

【2021 年度/専門科目領域/専門基礎科目群/福祉学系】

科目名		ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等
精神保健学Ⅱ (理学療法学科・作業療法学科)			選択	2	2,3	後期
担当教員		研究室	電子メール ID		オフィスアワー	
播摩 友里子		講師控室	kyoumu		随時メールで質問等受付	
授業の目的・概要		<p>〈目的〉精神の健康についての基本的な考え方と精神保健学の役割、現代社会における精神保健の課題と精神保健福祉士の役割、専門機関や関連職種の役割、他の国々の精神保健の現状と対策について理解する。</p> <p>〈概要〉精神保健学Ⅰで学んだ内容をさらに深め、アルコール・薬物問題、自殺対策、虐待、ライフスタイルと心の健康等や、制度や施策、各関係機関の役割等を学習する。</p>				
学習上の助言		精神保健上の課題の広がりから、精神保健福祉士の領域が拡大している。正しい情報の収集・課題の抽出・考察等ができるように理解を深める。				
教科書		新精神保健福祉士養成講座 2 第3版 精神保健の課題と支援／編：一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟／中央法規				
参考書		特になし				
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針		
①	現代社会の課題から精神保健活動が必要とされる領域や場について理解する。			HSU(1)~(6)		
②	精神保健に関する調査、諸外国の取り組みについて理解する。			HSU(4)、(6)		
③						
④						
⑤						
⑥						
授 業 計 画						
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)			
1	オリエンテーション、授業概要を理解する。	同時双方向型授業	教科書を読む	2		
2	精神保健の課題と対策を学ぶ。①	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
3	精神保健の課題と対策を学ぶ。②	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
4	精神保健の課題と対策を学ぶ。③	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
5	精神保健の課題と対策を学ぶ。④	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
6	精神保健の予防と対策を学ぶ。①	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
7	精神保健の予防と対策を学ぶ。②	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
8	精神保健の予防と対策を学ぶ。③	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
9	精神保健に関する専門職種と行政の役割と連携を学ぶ。①	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
10	精神保健に関する専門職種と行政の役割と連携を学ぶ。②	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
11	精神保健に関する専門職種と行政の役割と連携を学ぶ。①	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
12	精神保健に関する専門職種と行政の役割と連携を学ぶ。②	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
13	諸外国の精神保健活動の現状と対策を学ぶ。①	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
14	諸外国の精神保健活動の現状と対策を学ぶ。②	同時双方向型授業	教科書を読む 配布資料の復習・課題の提出	2		
15	授業の復習・まとめを行い、定期試験に備える。	同時双方向型授業	各回の参考資料を復習する	2		
試	定期試験 達成度評価・評価のポイント参照					

【2021 年度/専門科目領域/専門基礎科目群/福祉学系】

総合評価割合 (%)		達成度評価					合計
		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	
		70	0	0	0	30	100
総合力指標	知識・技術力	20	0	0	0	10	30
	思考・推論・創造する力	20	0	0	0	0	20
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	10	0	0	0	10	20
	問題を発見・解決する力	20	0	0	0	10	30
評価のポイント							フィードバックの方法
評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点					
試験	①	✓	定期試験（筆記試験：記述式＋選択式）により評価する。 授業で配布した資料・説明内容から、学生が達成すべき行動目標に示した部分の理解度を問う問題を出題する。				試験の添削・開示
	②	✓					
	③						
	④						
	⑤	✓					
	⑥	✓					
レポート	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
成果発表	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
ポートフォリオ	①						
	②						
	③						
	④						
	⑤						
	⑥						
その他	①	✓	各講義でリアクションペーパーを利用した理解度チェックを行う。				各講義のリアクションペーパーを活用して、解説・講評を行う
	②						
	③						
	④						
	⑤	✓					
	⑥	✓					
備 考							
<p>教員の実務経験：支援員として18年、内精神保健福祉士として11年の実務経験。（相談支援専門員：7年）</p> <p>実践的授業の内容：実際のニュース、社会での出来事等から、教員自身が体験した実例を示し、課題を抽出したり、その対策等が考察できるよう学習していく。</p> <p>精神保健福祉士国家試験受験資格取得の希望者は必ず履修すること。</p> <p>授業は Teams を使った同時双方向型授業を行う。授業時は、通信容量が無制限の Wifi 環境を推奨する。</p> <p>課題のダウンロード、資料の印刷等があるため、通信容量制限がある場合は通信量に十分注意すること、また印刷ができる環境を整えることを推奨する。</p> <p>新型コロナウイルス感染症の状況などの社会情勢によってシラバスの変更することがある。</p>							