【2020年度/専門科目領域/専門科目群/福祉心理学科】

	————		ナンバリング	区分	(必修・選択)	単位数	履修年次	開講	学期等
		~		- / -	<u> </u>	2	4		,////// 後期
			研究室		電子メールI	D	オフィン		
		 	B305		atakiguchi		木曜日 12:10~13:00		
授業	ぎの目的・概要	<目的>「福祉心理学」 識をさらに深め総括す 凝らして説明する姿勢	重ねてきた心理学を中心とした心と脳の働きに関する知現象に関する諸問題について、客観的な視点から工夫をに対応できる技術を修得することを目的とする。かつ全員で討議やグループワークを行う。						
学:	習上の助言	授業内容に関する質問に 問を解決し、理解を深る	スアワーの時間	に受けっ	けている。積極的	りに質問	引して疑		
教	科 書 特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。								
参	考 書	特になし。							
	\\\(\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc	学生が達成す				関連卒業認定・学位授与方針			
(1)		題について現状を把握し 的知識を生かし、自ら発			てついてこの布	2注空な	HSU(1)、心(1)、(2)		
2	心理学等の専門 説明・提案でき		_ フいくての那	F/大界を	心(1)、(2)				
3		ついて理解し、実際的な	技術を身につける。		心(1)、(2)				
4									
<u>(5)</u>									
0			授 業	計	画				
口		学習内容等	<u> </u>	н	授業の方法	学	習課題・学習時間	一時間])
1		学専門演習Ⅲ」の総括及び「福祉心理学専門演習IV」 演習 互いに質疑応答を行う。以後について共有、発表会を行う。 演習 課題準備に入る。						2	
2	キャリア心理学	(7)自己表現や情報提示の	技術について学ぶ		講義・演習				3
3	キャリア心理学	S (2)	講義・演習	自己表現及び情報提示の技術 に関する発表の準備を行う。			3		
4							でびり午間を刊り。		3
5	キャリア心理学	(10)自己表現や情報提示の	の技術について学	\$4	講義・演習	-t	3		
6	会を行う。	(11)自己表現及び情報提			演習	自己表現に関するの課題2	5		
7	かかわり方の検				講義・演習	人間社会	5		
8	かかわり方の検				講義・演習	する自i	題の発見及びそれ 己のかかわり方に	-関す	5
9	かかわり方の検				講義・演習	る発表を行う。	5		
10	人間社会の理解(13)人間社会で起きている現象に対する自己の かかわり方の検討④ 人間社会の理解(14)人間社会で起きている現象に対する自己の 人間社会の理解(14)人間社会で起きている現象に対する自己の						ヘーセ・・・・	4th 777	5
11	かかわり方の検		演習	人間社会で起きている心理学的な問題の発見及びそれに対			5		
12	人間社会の理解 かかわり方の検		演習	する自己のかかわり方に関する発表予行を行い、発表後に担			5		
13	人間社会の理解 かかわり方の検		演習	任教員から指導を受ける。			5		
14	人間社会の理解 かかわり方の検		講義・演習	発表及び討論を振り返り内容 について各自で整理する。			3		
15	「福祉心理学専	る。	講義・演習	これまでの学修内容を担任教員とまとめ上げる。			3		
試									

【2020年度/専門科目領域/専門科目群/福祉心理学科】

達成度評価										
4/4		△並任制◇ (0/)		試験	レポート	成果発表	ホ [°] ートフォリオ	その他	合計	
	形心 □	総合評価割合(%)		0	0	60	0	40	100	
	知記	知識・技術力		0	0	5	0	5	10	
4/12		思考・推論・創造する力		0	0	5	0	10	15	
合	協訓	協調性・リーダーシップ		0	0	5	0	5	10	
総合力指標		発表・表現伝達する力		0	0	25	0	0	25	
標		コミュニケーション力		0	0	10	0	5	15	
		取組みの姿勢・意欲		0	0	0	0	10	10	
問		題を発見・解決する力		0	0	10	0	5	15	
評価のポイント								,クの方法		
評価方	汙法	行動目標		評価の)実施方法と注					
		1								
		2	-							
試験		<u>3</u>								
		5								
		6								
		1								
		2								
		3								
レポー	- -	4								
		5								
		6								
		1 /								
		2 /	1	まにおいて、求	2	発表後に講評及び解説、さら に以後の講義で成長に必要な				
成果発	表	3 /		引する心理学的	兄・忠考し ₁					
/4/X/K/L	120	4	た内容をコミュニケーション豊かに表現する発表となっているか、					取り組み課題を指摘する。		
		5	その内容や技術などについて総合的に評価する。						/ WWC C 141M / WO	
		6								
		1)								
		3								
ホ [°] ートファ	ォリオ	4								
		5								
		6								
		1 1								
		2 /								
7	<i>t</i> .(.	3 /	発表会の準備及び持続的な修正に対して真摯に取り組み,各ゼミ内における発表予行でも必要十分なグループ検討への参画を担える積極的な意欲・態度について、総合的に評価する。					毎回授業時に個々にコメントを加えた上で、次回までの改		
その	怛	4								
		5		歴度に"ブいし、総合的に評価する。				善点を指示する。		
		6								
	備 考									
ı —	visa J									

学生は必ずいずれかの教員のクラスに所属すること。

担当教員:◎瀧口 綾、鈴木 真吾、宇賀 美奈子、高田 毅、柾木 隆寿

Teams の各クラスで諸事の連絡を行いますので必ず確認を怠らないこと。また、全 15 回が登校授業であるため、大学が示した感染症予防対策の指針を遵守すること。感染症予防対策の観点から、教員の指示に従わない行動をとった場合には受講を認めないことがあります。その場合、授業は欠席として取り扱います。

なお、今後の新型コロナウイルス感染症の社会情勢によって再度シラバスの変更が行われることもあります。