

【2021 年度/専門科目領域/専門科目群/作業療法学科/旧カリキュラム】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
作業療法管理運営学		選択	1	3	後期 (前半)
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー		
中西 康祐	C310	knakanishi	水曜日 5時限		
授業の目的・概要	将来、作業療法士免許を取得し社会の一員として働くために、関連する制度や業務内容、管理、運営について理解することを目的とする。なお、授業は動画を通して理解し、その後、メディアを通じたフィードバック等により理解を深める。				
学習上の助言	毎回の丁寧な復習をお勧めする。				
教科書	作業療法学概論 第3版 著：二木淑子、能登真一 出版社：医学書院				
参考書	特になし				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針	
①	作業療法に関連する医療福祉制度を説明できる。			HSU(2)(5)、OT(2)(3)	
②	作業療法部門の管理や運営に関する必要項目を具体的に述べるができる。			HSU(2)(5)、OT(2)(3)	
③	作業療法の記録や報告の重要性を理解できる。			HSU(2)(5)、OT(2)(3)	
④					
⑤					
⑥					
授 業 計 画					
回	学習内容等	授業の方法	事前事後学習内容・必要時間 (時間)		
1	我が国の医療福祉政策について学ぶ	同時双方向型授業	教科書 P227～234 および配布資料を読み事前事後学習する。	1	
2	診療報酬、介護報酬について学ぶ	同時双方向型授業	教科書 P234～244 および配布資料を読み事前事後学習する。	1	
3	各種サービスと施設基準について学ぶ	同時双方向型授業	教科書 P245～255 および配布資料を読み事前事後学習する。	1	
4	リスクマネジメント (臨床行為等) について学ぶ	同時双方向型授業	教科書 P252～253 および配布資料を読み事前事後学習する。	1	
5	リスクマネジメント (倫理面) について学ぶ	同時双方向型授業	教科書 P252～253 および配布資料を読み事前事後学習する。	1	
6	リスクマネジメント (事例編①) について学ぶ	同時双方向型授業	教科書 P252～253 および配布資料を読み事前事後学習する。	1	
7	リスクマネジメント (事例編②) について学ぶ	同時双方向型授業	教科書 P252～253 および配布資料を読み事前事後学習する。	1	
8	記録の目的と種類・報告、作業療法教育等について学ぶ	同時双方向型授業	教科書 P256～275 および配布資料を読み事前事後学習する。	1	
試	定期試験				

【2021 年度/専門科目領域/専門科目群/作業療法学科/旧カリキュラム】

達成度評価							
総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		100	0	0	0	0	100
総合力指標	知識・技術力	100	0	0	0	0	100
	思考・推論・創造する力	0	0	0	0	0	0
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0
	問題を発見・解決する力	0	0	0	0	0	0
評価のポイント						フィードバックの方法	
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①	✓	学期末に試験を実施して評価する。試験は、授業で学んだ教科書・配布資料・口頭説明の内容に基づく問題を出題し、理解度を問う。				定期試験後に答案用紙を一時返却し、質疑の機会を設ける。
	②	✓					
	③	✓					
	④						
	⑤						
	⑥						
レポート	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
成果発表	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
その他	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
備 考							
<p>Teams を使った同時双方向型授業を行う。授業時は通信容量が無制限の Wi-Fi 環境を推奨する。          今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって再度シラバスの変更もあり得る。</p> <p><b>教員の実務経験：</b>本科目を担当する教員は作業療法士としての 10 年以上の臨床経験を積んでいる。</p> <p><b>実践的授業の内容：</b>事例を用いて臨床の実際を検討し、学生の理解を促す。</p>							