

【2021 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
英語Ⅱ - 2 (理学療法学科)		必修 (理)	1	2	後期
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
井上 美奈子	B311	minoue	月・火 12:10-1:00		
授業の目的・概要	<p><目的>理学療法に関連したトピック (パーキンソン病、脊髄損傷、ICF、整形外科疾患) の英語文章を理解し、医学英語や医療に関係する表現を修得、医療現場において英語で基本的なコミュニケーションがとれることを目的とする。</p> <p><概要>医学/医療英語や専門領域に関係する内容を取り扱う。同時双方向型授業を通し鍵となる語彙や表現、内容を講義し、文献理解や重要英語表現、発音やリスニング、コミュニケーションスキルが身につけられるように構成されている。各トピック終了後にクイズを行いそれに対する教員からのフィードバックや質疑応答で理解を深め、理学療法士として活動するために必要な基礎英語力とコミュニケーション能力が身につけられるよう構成されている。</p>				
学習上の助言	会話練習、発音、リスニングなどに取組む課題があるので積極的に参加して欲しい。				
教科書	リハビリテーションの基礎英語 第3版/編著：清水雅子/メジカルビュー社/2020年				
参考書	英和辞典、英英辞典				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	理学療法士の役割 (仕事の手順) を英語で理解する。			HSU(2)	
②	関連する語彙・表現を学び、理学療法士に関わる疾患・障害について英語で理解する。			HSU(2)	
③	英語で簡単な問診ができる。			HSU(2)	
④	理学療法評価に必要な英語の語彙・表現を学ぶ。			HSU(2)	
⑤	基本パラグラフを書く。			HSU(2)	
⑥					
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)		
1	Orientation クラス概要・予定について理解する。Review 前期の復習をする。	同時双方向型授業 講義・演習	配布プリントで復習する。	0.5	
2	パラグラフライティングについて学び夏休みについてのパラグラフを書く。	同時双方向型授業 講義・演習	パラグラフを作成する。	1	
3	リハビリテーションの語源、内容を学ぶ。	同時双方向型授業 講義・演習	リハビリテーションに関する英語表現を復習する。	0.5	
4	理学療法士の職務について書かれた英文を読み、仕事の内容を学ぶ。	同時双方向型授業 講義・演習	理学療法士の仕事に関する会話表現を復習する。	1	
5	Quiz 1 (PT) / Current Topics in Rehabilitations: Unit ICF 国際生活機能分類に関する語彙・表現を学ぶ。	同時双方向型授業 講義・演習	ICF に関する単語の復習をする。	1	
6	Unit ICF 国際生活機能分類についてリーディングやリスニングを通し理解する。	同時双方向型授業 講義・演習	ICF に関する英語表現の復習をする。	1	
7	Unit ICF ICF を使って簡単なケースを分類する練習をする。ICF に関する総復習を行う。	同時双方向型授業 講義・演習	Unit 3 の総復習を行いクイズに備える。	1	
8	Review Quiz 2 (ICF) ROM 関節可動域に関する英語表現を学び、演習を通して理解を深める。	同時双方向型授業 小テスト	ROM の英語表現を復習する。	1	
9	Unit Parkinson's Disease パーキンソン病の病態、治療・理学療法の役割について学ぶ。理学療法士として簡単な問診ができるように練習する。	同時双方向型授業 小テスト	教科書、配布プリントを読んでパーキンソン病の復習する	1	
10	Unit Parkinson's Disease パーキンソン病の病態、治療・理学療法の役割について学ぶ。理学療法士として簡単な問診ができるように練習する。	同時双方向型授業) 講義・演習	Parkinson's Disease の総復習を行いクイズに備える。	1	
11	Review Quiz 3 (Parkinson's Disease)/ Case study: Sports injury スポーツ選手のケースを読み、スポーツ傷害を含む整形外科系の障害における理学療法介入について学ぶ。	同時双方向型授業 講義・演習	配布プリントを再読し整形外科系の障害における理学療法介入を復習する。	1	
12	Unit Spinal Cord Injury (SCI) 脊髄損傷に関連する単語、英語表現を学ぶ。	同時双方向型授業 講義・演習	教科書を再読し脊髄損傷に関する英語表現を復習する。	1	

【2021 年度/総合基礎科目領域/外国語科目群】

13	Unit Spinal Cord Injury (SCI) 脊髄損傷の原因、麻痺、理学療法法の役割をリーディングを通して学ぶ。	同時双方向型授業 講義・演習	教科書を再読し脊髄損傷に関する英語表現や理学療法法の役割について復習する。	1
14	Unit Spinal Cord Injury (SCI) 脊髄損傷後の運動療法的重要性について書かれた文章を読み、小グループに分かれ、設問に答える。	同時双方向型授業 講義・演習	SCI の総復習を行い小テストに備える。	1
15	Review Quiz 4 (SCI) これまでの学習内容を復習プリントで確認し総括を行う。	同時双方向型授業	テスト内容の復習をする。	2
試	筆記試験 達成度評価・評価のポイントを参照			

達成度評価

総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		80	10	0	0	10	100
総合力指標	知識・技術力	80	5	0	0	0	85
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	0	0
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	5	0	0	0	5
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	10	10
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0

評価のポイント

評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点	フィードバックの方法
試験	①	各単元を終了した翌週に小テスト (Review Question-計4回) を行い、理解度を評価する。学期末には、定期試験 (筆記試験) を実施し、学期中に学習した内容全般について評価を行う。評価割合は総合評価の 80%にあたる。内訳は小テストが 40%学期末定期試験が 40%とする。	小テスト (Review Question)、試験の添削、返却
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		
レポート	①	夏休みに関するパラグラフを英語で作成し、提出する。評価割合は総合評価の 10%とする。	作文のフィードバック (総評、添削、返却)
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		
成果発表	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		
ポートフォリオ	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		
その他	①	授業内で行うアクティビティの参加を評価する。(10%)	評価のポイント説明と全体の講評
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		

備考

理学療法学科 2 年生を対象に 2 組に分かれて授業を行う。
 遠隔授業では Teams をつけた同時双方向型授業を行う。課題ダウンロード、CD リスニングなどを行うので授業時は通信容量が無制限の Wi-Fi 環境を奨励する。また様々な課題の提出期限は厳守すること。また遠隔授業の際には授業に集中すること。尚、今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われることもある。