過程における保健・福祉サービスなどの資源提供活動や地域ケア体制づくりの実際を学び、健康課題別の公衆衛生看護活動とその具体的な展開方法を修得する。また、学校保健活動、産業保健活動のしくみとその活動を学ぶ。さらに地域保健、地域包括支援センター、学校保健、産業保健の諸活動における多職種連携について理解する。 |  |  |   |   |
| 授業形式・方法      |  | <input checked="" type="checkbox"/> 対面授業<br><input type="checkbox"/> 遠隔授業(双方向型)<br><input type="checkbox"/> 遠隔授業(自主学習)   | <input checked="" type="checkbox"/> 講義<br><input type="checkbox"/> 実習<br><input type="checkbox"/> 実技 | <input type="checkbox"/> PBL<br><input type="checkbox"/> グループワーク<br><input type="checkbox"/> その他 | <input type="checkbox"/> 反転授業<br><input type="checkbox"/> プレゼンテーション<br><input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク | <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション・デベート<br><input type="checkbox"/> 実習・フィールドワーク |
| 学習上の助言       |  | 本科目は、今までに履修した公衆衛生看護学関連科目で得た学びを統合して学習するため、これまで履修した科目を十分復習したうえで臨むこと。特に関係法規と地域看護学概論を復習しておくこと。   |  |  |   |   |
| 教科書          |  | 公衆衛生看護学 第4版 / 編：和泉京子、上野昌江著 / 中央法規 / 2025   |  |  |   |   |
| 参考書          |  | なし。  |  |  |   |   |
| 外部教材         |  | なし。  |  |  |   |   |
| 学生が達成すべき行動目標 |  |  |  | 関連卒業認定・学位授与方針  |   |   |
| ①            | 公衆衛生看護活動を法令や制度、社会資源、各理論と関連させて説明できる。      |  |  | HSU(1)(2)、NS(1)  |   |   |
| ②            | ライフステージに焦点を当てた活動について理解できる。               |  |  | NS(2)(3)(4)  |   |   |
| ③            | 自主性・社会性を身につけるとともに公衆衛生看護学実習に向けて学修の準備ができる。 |  |  | HSU(4)(5)、NS(5)  |   |   |
| ④            | 保健師活動に必要なコミュニケーション力を養える。                 |  |  | HSU(4)(5)、NS(2)  |   |   |
| 授 業 計 画      |  |  |  |  |   |   |
| 回            | 学習内容等                                    | 授業方法   | 学習課題・学習時間 (時間)   |  |   |   |
| 1            | ライフステージに焦点を当てた活動：学校保健活動について学修する。         | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 2            | ライフステージに焦点を当てた活動：産業保健活動について学修する。         | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 3            | 健康状態に焦点を当てた活動：障がい者保健活動・難病保健活動について学修する。   | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 4            | 社会的弱者に焦点を当てた活動について学修する。                  | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 5            | グローバルな視野での活動について学修する。                    | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 6            | 地域における活動について学修する。                        | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 7            | 地域診断について学修する。                            | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 8            | 健康診査について学修する。                            | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 9            | 健康教育について学修する。                            | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 10           | グループ支援について学修する。                          | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 11           | 地域組織活動について学修する。                          | 講義   | 教科書の該当箇所を読み、予復習すること。   | 4  |   |   |
| 12           | 保健師に必要なファシリテーションスキルについて学修する。             | 講義・演習  | これまでの学習課題を振り返り内省すること。  | 4  |   |   |
| 13           | 保健師に必要なプレゼンテーションスキルについて学修する。             | 講義・演習  | これまでの学習課題を振り返り内省すること。  | 4  |   |   |
| 14           | 本科目に関連した保健師国家試験に向けた知識の確認を行う。             | 講義   | これまでの学習課題を振り返り内省すること。  | 4  |   |   |
| 15           | 本科目に関連した保健師国家試験に向けた知識の確認を行う。             | 講義・演習  | これまでの学習課題を振り返り内省すること。  | 4  |   |   |
| 試            | 試験・課題レポートの記述                             |  |  |  |   |   |

【専門科目領域/専門科目群/公衆衛生看護学】

|            |  | 達成度評価        |  |      |         |     |                    |
|------------|--|--------------|--|------|---------|-----|--------------------|
| 総合評価割合 (%) |  | 試験           | レポート   | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 | 合計                 |
| 総合力指標      | 知識・技術力   | 0            | 0  | 15   | 0       | 85  | 100                |
|            | 思考・推論・創造する力  | 0            | 0  | 0    | 0       | 10  | 10                 |
|            | 協働性・リーダーシップ  | 0            | 0  | 0    | 0       | 15  | 15                 |
|            | 発表・表現伝達する力   | 0            | 0  | 15   | 0       | 0   | 15                 |
|            | コミュニケーション力   | 0            | 0  | 0    | 0       | 15  | 15                 |
|            | 取組みの姿勢・意欲  | 0            | 0  | 0    | 0       | 15  | 15                 |
|            | 問題を発見・解決する力  | 0            | 0  | 0    | 0       | 15  | 15                 |
|            |  | 評価のポイント      |  |      |         |     | フィードバックの方法         |
| 評価方法       | 行動目標   | 評価の実施方法及び注意点 |  |      |         |     |                    |
| 試験         | ①  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ②  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ③  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ④  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ⑤  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ⑥  |              |  |      |         |     |                    |
| レポート       | ①  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ②  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ③  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ④  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ⑤  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ⑥  |              |  |      |         |     |                    |
| 成果発表       | ①  | ✓            | 演習の中で行った成果を発表する際のプロセスと、発表内容などを総合的に評価する。  |      |         |     | 授業時間内でフィードバックしていく。 |
|            | ②  | ✓            |  |      |         |     |                    |
|            | ③  | ✓            |  |      |         |     |                    |
|            | ④  | ✓            |  |      |         |     |                    |
|            | ⑤  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ⑥  |              |  |      |         |     |                    |
| ポートフォリオ    | ①  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ②  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ③  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ④  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ⑤  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ⑥  |              |  |      |         |     |                    |
| その他        | ①  | ✓            | 演習に積極的に取り組み、課題に適切に対応できる社会人基礎力を養うため、他者の発言をよく聞き積極的に発言すること。毎回の発言回数及び発言内容を評価する。また、授業の出欠席も評価する。 |      |         |     | 授業時間内でフィードバックしていく。 |
|            | ②  | ✓            |  |      |         |     |                    |
|            | ③  | ✓            |  |      |         |     |                    |
|            | ④  | ✓            |  |      |         |     |                    |
|            | ⑤  |              |  |      |         |     |                    |
|            | ⑥  |              |  |      |         |     |                    |
| 備 考        |  |              |  |      |         |     |                    |
| 他担当教員      | 須田 由紀、河西 美生  |              |  |      |         |     |                    |
| 教員の実務経験    | 担当する教員は、行政保健師および病院における看護師の経験を有する。  |              |  |      |         |     |                    |
| 実践的授業の内容   | 保健師としての実務経験を活かし、地域住民やその家族等の具体的な事例を交えながら講義を進め、実践をイメージしながら知識と技術の習得を目指す。  |              |  |      |         |     |                    |
| その他        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・補助：石原 杏夏</li> <li>・講義には特別な理由がない限り毎回出席し、積極的な態度で授業に臨むことを重んじる。</li> <li>・学生の理解度に応じ、講義・演習の速度や順番を調整する可能性がある。</li> <li>・大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を遵守すること。</li> </ul> |              |  |      |         |     |                    |