【2021年度/総合基礎科目領域/共通基礎科目群】

科目名			ナンバリング	区分(必修・選択)	単位数	履修年次	開講生	学期等	
統計学				必修(理.作) 選択(福)	2	1	後	期	
担当教員			研究室	電子メールⅠ	D オフィスアワ				
升 佑二郎 D314			y-masu		水曜日 5時限				
授業	きの目的・概要		-タ処理技術を習得することを目的とする。遠隔十業によって、 - 理の仕方、および実習や臨床現場で用いる統計手法を学ぶ。						
学	習上の助言	Excel の操作方法を予習	習、復習し、コン	ピュータの操作能力を高められるように日頃から使用する。					
教	教 科 書 「統計学がわかる (ファーストブック)」 著者: 向後千春、冨永敦子 出版社: 技術評論社 出版年: 2007年								
参	考書	特になし。							
	⟨+⇒ /n =m = -m=^		べき行動目標	関連卒業認定・学位			学位授	与方針	
① ②	統計処理の理論:	を理解する。 統計、推測統計)を Exce	a] を用いて行きス		HSU(2) HSU(2)				
3		が可、推測が可りを Exce でのデータの統計処理を	0	HSU(3)					
4									
(5) (6)									
0				計 画					
口		学習内容等		授業の方法	学	習課題・学習時間	引 (時間))	
1	統計学の概要に	ついて学ぶ。	同時双方向型授業	Excel の操作方法を確認してお く。			4		
2	平均と分散につい	いて学ぶ。	同時双方向型授業	教科書を読む(P12~29)。			4		
3	母集団と標本に	ついて学ぶ。	同時双方向型授業	教科書を読む(P34~40)。			4		
4	信頼区間につい	て学ぶ。	同時双方向型授業	教科書を読む(P41~51)。			4		
5	基準値と偏差値は	について学ぶ。	同時双方向型授業	教科書を読む(P30~P32)。			4		
6	演習課題1(1~	~5 回目授業の理解度を問	同時双方向型授業	1回目から5回目範囲を復習する。			4		
7	カイ2乗検定に	ついて学ぶ。	同時双方向型授業	教科書を読む(P54~78)。			4		
8	対応なしのt検知	定について学ぶ。	同時双方向型授業	教科書を読む(P80~P98)。			4		
9	対応ありのt検急	定について学ぶ。	同時双方向型授業	教科書を読む (P100~P116)。			4		
10		9回目授業の理解度を問	同時双方向型授業	7 回目から 10 回目範囲を復習する。			4		
11	分散分析につい		同時双方向型授業	教科書を読む(P118~P138)。			4		
12	多重比較検定に	ついて学ぶ。 	同時双方向型授業	配布資料を読む。			4		
13	相関について学	ప °.	同時双方向型授業	配布資料を読む。					
14		~13 回目授業の理解度を	同時双方向型授業	11回目から13回目範囲を復習 する。 1回目から14回目範囲を復習			4		
15	総括を行う。			同時双方向型授業	1 回日から 14 回日範囲を復省する。			4	
試	達成度評価・評価	価のポイント参照							

【2021年度/総合基礎科目領域/共通基礎科目群】

達成度評価										
総合評価割合(%)			試験	レポート	成果発表	ホ [°] ートフォリオ	その他	合計		
	総合	?評価割合 (%)	0	0	0	0	100	100	
	知識・技術力		0	0	0	0	60	60		
6/4	思考・推論・創造する力		0	0	0	0	30	30		
総合力指標	協調性・リーダーシップ		0	0	0	0	0	0		
力	発表	発表・表現伝達する力		0	0	0	0	0	0	
指煙	コミ	コミュニケーション力		0	0	0	0	0	0	
7275		取組みの姿勢・意欲		0	0	0	0	10	10	
	問題を発見・解決する力		0	0	0	0	0	0		
				評価のポイン			フィードバッ	カの方法		
評価方法		行動目標		評価の実施方法と注意点				7 4 17 17 17 WIN		
		1								
		2								
試験	à	3								
H-400		4								
		<u>⑤</u>								
		6								
		1)	_							
		2								
レポー	- ト	3								
	,	4								
		5								
		6								
		①								
		2								
成果発	表	3								
		<u>4</u> <u>5</u>								
			_							
		<u>6</u>								
		2	1							
		3								
ホ [°] ートフ ₂	ォリオ	4								
		5								
		6								
		1 /								
		2 /	†							
		3 /	1					Teams を使った遠隔授業時お		
その作	也 <u> </u>			0%)により判定する。				よび配布資料にて解説する。		
		5	1					STOREST TO COMMENT DO		
		6								
			1		備考					

教員の実務経験:統計士の資格を有し、統計学の授業実績を有する教員が授業を行う。

実践的授業の内容:データ処理の方法を演習形式にて教える。

Teams を使った遠隔授業を行います。課題ダウンロードや動画視聴などがありますので、通信容量制限がある場合は通信量に十分に注意してください。

シラバス内容の変更の可能性: 今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって再度シラバスを変更する可能性がある。