

【2021 年度/専門科目領域/専門科目群/作業療法学科】

科目名	ナンバリング	区分 (必修・選択)	単位数	履修年次	開講学期等	
基礎作業学		必修	2	1	後期	
担当教員	研究室	電子メール ID	オフィスアワー			
榎田 哲弥 他	C308	t.enokida	火曜日 10:30~12:30			
授業の目的・概要	本科目では、作業療法に近接する学問の基礎にも触れながら、治療として作業を用いることの目的やその有効性について理解することを目的とする。授業では講義、GW、演習を組み合わせ、作業に関する概説を理解したうえで作業の治療的応用まで検討してもらう流れとなる。					
学習上の助言	授業内容に関する質問は、授業中及びオフィスアワーの時間に受け付けている。疑問や不明な点は早期に解決し、授業の進行に合わせて理解を深めてほしい。 また、本科目では作業療法概論や解剖学、運動学などの知識も土台として必要となるため、それぞれの科目の基礎的事項について理解しておくことが望ましい。					
教科書	標準作業療法学 基礎作業学第3版/編:濱口豊太/出版社:医学書院/2017年					
参考書	標準作業療法学 作業療法概論第3版/編:岩崎テル子/出版社:医学書院/2016年 ひとと作業・作業活動 新版/著:山根寛/三輪書店/2017年 ICF 国際生活機能分類/編:障害者福祉研究会/中央法規/2002年					
学生が達成すべき行動目標				関連卒業認定・学位授与方針		
①	作業を分類することの基礎的事項について説明することができる。			OT(2)、(3)		
②	作業を分類することの基礎的事項について説明することができる。			OT(2)、(3)		
③	作業遂行について心理的な側面から説明することができる。			OT(2)		
④	ライフステージによって異なる作業の課題を比較しながら説明することができる。			OT(2)		
⑤	作業学習の指導法に関わる基礎的事項について説明することができる。			OT(2)		
⑥						
授 業 計 画						
回	学習内容等	授業の方法	学習課題・学習時間 (時間)			
1	<b>【作業と治療の理解 (1)】</b> 作業の分類的視点について学習する。 [担当:榎田 哲弥]	講義、GW	教科書 P.4~18 の該当箇所を読んで予習する。事後には教科書 P.4~18 の該当箇所と提示資料のポイントを整理する。	4		
2	<b>【作業と治療の理解 (2)】</b> 包括的作業分析、作業に道具を用いることの意義などについて学習する。 [担当:榎田 哲弥]	講義、GW	教科書の該当箇所を読んで予習する。事後には教科書の該当箇所を読み、提示資料のポイントを整理する。	4		
3	<b>【作業と治療の理解 (3)】</b> 作業の理論とその役割について学習する①(AMPSを用いて作業遂行の質的側面をみる、など)。 [担当:榎田 哲弥]	講義、GW、演習		4		
4	<b>【作業と治療の理解 (4)】</b> 作業の理論とその役割について学習する② (カナダ作業遂行理論を通して人の作業を捉える)。 [担当:榎田 哲弥]	講義、GW、演習		4		
5	<b>【作業と治療の理解 (5)】</b> 作業の理論とその役割について学習する③(人間作業モデルを通して人の作業を捉える)。 [担当:榎田 哲弥]	講義、GW、演習		4		
6	<b>【作業と治療の理解 (6)】</b> 作業遂行を人、環境、作業の視点から捉えることについて学習する (動画を観て人、環境、作業という3つの視点で対象者の作業について分析する)。 [担当:榎田 哲弥]	講義、GW、演習		4		
7	<b>【作業と心理学 (1)】</b> 心理的側面から作業を捉えることについて学習する(自己効力感などを題材にして) [担当:榎田 哲弥]	講義、演習		4		
8	<b>【作業と心理学 (2)】</b> 心理的側面から作業を捉えることについて学習する (行動学習など)。 [担当:榎田 哲弥]	講義、GW		4		
9	<b>【ライフステージと作業療法】</b> 青年期や高齢期の生活とその課題や、ライフステージを考慮した作業の適応について学習する。 [担当:榎田 哲弥]	講義、GW、演習		4		
10	<b>【作業と治療の理解 (7)】</b> コミュニケーションスキルを活用した作業療法面接について学習する。 [担当:池谷 政直]	演習、GW		教科書 P.42~47 の該当箇所を読んで予習する。事後には教科書 P.42~47 の該当箇所と提示資料のポイントを整理する。	4	
11	<b>【作業と心理学 (3)】</b> 作業学習の指導法について学習する。 [担当:池谷 政直]	講義		提示資料を読んで予習する。事後には提示資料のポイントを整理する。	4	
12	<b>【治療への応用 (1)】</b> 身体障害領域における作業の治療的応用について学習する。 [担当:池谷 政直]	演習、GW	提示資料を読んで予習する。事後には提示資料のポイントを整理する。	4		

【2021 年度/専門科目領域/専門科目群/作業療法学科】

13	<b>【治療への応用 (2)】</b> 精神障害領域における作業の治療的応用について学習する。 [担当:池谷 政直]	演習、GW	提示資料を読んで予習する。事後には提示資料のポイントを整理する。	4
14	<b>【治療への応用 (3)】</b> 発達障害領域における作業の治療的応用について学習する。 [担当:池谷 政直]	演習、GW		4
15	<b>【治療への応用 (4)】</b> 高齢期領域における作業の治療的応用について学習する。 [担当:池谷 政直]	演習、GW		4
試	<b>定期試験。</b> 達成度評価、評価のポイント参照。			

達成度評価

総合評価割合 (%)		試験	レポート	成果発表	ポートフォリオ	その他	合計
		100	0	0	0	0	0
総合 力 指 標	知識・技術力	80	0	0	0	0	80
	思考・推論・創造する力	10	0	0	0	0	10
	協調性・リーダーシップ	0	0	0	0	0	0
	発表・表現伝達する力	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0
	取組みの姿勢・意欲	0	0	0	0	0	0
	問題を発見・解決する力	10	0	0	0	0	10

評価のポイント

評価方法	行動目標	評価の実施方法と注意点	フィードバックの方法
			試験
レポート	① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥ <input type="checkbox"/>		
成果発表	① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥ <input type="checkbox"/>		
ポートフォリオ	① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥ <input type="checkbox"/>		
その他	① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥ <input type="checkbox"/>		

備 考

担当教員：◎榎田 哲弥、池谷 政直

授業態度に問題がある場合は退室してもらいます。

**教員の実務経験：**本科目の担当教員は10年以上の臨床業務経験がある。

**実践的授業の内容：**臨床で得た知見も取り入れて、基礎作業学に関わる基本的事項について教授する。

大学が公表している感染対策および教員が示す授業方法を遵守すること。問題がある場合は面接授業の参加を認めません。

今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によって再度シラバスの変更の可能性があります。