

【2021年度/専門科目領域/専門科目群/理学療法学科/旧カリキュラム】

科目名	ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等		
職業関連活動学		選択	1	3	後期(前半)		
担当教員	研究室	電子メールID		オフィスアワー			
浅野 克俊	C313	k.asano		金曜日 14:40~16:10			
授業の目的・概要	障害者の就労支援を行うために、関係する制度を確認し、具体的な評価方法を学習する。就労形態とその実際については、事例を交えて理解を深め、評価方法は実際に演習を交えながら評価手法を学ぶ。遠隔授業では、就労の実際と関連した活動に関する評価・治療について学習し、臨床現場における適切な方法を実践できるようにする。						
学習上の助言	障害者の就労を検討するためには、これまでに学んだ専門知識をまとめケースごとに生かしていくことが求められる。						
教科書	作業療法学全書 改訂第3版 第12巻 作業療法学技術学4 職業関連活動学 早川弘子編 協同医書出版						
参考書	標準作業療法学 作業療法評価学 第3版 岩崎テル子編 医学書院						
学生が達成すべき行動目標					関連卒業認定・学位授与方針		
①	障害者の就労を支援するための法律や制度について、具体的に説明できる。			HSU(2)、PT(2)			
②	就労の評価方法と支援のポイントについて、それぞれ具体的に述べることができる。			PT(2)(3)			
③	障害者の就労を支援するための法律や制度について、具体的に説明できる。			HSU(2)、PT(2)			
④							
⑤							
⑥							
授業計画							
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間(時間)				
1	働くことの意義と作業療法士の就労支援について学習する。	同時双方向型授業	事前学習として教科書を読み、事後学習は学習内容・ポイントを整理する。	1			
2	就労を支援する法制度、障害者の雇用形態、障害者の就労に関する支援機関と専門職種	同時双方向型授業	事前学習として教科書を読み、事後学習は学習内容・ポイントを整理する。				
3	特例子会社、就労移行支援事業について学ぶ	同時双方向型授業	事前学習として教科書を読み、事後学習は学習内容・ポイントを整理する。	1			
4	就労継続支援A型、就労移行支援B型について学ぶ	同時双方向型授業	事前学習として教科書を読み、事後学習は学習内容・ポイントを整理する。				
5	就労支援の流れ、一般職業適性検査(GATB)について学ぶ	同時双方向型授業	事前学習として教科書を読み、課題に取り組み、事後学習は学習内容・ポイントを整理する。	1			
6	VPI職業興味検査、ワークサンプル法、モダプツ法、性格検査について学ぶ	同時双方向型授業	事前学習として教科書を読み、課題に取り組み、事後学習は学習内容・ポイントを整理する。				
7	Individual Placement and Support(IPS)、その他就労に関する最新の知見について学ぶ	同時双方向型授業	事前学習として教科書を読み、課題に取り組み、事後学習は学習内容・ポイントを整理する。	1			
8	職業関連活動学全体のまとめ	同時双方向型授業	事前学習として教科書を読み、課題に取り組み、事後学習は学習内容・ポイントを整理する。				
試	期末試験						

【2021年度/専門科目領域/専門科目群/理学療法学科/旧カリキュラム】