

【総合基礎科目領域/外国語科目群】

| 科目名             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ナンバリング    | 区分 (必修・選択)   | 単位数                               | 履修年次                  | 開講学期等 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|-------|
| 英語コミュニケーション     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NLA23_001 | 選択           | 1                                 | 2                     | 後期    |
| 担当教員            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 研究室       | 電子メール ID     | オフィスアワー                           |                       |       |
| 風間 絢日           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 415       | ayaka.kazama |                                   |                       |       |
| 授 業 の 目 的 ・ 概 要 | 適切なコミュニケーションをとるためには、語学力のみならず文化の違いへの理解も必要となる。本講義では英語力の向上のみならず、異なる文化への理解を深めることを目指す。また英語が聞き取れるようにするために英語のイントネーションやリズム、多くの日本人が苦手とする発音などについても学んでいく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |              |                                   |                       |       |
| 授 業 形 式 ・ 方 法   | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>対面授業<br/><input type="checkbox"/>遠隔授業(双方向型)<br/><input type="checkbox"/>遠隔授業(自主学習)</div><div><input checked="" type="checkbox"/>講義<br/><input type="checkbox"/>実習<br/><input type="checkbox"/>実技</div><div><input type="checkbox"/>PBL<br/><input checked="" type="checkbox"/>グループワーク<br/><input type="checkbox"/>その他 ( )</div><div><input type="checkbox"/>反転授業<br/><input type="checkbox"/>プレゼンテーション<br/><input type="checkbox"/>実習・フィールドワーク</div><div><input checked="" type="checkbox"/>ディスカッション・ディベート<br/><input type="checkbox"/>実習・フィールドワーク</div></div> |           |              |                                   |                       |       |
| 学 習 上 の 助 言     | 柔軟な発想を持ちながら文化による違いを意識することで、背景の異なる相手への配慮を持つことができる。また、英語の発音に関する知識を深めると自信をもって話せるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |              |                                   |                       |       |
| 教 科 書           | This is Culture/著:Asako Kajiura, Gregory Goodmacher/南雲堂/2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |              |                                   |                       |       |
| 参 考 書           | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |              |                                   |                       |       |
| 外 部 教 材         | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |              |                                   |                       |       |
| 学生が達成すべき行動目標    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |                                   | 関連卒業認定・学位授与方針         |       |
| ①               | 積極的に英語でコミュニケーションをとる態度を身に着けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |              |                                   | HSU(2)(5)(6).NS(2)(5) |       |
| ②               | 文化の違いによるコミュニケーションスタイルの違いについて理解している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |              |                                   | HSU(2)(5)(6).NS(2)(5) |       |
| ③               | 適切なリズムやイントネーションで英語を話すことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |              |                                   | HSU(2)(5)(6).NS(2)(5) |       |
| ④               | 英語の音声変化について理解している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |              |                                   | HSU(2)(5)(6).NS(2)(5) |       |
| ⑤               | 英語独特の発音を正しく発音することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |              |                                   | HSU(2)(5)(6).NS(2)(5) |       |
| 授 業 計 画         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |                                   |                       |       |
| 回               | 学習内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 授業方法         | 学習課題・学習時間 (時間)                    |                       |       |
| 1               | ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 講義           | 学習目標を確認し、教科書 Unit 1 を予習する。        | 1                     |       |
| 2               | Unit 1:What Does “Culture” Mean?<br>英語のリズム、アクセントとイントネーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 講義           | 教科書 Unit 1 の復習をし Unit 2 の予習をする。   | 1                     |       |
| 3               | Unit 2:Cultural Rules for Acceptable Behavior<br>母音と子音                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 講義           | 教科書 Unit 2 の復習をし Unit 3 の予習をする。   | 1                     |       |
| 4               | Unit 3:Stereotyping<br>英語の「ア」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 講義           | 教科書 Unit 3 の復習をし Unit 4 の予習をする。   | 1                     |       |
| 5               | Unit 4:Media and Culture<br>英語の「イ」と「エ」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 講義           | 教科書 Unit 4 の復習をし Unit 5 の予習をする。   | 1                     |       |
| 6               | Unit 5:Nonverbal Communication<br>唇を突き出す音                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 講義           | 教科書 Unit 5 の復習をし Unit 6 の予習をする。   | 1                     |       |
| 7               | Unit 6:Cultural Perspectives of Time<br>英語の「ン」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 講義           | 教科書 Unit 6 の復習をし Unit 7 の予習をする。   | 1                     |       |
| 8               | Unit 7:Touch and Space<br>/θ/と/dθ/, /f/と/v/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 講義           | 教科書 Unit 7 の復習をし Unit 8 の予習をする。   | 1                     |       |
| 9               | Unit 8:Verbal Communication Norms<br>/z/と/z/, /s/と/s/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 講義           | 教科書 Unit 8 の復習をし Unit 9 の予習をする。   | 1                     |       |
| 10              | Unit 9:The Individual and the Group<br>音声変化:弱形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 講義           | 教科書 Unit 9 の復習をし Unit 10 の予習をする。  | 1                     |       |
| 11              | Unit 10:Subcultures<br>音声変化:連結                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 講義           | 教科書 Unit 10 の復習をし Unit 11 の予習をする。 | 1                     |       |
| 12              | Unit 11:Status<br>音声変化:脱落                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 講義           | 教科書 Unit 11 の復習をし Unit 12 の予習をする。 | 1                     |       |
| 13              | Unit 12:What Is a Family?<br>音声変化:同化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 講義           | 教科書 Unit 12 の復習をし Unit 13 の予習をする。 | 1                     |       |
| 14              | Unit 13:Gender as Culture<br>音声変化:短縮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 講義           | 教科書 Unit 13 の復習をし Unit 14 の予習をする。 | 1                     |       |
| 15              | Unit 14:Our Connected World<br>音声変化:はじき音                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 講義           | これまでの授業内容の復習をする。                  | 1                     |       |
| 試               | 達成度評価・評価のポイント参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |                                   |                       |       |

