

【2020 年度/専門科目領域/専門科目群/理学療法学科】

| 科目名 | ナンバリング | 区分 (必修・選択) | 単位数 | 履修年次 | 開講学期等 |
|--------------|--|-------------|-----------------|----------------|-------|
| 理学療法評価学実習 | | 必修 | 1 | 2 | 後期 |
| 担当教員 | 研究室 | 電子メール ID | オフィスアワー | | |
| 玉木 徹 他 | D318 | toru-tamaki | 月曜日 13:00~14:40 | | |
| 授業の目的・概要 | 理学療法は、対象疾患に対して評価を行い、行った評価から問題点を抽出し、その問題点に対して介入を行うことになる。理学療法評価学実習では、理学療法評価学および診断学で学んだ内容を深め、障害内容に対応した評価項目の抽出、実施方法を習得し、評価内容の解釈および問題点の抽出方法を身につけることを目的とする。また本講義では、まず講義を行い、その後、提示症例に対する評価の実践をグループワークで行う。 | | | | |
| 学習上の助言 | 理学療法対象疾患に実施する基本的な評価内容に関する実技を中心とした講義となるため、解剖学および運動学の知識と整形外科および神経内科等で学んだことを復習しておくことが望ましい。 | | | | |
| 教科書 | 理学療法評価学 改訂第 6 版/著：松澤 正、江口勝彦/金原出版 | | | | |
| 参考書 | 新・徒手筋力検査法 原著第 9 版/著：Hislop HJ 他 津山直一、中村耕三 (翻訳) /協同医学出版社 | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | | | | 関連卒業認定・学位授与方針 | |
| ① | 理学療法対象疾患に用いる基本的な評価内容について説明できる。 | | | PT (2)、(3) | |
| ② | 理学療法対象疾患に用いる基本的な評価を実践できる。 | | | PT (2)、(3)、(5) | |
| ③ | 評価項目を選定し、評価結果の解釈ができる。 | | | PT (2)、(3)、(5) | |
| ④ | 評価内容から推察される問題点について考えることができる。 | | | PT (2)、(3)、(5) | |
| ⑤ | | | | | |
| ⑥ | | | | | |
| 授 業 計 画 | | | | | |
| 回 | 学習内容等 | 授業方法 | 学習課題・学習時間 (時間) | | |
| 1 | 理学療法評価の意義と目的および ICF について学ぶ。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の復習 | 1 | |
| 2 | 形態測定の意義と解釈を学ぶ。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 3 | 関節可動域検査の意義と解釈を学ぶ。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 4 | 模擬症例に対して関節可動域検査を実践する。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 5 | 筋力 (MMT など) の測定意義と解釈を学ぶ。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 6 | 模擬症例に対して筋力測定を実践する。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 7 | 脳血管疾患の運動機能評価 (Brunnstrom stage や筋緊張) の意義と解釈を学ぶ。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 8 | 模擬症例に対して脳血管疾患の運動機能評価を実践する。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 9 | 協調運動障害の評価とバランス能力の評価の意義と解釈を学ぶ。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 10 | 模擬症例に対して協調運動障害の評価とバランス能力の評価を実践する。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 11 | 疼痛の評価と感覚検査の意義と解釈を学ぶ。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 12 | 模擬症例に対して疼痛の評価と感覚検査を実践する。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 13 | 日常生活動作の評価や高次脳機能検査の意義と解釈を学ぶ。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 14 | 模擬症例に対して日常生活動作の評価や高次脳機能検査を実践する。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 15 | 歩行機能評価の意義と解釈について学ぶ。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 16 | 整形外科検査の意義と解釈について学ぶ。 [担当:遠藤 悠介] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 17 | 模擬症例 (整形外科疾患) に対して評価項目の抽出・実践を行う。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 18 | 整形外科検査の意義と解釈について学ぶ。 [担当:遠藤 悠介] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 19 | 模擬症例 (整形外科疾患) に対して評価項目実践・問題点の抽出を行う。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 20 | 19 回で行った評価結果から問題点の抽出を行う。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |
| 21 | 模擬症例 (中枢神経系疾患) に対して評価項目の抽出・実践を行う。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | |

【2020 年度/専門科目領域/専門科目群/理学療法学科】

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|------|------------|-----|----------|--|--|
| 22 | 模擬症例（中枢神経系疾患）に対して評価項目実践・問題点の抽出を行う。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | | | | | |
| 23 | 模擬症例に対する評価に関してフィードバックを行う。 [担当:玉木 徹] | 講義、実技 | 講義・実技内容の予習・復習 | 1 | | | | | |
| 試 | 定期試験 達成度評価・評価のポイント参照 | | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | | |
| 総合評価割合 (%) | | 試験 | レポート | 成果発表 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | | |
| | | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | | |
| 総合力指標 | 知識・技術力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | | |
| | 思考・推論・創造する力 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | | |
| | 協調性・リーダーシップ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 発表・表現伝達する力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | コミュニケーション力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 取組みの姿勢・意欲 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 問題を発見・解決する力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 評価のポイント | | | | | フィードバックの方法 | | | | |
| 評価方法 | 行動目標 | 評価の実施方法と注意点 | | | | | | | |
| 試験 | ① | ✓ | 筆記試験を実施して評価する。試験は授業中に行った評価に関する内容に基づく応用問題を出題し理解度を問う。 | | | | 試験の添削、開示 | | |
| | ② | ✓ | | | | | | | |
| | ③ | ✓ | | | | | | | |
| | ④ | ✓ | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | | |
| レポート | ① | | | | | | | | |
| | ② | | | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | | |
| 成果発表 | ① | | | | | | | | |
| | ② | | | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | | |
| ポートフォリオ | ① | | | | | | | | |
| | ② | | | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | | |
| その他 | ① | | | | | | | | |
| | ② | | | | | | | | |
| | ③ | | | | | | | | |
| | ④ | | | | | | | | |
| | ⑤ | | | | | | | | |
| | ⑥ | | | | | | | | |
| 備 考 | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・大学が公表している感染対策及び教員が示す授業方法を遵守すること。問題がある場合は対面授業の参加を認めません。 ・今後の新型コロナウイルス感染症の状況など社会情勢によってシラバスが変更される場合があります。 | | | | | | | | | |
| 担当教員：◎玉木 徹、遠藤 悠介 | | | | | | | | | |
| 教員の実務経験： 病院、介護老人保健施設で理学療法士としての実務経験あり。 実践的授業の内容： 代表的な疾患に対する評価方法を指導するとともに、疾患別の評価方法の注意点などを臨床経験をふまえて説明する。 | | | | | | | | | |