【総合基礎科目領域/外国語科目群】

| 総合評価割合 (%)    |             | 達成度評価                                                                                                                                            |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|--------------------|-----|
|               |             | 試験                                                                                                                                               | レポート                                                                                                         | 成果発表 | ポートフォリオ | その他                | 合計  |
| 総合力指標         | 知識・技術力      | 0                                                                                                                                                | 30                                                                                                           | 30   | 0       | 40                 | 100 |
|               | 思考・推論・創造する力 | 0                                                                                                                                                | 10                                                                                                           | 0    | 0       | 0                  | 10  |
|               | 思考・推論・創造する力 | 0                                                                                                                                                | 10                                                                                                           | 10   | 0       | 10                 | 30  |
|               | 協調性・リーダーシップ | 0                                                                                                                                                | 0                                                                                                            | 0    | 0       | 0                  | 0   |
|               | 発表・表現伝達する力  | 0                                                                                                                                                | 0                                                                                                            | 10   | 0       | 10                 | 20  |
|               | コミュニケーション力  | 0                                                                                                                                                | 0                                                                                                            | 0    | 0       | 10                 | 10  |
|               | 取組みの姿勢・意欲   | 0                                                                                                                                                | 0                                                                                                            | 0    | 0       | 10                 | 10  |
| 問題を発見・解決する力   |             | 0                                                                                                                                                | 10                                                                                                           | 10   | 0       | 0                  | 20  |
| 評価のポイント       |             |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         | フィードバックの方法         |     |
| 評価方法          | 行動目標        | 評価の実施方法と注意点                                                                                                                                      |                                                                                                              |      |         |                    |     |
| 試験            | ①           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ②           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ③           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ④           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ⑤           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               |             |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
| レポート          | ①           |                                                                                                                                                  | 学期末に授業で学んだ内容に関するレポートを提出する。                                                                                   |      |         | レポートの添削と返却         |     |
|               | ②           | ✓                                                                                                                                                |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ③           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ④           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ⑤           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               |             |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
| 成果発表          | ①           | ✓                                                                                                                                                | 毎週授業の最後にその回の内容に関連した短いプレゼンテーションを行う。プレゼンテーションの内容のみならず、英語で積極的に発話する態度を身に着けているかや発音やイントネーション等にも注意を払っているかも評価の対象となる。 |      |         | 授業内の教員によるコメントおよび助言 |     |
|               | ②           | ✓                                                                                                                                                |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ③           | ✓                                                                                                                                                |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ④           | ✓                                                                                                                                                |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ⑤           | ✓                                                                                                                                                |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               |             |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
| ポートフォリオ       | ①           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ②           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ③           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ④           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ⑤           |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               |             |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
| その他           | ①           | ✓                                                                                                                                                | 単に出席するだけでなく、積極的に授業に臨む姿勢が求められる。授業中の態度や参加度も評価の対象となる。                                                           |      |         | 授業内の教員によるコメントおよび助言 |     |
|               | ②           | ✓                                                                                                                                                |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ③           | ✓                                                                                                                                                |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ④           | ✓                                                                                                                                                |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               | ⑤           | ✓                                                                                                                                                |                                                                                                              |      |         |                    |     |
|               |             |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
| 備 考           |             |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |         |                    |     |
| 他 担 当 教 員     |             | なし                                                                                                                                               |                                                                                                              |      |         |                    |     |
| 教 員 の 実 務 経 験 |             | カナダの大学にて学位取得、タイの大学の英語プログラムにて修士過程を修了した後、外国人患者を多く受け入れるタイの私立総合病院にて 8 年間勤務し、医療コーディネーション業務などを行う。日本帰国後は大学にて語学試験対策や英語学習の指導などに従事するとともに医療通訳者の育成・普及活動に携わる。 |                                                                                                              |      |         |                    |     |
| 実践的授業の内容      |             | 英語教授や海外での経験を活かし、異なる文化背景を持つ相手への理解や配慮を身に着けることができるような講義を実施する。                                                                                       |                                                                                                              |      |         |                    |     |
| そ の 他         |             | 英語によるコミュニケーションへの積極性や授業への参加度も評価の対象となるため、授業を欠席した日の評価は 0 点になる。実際のコミュニケーションを重視する授業形態をとるため、感染症の拡大を防ぐ目的でマスク着用を求めるなどの感染症対策措置が求められる場合がある。                |                                                                                                              |      |         |                    |     |